

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Госкомитета РФ по
физической культуре, спорту и туризму

17 мая 2001 г

П.А.Рожков

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Туристско-спортивного союза
России

10 апреля 2001 г

И.Е.Востоков

Редакция с дополнениями и изменениями, принятыми на расширенном Совете ТССР (8-10.12.2006г)

Редакция с дополнениями и изменениями, принятыми на расширенном Совете ФСТР (6.04.2013г)

Редакция с дополнениями и изменениями, утверждёнными на съезде ФСТР (14-15.12.2013г)

ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ

Положение о системе подготовки кадров для спортивного туризма в Российской Федерации по группе дисциплин «Маршрут»

Код во всероссийском реестре видов спорта (ВРВС) – 0840005411Я

Авторы-составители

М.Ю. Васильев (направления А и В)

В.В. Говор (направление Б)

В работе над проектом «Положения» принимали активное участие:

по направлению А - Д.П. Боголюбов (спецподготовка велосипедистов), В.А. Валуев

(спецподготовка водников), В.В. Говор (общие вопросы), А.В. Затонский (спецподготовка пешеходов), Е. Зеленцова (общие вопросы), С.Н. Панов (общие вопросы),

А.Н. Рентгев (спецподготовка горников) и В.Е. Сазонов (общие вопросы);

ценные дополнения и замечания по направлению А даны: И.Е. Востоковым, В.Ю.

Данько, И.А. Дроговым, А.В. Лифановым, А.Ф. Харченко и Ю.Н. Федотовым;

по направлению В - П.С. Величко, Ю.В. Калаев, С.И. Костин и С.Н. Панов;

по направлению Г - В.Н. Гоголадзе.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Общие положения	4
	Подготовка кадров для организации и проведения спортивных походов (направление «А») и спортивных туров (направление «Б»)	
2	Общие принципы и требования, предъявляемые при подготовке кадров по направлениям А и Б	9
3	Организация и проведение учебных мероприятий	21
4	Порядок присвоения званий, аттестация и перееаттестация кадров	24
5	Права и обязанности кадров спортивного туризма	26
6	Поощрения и взыскания	27
7	Положение о межвидовых комиссиях по подготовке кадров ФСТР и ТСО	27
8	Положение о статусе тренера спортивного туризма РФ по дисциплине «Маршрут» ..	31
9	Положение о статусе инструктора-проводника спортивного туризма РФ	36
10	Инструкция по оформлению, учету и обращению "Удостоверений инструктора-тренера и инструктора-проводника спортивного туризма"	41
11	Примерные учебные планы и программы курса «Спортивный туризм» в системе подготовки кадров спортивного туризма РФ по направлению «А»	44
11.1	Общая подготовка	48
11.2	Спецподготовка пешеходный туризм	54
11.3	Спецподготовка лыжный туризм	65
11.4	Спецподготовка водный туризм	76
11.5	Спецподготовка горный туризм	87
11.6	Спецподготовка велосипедный туризм	96
11.7	Учебно-воспитательная и тренерская подготовка	108
11.8	Методическая подготовка	119
11.9	Массовые мероприятия	124
11.10	Примерные учебные планы мероприятий по повышению квалификации	126
12	Примерные учебные планы школ подготовки инструкторов-проводников и программы факультативного курса «Инструктор-проводник спортивного туризма» в системе подготовки кадров спортивного туризма РФ по направлению «Б»	129
13	Приложения А-Б: Формы документов и порядок регистрации в реестре ФСТР	129
13.1	Приложение 1А-Б. Представление на звание (разряд)	165
13.2	Приложение 2 А-Б. Протокол заседания КПК (МКК)	167
13.3	Приложение 3 А-Б. Диплом об окончании учебного мероприятия	168
13.4	Приложение 4 А. Справка о работе в УСМ	169
13.5	Приложение 5 А-Б. Учётная карточка	170
13.6	Приложение 6 А-Б. Справка о сдаче экстерната	172
13.7	Приложение 7 А-Б. Пример заявки на получение кадровых полномочий	173
13.8	Приложение 8 А-Б. Порядок регистрации в реестре ФСТР	175
13.9	Приложение 9 А-Б. Формы инструкторских удостоверений в СТ	183
13.10	Приложение 10 А-Б-В. Квалификационная книжка туриста	186
14	Подготовка судей соревнований по спортивному туризму группы дисциплин «Маршрут» (направление В)	187
14.1	Общие вопросы	189
14.2	Цели и задачи соревнований по группе дисциплин «Маршрут»	190
14.3	Учебные планы и программы семинаров по подготовке судей туристских соревнований по группе дисциплин «Маршрут»	191
	Приложения «В»	205

АННОТАЦИЯ

Настоящий документ является переработанным и дополненным с учётом предложений регионов и реалий времени, вариантом, ранее утверждённого «Положения о системе подготовки кадров для спортивного туризма в РФ» (Москва, 17.05.2001г). Часть изменений к данному «Положению» уже были утверждены на съезде ТССР 10.12.2006г, скорректированы на расширенном Совете ФСТР 6.04.2013г и рекомендованы для применения при подготовке кадров спортивного туризма по дисциплине «Маршрут» в РФ.

По сравнению с ранее действующим «Положением», данный нормативный документ имеет следующие основные отличия:

1. Распространяется только на подготовку кадров по дисциплине «Маршрут», а также инструкторов-проводников спортивных и иных туров (СПТ), дополнен направлениями по подготовке судейских кадров для организации и проведения соревнований по спортивному туризму (далее СТ) по группе дисциплин «Маршрут», а также подготовке руководителей и организаторов молодёжного туризма.

2. К четырём уровням подготовки (начальный, базовый, специализированный, высший) добавляется ещё два уровня: переподготовка (ПП) и высшая категория (ВК). В НУ добавлен контингент занимающийся подготовкой кадров молодёжного туризма, работающих в молодёжных лагерях. Переподготовка (повышения квалификации) проводится в форме укороченного учебно-методического семинара с учебно-тренировочным походом (далее УТП). Этот уровень подготовки направлен на повышение спортивного мастерства в СТ и поддержание спортивного уровня участников и руководителей СП. Организаторы СТ готовятся на НУ, а не на БУ. Высшая категория – самосовершенствование с достижением высоких результатов в подготовке туристских кадров.

3. В новой редакции Положения переработаны и уточнены старые разделы: структура и схема подготовки кадров СТ, требования к слушателям и инструкторско-преподавательскому составу школ подготовки кадров СТ, Положение о межвидовых комиссиях по подготовке кадров Федерации спортивного туризма России (далее ЦКПК ФСТР) и туристско-спортивных объединений (далее КПК ТСО), положение о статусе тренера спортивного туризма РФ, «Инструкции по оформлению, учету и обращению удостоверений» и новые формы удостоверений инструктора-тренера и инструктора-проводника спортивного туризма, а также раздел «Формы документов» используемых при подготовке кадров СТ. Включены новые разделы: определения категорий кадров СТ, примерные учебные планы и программы специальной подготовки пешеходного, горного, водного и велосипедного туризма, программы переподготовки (повышения квалификации) участников и руководителей школ СУ и ВУ, а также учебные планы и программы подготовки судей соревнований по группе дисциплин «Маршрут».

4. Предусмотрен блок самоподготовки для ускоренной подготовки И-П. Введена возможность проведения факультативных блоков программ для специализированной подготовки инструкторов-проводников на всех уровнях. Программы формируются руководством школ, на основе 4-х годичных программ соответствующего уровня подготовки инструкторов-проводников в специализированных школах или составляются из тем примерной программы с обязательной видовой специализацией по каждой теме.

5. Разработан и введён в действие единый реестр кадров ФСТР, даны рекомендации по регистрации и учёту кадров в нём.

6. Упрощены требования при аттестации на звание старшего инструктора СТ.

7. Звания высшей категории: инструкторов международного класса - тренеров высшей категории СТ (далее ИМК СТ) и инструкторов-проводников СТ международного класса (далее И-П МК СТ) присваивается по совокупности и отдельно по видам туризма.

8. В связи с изменением названия «Туристско-спортивный союз России (ТССР)», на «Федерация спортивного туризма России (ФСТР)», в настоящее «Положение» внесены соответствующие изменения.

Принятые в тексте условные обозначения и сокращения

СТ – спортивный туризм
ТССР – туристско-спортивный союз России
ФСТР – федерация спортивного туризма России
ТСО – туристско-спортивное объединение
ЦМКК – центральная маршрутно-квалификационная комиссия
ЦКПК – центральная комиссия по подготовке кадров
ДЮТ – детско-юношеский туризм

СП – спортивный туристский поход
СПТ – спортивный тур
ТСМ – туристско-спортивное мероприятие
к.с. – категория сложности спортивного туристского похода
н/к – не категорированный маршрут
р – руководитель ТСМ
у – участник ТСМ
ПВД – поход выходного дня
ЛП – локальное препятствие на маршруте спортивного туристского похода
ПП – протяжённое препятствие на маршруте спортивного туристского похода
к.т. – категория трудности препятствия на маршруте спортивного туристского похода

СПК – система подготовки кадров в спортивном туризме
НУ – школа подготовки туристских кадров начального уровня
БУ – школа подготовки туристских кадров базового уровня
СУ – школа подготовки туристских кадров специализированного уровня
ВУ – школа подготовки туристских кадров высшего уровня
СУ+и.б. – школа подготовки туристских кадров специализированного уровня с инструкторским блоком (аналогично для ВУ с инструкторским блоком)
УТП – учебно-тренировочный поход
УТМ – учебно-тренировочное мероприятие
ИПС – инструкторско-преподавательский состав туристско-спортивного мероприятия

ИСТ – инструктор спортивного туризма
СтИСТ – старший инструктор спортивного туризма
ИСТ МК – инструктор спортивного туризма международного класса
И-ПСТ 2 кат. – инструктор-проводник спортивного туризма 2 категории (аналогично для других категорий ИПСТ)
кат. – категория подготовки инструктора-проводника спортивного туризма
б/к – без категории подготовки инструктора-проводника спортивного туризма

1. Общие положения

Данный документ основывается на принципах и материалах изложенных в «Положении об общественных кадрах по туризму» утверждённом постановлением Президиума Центрального Совета по туризму от 29 ноября 1966 г.

1.1. Подготовка кадров в спортивном туризме (далее СТ) ведется на основании «Положения о системе подготовки кадров для спортивного туризма в РФ» (Москва, 17.05.2001г) с изменениями, утвержденными на съезде ТССР 10.12.2006г, расширенном Совете ФСТР 6.04.2013г и с учетом предложений к съезду ФСТР 14.12.2013г. Данное «Положение о системе подготовки кадров» (далее СПК) рекомендовано для применения при подготовке кадров спортивного туризма по группе дисциплин «Маршрут» в РФ. Код во всероссийском реестре видов спорта (далее ВРВС) – 0840005411Я. СПК определяет основные принципы и требования к подготовке кадров спортивного туризма (СТ) в Российской Федерации по группе дисциплин «Маршрут». СПК распространяется только на подготовку кадров по дисциплине «Маршрут», а также инструкторов-проводников (далее И-П) спортивных и иных названий активных туров (далее СПТ), дополнена направлениями по подготовке спортивных судейских кадров для организации и проведения соревнований по спортивному туризму (далее СТ) по группе дисциплин «Маршрут», а также подготовке организаторов и руководителей молодёжного туризма.

1.2. Подготовка кадров осуществляется в целях:

- эффективного развития туристско-спортивного движения в стране;
- усиления социальной значимости, содержательности и экологической культуры туристско-спортивного движения;
- повышения безопасности спортивных походов и путешествий;
- подготовки человека к выживанию в экстремальных природных условиях;
- создание правовых и социально-экономических условий для деятельности актива туристско-спортивного движения.
- обеспечение профессиональными кадрами проведение туристско-спортивных мероприятий (ТСМ) и спортивных туров (СПТ).

1.3. Подготовка и переподготовка кадров спортивного туризма осуществляется путём организации и проведения учебных мероприятий (школ, семинаров, сборов и т.п., далее по тексту - школ) по следующим направлениям:

«А» - подготовка кадров для организации и проведения спортивных походов (СП) и спортивных туров (СПТ), экспедиций и других ТСМ, в основе которых лежит организация прохождения туристского маршрута с включением категорированных локальных или протяженных препятствий (ЛП, ПП), а также инструкторских (тренерских) кадров для организации и проведения учебных мероприятий по СТ;

«Б» - подготовка кадров для организации и проведения спортивных туров (СПТ), в основе которых лежит организация прохождения туристского маршрута с включением категорированных локальных или протяженных препятствий (ЛП, ПП);

«В» - подготовка судейских кадров для организации и проведения соревнований по спортивному туризму по группе дисциплин «Маршрут».

«Г» - подготовка руководителей молодёжного туризма.

Нормативные требования и программы по подготовке по направлениям «Б» и «В» определяются отдельными положениями, утверждаемыми Федерацией спортивного туризма России (далее ФСТР).

1.4. Настоящий документ в части подготовки кадров СТ в РФ является основой для создания и функционирования государственно-общественной системы подготовки кадров СТ в РФ. Общая схема подготовки кадров СТ приведена на рис.1

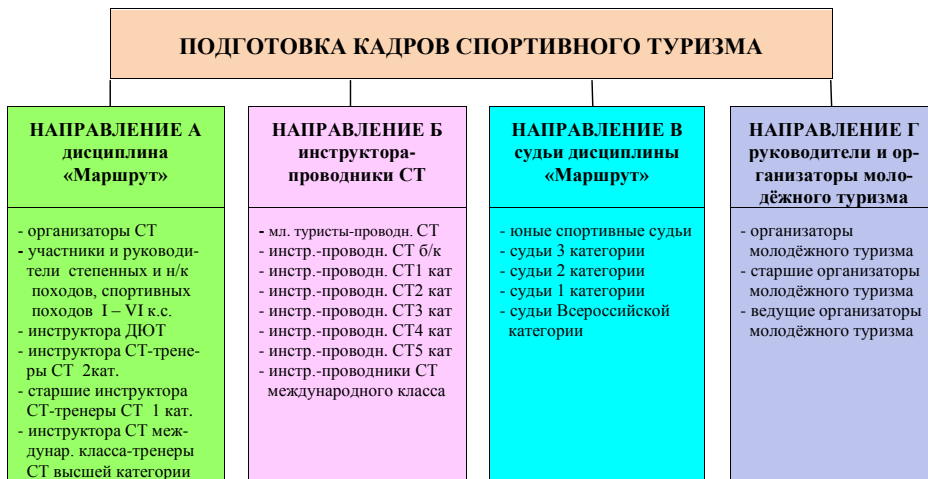


Рис.1. Направления подготовки кадров для спортивного туризма в РФ

1.5. К категориям кадров СТ, подготовку, переподготовку, аттестацию, переаттестацию и учёт которых осуществляют ФСТР и ТСО, относятся следующие участники туристско-спортивного движения:

Категории кадров СТ по направлению «А»:

(требования при аттестации см. в таблице 4)

- **участники и руководители СП I-VI категории сложности, а также степенных и некатегорийных походов** (далее н/к);

- **организаторы СТ** – звание присваивается лицам достигшим 16 лет и закончившим школу НУ или получившим значок «Турист России» или 2у + экстернат за школу НУ, имеют право руководить походами выходного дня (далее ПВД) и н/к, а также 1к.с, **при наличии опыт участия в СП не ниже 2к.с.;**

- **инструктора детско-юношеского туризма (ДЮТ)** – звание присваивается лицам, достигшим 18 лет, окончившим школу инструкторов ДЮТ и совершившим зачетный поход не ниже 1 к.с. Лица, имеющие педагогическое образование и опыт руководства походами с учащимися, в том числе опыт руководства походом III степени сложности, могут, достаточно предоставить письменные практические работы, сдать зачеты на звание "Инструктор детско-юношеского туризма" экстерном. Инструктор детско-юношеского туризма преимущественно относится к туристским кадрам системы образования и является организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательных учреждениях любого типа. Имеет право руководить степенными походами, путешествиями, экскурсиями, походами 1 к.с. при наличии соответствующего туристского опыта. Проводить подготовку для выполнения нормативов на значки "Юный турист России", "Турист России" и спортивные разряды по туризму, участвовать в организации и руководстве туристскими лагерями, слетами, соревнованиями, краеведческими конференциями и другими видами туристско-краеведческой работы, вести занятия в туристских объединениях учащихся.

- **инструктора СТ-тренеры СТ 2 категории** – звание присваивается туристам достигшим 18 лет и закончившим школу СУ с инструкторским блоком, прошедшим стажировку в школе БУ (или работающим преподавателем дополнительного образования по СТ) и имеющим опыт руководства походом не ниже 2 к.с. по данному виду СТ (или 3р по данному виду СТ + экстернат за школу СУ с инструкторским блоком + стажер БУ). Имеет право работать инструктором-тренером 2 кат. в соответствующей видовой школе СУ или

Добавлено примечание ([A1]): Не соответствует правилам проведения походов, там после 1у можно сразу 1р

начальником (завучем) в школах НУ и БУ, руководить спортивными походами и тренировать участников видовых походов в соответствии с имеющимся опытом как инструктор-тренер 2 кат. Соответствует профессии инструктор-методист по туризму по Общероссийскому классификатору, код 23116, КЧ-1, код по ОКЗ 2359 (тренер-преподаватель по спорту, код 27168, КЧ-6, код по ОКЗ 3475).

- **старшие инструктора СТ-тренеры СТ 1 категории** – звание присваивается туристам достигшим 22 лет, имеющих звание инструктора СТ по данному виду, закончившим школу ВУ с инструкторским блоком и прошедшим стажировку в школе ВУ, имеющим опыт руководства походом не ниже 4 к.с. по данному виду СТ и работавшим начальником (завучем) школы БУ или СУ. Или имеющим руководство походом 5 к.с. по данному виду СТ и сдавшим экстернат за школу ВУ с инструкторским блоком + стажировка в школе ВУ + работа начальником (завучем) школы БУ или СУ. Стажировку в ВУ можно заменить 2-ой руководящей работой в школе БУ или СУ. Имеет право работать инструктором в соответствующих видовых школах по ВУ включительно или начальником (завучем) в школах НУ, БУ и СУ, руководить спортивными походами и тренировать участников видовых походов как инструктор-тренер 1 кат. в соответствии с имеющимся опытом.

- **инструктора международного класса СТ-тренеры СТ высшей категории по виду туризма** – присваивается туристам достигшим 24 лет, имеющим звание ст. инструктора СТ и работавшим дважды начальником или завучем школы ВУ с инструкторским блоком и имеющим опыт руководства двумя походом 6 к.с. по данному виду СТ, а также 2 печатные работы по СТ. Имеет право работать инструктором-тренером высшей категории в соответствующей видовой школе любого уровня, руководить спортивными походами и тренировать участников видовых походов в соответствии с имеющимся опытом.

Категории кадров СТ по направлению «Б» - инструктора-проводники СТ:

- **младшие туристы-проводники** – присваивается туристам моложе 16 лет, прошедшим школу И-П не ниже НУ. Могут исполнять обязанности помощника И-П на маршрутах, принимать участие в которых имеют право согласно имеющегося опыта и возраста;

- **инстр.-проводники СТ без категории (И-П б/к)** – для самостоятельной работы на не категорированных маршрутах (СПТ), в том числе на активных экскурсиях, в маршруты которых включены категорированные препятствия ЛП и ПП, в соответствии с имеющимся опытом У и Р прохождения категорированных препятствий, указанном в таблице на обороте удостоверения И-П. Могут участвовать в составе бригады И-П в категорированных маршрутах СПТ с категорированными препятствиями (ЛП и ПП), в соответствии с имеющимся опытом участия и руководства прохождением категорированных маршрутов СПТ и категорированных препятствий, указанных в таблице на обороте их удостоверения И-П.

- **инстр.-проводники СТ 1 категории (И-П 1 к.)** – для самостоятельной работы на маршрутах СПТ 1 к.с. – соответствует профессии руководитель туристской группы код 26165, КЧ-0, код по ОКЗ 2359; Могут участвовать в составе бригады И-П в категорированных маршрутах СПТ с категорированными препятствиями ЛП и ПП, в соответствии с имеющимся опытом участия и руководства прохождением категорированных маршрутов СПТ и категорированных препятствий, указанных в таблице на обороте их удостоверения И-П.

- **инстр.-проводники СТ 2 категории (И-П 2 к.)** – для самостоятельной работы на маршрутах СПТ 2 к.с. Могут участвовать в составе бригады И-П в категорированных маршрутах СПТ с категорированными препятствиями ЛП и ПП, в соответствии с имеющимся опытом участия и руководства прохождением категорированных маршрутов СПТ и категорированных препятствий, указанных в таблице на обороте их удостоверения И-П.

- **инстр.-проводники СТ 3 категории (И-П 3к.)** - для самостоятельной работы на маршрутах СПТ 3 к.с. Могут участвовать в составе бригады И-П в категорированных маршрутах СПТ с категорированными препятствиями ЛП и ПП, в соответствии с имеющимся

Добавлено примечание ([A2]): Точно ВУ? Не СУ?

Добавлено примечание ([A3]): Скорее всего, ИП более высоких категорий этой профессии тоже соответствуют, а не прописано

опытом участия и руководства прохождения категорированных маршрутов СПТ и категорированных препятствий, указанных в таблице на обороте их удостоверения И-П.

- **инстр.-проводники СТ 4 категории (И-П 4 кат.)** – для самостоятельной работы на маршрутах СПТ 4 к.с. Могут участвовать в составе бригады И-П в категорийных маршрутах СПТ с категорированными препятствиями ЛП и ПП, в соответствии с имеющимся опытом участия и руководства прохождения категорированных маршрутов СПТ и категорированных препятствий, указанных в таблице на обороте их удостоверения И-П.

- **инстр.-проводники СТ 5 категории (И-П 5 кат.)** – для самостоятельной работы, на маршрутах СПТ 5 к.с. Могут участвовать в составе бригады И-П в категорийных маршрутах СПТ с категорированными препятствиями ЛП и ПП, в соответствии с имеющимся опытом участия и руководства прохождения категорированных маршрутов СПТ и категорированных препятствий, указанных в таблице на обороте их удостоверения И-П.

- **инстр.-проводники СТ международного класса (И-П 6 кат.)** – самостоятельной работы на маршрутах 6 к.с. Могут участвовать в составе бригады И-П в любых категорийных маршрутах СПТ с категорированными препятствиями (ЛП и ПП).

Категории кадров СТ по направлению «В» - судьи группы дисциплин «Маршрут»:

- юные спортивные судьи по СТ (см. Положение о судьях СТ)
- судьи 3 категории по СТ (см. Положение ..)
- судьи 2 категории по СТ (см. Положение ...)
- судьи 1 категории по СТ (см. Положение ...)
- судьи Всероссийской категории по СТ (см. Положение ...).

Категории кадров СТ по направлению «Г» - руководители молодёжного туризма:

- организатор молодёжного туризма (см. Положение о инстр. молод. туризма);
- старший организатор молодёжного туризма (см. Положение о инстр. молод. туризма);
- ведущий организатор молодежного туризма (см. Положение о инстр. молод. туризма);

Кроме указанных категорий кадров СТ могут быть организованы школы по подготовке иных категорий туристских кадров на уровне начальной туристской подготовки. Например: юный турист, турист России и т.п. Учебные планы и программы по подготовке таких категорий кадров разрабатываются проводящими ТСО, турклубами, центрами детско-юношеского туризма и т.д. Положения об этих школах, их учебные программы и планы утверждаются ЦКПК ФСТР. Нормативные требования и программы по подготовке и переподготовке кадров детско-юношеского туризма (ДЮТ) и школьного туризма, разрабатываются и утверждаются в соответствующих официальных системах и не должны противоречить настоящей СПК.

По согласованию с полномочной ТСО, подготовка кадров СТ может производиться в государственных (например, образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования), общественных и частных организациях, развивающих спортивный туризм и являющихся в обязательном порядке коллективными членами ТСО. Взаимоотношения между такими организациями и ТСО строятся на договорной основе, с обязательным соблюдением требований настоящего документа. При организации школ по подготовке кадров спортивного туризма вне структур спортивного туризма, государственные, общественные и иные организации должны согласовать утверждение такой школы с полномочным региональным объединением ФСТР.

При подготовке кадров спортивного туризма в государственных учебных заведениях блок «Специальная подготовка», должен быть согласован с ФСТР до утверждения данной программы в Министерстве образования РФ.

Подготовка в объеме начального, базового и специализированного уровней (см. п.2.1), при выполнении соответствующих требований (табл. 1 и 2), может производиться в ЦДЮТур, спортивных школах, «лицейских классах» или при других формах туристской

Добавлено примечание ([A4]): Из всего документа так до конца и не ясно, кто кого на что и как уполномочивает. См. ниже

Добавлено примечание ([A5]): Нет такого. Есть министерство образования и науки РФ. В МОН никакие программы (рабочие учебные программы) не утверждаются вообще

подготовки учащихся имеющих соответствующие полномочия. В этом случае программы курса этих уровней могут входить составными частями в программы обучения наряду с другими дисциплинами, при этом минимальный объем тем начального или базового уровней должен соответствовать примерным учебным планам и программам курса «Спортивный туризм».

Обучение может проводиться на бесплатной, платной, спонсорской или комбинированной основах, включая государственный и иные заказы.

Подготовка кадров для организации и проведения спортивных походов (направление «А») и спортивных туров (направление «Б»)

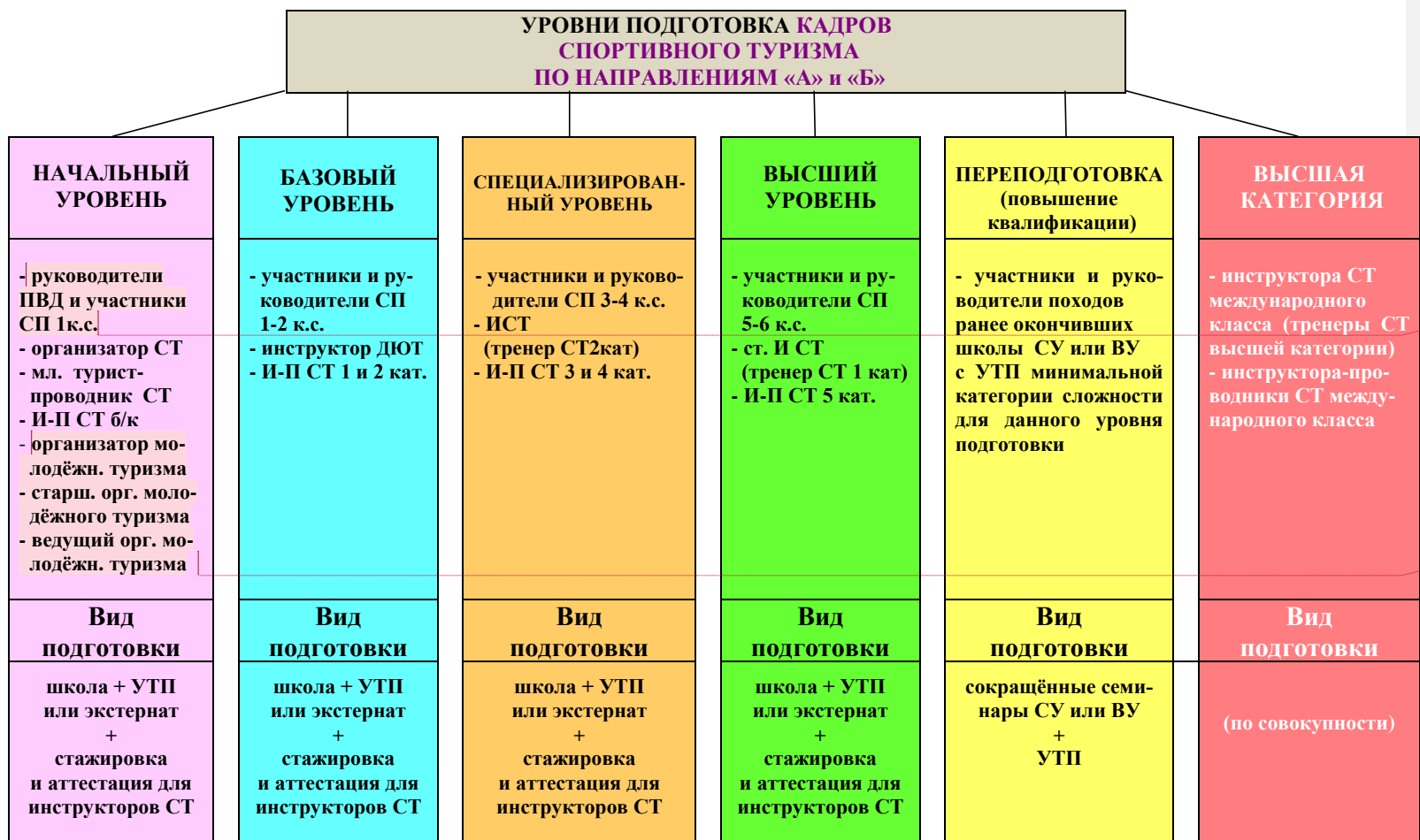
Основой подготовки общественных туристских кадров является их обучение на различных уровнях для выполнения специальных задач (см. рис. 2 и табл. 1).

В полном виде СПК позволяет получить необходимый объем знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения спортивных походов (для участников и руководителей), СПТ (для инструкторов-проводников СТ) и других туристско-спортивных мероприятий, в основе которых лежит организация прохождения туристского маршрута с включением категорированных препятствий. А также для организации и проведения учебно-тренировочных мероприятий (далее УТМ) по подготовке кадров (для инструкторов-тренеров СТ). Основным отличием СПК является её гибкость, позволяющая в зависимости от желания и опыта слушателей, а также квалификационного уровня инструкторско-тренерского и преподавательского состава, проводить обучение, как с включением **блоков подготовки инструктора-тренера и инструктора-проводника**, так и без них. Слушатели, закончившие неполные школы, используя предлагаемые программы и учебные пособия, имеют возможность факультативно (включая дистанционные формы обучения), повысить свою подготовку и после самоподготовки и накопления соответствующего походного опыта, сдать экстерном экзамены за данный курс обучения.

Добавлено примечание ([А6]): Выше по тексту то же самое называется «инструкторский блок». Почему изменилось?

2. Общие принципы и требования, предъявляемые при подготовке кадров по направлениям А и Б

2.1. Цели и уровни подготовки кадров СТ по направлению «А» приведены на рис.2 и в Таблице 1.



Добавлено примечание ([A7]): Не соответствует рис. 1, там этого нет

Добавлено примечание ([A8]): Относится к направлению Г, а не к А или Б

Рис.2. Уровни подготовки кадров спортивного туризма по направлениям «А» и «Б»

Таблица 1 Цели и уровни подготовки кадров СТ по направлениям «А» и «Б» (итг в 2011 г)

Уровень	Кого готовит	Мероприятие	Цель подготовки
Начальный уровень	Руководителей ПВД Участников СП 1 к.с., Организаторов СТ	Школа НУ	Общие сведения о СТ, вне видовая подготовка, организация туристских мероприятий.
	Мл. туристов-проводн. Инстр.- проводн. СТ б/к	Школа НУ+И-П	Общие сведения о СТ, вне видовая подготовка. Обслуживание туров на маршрутах до 1 к.с.
	Организаторов молодёжного туризма	школа (спец. программа)	Создание своей команды в молодежном туризме.
	Инструкторов молодёжного туризма	школа (спец. программа)	Сезонная работа в молодежном туризме и на турбазах с не категорированными маршрутами и не категорированными препятствиями в экскурсиях.
	Старших инструкторов молодёжного туризма	школа (спец. программа)	Профессиональная работа в туризме, на маршрутах, в том числе и путевочных до 1 к.с. в соответствии с индивидуальным кодом допуска к работе
Базовый уровень	Участников и руководителей СП 1-2 к.с. Инструкторов ДЮТ	Школа БУ	Особенности вида СТ, основы техники и тактики, организация туристских мероприятий.
	Инстр.- проводн. СТ 1 кат Инстр.- проводн. СТ 2 кат	Школа БУ+И-П	Особенности вида СТ, основы техники и тактики, организация туристских мероприятий. Основы спортивных туров, обслуживание на маршрутах 1 и 2 к.с. по видам туризма
Специализированный уровень	Участников и руководителей походов 3-4 к.с.	Школа СУ	Углублённая специализация в технике и тактике вида
	Инструкторов СТ (тренеров СТ 2 категории)	Школа СУ + инстр. блок	Углублённая специализация в технике и тактике, основы организации учебных мероприятий в СТ, умение учить, тренерские навыки
	Инстр.- проводн. СТ 3 кат Инстр.- проводн. СТ 4 кат	Школа И-П	Углублённая специализация в технике и тактике вида СТ. Организация спортивных туров, обслуживание на видовых турах маршрутов 3 и 4 к.с.

Добавлено примечание ([A9]): Это все направление Г

Окончание Таблицы 1

Высший уровень	Участников и руководителей походов 5-6 к.с.	Школа ВУ	Высшее мастерство в виде СТ
	Старших инструкторов СТ (тренеров СТ 1 категории)	Школа ВУ + инстр. блок	Высшее мастерство в виде СТ, организация учебных мероприятий по СТ, углублённое изучение тренерской подготовки в виде.
	Инстр.- проводн. СТ 5 кат	Школа ВУ+И-П	Высшее мастерство в виде СТ. Организация спортивных туров, обслуживание на видовых турах маршрутов 5 и 6 к.с.
Повышение квалификации (переподготовка)	Участников и руководителей походов, ранее окончивших школы СУ или ВУ с УТП, минимальной категории сложности для данного уровня подготовки	сокращённый семинар с УТП	Повышение спортивного мастерства в СТ и поддержание спортивного уровня участников
Высшая категория	Инструкторов международного класса СТ (тренеров СТ высшей категории)	по совокупности	Организация учебных мероприятий СТ высшего уровня
	Инструкт.- проводн.СТ международного класса	по совокупности	Организация и обслуживания туров 6 к.с.

2.2. Подготовка кадров СТ по направлению «А» базируется на следующих основных принципах:

а) по видам подготовки - шестиступенчатая система (начальный, базовый, специализированный, высший, повышения квалификации и высшая категория) блочного обучения (участники и руководители СП – инструкторы (тренеры) СТ – инструкторы-проводники СТ) с учетом опыта и желания слушателей, а также квалификации инструкторско-преподавательского состава (далее ИПС). Перечень **категорий** кадров, которые могут быть подготовлены на каждом из этих уровней, представлен на рис.2. На уровнях СУ и ВУ программа обучения включает отдельные блоки инструкторской (тренерской) подготовки. Подготовка кадров на каждом уровне, включает обучение и контроль полученных знаний (в форме зачетов и экзаменов).

На пятом уровне – «Переподготовка» (Повышение квалификации), обучение проводится в виде сокращённого семинара с УТП. Его цель - повышение спортивного мастерства и поддержания спортивного уровня участников и руководителей походов, ранее окончивших школы СУ (или ВУ) с УТП минимальной категории сложности для данного уровня подготовки или же если они более трёх лет не участвовали в спортивных походах, сложность которых соответствует ранее имевшемуся у них опыту. Например, слушатель закончил школу СУ и ходил участником (руководителем) в походы не выше 3 к.с. или пропустил 2-3 сезона или больше. В этом случае ему рекомендуется пройти обучение на таком семинаре, и он может при этом участвовать в УТП 4 к.с.

Переподготовка кадров СТ может проводиться и в виде отдельных семинаров по «блокам» с набором общего объема за 3 года (с участием за это время минимум в двух СП или УТП соответствующей категории сложности) и сдачей экзаменов за весь курс переподготовки;

Шестой уровень – «Высшая категория» даёт возможность старшим инструкторам СТ и инструкторам-проводникам 5 категории самостоятельно повышать свой уровень путём неоднократной организации и руководства как учебных мероприятий, так и туров высшей категории сложности для выполнения нормативов инструктора СТ международного класса (тренера СТ высшей категории) или инструктора-проводника СТ международного класса. Эти звания присваиваются ЦКПК ФСТР по совокупности.

Добавлено примечание ([A10]): Выше это называлось «уровни подготовки» кадров, а не «категории» кадров

Каждый слушатель, заканчивающий 3-4 уровни обучения, имеет возможность (в зависимости от желания, способностей и опыта) аттестоваться на инструктора (тренера) СТ или инструктора-проводника соответствующей категории. Перед аттестацией необходимо, согласно требованиям табл. 3, повысить свою спортивную подготовку до нормативного уровня и пройти стажировку.

б) по содержанию учебных программ - это единый, дифференцированный по виду туризма и уровню обучения объем знаний, навыков и умений, необходимый для качественной подготовки кадров СТ и дальнейшей работы, включая профессиональную;

в) по механизму выпуска слушателей всех уровней обучения - это дифференцированный принцип аттестации кадров, в основе которого заложен учет их способностей, спортивного опыта и уровня усвоенных знаний;

г) по непрерывности обучения - обеспечение совместимости программ различных уровней и возможности продолжения обучения по программам более высокого уровня.

2.3. Подготовка кадров СТ осуществляет ФСТР и уполномоченная им территориальная (ведомственная) ТСО республиканского, краевого, областного и другого уровня, являющаяся коллективным членом ФСТР. Подготовка кадров осуществляется в рамках проведения учебных мероприятий (школ, семинаров, сборов и т.п.). Непосредственную подготовку и учет кадров в ТСО осуществляет маршрутно-квалификационная комиссия (МКК) совместно с видовой комиссией. При большом объеме работ по подготовке туристских кадров ТСО может создать свою кадровую комиссию или сектор КПК (см. Положение о комиссиях по подготовке кадров ФСТР и ТСО). Планирование проведения, рассмотрение и утверждение учебных мероприятий, выпуск в учебно-тренировочный поход (УТП), аттестация и переаттестация кадров, выработка единых подходов при разработке методических разделов учебных планов и программ, подготовка судей соревнований СП (направление «Б») находится в компетенции КПК (кадровой подкомиссии, сектора или комиссии – далее КПК).

2.4. Обучение на начальном уровне по видам туризма не разделяется. На базовом, специализированном и высшем уровнях обучение, как правило, проводится по видам туризма (одному или нескольким). В зависимости от туристского опыта слушателей, особенностей района проведения УТП, выбранного маршрута и других причин, допускается объединение в одну школу НУ+БУ. Начиная с БУ, обучение может производиться по двум и более видам туризма одновременно (комбинированная подготовка). Обучение в комбинированных по видам школах, проводится по скорректированным программам, утверждаемым полномочной кадровой комиссией с учётом программ спецподготовки каждого из видов. На уровнях СУ и ВУ, в зависимости от опыта и квалификации слушателей, а также квалификации инструкторско-преподавательского состава (ИПС), обучение может проводиться, как с включением блока инструкторско-тренерской подготовки, так и без него, о чём делается запись в дипломе об окончании школы.

2.5. Категория выпускаемых ТСО кадров СТ должна соответствовать квалификации руководящего и инструкторского состава школы, а право на их утверждение - полномочиям вышестоящей кадровой комиссии по подготовке кадров – далее КПК (см. Положение о комиссиях по подготовке кадров ФСТР и ТСО). Полномочия МКК по выпуску туристских групп на УТП определяются в соответствии с «Положением о туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссиях», т.е. МКК регионального ТСО не имеющая полномочий 4 к.с., не может самостоятельно выпустить в УТП свою, региональную школу СУ с УТП 4 к.с. Проведение семинаров повышения квалификации находится в компетенции ФСТР и уполномоченных им ТСО. По ходатайству региональной ТСО, комиссия по подготовке кадров ЦКПК ФСТР может утверждать и проводить школы, организуемые региональными ТСО, уровень которых не позволяет их утверждать и проводить имеющимися у них полномочиями.

2.6. Учебные мероприятия могут проводиться по одной из следующих форм:

- **очные выездные (сборы)**, где слушатели проходят экспресс-подготовку по теории (с обязательным заданием по домашней самоподготовке и сдачей зачёта перед началом сборов) и совершают зачетный УТП в том же районе;

- **очные стационарно-выездные (школы, семинары)**, где слушатели регулярно посещают занятия, например, в турклубе, а затем, выезжают в зачетный УТП;

Добавлено примечание ([A11]): В табл. 1 вообще нет номеров уровней, непонятно, о чем идет речь

Добавлено примечание ([A12]): Стажировка не всегда необходима, см. стр. 6

- **очно-заочные**, где слушатели выполняют и отправляют организаторам контрольные работы по теоретическому курсу и, при зачете их, вызываются в зачетный УТП;

- **целевые специализированные семинары по блочным программам повышения квалификации** - программы утверждаются ЦКПК ФСТР или полномочной региональной КПК, например: лавинная подготовка и её особенности для различных видов туризма, первая медицинская помощь в походных условиях, скальная техника, особенности преодоление различных препятствий в разное время года и различных погодных условиях, на удостоверение "Спасатель" и жетон "Спасение в природной среде", переподготовка инструкторов СТ на инструкторов-проводников, проведение мастер-классов высококвалифицированными туристами (такие программы должны включать не только лекции, но и практические занятия, зачёты и экзамены) и т.п. Проведение подобных семинаров носит уведомительный характер (сообщение за 1-2 месяца в региональную КПК) и не требует специального разрешения, но справки ПС и слушателям выдаются только с записью в виде:

- слушателям – прослушали лекции с участием в практических занятиях (столько-то часов);

- ПС – читал такие-то лекции и вёл практические занятия (столько-то часов).

- **дистанционное обучение**, где обучение проводится по через Интернет по методике предложенной Александром Злобиным, с рассылкой методических материалов и заданий, а проверка знаний, сдача зачетов и экзамена проводится с использованием возможностей Интернета (Скайп и т.п.), при этом школа вправе направить слушателя в УТП, проводимый региональной постоянно действующей школой, которая может проводить аттестацию слушателя, после завершения УТП.

2.7. Формами учебных занятий являются: лекции, семинары, практические занятия, УТП, консультации, самостоятельные и контрольные работы слушателей, диалоги по Интернету в режиме Скап.

2.8. Требования к слушателям и инструкторско-преподавательскому составу школ подготовки кадров СТ представлены в таблице 2.

Добавлено примечание ([A13]): А что, по другим методикам нельзя? Вроде когда-то договаривались отдельно, что ни методика тестирования, ни методика обучения Злобина не являются единственно верными.

Добавлено примечание ([A14]): Скайп

ТАБЛИЦА 2. Требования к слушателям и ИПС в школах и семинарах подготовки кадров СТ

ШКОЛА НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ

Сложность УТП *	Опыт слушателей.	Начальник школы (учебной части)			Инструктор			Стажёр опыт
		звание	подготовка	турист. опыт	звание	инструкторская подготовка	тур. опыт	
пвд и 1-3ст.сл	-	организатор СТ или инструктор ДЮТ	школа БУ	1р	организатор СТ	школа БУ	1у	-
1	ПВД					экстернат за БУ + 2у	2у	

- - с учётом опыта слушателей и инструкторов

ШКОЛА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Сложность УТП *	Опыт слушателей	Начальник школы (учебной части)			Инструктор			Стажёр опыт
		звание	инструкторская подготовка	турист. опыт	звание	инструкторская подготовка	тур. опыт	
1 - 2	школа НУ	инструктор СТ	инструктор в школе БУ	2р+3у	инструктор СТ	школа СУ с инстр.блоком	2р	школа СУ с инструкторским блоком или экстернат за СУ
	1у + экстернат за школу НУ					-	экстернат за СУ с инстр. блоком	

- - с учётом опыта слушателей и инструкторов, согласно Регламента, допускается наличие в УТП 30%-ов

ШКОЛА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УРОВНЯ

Сложность УТП *	Опыт слушателей.	Начальник школы (учебной части)			Инструктор			Стажёр опыт
		звание	инструкторская подготовка	турист. опыт	звание	инструкторская подготовка	турист. опыт	
3 - 4	<i>Без инструкторского блока</i>							
	школа БУ (экстернат за БУ) + 2у(3у при УТП 4к.с)	инструктор СТ	нач (начуч) школы БУ + инструктор СУ	4р	инструктор СТ	инструктор школ БУ или СУ	2р+3у (при УТП 3к.с);	школа (экстернат) СУ с инстр. бл.
							3р+4у при УТП 4 к.с	
					-	экстернат за СУ с инстр. блок + стажёр в школе БУ	3р при УТП 3 кс	-
							3р+4у при УТП 4 к.с	
<i>С инструкторским блоком</i>								
	школа БУ (экстернат БУ) + 1р + 2у (3у при УТП 4к.с)	старший инстр. СТ	нач (начуч) школы БУ + инстр. в шк. СУ с инстр. блоком	4р	инструктор СТ	нач. школы БУ или 2 раза инструктор в школе БУ или инструктор в школе СУ	3р при УТП 3 кс 3р+4у при УТП 4 к.с	школа (экстернат) СУ с инструкторским блоком

- - с учётом опыта слушателей и инструкторов, согласно Регламента, допускается наличие в УТП 30%-ов

ШКОЛА ВЫСШЕГО УРОВНЯ

Сложность УТП *	Опыт слушателей.	Начальник школы (учебной части)			Инструктор			Стажёр опыт
		звание	инструкторская подготовка	турист. опыт	звание	инструкторская подготовка	турист. опыт	
5 - 6	<i>Без инструкторского блока</i>							
	школа СУ (экстернат за СУ без ин.бл) + 4у(5у при УТП 6к.с)	старший инструктор СТ	нач (начуч) школы СУ + экстернат за школу ВУ	5р+6у (6р при УТП 6к.с)	инструктор СТ	инструктор школы СУ + экстернат за ВУ с инстр. блоком	4р+5у при УТП 5 кс	школа (экстернат) ВУ с инструкторским блоком
							5р +6у при УТП 6 к.с	
	<i>С инструкторским блоком</i>							
инструктор СТ (экстернат СУ с ин.бл.) + 2Р + 4у (5у при УТП 6к.с)	инструктор СТ МК	нач(начуч) шк СУ с инстр. блоком + инструктор школы ВУ	5р+6у (6р при УТП 6к.с)	старший инструктор СТ	2 раза инстр. в шк. СУ с инстр. бл. + экстерн. за ВУ с инстр. блоком	4р+5у при УТП 5 к.с 5р+6у при УТП 6 к.с	школа (экстернат) ВУ с инструкторским блоком	

- - с учётом опыта слушателей и инструкторов, согласно Регламента, допускается наличие в УТП 30%-ов

СЕМИНАРЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (СУ с УТП 4кв, ВУ с УТП 5кв и ВУ с УТП 6кв)

<i>Семинар ПК</i>	<i>Опыт слушателей</i>	<i>Начальник семинара (учебной части)</i>			<i>Инструктор</i>			<i>Стажёр</i>
		<i>звание</i>	<i>инструкторская подготовка</i>	<i>турист. опыт</i>	<i>звание</i>	<i>инструкторская подготовка</i>	<i>турист. опыт</i>	<i>опыт</i>
ПК СУ с УТП 4 кв	школа СУ (экстернат) + 3у	инстр. СТ	инструктор СУ + школа ВУ (экстернат за ВУ)	4р+5у	инструктор СТ	инструктор БУ	4р	школа (экстернат) СУ с инструкторским блоком
					-	экстернат за СУ с инстр. блок + стажёр в школе БУ	4р	
ПК ВУ с УТП 5 кв	экстернат за ВУ + 4у	ст. инстр. СТ	нач (начуч) школы СУ х 2р + экстернат за школу ВУ	5р+6у	инструктор СТ	инструктор школы СУ + экстернат за ВУ с инстр. блоком	5р	школа (экстернат) ВУ с инструкторским блоком
						экстернат за ВУ с инстр. блок	5р	
ПК ВУ с УТП 6 кв	экстернат за ВУ + 5у	ст. инстр. СТ		6р	инструктор СТ	инструктор школы СУ + экстернат за ВУ с инстр. блоком	6р	школа (экстернат) ВУ с инструкторским блоком+5у
						экстернат за ВУ с инстр. блок	6р	

- - не допускается наличие в УТП 30%-ов

2.9. Минимальный возраст слушателей должен соответствовать требованиям, предъявляемым к участникам спортивных походов (см. табл. №1 «Правила проведения соревнований туристских спортивных походов..»). Инструкторские звания, кроме младшего И-П, присваиваются туристам, достигшим 18-летнего возраста. Слушатели, не достигшие необходимого для аттестации возраста, получают справки об обучении, участии в УТП, стажировке и сдаче экзамена. Аттестация их на присвоение звания проводится после достижения ими необходимого возраста и выполнения аттестационных требований.

2.10. Местом проведения и материально-технической базой учебных мероприятий могут служить турклубы, места размещения ФСТ, регулярно действующие школы по подготовке и переподготовке кадров для СТ, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, средние и высшие учебные заведения, турфирмы (соответствующего профиля(внутренний и въездной активный и спортивный туризм, коллективные члены ТСО(ФСТ)), турбазы, туристские полигоны, выездные туристские лагеря и т.д., не зависимо от форм собственности.

2.11. Учебные мероприятия включают, как правило, УТП (УТСМ). Категория сложности маршрута УТП (УТСМ) должна соответствовать уровню учебного мероприятия.

2.12. После окончания обучения производится оценка уровня усвоенных слушателем знаний путем приема экзаменов. Экзаменационная комиссия, как правило, состоит из преподавателей школы, представителей кадрового сектора или комиссии (в дальнейшем – КПК), утверждавшей школу, и полномочных представителей видовой комиссии ТСО (см. пп. 3.11-3.13).

2.13. После полного завершения учебного мероприятия соответствующего уровня слушателю выдают диплом (см. приложение 1), в котором указывается уровень подготовки и оценки за каждый блок обучения. В диплом записывается решение инструкторско-тренерского и преподавательского состава школы (о возможности дальнейшей аттестации слушателя на звание инструктора (тренера СТ соответствующей кат.), старшего инструктора (тренера СТ I кат.), либо на звание инструктора-проводника СТ соответствующей категории и вида туризма, в зависимости от уровня усвоенных знаний, а также наличия соответствующего спортивно-туристского опыта. После успешной стажировки и выполнения требований, предъявляемых к слушателям при аттестации (см. табл. 3), им присваивается соответствующее звание (категория) с регистрацией в реестре ФСТР и выдается удостоверение единого образца (см. п.10). Инструкторам-проводникам всех категорий выдается удостоверение личности единого образца с указанием кода допуска к ТСМ соответствующей категории сложности и трудности в каждом виде туризма. Сведения об обучении и практике туриста заносятся в учетную карточку спортсмена (приложение 2) или квалификационную книжку.

При выполнении инструкторского норматива (с факультативом или блоками И-П и прохождения стажировки на СПТ одновременно может быть присвоено звание инструктора-проводника (И-П) СТ соответствующей категории. Звание (И-П СТ) дает право работать на "путевочных" маршрутах СПТ, соответствующих коду допуска, указанному на оборотной стороне в удостоверении И-П СТ, кроме видов, категорий сложности маршрутов и категорий сложности препятствий, обозначенных символом "0") Символ "-" означает, что для допуска требуется дополнительная информация об опыте или соответствующее дополнительное обучение(возможно блочное).

2.14. После завершения учебного мероприятия (утверждения отчёта о его проведении) инструкторско-преподавательскому составу и стажёрам.

2.15. Для получения звания инструктора соответствующего уровня, после окончания учебного мероприятия или сдачи экзамена экстерном, слушатель должен пройти стажировку. Стажировка может быть засчитана:

- при работе стажёром в любой школе подготовки кадров СТ или инструктором в школе НУ и обязательном участии в УТП;
- при работе руководителем либо инструктором в учебно-оздоровительных передвижных туристских лагерях с прохождением категорированного СП (ТСМ);

Добавлено примечание ([A15]): Школу утверждает не обязательно КПК, см. п. 2.3

Добавлено примечание ([A16]): Не в «любой», а «соответствующего уровня», см. стр. 6-7

- при работе в качестве методиста, педагога доп. образования туристского профиля (для инструкторов, тренеров), тренера туристской секции, спортшколы СТ и участия в УТП.

2.16. Периодически, в зависимости от изменения нормативных требований и по мере развития СТ, проводятся учебные мероприятия по переподготовке соответствующих категорий кадров. При их организации к ИПС предъявляются требования, аналогичные требованиям, указанным в табл. 2 и 3; кроме того в программу переподготовки, могут включаться дополнительные требования, выдвигаемые проводящей или утвердившей данное мероприятие КПК ТСО. (Такое обучение может проводиться дистанционно с блоком самоподготовки и , с УТП, проводимом другой ТСО).

2.17. Учебные мероприятия проводятся по учебным планам и программам, которые повторяют или разрабатываются на основе примерных планов и программ ФСТР курса «Спортивный туризм», представляющие собой обязательный перечень тем и вопросов, знания которых позволяют получить после аттестации соответствующие кадровые звания и категории. При этом все основные темы должны повторяться на следующих уровнях обучения с соответствующей уровню глубиной, детализацией и специализацией, или с проверкой и зачетом блоков тем, освоенных ранее на уровне проводимого УМ или на более высоком уровне..

По согласованию с ЦКПК ФСТР, ТСО (утвердившее учебное мероприятие) может разрешать изменения, связанные с увеличением количества учебных часов или изучением дополнительных вопросов и блоков во всех видовых школах. Начиная с СУ обязательно включение в программу подготовки общетуристских блоков (скального, ледового, снежно-лавиного, страховки и само страховки, переправ).

При достаточном опыте слушателей, по решению КПК ТСО (утвердившей учебное мероприятие), допускается сокращение общего количества лекционных часов по отдельным темам за счет их самостоятельного изучения, оформленного в Блок самоподготовки с последующей проверкой) или путем переноса занятий на период проведения УТП или УТСМ.

2.18. В общий объем занятий, необходимых для подготовки той или иной категории кадров СТ, входят:

- лекционные, семинарские и практические занятия в помещении и на местности;
- практические занятия в УТП (УТСМ)
- самостоятельная подготовка слушателя, оформленная в форме блока, возможно индивидуального;
- домашних заданий.

для ИСТ, И-П всех категорий - работа над методическими разработками по изучаемым темам и самостоятельное проведение учебных занятий.

- работа со стажерами;
- подготовка и проведение УТП (УТСМ) его защита (работа над отчетом);
- контроль уровня подготовки (контрольные работы, задания зачёты и экзамены).

Примерный объем часов (при минимальном количестве часов на УТП) указан в табл.3.

Расчет часов учебных занятий производится следующим образом:

- для лекционных занятий - в соответствии с утвержденным учебным планом;
- для практических тренировочных выходов(выездов) - не более 8 часов в сутки;
- для УТП - не более 10 часов в сутки и в соответствии с продолжительностью активной части похода, в зависимости от категории сложности УТП;
- при подготовке к УТП и его зачету - по 8 часов в сутки; Расчет количества суток в туризме производится по ночлегам.

- для выполнения контрольных заданий часы определяются ИПС и отражаются в отчетных документах.

Расчет часов на УТП (УТСМ) производится следующим образом:

- минимальное количество часов на подготовку к занятиям – 16 часов (2 дня по 8 час) + 8 час (1 день) на заключительный этап = всего 24 часа на курс;
- количество часов в УТП (УТСМ) определяется из расчета занятий по 10 часов ежедневно, умноженного на количество походных учебных дней, при этом минимальное количество дней должно быть(оптимальным) УТП (УТСМ) соответствующей уровню подготовки категории сложности согласно табл. 2, «Единой Всероссийской спортивной классификации маршрутов» с учетом возможных сокращений;

Добавлено примечание ([A17]): обязательно ВСЕХ этих и ТОЛЬКО этих? Из текста так получается

Добавлено примечание ([A18]): Не обязательно КПК утверждает школу

Например: общее минимальное количество часов составит: для УТП 1 к.с. - $24 + 6 \times 10 = 84$ часа, для 2 к.с. - $24 + 8 \times 10 = 104$ часа, для 3 к.с. - 124 часа, для 4 к.с. - 154 часа, для 5 к.с. - 184 часа.

Таблица 3. Общее количество часов (не менее) по темам и уровням* подготовки

№	Наименование тем	Количество часов			
		НУ	БУ	СУ	ВУ
1	Общая подготовка	8	26	17	12
2	Специальная подготовка	42	100	80	76
Работа инструктора-тренера (по уровням):					
3	Учебно-воспитательная подготовка	-	-	58	64
4	Методическая подготовка	-	-	139	74
5	Массовые мероприятия	-	2	22	4
Итого:		50	128	316	230
6	Проверка готовности групп к УТП	2	8	16	16
7	УТП (мин.продолжительность в учебных часах/днях)	12/2	36/6	60/10	96/16
8	Экзамены	6	6	6	6
9	Разбор школы	2	2	2	2
Итого:		22	52	84	120
Всего:		72	180	400	350

2.19. Туристско-спортивным кадрам за подготовку туристов-разрядников и работу на УСМ с УТП может присваиваться квалификация тренера соответствующего уровня.

2.20. При проведении аттестации по ЕТС (Единой тарифной сетке) работникам спортшкол туристской подготовки либо работникам туристских клубов, центров, федераций туризма, туристско-спортивных союзов и других организаций, занимающихся подготовкой кадров спортивного туризма, можно рекомендовать оценивать их профессиональную подготовку по спортивному туризму через соответствие званий инструкторов СТ следующим квалификационным категориям: инструктор СТ – тренер СТ второй квалификационной категории; старший инструктор СТ – тренер СТ первой квалификационной категории; инструктор СТ международного класса – тренер СТ высшей квалификационной категории с учётом требований и нормативов «Положения о статусе тренера СТ».

Работникам, претендующим на первую или высшую квалификационные категории необходимо иметь высшее образование. Аттестация туристских кадров на тренерские квалификационные категории по СТ проводятся полномочными КПК или аттестационными комиссиями региональных спорткомитетов по физической культуре и спорту по представлению региональных ТСО.

Добавлено примечание ([A19]): категории кого? тренера? Из текста непонятно

3. Организация и проведение учебных мероприятий

3.1. После решения ТСО о проведении школы (семинара, сбора) соответствующего уровня, КПК (или МКК при отсутствии КПК), по рекомендации видовой комиссии, рассматривает и утверждает кандидатуру начальника школы, а при наличии в школе 3 и более отделений – ещё и кандидатуру начальника учебной части (завуча) учебного мероприятия. Начальник и завуч отвечают за организацию и проведение обучения, а вместе с инструкторами, и за обеспечение безопасности на практических занятиях и в УТП. Начальником учебного мероприятия может быть утвержден турист, соответствующий требованиям, указанным в табл.2., он может быть освобожден от руководства учебным отделением при наличии в школе трех и более учебных отделений, а начальник учебной части – при наличии 4 и более отделений.

Учебные мероприятия и их инструкторско-преподавательский состав (ИПС) утверждаются полномочным проводящим ТСО, согласно требованиям настоящего документа (см. Положение о межвидовых комиссиях по подготовке кадров МКК ФСТР и ТСО).

3.2. Исходя из требований, изложенных в таблице 2, руководящий состав школы подбирает ИПС, готовит учебные материалы и не позднее, чем за месяц до начала работы учебного мероприятия представляет на рассмотрение и утверждение в КПК следующие документы:

- заявка на проведение школы (подписывается проводящей ТСО), где указывается ее уровень, вид туризма проводящая организация, место проведения занятий, район проведения УТП, в приложении – список ИПС, туристский и инструкторский опыт инструкторов и стажеров, а также документы, подтверждающие их опыт, в соответствии с требованиями п. 2.8;
- объявление о проведении учебного мероприятия и наборе слушателей (уровень туристской подготовки, вид туризма, дата начала работы школы, место занятий, контактные телефоны, предполагаемый район и сроки проведения УТП);
- учебный план (если он отличается от примерного плана курса «Спортивно-оздоровительный туризм» для данного уровня подготовки);
- план работы со стажёрами;
- ориентировочный поэтапный план-график реализации учебного плана школы (расписание занятий, зачёты, УТП, экзамены);

Примечание. При неполном соответствии опыта ИПС требованиям, изложенным в таблице 2, для проведения планируемого учебного мероприятия, но большой необходимости в кадрах региональной ТСО, ФСТР может, в порядке исключения, разрешить проведение школы, с зачётом опыта её проведения ИПС, после утверждения отчёта о данном мероприятии (в этом случае ЦКПК ФСТР становится куратором указанной школы). Для рассмотрения и утверждения таких школ, за 2 месяца до начала учебного мероприятия в ЦКПК ФСТР от проводящей учебное мероприятие региональной ТСО подаётся заявка, со всеми необходимыми документами и указанием спортивного и инструкторского опыта ИПС.

3.3. Полномочная КПК не более чем в двухнедельный срок рассматривает представленные документы и утверждает их или возвращает на доработку, при необходимости может назначить куратора учебного мероприятия из своего состава.

3.4. После утверждения документов школы, ИПС проводит набор слушателей с учётом требований изложенных в таблице 2 и формирует учебные отделения. При формировании учебных отделений рекомендуется соблюдать следующие требования по количеству слушателей в них:

- минимальное количество слушателей: не менее 6 человек в отделении всех уровней;
- максимальное количество слушателей: в отделении школ НУ - не более 15 человек, БУ - не более 12 человек, СУ - не более 10 человек, ВУ - не более 8 человек, включая стажёра и инструктора.

3.5. Для очных стационарно-выездных учебных мероприятий после набора слушателей и оценки их опыта согласно требованиям п. 2.8. настоящего документа окончательно принимается решение о проведении школы и одновременно сообщается слушателям дата начала и место проведения занятий.

3.6. После завершения набора слушателей и принятия решения о проведении школы при очной стационарно-выездной форме обучения список слушателей передается в КПК и ИПС приступает к первому этапу обучения - проведению лекционных и практических занятий. При очно-заочной и дистанционной формах обучения на данном этапе ИПС занимается приёмом и зачётом работ слушателей и подготовкой к УТП.

3.7. Все учебные мероприятия включают УТП. Категория сложности УТП должна соответствовать уровню учебного мероприятия. Маршруты УТП должны включать локальные препятствия в соответствии с требованиями «Правил проведения туристских СП...». Для УТП допускается сокращение протяженности маршрута на 25% от норматива, при сохранении всего набора определяющих препятствий, характерных для заявленной категории сложности маршрута. Если кто-то из ИПС не участвовал в УТП, то работа в данной школе ему не засчитывается. Стажёр может руководить учебным отделением только при наличии необходимого опыта в данном виде туризма и если в этой группе во время УТП находится инструктор (или он в соседней группе, если группы сдвоенные, т.е. проходят технически сложные участки совместно и также совместно проводят практические занятия во время УТП).

Добавлено примечание ([A20]): Выше в п.3.2 утверждение проводилось МКК, а не «полномочной КПК»

Добавлено примечание ([A21]): противоречит правилам проведения походов, там ничего про упрощения для УТП не сказано

3.8. Утверждение в МКК маршрутных документов на прохождение УТП производится в соответствии с требованиями «Правил проведения туристских СП...». При этом в МКК представляются следующие документы:

- маршрутные книжки на каждое отделение с пометкой, кто инструктор, а кто стажёр, и что это учебная группа школы соответствующего уровня;
- расписание занятий в УТП с примерной привязкой к нитке маршрута;
- список по отделениям слушателей, инструкторов и стажёров участвующих в УТП;
- памятка по безопасности в УТП (указать потенциальные опасности конкретных маршрутов УТП, действия при экстремальных ситуациях и взаимодействие всех групп учебного мероприятия) с подписями всех участников по отделениям о знании её содержания;
- график взаимодействия учебных групп.

С целью определения готовности слушателей к УТП МКК может предложить учебным группам пройти проверку готовности на практическом выходе (или на соревнованиях типа кросс-поход).

3.9. Для повышения безопасности УТП (особенно для мероприятий, где слушатели приезжают из различных регионов), проводящая учебное мероприятие МКК может создавать выездную МКК с функциями поисково-спасательного отряда.

3.10. После проведения УТП, ИПС проводит разбор похода как на инструкторско-преподавательском совете школы (на который приглашают куратора от МКК данного учебного мероприятия), так и вместе со слушателями. Затем слушатели сдают экзамены и вместе со своими инструкторами готовят отчет о проведённом УТП (в отдельных случаях МКК может потребовать предварительный устный отчет до проведения экзаменов).

3.11. Для приёма экзаменов КПК назначает экзаменационную комиссию и сроки проведения экзаменов. В состав экзаменационной комиссии обычно входят опытные инструктора, имеющие звание не ниже, требуемого для инструкторов данной школы (и не работавшие в ней), куратор школы, представитель видовой комиссии и ИПС школы.

3.12. При приёме экзаменов экзаменационная комиссия разбивается на рабочие группы. Каждый слушатель сдает экзамены рабочей группе, в составе которой должно быть не менее двух полномочных экзаменаторов. После завершения экзамена экзаменационная комиссия заполняет и подписывает экзаменационную ведомость. При этом оценка по практической подготовке выставляется слушателю с учетом оценки, выставленной инструктором за практические занятия и УТП.

3.13. При неудовлетворительном результате экзамена, по решению экзаменационной комиссии слушателю может быть разрешена переэкзаменовка.

3.14. После защиты руководством школы в КПК отчёта о проведённом учебном мероприятии, на основании экзаменационной ведомости слушателям выдаются дипломы, а ИПС и стажёрам – соответствующие справки (Приложение 1 и 3).

3.15. Очно-выездные и очно-заочные учебные мероприятия рекомендуется дополнить следующими действиями:

- а) при наличии достаточного опыта, утвердить выездную МКК из ИПС, с полномочиями внесения изменений в заявочные документы участвующих в УТП групп;
- б) костяк групп (50-100%) вместе с инструкторами может формироваться в регионах, откуда приезжают слушатели, а группы дополняются отдельными участниками. Это упрощает материальное обеспечение групп (снаряжением и продуктами);
- в) перед началом УТП слушатели обязаны сдать зачёт по теоретической и практической подготовке. При отрицательном результате этого зачёта ИПС учебного мероприятия вправе предложить слушателю принять участие в УТП более низкой категории сложности, чем в том, где он может участвовать согласно имеющимся у него справкам о совершённых СП.

3.16. Допускается сдача экстерном экзаменов за все уровни подготовки при наличии соответствующего спортивного опыта и сданного экзамена за предшествующий учебный уровень (см. таблицу 4). Для приёма экзаменов экстерном, полномочная создаёт приёмную комиссию (см. пп.3.11 - 3.13). Претендент должен подготовить домашнюю работу по указанной комиссии теме и защитить её на экзамене, который, как правило, проводится вместе с экзаменами одной из школ или дистанционно в диалоговом режиме. При положительном результате экзамена претенденту выдаётся справка о сдаче экзамена экстерном (приложение 4).

Добавлено примечание ([A22]): Всего этого нет в положении о МКК. МКК не нужны эти документы для выпуска похода

Добавлено примечание ([A23]): 1) смесь бульдога с носорогом, 2) в нынешних реалиях вообще спасать без значков спасателя нельзя?

Добавлено примечание ([A24]): понятие «куратор от МКК» встречается тут впервые, непонятно, кто это и зачем

Добавлено примечание ([A25]): Получается, что ИПС, проводившие школу, не могут принимать экзамены??? Это очень ограничивает возможности по проведению школ.

Добавлено примечание ([A26]): Полномочная – кто?

3.17. Методы, формы, учебные планы и этапы организации и проведения учебных мероприятий по переподготовке кадров более разнообразны и поэтому определяются совместным решением проводящей ТСО и полномочной КПК.

4. Порядок присвоения звания (аттестация и переаттестация кадров)

4.1. Аттестация в системе подготовки кадров СТ осуществляется в МКК, имеющей необходимые полномочия и проводится в соответствии с требованиями, приведенными в таблице 4. Полномочия региональным КПК делегирует ЦКПК ФСТР или уполномоченная им КПК ТСО. Пример заявки на предоставление полномочий представлен в Приложении 7А.

4.2. Документы на присвоение званий поступают в КПК, имеющую соответствующие полномочия (см. «Положение о комиссиях по подготовке кадров КПК ФСТР и ТСО»). О составе аттестационной комиссии см. раздел 7 «Положения о комиссиях по подготовке кадров МКК ФСТР и ТСО».

При положительном решении о присвоении квалификации «Организатор СТ» издается приказ по организации, при которой функционирует КПК, рассматривавшая документы. При отрицательном решении документы возвращаются обратно с мотивацией отказа и записью, что нужно сделать для выполнения норматива. Движение документов на присвоение званий осуществляется по технологии, аналогичной утверждению маршрутных документов в МКК. Звания «Инструктор-проводник СТ» всех категорий, «Инструктор СТ (тренер СТ 2 кат.)», «Старший инструктор СТ (тренер СТ 1 кат.)», присваиваются региональной ТСО при наличии полномочий на присвоение звания и соответствующей категории инструктора-проводника. Звания «Инструктор СТ (тренер СТ высшей кат.) международного класса» и «Инструктор-проводник СТ международного класса» и присваиваются ЦКПК ТССР.

4.3. Требования по аттестации кадров СТ приведены в Табл.4.

Таблица 4. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ТУРИСТСКИХ КАДРОВ

Уровень туристской подготовки	Аттестуемые кадры	Требования при аттестации
Начальный	Организатор СТ	а) окончить школу НУ б) 2у + экстернат за школу НУ
	Младший турист-провод И-П СТ без категории	См. «Положение о статусе мл. И-П и И-П СТ без категории»
	Все категории инстр. молодёжного туризма	См. «Положение о инструкторах молодёжного туризма»
Базовый	Инстр.-проводн. СТ 1кат. Инстр.-проводн. СТ 2кат.	См. «Положение о статусе инструкторов-проводников СТ 1-2 кат»
	Инструктор ДЮТ	См. «Положение о статусе инструктора ДЮТ»
Специализированный	Инструктор СТ (тренер СТ 2 категории)	а) окончить школу СУ с инструкторским блоком + стажёр БУ (или препод. доп.образования) + 2р б) 3р + экстернат за школу СУ с инструкторским блоком + стажёр БУ или СУ
		См. Таблицу 1 «Положение о статусе тренера СТ
	Инстр.-проводн. СТ 3 кат. Инстр.-проводн. СТ 4 кат.	См. «Положение о статусе инстр.-проводников СТ 3-4 категории»

Добавлено примечание ([A27]): Или в КПК? см. также примечание на стр. 20

Добавлено примечание ([A28]): а двумя строчками выше - МКК

Добавлено примечание ([A29]): «подаются»? или как-то сами «поступают»?

Добавлено примечание ([A30]): Направление Г

Окончание таблицы 4

Высший	Старший инструктор СТ (тренер СТ 1 категории)	а) ИСТ + ВУ с инстр. бл. + стажёр ВУ + нач. (завуч) любых шк. БУ или СУ + 4р + методичку по СТ б) 5р + экстерн ВУ с инстр. бл. + стажёр ВУ + нач. (завуч) любых шк. БУ или СУ + методичку по СТ Стажировку в ВУ можно заменить 2-ой рук. раб. в шк. БУ или СУ; "Методичка по СТ" - любая разработкой для подготовки кадров СТ. См. Таблицу 1 "Положение о статусе тренера СТ"
	Инстр.-проводн. СТ 5 кат.	См. "Положение о статусе инстр.-проводников СТ 5 категории"
Высшая категория	Инструктор СТ международного класса (тренер СТ высшей категории)	а) иметь звание ст. инструктора СТ + 2 начальник или завуч школы ВУ + МС + 2 печат. работы по СТ б) присваивается по совокупности Президиумом ФСТР См. Таблицу 1 "Положение о статусе тренера СТ"
	Инстр. - проводник СТ международного класса (6 категории)	См. "Положение о статусе инстр.-проводников СТ международного класса"

4.4. Удостоверение личности единого образца (и знак установленного образца) инструкторам-проводникам и инструкторам СТ всех категорий выдается ФСР или ТСО, которому ФСТР делегирует такие полномочия. При этом фамилии, имена и отчества инструкторов-проводников и инструкторов, а также их личные порядковые номера и коды допуска к работе заносятся в реестр ФСТР и размещаются на сайте. При получении удостоверения личности в первый раз присваивается порядковый номер, который становится личным номером, сохраняющимся при выдаче удостоверений личности последующих уровней квалификации или при изменении кодов допуска к работе И-П. В удостоверении личности всех категорий инструкторов - проводников (кроме международного класса) указываются сроки перееаттестации, совпадающие с окончанием срока действия удостоверения.

Перееаттестация ИСТ проводится через каждые 5 лет, СтИСТ – через каждые 10 лет, ИМК СТ перееаттестацию не проходят.

4.5. Для аттестации (перееаттестации) на звание инструктора или инструктора-проводника всех уровней в КПК ТСО необходимо представить копии следующих документов:

- представление рекомендующей организации (с печатью) на звание (приложение 5А);
- диплом об окончании соответствующего уровня обучения* (приложение 1А) или справку о сдаче экстерната за соответствующий уровень* (приложение 4А);
- справки о руководстве зачетными для данного звания СП;
- справку о стажировке, работе в школах по подготовке кадров* и на маршрутах СПТ (приложение 3);
- для инструктора МК - печатные работы* по спортивному туризму (методическая разработка, проблемная статья, учебник, путеводитель по району);
- две фотографии размером 3х4 см.

Примечание. Необходимость представления отмеченных звездочкой документов определяется вариантом выбора требований при аттестации (перееаттестации) кадров (см. табл. 4).

4.6. Аналогично аттестации проводится перееаттестация кадров (см. разд. 4).

4.7. Прием экстерната проводится аналогично требованиям, изложенным в п.п.3.11-3.13.

Добавлено примечание ([A31]): А ИП? Почему про их перееаттестацию здесь ничего не написано?

Добавлено примечание ([A32]): в п. 3.16 определен другой документ: справка о сдаче ЭКЗАМЕНА экстерном. Что такое «справка о сдаче экстерната»? Она тут встречается впервые

4.8. Присвоение званий полномочной региональной КПК проводится на основании протокола КПК об аттестации-переаттестации. Региональные КПК обязаны включать в свой ежегодный отчет для ФСТР данные о проведенных аттестациях (переаттестациях) и направлять информацию для постановки на сайт ФСТР. Для присвоения звания «Инструктор СТ международного класса» либо «Инструктор-проводник международного класса» в ФСТР подается представление по форме (Приложение 1А-Б). Для получения удостоверений личности единого образца и знаков инструкторов-проводников СТ, а также и инструкторов СТ в ФСТР направляется ходатайство региональных ТСО и копия протокола КПК о присвоении звания (Приложение 2 А-Б), в котором указываются фамилия, имя и отчество туриста, присвоенные ему категории кадров и его высший опыт участия и руководства спортивными походами и СПТ по всем видам туризма, который обозначается тринадцатиразрядным кодом по аналогии с кодом МКК. Опыт заверяется МКК ТСО. Для регистрации инструктора в Реестре ФСТР и получения личного номера необходимо направить материалы для регистрации согласно Приложению 8 А-Б. Удостоверение оформляется в ФСТР или полномочной КПК ТСО и высылаются в ходатайствующее ТСО.

4.9. Инструкторские звания, присвоенные в системе советов по туризму и экскурсиям (до 1992 года), соответствуют следующим новым званиям:

- инструктор туризма - инструктору СТ;
- старший инструктор по туризму - старшему инструктору СТ;
- старший инструктор-методист - инструктору СТ международного класса (методист, это звание, а не должность!).

Выданные до 1992 г удостоверения подлежат замене (для старших инструкторов-методистов без процедуры переаттестации, но с оформлением приказов, остальные категории через процедуру переаттестации).

4.10. ФСТР оставляет за собой право, в порядке исключения, присваивать по совокупности инструкторские звания туристам, не отвечающим полностью требованиям таблицы 4., но имеющим высокие спортивные звания, учитывая их квалификацию и большой вклад в развитие спортивного туризма.

4.11. Учет кадров СТ и контроль за их подготовкой осуществляют совместно КПК и видовая комиссия ТСО. Информацию обо всех кадровых изменениях КПК ТСО включают в ежегодный отчет о работе ТСО (приложение), который (передается) подается в ФСТР.

5. Права и обязанности кадров спортивного туризма

5.1. Аттестованные кадры СТ пользуются преимущественным правом:

- участия в учебных мероприятиях, экспедициях, походах и других спортивных мероприятиях, проводимых для повышения квалификации актива ТСО;
- обеспечения на время учебной работы необходимым снаряжением за счет организации, проводящей мероприятие, если та имеет такую возможность;
- получения от ТСО соответствующих рекомендаций и направлений для работы в государственных, общественных или коммерческих организациях, в туристских фирмах на турбазах, в лагерях, (фирмах) и т.п.;
- пользования необходимой для работы в учебном мероприятии маршрутной или иной информацией и другой организационно-методической помощью ТСО.

5.2. Основные обязанности всех категорий кадров спортивного туризма:

- активно участвовать в развитии спортивного туризма;
- систематически повышать свою квалификацию;
- заботиться об усилении социальной значимости, содержательности и экологической культуры туристско-спортивного движения;
- проводить все туристские мероприятия в соответствии с правилами проведения соревнований туристских СП, СПТ и других нормативными документами ФСТР.

6. Поощрения и взыскания

6.1. Аттестованные кадры СТ могут быть подвергнуты взысканию или поощрены по результатам своей деятельности.

6.2. Решение о поощрении может принять и реализовать любая ТСО, где осуществляется их деятельность.

6.3. Поощрение может быть как моральным, так и материальным.

6.4. В качестве материальных поощрений могут быть:

- приглашения в учебные мероприятия более высокого уровня, на более высокую должность;
- продажа со скидкой туристского снаряжения;
- награждение грамотой, отличительным знаком, ценным подарком или денежной премией.

6.5. Взыскания на кадры СТ могут налагаться:

- за нарушение правил, положений и распоряжений, принятых ФСТР, как обязательных для исполнения в спортивном туризме, независимо от того, допущено нарушение в учебном мероприятии или СП, СПГ или П
- за халатное или недобросовестное отношение к обязанностям в учебном мероприятии;
- за нарушение морально-этических норм поведения;
- за действия или бездействия, признаваемые нарушениями в соответствии с нормативными документами ФСТР.

6.6. Взыскания накладываются ФСТР (или ТСО присвоившим звание) по представлениям нижестоящих подразделений или ИПС учебных мероприятий, клубов, спортобществ, турфирм и третьих лиц после рассмотрения в присутствии заинтересованных сторон (или одной из них, при неявке другой). Непосредственное рассмотрение нарушения, его разбор и подготовка решения по данному вопросу, осуществляется полномочной КПК, совместно с видовой комиссией.

6.7. На все аттестуемые категории кадров могут быть наложены следующие взыскания:

- ограничения на участие в учебных мероприятиях и в комиссиях ТСО на срок до 3 лет;
- запрещение работы в учебном мероприятии (соответствующего ранга) на срок до 5 лет;
- понижение в звании или лишение звания на срок до трех лет;
- понижение в звании или повторная стажировка;
- лишение звания с правом повторного выполнения нормативов;
- полный запрет работы в учебных мероприятиях и на маршрутах СТП.

6.8. Снятие взысканий может происходить автоматически по истечении срока или досрочно по решению организации, наложившей взыскание.

6.9. Взыскание может быть снято досрочно организацией, наложившей взыскание, по представлению заинтересованной организации, после его рассмотрения с участием заинтересованных сторон.

6.10. Сведения о поощрениях и взысканиях заносятся в учетную документацию ТСО.

7. Положение о комиссиях по подготовке кадров ЦКПК ФСТР и ТСО

7.1. Общие положения

7.1.1. Межвидовая комиссия по подготовке кадров ЦКПК ФСТР является одним из структурных подразделений ФСТР и в своей деятельности руководствуется нормативными документами ФСТР и настоящим Положением.

7.1.2. Учредителями ЦКПК являются ФСТР и видовые комиссии ФСТР.

7.1.3. Срок полномочий ЦКПК определяется сроком полномочий ФСТР.

7.1.4. ЦКПК может быть реорганизована или распущена по решению Президиума ФСТР.

Добавлено примечание ([A33]): 1) плохо согласуются между собой; 2) понижение в звании уже есть строкой выше

Добавлено примечание ([A34]): видовые комиссии не являются юридическим или физическим лицом и вообще ничего учреждать не могут

7.2. Цель деятельности межвидовой КПК

Содействовать развитию спортивного туризма в России и повышению его уровня через организацию функционирования системы подготовки кадров СТ.

7.3. Задачи межвидовой ЦКПК

Межвидовая ЦКПК выполняет следующие задачи:

- занимается разработкой, совершенствованием и внедрением систем подготовки кадров, нормативных документов, методических рекомендаций и мероприятий, связанных с подготовкой и повышением квалификации кадров спортивного туризма в России;
- оказание консультативной помощи региональным КПК в организации учебных мероприятий;
- квалификационно-сертификационная работа с кадрами СТ.

7.4. Организационная структура межвидовой КПК

7.4.1. В состав комиссии входят:

- представители видовых комиссий, делегированных в ЦКПК ФСТР для решения вопросов подготовки кадров;
- представители клубов и объединений, на правах ассоциативных членов, признающих нормативные документы ЦМКК и ФСТР;

7.4.2. Для ведения текущей организационной работы по выполнению целей и задач, стоящих перед комиссией, из её состава выбирается председатель (утверждается на Совете ФСТР) и формируется бюро комиссии. Бюро состоит из председателя и заместителей председателя по видам спортивного туризма (их кандидатуры рекомендуются видовыми комиссиями ЦМКК ФСТР), отвечающих за направления работы, а также секретаря.

7.5. Права и обязанности бюро межвидовой КПК

Бюро ЦКПК ФСТР, руководствуясь нормативными документами ФСТР и данным Положением, **имеет право:**

- составлять и выносить на утверждение Совета ФСТР проект ежегодного календаря учебных мероприятий по подготовке кадров СТ, согласованного с видовыми комиссиями и проводимого под эгидой ФСТР;
- проводить аттестацию и перееаттестацию кадров СТ, а также рассматривать вопросы о предоставлении нижестоящим КПК полномочий по проведению учебных мероприятий и аттестации кадров в своём регионе;
- разрабатывать и утверждать программы, планы, нормативные документы и методические рекомендации, а также рассматривать другие вопросы, связанные с развитием системы под-

готовки кадров спортивного туризма в России. Принципиальные вопросы выносить на обсуждение туристской общественности и утверждать на Совете ФСТР;

- ежегодно собирать данные о проводимых в России учебных мероприятиях и на основе их анализа, при необходимости, вводить коррективы в действующие учебные планы и методические рекомендации;

- рассматривать, утверждать и курировать учебные мероприятия, проводимые ФСТР и региональными КПК (при отсутствии у последних, необходимых полномочий);

- организовывать при ФСТР учебный центр или его региональные филиалы по подготовке кадров СТ подконтрольные и подчиняющиеся ЦКПК ФСТР;

- оказывать консультативную и методическую помощь региональным КПК по вопросам подготовки кадров СТ;

- вносить предложения в Президиум ФСТР о поощрении активности туристов при подготовке кадров для спортивного туризма;

обязано:

- соблюдать в своей деятельности нормативные документы ФСТР;

- оперативно решать текущие вопросы;

- проводить открытые заседания бюро не реже чем три раза в год;

- отчитываться не реже раза в год перед Президиумом и Советом ФСТР.

Данный круг вопросов может быть дополнен в рамках нормативных документов ФСТР.

7.6. Порядок принятия решений - как у видового образования.

7.7. Представительство ЦКПК в ФСТР - как у видового образования, исключая п.5.3.

7.8. Порядок утверждения и изменения данного Положения

7.8.1. Проект Положения рассматривается на Бюро ЦКПК и Президиуме ФСТР. Согласованная редакция представляется на утверждение Совету ФСТР.

7.8.2. Предложения по изменению данного Положения рассматриваются на совместном заседании Бюро ЦКПК и Президиума ФСТР и утверждаются на Совете ФСТР.

7.9. Формирование региональных межвидовых КПК

7.9.1. Региональные межвидовые КПК (секторы, подкомиссии, комиссии – далее комиссии) формируются по тому же принципу, как и ЦКПК ФСТР и утверждаются региональными ТСО, по согласованию с ЦКПК ФСТР.

7.9.2. Полномочия региональных межвидовых КПК определяются по следующему принципу:

- для утверждения учебных мероприятий начального или базового уровня и рассмотрения

Добавлено примечание ([A35]): выше было – «КПК ТСО». ТСО это не обязательно региональная организация

материалов на присвоение звания «Организатор СТ» не менее чем два члена комиссии должны иметь звание инструктора СТ по данному виду;

- для утверждения учебных мероприятий по подготовке инструкторов-проводников по 2 кат. и рассмотрения материалов на присвоение званий по «И-П 2 кат.» не менее чем два члена комиссии должны иметь звание инструктора СТ + И-П 3 кат по данному виду;

- для утверждения учебных мероприятий специализированного уровня и рассмотрения материалов на присвоение звания «Инструктор (тренер 2 кат.) СТ» не менее чем три члена комиссии должны иметь звание старшего инструктора СТ по данному виду;

- для утверждения учебных мероприятий по подготовке инструкторов-проводников по 4 кат. и рассмотрения материалов на присвоение званий по «И-П 4 кат.» не менее чем три члена комиссии должны иметь звание старшего инструктора СТ + И-П 5 кат по данному виду;

- для утверждения учебных мероприятий высшего уровня (при наличии полномочий у данной КПК) и рассмотрения материалов на присвоение звания «старший инструктор (тренер 1 кат.) СТ» не менее чем три члена комиссии должны иметь звание инструктора СТ международного класса по данному виду;

- для утверждения учебных мероприятий по подготовке инструкторов-проводников по 5 кат. и рассмотрения материалов на присвоение званий «И-П 5 кат.» не менее чем три члена комиссии должны иметь звание ИМК СТ + И-П МК СТ по данному виду ;

- учебные мероприятия высшего уровня могут проводиться региональными КПК и ТСО только по согласованию с ЦКПК ФСТР;

- звания «инструктор международного класса (тренер высшей категории) СТ» и «инструктор-проводник международного класса СТ» присваиваются только ЦКПК ФСТР по совокупности проводимой претендентом работы.

Литература

1. Подготовка общественных туристских кадров. Профиздат, М., 1968г
2. Подготовка туристских общественных кадров. ЦРИБ «Турист», М., 1982г
3. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма, 2 изд. М., 1973г
4. Коган В.Г. Обучение в спортивном горном туризме (методические рекомендации):
Часть 1. Общие основы методики обучения. ПП «Актуальна освіта», К., 2006г
Часть 2. Спортивные походы. ПП «Актуальна освіта», К., 2006г
Часть 3. Судейство соревнований. ПП «Актуальна освіта», К., 2007г.

8. ПОЛОЖЕНИЕ

О СТАТУСЕ ТРЕНЕРА ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ В РОССИИ

Условия выполнения и требования на присвоение квалификационных категорий «Тренер по спортивному туризму второй (первой, высшей) квалификационной категории» и звания «Заслуженный тренер по спортивному туризму» в дисциплине «маршруты».

8.1. Квалификационные категории «Тренер спортивного туризма второй квалификационной категории» (ТСТ-2), первой квалификационной категории (ТСТ-1), высшей квалификационной категории (ТСТ-В) и звание «Заслуженный тренер по спортивному туризму» (ЗТСТ) в дисциплине «маршруты» присваиваются за работу по подготовке квалифицированных кадров для спортивного туризма.

8.2. Решение об аттестации на квалификационную категорию тренера по спортивному туризму принимается Центральной кадровой комиссией ФСТР или уполномоченными ею региональными кадровыми комиссиями на основании представления региональной организации или регионального отделения ФСТР.

Решение о присвоении звания «Заслуженный тренер по спортивному туризму» принимается Комиссией по наградам и званиям ФСТР на основании представления региональной организации, регионального отделения ФСТР или на основании представления Центральной кадровой комиссии ФСТР.

Решение Комиссии об аттестации тренера на квалификационную категорию вступает в силу с момента его утверждения Президиумом ФСТР.

Решение Комиссии по наградам и званиям ФСТР о присвоении звания «Заслуженный тренер по спортивному туризму» вступает в силу с момента его утверждения на Совете ФСТР.

8.3. Для аттестации на квалификационную категорию тренера по спортивному туризму, а также присвоение звания «Заслуженный тренер по спортивному туризму» необходимо провести работу по четырем направлениям подготовки квалифицированных туристских кадров:

- подготовка спортсменов-разрядников различного уровня в дисциплине «маршруты»;
- подготовка призёров чемпионатов по спортивному туризму в дисциплине «маршруты»;
- тренерско-преподавательская работа в спортивном туризме в дисциплине «маршруты»;
- организационно-руководящая работа на учебно-спортивных мероприятиях по спортивному туризму в дисциплине «маршруты».

Объём и уровень работы определен в Таблице 8.1.

Проведённые работы по подготовке квалифицированных туристских кадров должны соответствовать требованиям действующего "Положения о системе подготовки кадров в Спортивном туризме".

8.3.1. подготовка спортсменов-разрядников различного уровня – учеником тренера считаются туристы принимавшие участие не менее чем в двух спортивных походах в группе под руководством тренера или руководившие спортивной группой не менее, чем в двух мероприятиях (школы, туриады), начальником которых был данный тренер (тренер должен принимать участие в данном спортивном походе). Во втором случае руководитель мероприятия считается тренером не только для участников своей группы, но и для всех участников учебно-спортивного мероприятия

8.3.2. подготовка призёров чемпионатов по спортивному туризму в дисциплине «маршруты» - готовить непосредственно команду или быть тренером руководителя или участников группы (одного спортсмена или всей группы, принимать участие в данном спортивном походе не обязательно) занявшей призовые места в чемпионатах по спортивному туризму

8.3.3. тренерско-преподавательская работа в спортивном туризме - работа в качестве инструктора не менее чем в двух школах соответствующего уровня (обязательно участвовать в учебно-тренировочном походе)

8.3.4. организационно-руководящая работа на учебно-спортивных мероприятиях по спортивному туризму - работа в качестве начальника, начальника учебной части (начуча) школ по подготовке кадров для спортивного туризма или руководителя учебно-спортивных мероприятий (типа туриад) соответствующего уровня (во всех случаях обязательно принимать участие в спортивном походе).

Для аттестации на вторую, первую или высшую тренерскую квалификационную категорию, претендент должен иметь соответствующее инструкторское звание (инструктор, старший инструктор или инструктор международного класса). Каждая квалификационная тренерская категория присваивается только при наличии оформленной предыдущей категории.

8.3.5. Для получения второй тренерской квалификационной категории претендент аттестуется по одному из трёх критериев (Табл. 8.1.):

- подготовка 2 перворазрядников или 1 КМС (кандидата в мастера спорта)
- команда занимает 2-3 места в региональном (окружном) чемпионате среди походов II - IV категории сложности (при числе команд не менее шести)
- работа инструктором (2 раза) или начальником (нач. учебной части) в школе базового уровня (иметь звание инструктора СТ)

8.3.6. Для получения первой тренерской квалификационной категории претендент аттестуется по двум из четырёх критериев (п.п.1.2 или 1.3 из Табл. 8.1 - обязательно):

- подготовка 2 кмс или 1 мс
- команда занимает 1 место в региональном (окружном) чемпионате среди походов II - IV категории сложности или 2 - 3 места в региональном (окружном) чемпионате среди походов

V - VI категории сложности или 4-6 места в чемпионате России среди походов IV - VI категории сложности (при числе команд не менее шести)

- работа (по два раза) инструктором и начальником (нач.учем.) в школе специализированного уровня (иметь звание старшего инструктора СТ) или руководство 2 региональными (окружными) туриадами СУ или по 1 разу инструктором и начальником в школах (туриадах) ВУ

8.3.7. Для получения высшей тренерской квалификационной категории претендент аттестуется по 3 из 4 критериев (п.8.3.1 – 8.3.4; из Табл.8.1 обязательно п.п.1.3 или 1.4 и 2.2 или 2.3):

- подготовка 2 мс или 1 мсмк

- команды подготовленные тренером 2 раза занимают 1 места в региональном (окружном) чемпионате среди походов IV - VI категории сложности или 2 раза 2-3 места в чемпионате России среди походов IV - VI категории

- работа 1 раз инструктором и 3 раза начальником (нач.учем.) в региональных школах высшего уровня (иметь звание инструктора СТ МК) или 2 российскими туриадами ВУ.

8.3.8. Заслуженный тренер по спортивному туризму. Звание "Заслуженный тренер по спортивному туризму" может быть присвоено тренерам-преподавателям по туризму, тренерам сборных команд независимо от места работы и специалистам по спортивному туризму за успешную многолетнюю учебно-тренировочную и воспитательную работу по подготовке выдающихся спортсменов или команд. Лица, представляемые к присвоению почётного звания "Заслуженный тренер по спортивному туризму", должны иметь стаж работы непосредственно со спортсменами или командами, за которые представляются к званию, не менее 3 лет. За подготовку спортсменов (п. 1.4 или № 1.5 и 2.3 и № 4.3 из Таблицы 1- обязательно):

а) пятикратных или пяти (в составе разных спортивных групп) чемпионов России в дисциплине «маршрут», (в виде программы или дисциплине Чемпионата России должно принять участие не менее 8 команд), в том числе подготовка 10 мастеров спорта (или 2 МСМК или 1 ЗМС), а так же организацию и руководство 5 Всероссийскими учебно-спортивными мероприятиями высшего уровня (школы, сборы, туриады) или 8 региональными школами высшего уровня;

б) которые, в последствии добились высоких спортивных результатов.

8.4. Перечень документов, представляемых при оформлении тренерских квалификаций ТСТ-2, ТСТ-1, ТСТ-В и звания ЗТСТ приведен в Приложении 8.1.

8.5. Туристам, которым присвоены квалификационные категории «Тренер спортивного туризма второй (ТСТ-2), первой (ТСТ-1), высшей категории (ТСТ-В)» и звание «Заслуженный тренер по спортивному туризму» вручаются нагрудные знаки и удостоверения установленного образца.

Вручение нагрудного знака «Тренер спортивного туризма высшей категории» и «Заслуженный тренер по спортивному туризму» производится в торжественной обстановке

представителем Президиума ФСТР или представителем региональной организации, ходатайствовавшей о присвоении высшей тренерской категории или почётного звания.

8.6. Перечень документов представляемых в центральную или уполномоченную региональную кадровую комиссию ФСТР при аттестации квалификационных категорий «Тренер спортивного туризма второй (первой или высшей) категории» и в Комиссию по наградам и званиям ФСТР при оформлении звания «Заслуженный тренер по спортивному туризму»

1. Ходатайство от представляющей организации
1. Выписка из Всероссийского реестра инструкторов ФСТР с кодовым номером
2. Копии итоговых протоколов Чемпионатов в дисциплине «маршрут»
3. Копии справок об участии в учебных мероприятиях в соответствии с требованием Таблицы 1
4. Протокол на присвоение квалификационной категории или звания (форма 11, «шахматка») заверенный представляющей организацией, с указанием перечня учебных мероприятий, соревнований и результатов, показанных на них туристской группой, подготовленной тренером, представляемым на квалификационную категорию или звание
5. Список подготовленных спортсменов-разрядников и мастеров спорта в дисциплине «маршрут» (указать номер удостоверения)
6. 2 фотографии 3 x 4 см
7. Документы о наличии разряда или звания по спортивному туризму.

Требования для аттестации на квалификационные категории «Тренер по спортивному туризму» второй (первой или высшей) категории», а также на звание «Заслуженный тренер по спортивному туризму» установленные ФСТР (дисциплина маршруты)

Таблица 5. Критерии для присвоения квалификационных категорий и званий тренера по спортивному туризму (дисциплина маршруты)

№ п/п	Требования для присвоения квалификационных категорий и званий	Квалификационные категории и звания			
		вторая	первая	высшая	засл.тренер
1	Подготовка спортсменов различного уровня				
1.1	1 разряд	2	-	-	-
1.2	кмс	(1)*	2	-	-
1.3	мс	-	(1)*	2	10
1.4	мсмк	-	-	(1)*	(2)*
1.5	змс	-	-	-	(1)*
2	Подготовка призёров чемпионатов по спортивному туризму				
2.1	Региональные, окружные (места среди походов I- III кат.сложности)	2-3	1	-	-
2.2	Региональные, окружные (места среди походов III- VI кат.сложности)	(3-4)*	(2 – 3)*	1 (2 раза)	-
2.3	Чемпионат России (места среди походов IV - VI кат.сложности)	-	(4 - 6)*	(2-3x2 раза)*	1 x 5 раз
3	Тренерско-преподавательская работа в спортивном туризме (инструктор)				
3.1	В школах базового уровня	2	-	-	-
3.2	В школах специализированного уровня, семинарах повыш. квалификации СУ	(1)*	2	-	-
3.3	В школах (турадах) высшего уровня, семинарах повыш. квалификации ВУ	-	(1)*	1	-
4	Руководящая работа на учебно-спортивных мероприятиях в СТ (начальник УСМ или начальник учебной части УСМ)				
4.1	В школах базового уровня	1	-	-	-
4.2	В школах (турадах) специализированного уровня, семинарах пов. квалиф.	(1)*	2	-	-
4.3	В региональных школах высшего уровня, семинарах повыш. квалификации	-	(1)*	3	(8)*
4.4	В Российских (международных, открытых) школах (турадах) высшего уровня, семинарах повышения квалификации	-	(1)*	(2)*	5

()* - допускаемые замены более высокого уровня

**9. Положение о статусе инструктора-проводника спортивного туризма
в Российской Федерации**

Изменения квалификаций инструкторов-проводников

Вместо 3 категорий званий гидов-проводников СТ:

Гид-проводник;
Старший гид-проводник;
Инструктор-проводник Международного класса-

Введено 8 категорий инструкторов-проводников СТ:

Младший турист-проводник;
Инструктор-проводник без категории,
Инструктор-проводник 1 категории,
Инструктор-проводник 2 категории,
Инструктор-проводник 3 категории,
Инструктор-проводник 4 категории,
Инструктор-проводник 5 категории,
Инструктор-проводник Международного класса (6 категории).

Для всех, без исключения категорий туристских кадров введен код допуска на маршруты и виды туризма

Код допуска оформляется в виде таблицы, соответствующей таблице в Едином всероссийском удостоверении ИСТ и И-ПСТ.

например: (красным указан имеющийся код допуска у данного И-П)

Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	комби
Участие	-	2	3	3	0	0	-	-	0	-
	-	1А	2Б	3	0	0	-	-	0	-
Руководство	-	1	2	2	0	0	-	-	0	-
	-	1А	2А	2	0	0	-	-	0	-
Маршрут: 1-пешеходный, 2-лыжный, 3-горный, 4-водный, 5-вело, 6-авто-мото, 7-спелео, 8-парусный, 9-конный, 10-комби.										
В строках «Участие» и «Руководство» кат. сложности маршрута / кат. трудности препятствия										

"0"- этот И-П однозначно не может работать в данном виде туризма, даже с учетом опыта в смежных видах туризма и спорта;

"-" недостаточно опыта для самостоятельной работы в этом виде туризма, но в составе бригады может работать, это касается таких видов спортивных туров, как вело, парус, авто и (или) мото и конный тур.

Введены специализированные 4 летние блоки программ для подготовки инструкторов-проводников. Из расчета 324 часа в год (сезон), аналогично системе детско-юношеского туризма. (4 года - 324 часа в год).

Введена возможность проведения факультативных программ для специализированной подготовки инструкторов-проводников во всех школах по подготовке туристских кадров, которые формируются руководством этих школ, на основе 4 годичных программ соответствующего уровня подготовки инструкторов-проводников в специализированных школах или набираются из тем примерной программы с обязательной видовой специализацией по каждой теме.

НУ- а) Младший турист-проводник может руководить степенным маршрутом.
б) Инструктор-проводник без категории может руководить б/к и степенным маршрутами.
БУ- Инструктор-проводник 1 и 2 категории. Может руководить соответственно 1 и 2 к.с.
СУ- Инструктор-проводник 3 и 4 категории. Может руководить соответственно 3 и 4 к.с.

ВУ- Инструктор-проводник 5 категории и Инструктор-проводник международного класса. Может руководить соответственно 5 и 6 к.с.

Подробнее см. таблицку из «Правил ...» ФСТР.

Особенности подготовки инструкторов-проводников

Подготовка инструкторов-проводников, в идеале, должна проводиться из подготовленных спортивных туристов на основе последовательного обучения их знаниям, навыкам и умениям обслуживания туристских групп на спортивных маршрутах. В этом случае многоступенчатая подготовка инструкторов-проводников выглядит так:

Младший турист-проводник	НУ + НУ И-П
Инструктор-проводник. Без категории	НУ + НУ И-П
Инструктор-проводник 1 категории,	БУ + БУ И-П
Инструктор-проводник 2 категории,	БУ+ БУ И-П
Инструктор-проводник 3 категории,	СУ+ СУ И-П
Инструктор-проводник 4 категории,	ВУ+ СУ И-П
Инструктор-проводник 5 категории,	ВУ+ ВУ И-П
Инструктор-проводник МК (6 категории)	ВУ+ самоподготовка

При этом туристскую подготовку будущий инструктор-проводник может получить:

- в школе подготовки участников и руководителей туристских походов, соответствующего уровня и вида;

или

- сдать экзамены экстерном, получить соответствующие документы, а дополнительную подготовку пройти только в специализированных школах или семинарах по подготовке инструкторов-проводников. При этом спортивная и инструкторская подготовка в спортивном туризме и альпинизме может быть приравнена к подготовке гидов – проводников по следующим схемам.

Организатор СТ- И-П без категории.

Подтвержденный 3 разряд по альпинизму и СТ - И-П б/к.

Подтвержденный 2 разряд по альпинизму и СТ - И-П 1 категории;

Подтвержденный 1 разряд по альпинизму и СТ - И-П 2 категории;

Подтвержденный КМС по альпинизму и горному туризму - И-П 3 кат.

МС, МСМК по альпинизму - И-П 5 категории по горному туризму

МС, МСМК по туризму - И-П 5 категории по основному виду туризма, по коду допуска.

Инструктор альпинизма – И-П б/к, 1 и 2 категории по пешеходному и горному туризму.

Инструктор (тренер СТ 2 категории) СТ - И-П б/к, 1 и 2 категории (в соответствии с кодом допуска к работе по видим туризма).

Инструктор-методист альпинизма - И-П 3-4 категории по горному и пешеходному туризму.

Старший инструктор СТ (тренер СТ 1 категории) – И-П 3-4 категории (в соответствии с кодом допуска к работе по видим туризма).

Инструктор СТ МК (тренер СТ высшей категории) - в соответствии с кодом допуска к работе по видим туризма.

При этом для получения удостоверения необходимо сдать экстерном экзамен по специальным программам И-П соответствующего уровня.

Основная же масса И-П в современных условиях может начинать подготовку с нулевой туристской подготовки по объединенным блокам, рассчитанным на 4 года, однако допускается объединение первых двух блоков в первый год и добавление специализированного блока подготовки ИПМК .

Квалификационные требования инструкторов-проводников спортивного туризма

Квалификация И-П
Младший турист-проводник
Инструктор - проводник б/к
Инструктор - проводник 1 категории
Инструктор - проводник 2 категории
Инструктор - проводник 3 категории
Инструктор - проводник 4 категории
Инструктор - проводник 5 категории
Инструктор - проводник Международного класса (6 категории)

Соответствующие звания и категории инструкторов-проводников присваиваются приказом региональных ТСО после утверждения региональными КПК имеющими соответствующие полномочия, при выполнении следующих условий:

Наличие достаточного туристского опыта, полученного при прохождении категорийных туристских маршрутов или категорийных локальных или протяженных препятствий:

-участия;

-руководства;

Успешно закончить соответствующий курс специализированной школы И-П или дополнительно к подготовке по СТ прослушать соответствующий факультативный курс подготовки И-П, пройти зачетный поход, успешно сдать экзамены и пройти стажировку.

Или: Сдать экзамены за соответствующий курс экстерном и пойти стажировку при условии:

Наличия опыта участия и руководства СП в СТ (требуемого ниже).

Или наличия опыта работы на маршрутах СПТ;

Или иметь подтвержденные спортивные разряды и звания по туризму или альпинизму или рафтингу;

Или (без экзаменов) иметь соответствующие категориям И-П (см ниже) инструкторские звания по СТ и альпинизму.

1. **Младший турист-проводник.** Эта категория И-П предусмотрена для работы в простейших спортивных турах с молодежью, занимающуюся туризмом в системе ДЮЦ Минобразования и в других структурах.

2. **Инструктор-проводник без категории** (это И-П туристских баз, приютов и т.д.)

Инструктор-проводник. Без категории. Имеет право:

2.1 С 14 лет участвовать в составе бригады И-П на маршрутах СПТ до 3 к.с. по конкретному виду туризма.

2.2 С 18 лет руководить и проводить активные экскурсии, с включением локального (локальных) или протяженного (протяженных) препятствия (препятствий). Это активные экскурсии, походы выходного дня (ПВД) не категоризованные и степенные маршруты с включением ЛП или ПП-н/к. категории трудности.

2.3 Звание «Инструктор-проводник без категории» присваивается при выполнении следующих условий:

2.3.1. Окончить первый объединённый блок специализированной школы И-П (1 курс), пройти зачетный поход, успешно сдать экзамены и пройти стажировку на активной экскурсии, с

локальным (локальными) или протяженным (протяженными) препятствием (препятствиями)- н\к, к.т., ПВД, праздничном, не категорированном и степенном маршруте с ЛП ли ПП - н\к препятствиями.

Или

2.3.2 Успешно закончить НУ в любой из школ СТ, иметь справку об окончании и сдаче экзамена, Успешно закончить факультатив НУ школы И-П (1 курс) успешно сдать экзамены и пройти стажировку на активной экскурсии, с локальным (локальными) или протяженным (протяженными) препятствием (препятствиями)- н\к, к.т., ПВД, праздничном, не категорированном и степенном маршруте с ЛП ли ПП -н\к препятствиями.

Или иметь туристский опыт:

2.3.2.1 Участия в СП, СПТ 2 к.с. или участия в 2 СП, СПТ 1 к.с. и руководство СП, СПТ н\к, или + НУ И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и стажировку на том маршруте, на котором предполагается дальнейшая работа.

Или:

2.3.3. Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 1.1, 1.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 3 к.с.

2. Инструктор-проводник 1 категории

Имеет право:

2.1 Участвовать в составе бригады ИП на маршрутах до 3 к.с. по данному виду туризма.

2.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 1, 1А к.т. ПВД с ЛП или ПП 1, 1А, маршруты с ЛП ли ПП 1, 1А и маршруты 1 к.с.

Категория «И-П 1 категории» присваивается при выполнении следующих условий:

2.3. Туристский опыт:

2.3.1 Участие в категорированных маршрутах не ниже 3 к.с. и руководство маршрутом 2 к.с.

2.4 Закончить 1 курс специализированной школы И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 1 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 1, 1А или закончить НУ + БУ и прослушать факультатив И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный маршрут и стажировку на том маршруте 1 к.с., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 2.1, 2.2. и иметь туристский опыт руководства маршрутами не ниже 3 к.с.

3. Инструктор-проводник 2 категории.

Имеет право:

3.1 Участвовать в составе бригады И-П на маршрутах до 4 к.с. по данному виду туризма.

3.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 2, 1Б к.т. ПВД с ЛП или ПП 2, 1Б, маршруты с ЛП ли ПП 2, 1Б.и маршруты 2 к.сл.

Категория «ИП 2 категории» присваивается при выполнении следующих условий:

3.3. Туристский опыт:

3.3.1 Участие в категорированных маршрутах не ниже 3 к.с. и руководство маршрутом 2 к.с.

3.4 Окончить 1 курс специализированной школы И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 2 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 2, 1Б к.т. или закончить НУ + БУ и факультатив И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и стажировку на том маршруте 2 к.сл., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 2.1, 2.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 4 к.с. и руководства не ниже 3 к.с.

4. Инструктор-проводник 3 категории

Имеет право:

4.1 Участвовать в составе бригады И-П на маршрутах до 5 к.с. по данному виду туризма.

4.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 3, 2А к.т. ПВД с ЛП или ПП 3, 2А, маршруты с ЛП ли ПП 3, 2А и маршруты 3 к.сл.

Категория «ИП 3 категории.» присваивается при выполнении следующих условий:

4.3. Туристский опыт:

4.3.1 Участие в категорированных походах не ниже 4 к.сл. и руководство походом 2 к.с.

4.4 Закончить 2 курс специализированной школы И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 3 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 3, 2А к. т. или закончить СУ, прослушать факультатив И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный маршрут и стажировку на том маршруте 3 к.сл., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 3.1, 3.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 4 к.с. и руководства не ниже 3 к.с.

5. Инструктор-проводник 4 категории

Имеет право:

5.1 Участвовать в составе бригады И-П на маршрутах до 5 к.с. по данному виду туризма.

5.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 4, 2Б к.т. ПВД с ЛП или ПП 4, 2Б, маршруты с ЛП ли ПП 4, 2Б и маршруты 4 к.с.

Категория «ИП 4 категории» присваивается при выполнении следующих условий:

5.3. Туристский опыт:

5.3.1 Участие в категорированных маршрутах не ниже 5 к.с. и руководство маршрутом 4 к.с.

5.4 Закончить 2 курс специализированной школы И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 4 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 4, 2Б к. т. или закончить СУ, прослушать факультатив И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и стажировку на том маршруте 4 к.с., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 4.1, 4.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 5 к.с. и руководства не ниже 4 к.с.

6. Инструктор-проводник 5 категории

Имеет право:

6.1 Участвовать в составе бригады И-П на маршрутах до 6 к.с. по данному виду туризма.

6.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 5, 3А к.т. ПВД с ЛП или ПП 5, 3А, маршруты с ЛП ли ПП 5, 3А и маршруты 5к.с.

Категория «И-П 5 категории» присваивается при выполнении следующих условий:

6.3. Туристский опыт:

6.3.1 Участие в категорированных маршрутах не ниже 5 к.с. и руководство маршрутом 4 к.с.

6.4 Окончить 3 курс специализированной школы И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 5 к.с. с локальными или протяженными препятствиями 5 к.т., 3А к. т. или закончить ВУ прослушать факультатив И-П, успешно сдать экзамены, пройти зачетный маршрут и стажировку на том маршруте 5 к.с., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 5.1, 5.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 5 к.с. и руководства не ниже 5 к.с.

7. Инструктор-проводник международного класса (6 категории).

Имеет право:

7.1 Участвовать в составе бригады И-П на маршрутах 6 к.с. по данному виду туризма.

7.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 6, 3Б к.т. ПВД с ЛП или ПП 6, 3Б, маршруты с ЛП ли ПП 6, 3Б и маршруты 6 к.с.

Категория «И-П международного класса» присваивается при выполнении следующих условий:

7.3. Туристский опыт:

7.3.1 Участие в категорированных маршрутах 6 к.с. и руководство маршрутом 6 к.с.

7.4 Окончить 4 курс специализированной школы ИП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 5 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 5, 3Б к. т., или закончить ВУ, прослушать факультатив ИП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный маршрут и стажировку на маршруте 6 к.сл.

Или повысить квалификацию на специализированном семинаре повышения квалификации.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 6.1, 6.2. и иметь туристский опыт участия и руководства в маршрутах 6 к.сл. Иметь опыт работы с зарубежными туристами. Владеть иностранным языком на уровне разговорного, иметь публикации по теме, связанной с работой инструктором-проводником и обслуживанием туристов на маршруте.

10. Инструкция по оформлению и учету званий, а также обращению удостоверений всех категорий инструкторов (тренеров) СТ и инструкторов-проводников СТ

Инструкторские удостоверения (приложение 9 А-Б), наряду с квалификационной книжкой туриста (приложение 10 А-Б), являются именными документами, удостоверяющими личность всех уровней инструкторов-тренеров СТ, а также инструкторов-проводников СТ и определяют их право на участие и проведение учебно-тренировочных и спортивных походов, приключенческих, спортивных, активных туров и других мероприятий по спортивному туризму.

10.1. Органы ФСТР, осуществляющие аттестацию туристских кадров и выдачу удостоверений.

10.1.1 Бланки инструкторских удостоверений (приложение 9 А-Б) являются документами строгой отчетности и выпускаются централизованно ФСТР или другими уполномоченными ею региональными ТСО. Удостоверения выдают следующим категориям кадров: инструктор (тренер СТ 2 кат) СТ, ст.инструктор (тренер СТ 1 кат) СТ, инструктор международного класса (тренер СТ высшей кат) СТ, инструктор-проводник СТ всех категорий маршрутов.

10.1.2 Звания И-П и инструкторов (тренеров) СТ всех категорий (кроме ИМК СТ и ПМК СТ) присваиваются региональными МКК при наличии соответствующих полномочий по аттестации туристских кадров (далее по тексту - полномочий по кадрам), делегированных ЦКПК ФСТР. Исключительное право присвоения званий и выдачи удостоверений личности ИМК СТ и И-П МК СТ имеет ЦКПК ФСТР.

10.1.3 Органы Федерации спортивного туризма, оформляющие и выдающие удостоверения. Оформление удостоверений проводится ЦКПК ФСТР, Сибирской окружной КПК (кроме И-ПМК и ИМК) и другими полномочными региональными ТСО (приложение 7 А-Б).

Основанием для оформления удостоверений ИСТ, СтИСТ и И-ПСТ всех категорий, является протокол соответствующей региональной полномочной КПК или МКК (приложение 2 А-Б) о присвоении указанных званий, высланный в полномочную КПК. Заполнение всех граф в удостоверении производится на основании данных из Представления (приложение 1 А-Б), заверенных ходатайствующей МКК.

Оформленные удостоверения высылаются полномочной МКК, которая возвращает их ходатайствующей МКК или непосредственно выдает соискателю или официальному представителю региона под роспись после включения в Реестр ФСТР и получения номера.

ЦМКК вправе делегировать полномочия по выдаче удостоверений (ИСТ, СтИСТ и И-ПСТ соответствующей категории,) региональным ТСО. При этом, независимо от места оформления удостоверений фамилии, имена и отчества всех инструкторов и инструкторов-проводников, а также их личные номера и коды допуска к работе, заносятся в Реестр ФСТР.

10.1.4. Порядок оформления и направления документов на присвоения званий ИТСТ и ИПСТ всех категорий. Для присвоения звания ИМК или И-ПМК в ТССР подается Представление по форме (приложение 1 А-Б), заверенное ходатайствующими региональными ТСО и МКК, подтверждающей опыт соискателя и полный перечень копий необходимых документов (см.п.2). ЦКПК рассматривает их и при положительном решении оформляет Удостоверение и высылает его в ходатайствующее ТСО или непосредственно соискателю. В случае отказа в присвоении звания или категории производится аргументированная запись причин и рекомендаций для выполнения норматива.

Рассмотрение документов на присвоение званий И-П всех категорий, кроме И-ПМК и ИМК, производится территориальными (региональными, окружными КПК), получившими соответствующие полномочия по кадрам от ЦКПК. Полномочия на проведение школ и выдачу удостоверений И-П всех уровней ЦКПК делегировала Сибирской окружной КПК.

Присвоение кадровых званий осуществляется в пределах полномочий региональных КПК (или МКК). В случае, если запрашиваемая категория кадров, превышает полномочия КПК, то эта КПК подписывает Представление на звание (приложение 1 А-Б) и направляет документы в вышестоящую полномочную КПК, выступая в этом случае как ходатайствующая КПК.

10.1.5. Получение полномочий КПК по аттестации туристских кадров (присвоению кадровых категорий и званий).

Делегирование полномочий ЦКПК региональным КПК (или МКК) по аттестации и переаттестации кадров СТ производится, как правило, одновременно с согласованием полномочий МКК по маршрутной работе. При этом дополнительно к требованиям наличия полномочий выпуска на маршруты соответствующих категорий сложности определяются полномочия по аттестации и переаттестации кадров. К региональным КПК (МКК), уполномоченной рассматривать документы на присвоение соответствующих кадровых званий, предъявляются дополнительные требования наличия у членов МКК соответствующих кадровых званий (п.4.2 (*)).

Для присвоения "Организатор СТ" - должно быть не менее 2-х ИСТ;

- звания ИСТ(Т) – не менее 2-х СтИСТ по данному виду;

- звания СтИ(Т) – не менее 2-х ИМКСТ, либо, по решению ТССР, один ИМК и два СтИ по данному виду.

10.1.6. Полномочные региональные ТСО могут по согласованию с ЦКПК ФСТР делегировать полномочия на рассмотрение и присвоение квалификации инструктор-проводник (соответствующей категории), инструктор, нижестоящим территориальным ТСО. При этом все удостоверения оформляются в полномочных окружных ТСО.

10.1.7. Инструкторские звания, присвоенные в системе советов по туризму и экскурсиям до 1992 года, соответствуют следующим званиям соответствующих видов:

- инструктор туризма - инструктор СТ;

- старший инструктор по туризму - старший инструктору СТ;

- старший инструктор-методист (звание, но не должность!) - инструктору СТ международного класса.

10.1.8. Выдача инструкторских удостоверений должна проходить в торжественной обстановке.

10.1.9. Документы на присвоение кадровых званий, могут направляться в ходатайствующую МКК лично соискателями, территориальными ТСО, или организациями, представляющими интересы соискателя.

10.2. Требования к документам, направляемым на присвоение званий по туристским кадрам.

10.2.1. ТСО направляет в полномочную КПК (МКК) полный комплект оформленных документов, подтверждающих выполнение требований соответствующей квалификации туристских кадров (первоначально по эл. почте, потом - бумажные оригиналы с печатями):

- заполненная анкета (приложение 1 А-Б), если территориальная МКК не полномочна присваивать запрашиваемое кадровое звание), то в 1-м экз. с цветной фотографией делаются ходатайствующие надписи и снимаются две ксерокопии с Представления;
- копии документов, подтверждающих анкетные данные или квалификационной книжки туриста с заверенными правомочными организациями записями о прохождении соответствующих школ, стажировок, работ, перечнем всех пройденных походов во всех видах туризма в качестве участника и руководителя (Приложение 10 А-Б);
- копия диплома об окончании соответствующего уровня обучения (приложение 4 А-Б);
- копия справки о сдаче экстерната за соответствующий уровень (приложение 6 А-Б);
- копии справок о руководстве зачетными для данного звания СП и справок об участии и руководстве максимальными категориями сложности СП или СПТ в каждом виде туризма или квалификационной книжки туриста;
- копию справки о стажировке, работе ИСТ или И-ПСТ (Приложения 5 А-Б и 6 А-Б);
- для звания ИМКСТ - печатная работа по СТ (проблемная статья, учебник, разработка методик, нормативов, путеводитель по району и т.п.);
- 2 цветных фото 3x4 (или файлы) – одну приклеить на анкету, вторую приложить с указанием Ф.И.О. на обороте;
- копию документа протокола решения КПК (МКК) или запись в инструкторском удостоверении или квалификационной книжке туриста), подтверждающего переезд, если срок аттестации более 5 лет для ИСТ и 10 лет для СтИСТ.
- копию квитанции об оплате за оформление «Удостоверения» в соответствии с действующими тарифам.

10.2.2 Полномочная КПК рассматривает документы не более 7 дней или оформляет результаты и подписывает Представление (Приложение 1 А-Б) и направляет вместе с документами (п.10.2) в вышестоящую КПК для рассмотрения и оформления удостоверений. В случае отрицательного решения дается мотивированная причина отказа и рекомендации по выполнению норматива.

10.2.3. При получении отрицательного решения территориальной КПК представляющая ТСО могут обжаловать решение в вышестоящей КПК с обязательным приложением мотивированного заключения территориальной КПК и комплекта подтверждающих документов.

10.2.4. При положительном заключении 1 экз. ксерокопии анкеты остается в территориальной КПК, а 2 экз. с заверенным протоколом и документами (п. 10.2) направляют в вышестоящую КПК.

10.2.5. В окружную КПК подаются:

- письмо с просьбой о выдаче Удостоверения;
- заполненное Представление (Приложение 1А-Б) с наклеенной цветной фотографией, заверенное подписью и штампом территориальной МКК;
- цветное фото 3x4 с указанием Ф.И.О. на обороте;
- ксерокопии подтверждающих документов, заверенные подписью и штампом МКК;
- заполненный Протокол (Приложение 2А-Б) рассмотрения документов;
- копию платёжки оплаты за оформление «Удостоверения» в соответствии с тарифами.

10.2.6. Вышестоящая КПК в 14-дневный срок рассматривает поступившие документы и сообщает результаты в территориальную КПК.

10.2.7. При положительном решении вышестоящая КПК заполняет Протокол (Приложение 2А-Б) и заверяет его подписью и штампом МКК.

10.2.8. Заверяет Представление (Приложение 1А-Б) подписью и штампом МКК.

10.2.9 Вышестоящая КПК сообщает полные анкетные данные для включения в единый реестр и направляет в ФСТР заверенную копию Учетной карточки (Приложение 5А-Б) или Представления (Приложение 1А-Б) и производит оплату в ФСТР в соответствии с тарифами.

10.2.10. При отрицательном решении вышестоящей КПК – территориальная КПК имеет право опротестовать это решение в ЦКПК ФСТР, направив подлинники документов и протокол с мотивированным отказом вышестоящей КПК.

10.2. Инструкторские удостоверения

Формы инструкторских удостоверений и их содержание даны в Приложении 9А-Б.

11. Примерные учебные планы и программы курса «Спортивный туризм» в системе подготовки кадров спортивного туризма в Российской Федерации

Введение

Курс «Спортивно-оздоровительный туризм» - это минимальный набор тем, позволяющий организациям, занимающимся развитием спортивного туризма, готовить квалифицированные кадры соответствующего уровня туристской подготовки для проведения спортивных походов, спортивных туров и других массовых спортивных туристских мероприятий.

Задачи курса - дать слушателям знания, умения и навыки, необходимые:

- для обеспечения безопасного проведения туристских мероприятий;
- для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- для работы в учреждениях по подготовке кадров для СТ;
- для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях.

Примерный учебный план и примерная программа являются минимально необходимой базовой основой для разработки учебных планов и рабочих программ образовательных учреждений или организаций, проводящих подготовку кадров для спортивного туризма, и содержат следующие разделы:

- **общая подготовка:** дает понятие о роли, задачах, технологии и структуре функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России, знакомит с основными нормативными документами по спортивному туризму;
- **специальная подготовка:** раскрывает вопросы организации, подготовки и проведения туристского путешествия (СП, СПТ и П), его тактико-технического обеспечения, безопасности на маршруте и действий в экстремальных ситуациях;
- **учебно-воспитательная подготовка:** знакомит с особенностями организации обучения и воспитания кадров для СТ, с учетом различного уровня подготовки слушателей;
- **методическая подготовка:** излагает методические основы проведения мероприятий по подготовке кадров для СТ; массовых туристских мероприятий;
- **организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий:** знакомит с вопросами организации и проведения туристских вечеров, слётов, чемпионатов и туриад, основами соревнований по туристскому многоборью;
- **организация и проведение спортивных туров (кроме гидов-проводников факультативно):** обучает особенностям работы гидов-проводников, *обслуживанию туристов на маршрутах* и проведению *спортивных туров; основам менеджмента и маркетинга*; финансирование туристских мероприятий и организация платных услуг.

Курс рассчитан на пять уровней туристской подготовки:

- **начальный (основы туризма):** вне видовой, для подготовки участников и руководителей походов выходного дня (ПВД), инструкторов детско-юношеского туризма (подготовка проводится факультативно, в соответствии с положением об этой категории кадров), знакомит с основами туристских навыков.
- **базовый (введение в вид):** для подготовки участников и руководителей походов I-II к.с., организаторов спортивного туризма, гидов-проводников 1-2 категории;
- **специализированный (совершенствование опыта)** - для подготовки участников и руководителей походов III-IV к.с., гидов-проводников 3-4 категории и инструкторов (тренеров 2 категории) спортивного туризма;
- **высший (спортивное мастерство):** для подготовки участников и руководителей походов V-VI к.с., гидов-проводников спортивного туризма 5-6 категории и старших инструкторов (тренеров 1 категории) спортивного туризма;

- **переподготовки (повышения квалификации):** для повышения спортивного мастерства в СТ и поддержание спортивного уровня участников и руководителей СП. Проводится в форме укороченного учебно-методического семинара с учебно-тренировочным походом.

Задачей курса «Спортивный туризм» является подготовка следующих категорий кадров:

- **организаторы спортивного туризма** должны уметь планировать и организовывать работу туристских групп, кружков, объединений по интересам, туристских секций и клубов в коллективах физической культуры и в муниципальных образованиях, по месту жительства, проводить массовые ТСМ (походы), вести занятия в туристских секциях и кружках, координировать туристскую и краеведческую работу в образовательных учреждениях, молодежных, спортивных, патриотических и других клубах;

- **участники СП** - выпускники всех уровней подготовки кадров для спортивного туризма должны иметь объем знаний, умений и навыков, необходимый для обеспечения безопасного прохождения маршрута, категория сложности которого соответствует уровню их туристской подготовки;

- **руководители спортивных походов** должны уметь качественно выполнять функции руководителя спортивной группы в соответствии с «Правилами...» (спортивных походов);

- **инструктора-проводники спортивных туров** (соответствующего уровня) должны уметь качественно выполнять функции гида-проводника и (или) руководителя в группах совершающих спортивные туры, а также функции руководителей спортивных походов; иметь необходимые знания и навыки оказания доврачебной медицинской помощи, владеть основами психологии малых групп, знать маршрут, на котором предстоит работать, владеть основами экскурсионной работы, и правилами проведения спортивных туров на территориях национальных парков и заповедников, знать нормативную базу спортивного туризма, иметь знания и навыки обслуживания туристов на маршрутах.

- **инструктора (тренеры) спортивного туризма** должны уметь организовывать и проводить учебные мероприятия по подготовке кадров для СТ, соответствующие уровню их подготовки; выполнять функции тренера, заместителя руководителя и или руководителя, готовить команды к УТП, спортивному походу или соревнованиям; иметь практический опыт по подготовке и руководству спортивными походами; инструкторы спортивного туризма всех трех категорий должны уметь качественно выполнять функции инструкторов-проводников, соответствующего уровня подготовки, знать нормативную базу спортивного туризма.

Методические указания

Учебная работа по каждому курсу проводится в форме лекций, бесед, семинарских и практических занятий в помещении и на местности, УТП, консультаций, самостоятельных и контрольных работ слушателей, при дистанционном обучении - общении по Интернету. В практические занятия включают специальную физическую подготовку, занятия по технике туризма и конкретного вида туризма, участие слушателей в слетах и соревнованиях по технике вида или ТСМ, судействе ТСМ, преодолении локальных (ЛП) и протяжённых (ПП) препятствий в 1-3 дневных походах, выполнение контрольных нормативов. Закрепление теоретических и практических навыков слушателей происходит во время УТП, сложность которого соответствует уровню подготовки. В зависимости от вида туризма и опыта слушателей, допускается перераспределение лекционных часов на: самостоятельное изучение отдельных тем, объединение или расширение отдельных тем занятий, а также увеличение общего количества часов.

В качестве самостоятельных работ рекомендуется давать слушателям следующие темы:

- на начальном уровне: описание маршрутов походов выходного дня, степенных и не категорированных, составление описаний туристских объектов и объектов туристского показа (природных, исторических, архитектурных и т.д.), заполнение маршрутных листов с разработкой графика движения, составление календаря массовых мероприятий и смет к нему, расчет стоимости ПВД, степенных и не категорированных походов, разработка положения массового ТСМ и т.д. по темам курса.

-на базовом уровне: методические разработки по теме любого из занятий курса как лекционного, так и практического, включая УТП.

-на специализированном уровне: разработка методических пособий и рекомендаций, подготовка статей на туристские конференции, участие в специализированных форумах в Интернете и т.д.

-на высшем уровне: - проблемно-ориентированные работы по спортивно-оздоровительному туризму, обслуживанию на маршрутах, безопасности, участие в специализированных конференциях, форумах, подготовка публикаций по туристской тематике.

В общее число занятий входят часы на подготовку и проведение учебно-тренировочных походов. Окончательное количество часов выносимых на УТП определяется ТПС проводящей организацией и согласовывается МКК с учетом категории сложности маршрута, вида туризма и опыта слушателей.

Зачётные требования (в объеме пройденной программы) на заключительном этапе учебного мероприятия включают:

- устный (при дистанционном обучении в режиме ICQ, без времени на подготовку), экзамен по теоретической подготовке;

- зачет по практическим навыкам;

- зачет по общей физической подготовке, можно оценивать, ориентируясь на следующие нормативы из литературы, приведенные в таблице:

1.Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. М., 2002 г.

2.Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников. ЦРИБ «Турист», М, 1979 г.

3.Школа альпинизма: Начальная подготовка. Учеб. издание/ Сост. Захаров П.П., Степаненко Т.В. М., Физкультура и спорт, 1989 г.

№ п/п	Упражнения	Мужчины				Женщины			
		ну*	бу	су	ву	ну*	бу	су	ву
* - для участников некатегоризированных маршрутов достаточно иметь медицинскую справку об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям туризмом.									
1	Подтягивание на перекладине (количество раз)	4	6	8	10	1	2	3	4
2	Прыжок в длину с места (см)	200	210	220	240	160	170	180	190
3	Приседание на одной ноге - «пиштолетик» (количество раз, в сумме двух ног)	10	15	20	30	8	12	15	20
4	Бег 1000 метров (сек)	3:45	3:37	3:20	3:05	5:00	4:50	4:20	4:00
5	Участие в туристских походах с проверкой туристских навыков с ночевкой (км)	25	30	2x30	2x30	25	30	2x30	2x30

- зачёт по методической разработке.

Желательно, чтобы слушатели, после обучения, стажировки и практики проведения спортивного похода (спортивного тура) на соответствующем уровне, выполняли следующие разрядные требования по СТ:

- начальный уровень - III спортивный разряд;

- базовый уровень - II спортивный разряд;

- специализированный уровень - I спортивный разряд;

- высший уровень - кандидат в мастера спорта.

Работа по подготовке туристских кадров, стажировке и практике засчитывается как педагогическая. Работа инструктором-проводником на СПТ засчитывается в общий стаж работы.

По обучению навыкам доврачебной помощи. Обращаем Ваше внимание на требования при оказании первой помощи пострадавшему, так в приказе Минздрава Приказ № 477н от 04.05.2012г. Говорится, что:

«В соответствии с частью 1 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724) (далее - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ) **первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданами при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.** В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ **водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков».**

Все мероприятия по применению фармакологии относятся уже к действиям человека с образованием не ниже фельдшерского (образование медсестры позволяет только применять фармакологию которую назначил врач или фельдшер).

В связи с этим в руководящих документах, что бы быть чистым перед законом мы должны остаться в рамках первой помощи.

1 Острые состояния

Алгоритм оказания первой помощи

Оценка угрозы спасателю.

Оценка угроз жизни пострадавшего.

Экстренная эвакуация.

Признаки жизни.

Проведение СЛР и восстановительное положение.

Асфиксия. ПП. Утопление частный случай асфиксии. (Песни про бледного и серого утопнувшего с точки зрения современной первой помощи - бред).

Судорожные приступы ПП.

Кровотечения. С точки зрения современной ПП не различают артериального или венозного кровотечения. (генезис не интересен, да и на практике вены идут совсем рядом с артериями и чаще всего при реальных травмах кровотечения смешанные). Различают кровотечения угрожающие жизни и не угрожающие. Современный взгляд на жгут признаёт эту манипуляцию крайне травмоопасной. И регламентирует её применение только обширными повреждениями кровеносных сосудов (например конечность пожевала бойцовая собака), открытый перелом с сильным кровотечением, травматическая ампутация, и синдром длительного сдавливания. Жгут накладывают на 15 мин, затем ослабляют на 2-3 минуты. Про этом, пытаются остановить кровотечение давящей повязкой.

2. Первая помощь при отложенных состояниях

ПП при инсульте инфаркте.

ПП при переломах и вывихах.

ПП при обморочных состояниях

ПП при высокой температуре

ПП при укусах змей и насекомых

ПП при высокой температуре.

Это те манипуляции, при которых мы остаёмся в рамках закона. Всему остальному чему мы учим (фармакология и т.д.), мы должны учиться.

**Примерные учебные планы и программы подготовки кадров для СТ
по направлению А**

11.1 Общая подготовка (по уровням)

*Начальный уровень - основы туризма
НУ – 1. Общая подготовка*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц		Сем.	Прак	
	НУ – 1. Общая подготовка				
1.1	<i>Туризм, краеведение и охрана природы</i>	2	2	-	-
1.2	<i>Понятие о видах спортивного туризма, их особенностях и перспективах развития</i>	1	1		
1.3	<i>Правила проведения простейшего туристского путешествия (ПВД)</i>	2	2	-	-
1.4	<i>Туристские возможности родного края</i>	2	2	-	-
1.5	<i>Подведение итогов путешествия</i>	1	1	-	-
			-	-	
	Итого:	8	8	-	-

1.1. Туризм краеведение и охрана природы. Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия: познание Родины, активный отдых и укрепление здоровья, патриотизм. Нравственное и эстетическое воспитание средствами туризма и экскурсий. Виды туризма и их место в системе спортивного движения в России. Общественные туристские организации. Традиции российского туризма.

1.2. Понятие о видах спортивного туризма, их особенностях и перспективах развития.

1.3. Правила проведения простейшего туристского путешествия (ПВД). Основные понятия о порядке организации и проведения туристских походов (ПВД и 1 к.сл.) на территории России. Планирование безопасного прохождения маршрута. Охрана природы.

1.4. Туристские возможности родного края (краткие сведения и основные понятия). Географическое положение края. Геологическое прошлое и рельеф, полезные ископаемые, климат, основные реки и водоемы. Растительность и животный мир. Население, история, хозяйство, культура, перспективы развития. Памятные места, музеи, заповедники, места интересные своеобразными проявлениями природы. Экономика и культура края, перспективы его развития. Литература о родном крае. Рекомендуемые экскурсии, прогулки и маршруты, походов по родному краю.

1.5. Подведение итогов путешествия. Разбор похода и подготовка устного отчёта.

**Базовый уровень – особенности вида
БУ – 1. Общая подготовка**

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак	
	БУ – 1. Общая подготовка				
1.1	<i>Туризм, природа и право</i>	2	2		
1.2	<i>История развития туризма в стране, особенности вида (общий обзор)</i>	2	2		
1.3	<i>Основные руководящие материалы по спортивному туризму</i>	2	2		

1.4	<i>Структура и деятельность общественных ТСО, туристских клубов (обзор)</i>	1	1		
1.5	<i>Особенности, содержание и специфика конкретного вида туризма.</i>	2	2		
1.6	<i>Понятие о категорировании видовых туристских маршрутов и препятствий</i>	2	2		
1.7	<i>Общий обзор районов проведения путешествий (видовых)</i>	2	2		
1.8	<i>Туристские возможности родного края (для маршрутов 1-2 к.сл.)</i>	6	2		4
1.9	<i>Общественно полезная краеведческая деятельность. Наблюдения в походе.</i>	5	2		3
1.10	<i>Разрядные требования (основные понятия)</i>	1	1		
1.11	<i>Устный отчет о походе 1-2 к.сл.</i>	1	1		
	Итого:	26	19		7

1.1. Туризм, природа и право. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина. Задачи туризма на современном этапе. Главная социальная функция туризма как общественного явления - содействие духовному воспитанию граждан. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития, воспитания волевых и моральных качеств. Организация оздоровительной работы в спортивном туризме. Воспитательные и спортивные возможности походов. Роль туристских кадров в развитии массового спортивного туризма. Формы участия туристов в охране природы, пропаганда охраны природы. Памятники истории и культуры, охраняемые государством. Участие туристов в охране памятников. Воспитательное и эстетическое значение памятников истории и культуры.

1.2. История развития туризма в стране, особенности вида (общий обзор). Истоки зарождения туристского движения (1917-1936 гг.). Роль добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Центральное туристско-экскурсионное управление (1936-1962 гг.), советы по туризму и экскурсиям (1962-1990 гг.). Создание федераций туризма (1976 г.). Туризм на современном этапе.

1.3. Основные руководящие материалы по спортивному туризму (краткий обзор). Федеральная программа развития физической культуры и формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. Разрядные требования по спортивному туризму. Правила проведения соревнований спортивных туристских походов и путешествий. Кодекс путешественника. Положение о туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссиях России. Всероссийская классификация маршрутов. Положение о подготовке кадров. Правила соревнований по туристскому многоборью и др.

1.4. Структура и деятельность общественных ТСО, туристских клубов (обзор и общие понятия). Федерация туризма туристско-спортивных союзов, территориальные туристские клубы. Положение и содержание работы комиссий по видам туризма и направлениям работы. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии, ее роль в подготовке туристских кадров, порядок создания, полномочия. Задачи территориальных туристских клубов. Организация работы, структура. Связь с федерациями туризма и другими организациями по широкому вовлечению молодежи и трудящихся в систематическое занятие туризмом. Роль и значение туристского клуба как организационного, учебно-методического и консультационного центра туристской работы. Основные направления работы туристских клубов. Планирование работы. Средства клуба и смета расходов. Создание материальной базы клуба.

1.5. Особенности, содержание и специфика конкретного вида туризма. Особенности вида с учётом района путешествия и применяемого снаряжения с показом видео и слайд-фильмов о путешествиях в различных районах.

1.6. Понятие о категорировании видовых туристских маршрутов и препятствий (основные принципы). Классификация маршрутов. Принципы, требования и технология классификации. Основные показатели (с учётом вида), определяющие категорию сложности маршрута: вид, разнообразие, трудность и количество, нормативная продолжительность и протяжённость. Примеры классификации маршрутов 1-2 к.сл.

1.7. Общий обзор районов проведения путешествий (видовых). Районы походов, их подробный физико-географический обзор. Возможные маршруты различных категорий сложности.

1.8. Туристские возможности родного края (для маршрутов 1-2 к.сл.) Рекомендуемые экскурсии, прогулки и маршруты походов по родному краю. Литература о родном крае.

1.9. Общественно полезная краеведческая деятельность. Наблюдения в походе. Краеведческие наблюдения. Погода и признаки её изменения. Фотографирование на маршруте. Походный дневник.

1.10. Разрядные требования (основные понятия). Разрядные требования и нормативы по спортивному туризму. Порядок оформления разрядов.

1.11. Устный отчет о походе 1-2 к.сл. Подведение итогов путешествия, разбор похода и подготовка к устному отчету и защите похода в МКК.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида
СУ - 1. Общая подготовка

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Леки	Сем	Прак
СУ - 1. Общая подготовка					
1.1	Развитие туризма на современном этапе. Туризм, природа, право.	1	1		
1.2	История развития туризма (вида) в стране	2	2		
1.3	Основные руководящие материалы по спортивному туризму (изменения)	1	1		
1.4	Структура и деятельность общественных ТСО и туристских клубов.	1	1		
1.5	Возможности родного края для проведения тренировочных походов	2	2		
1.6	Наблюдения в походе и метеорология	5	2	1	2
1.7	Категорирование туристских маршрутов (3-4 к.сл.) и их препятствий	2	2		
	Туристские возможности различных районов России (по видам)				
1.8	Разрядные требования в туризме, оформления разрядов и званий	1	1		
1.9	Отчёт о походе 3-4 к.сл., участия в Чемпионатах	2	2		
	Итого:	17	14	1	2

1.1. Развитие туризма на современном этапе. Туризм, природа, право. Современное состояние развития спортивного туризма. Законы об охране природы, охоте и рыболовстве. Охраняемые территории, заповедники, охраняемые зоны, заказники; права и обязанности администрации и туристов. Случаи нарушения прав туристов. Взаимодействие с местной администрацией.

1.2. История развития туризма (вида) в стране. Истоки зарождения развития видового туризма, его становление, развитие и состояние на современном этапе.

1.3. Основные руководящие материалы по спортивному туризму. Изменения и дополнения в нормативных документах.

1.4. Структура и деятельность общественных ТСО и туристских клубов. Туристско-спортивные организации и клубы. Положение и содержание работы комиссий по видам туризма и направлениям работы. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии, ее права и обязанности, роль в подготовке туристских кадров, порядок создания и организация работы.

1.5. Возможности родного края для проведения тренировочных походов. Места проведения видовых тренировок и маршруты тренировочных походов.

1.6. Наблюдения в походе и метеорология. Виды простейших наблюдений. Природные условия: атмосферное давление, температура и влажность воздуха, ветер. Признаки устойчивой и ясной погоды и перемены ее на ненастную погоду и наоборот. Признаки приближения грозы. Предсказание погоды по местным признакам. Формы общественно-полезной деятельности туристов в походе: исследовательская работа (по заданию научных и хозяйственных организаций); краеведческая (сбор исторического и фольклорного материала, коллекций и гербариев, регистрация фенологических явлений и т. п.); работа среди населения (беседы, лекции, и т. п.); работа по охране природы.

1.7. Категорирование туристских маршрутов (3-4 к.сл.) и их препятствий. Классификация маршрутов (краткое повторение). Принципы, требования и технология классификации. Основные показатели (с учётом вида), определяющие категорию сложности маршрута: вид, разнообразие, трудность и количество, нормативная продолжительность и протяжённость. Примеры классификации маршрутов 3-4 к.сл.

1.8. Разрядные требования в туризме, оформления разрядов и званий. Разрядные требования и нормативы по спортивному туризму. Порядок оформления разрядов.

1.9. Отчёт о походе 3-4 к.сл., участие в Чемпионатах. Подведение итогов путешествия (краткое повторение), разбор похода, подготовка письменного отчёта и его защита в МКК.

**Высший уровень – спортивное мастерство
ВУ - 1. Общая подготовка**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Лекц	Сем
ВУ - 1. Общая подготовка				
1.1	Развитие туризма на современном этапе	1	1	
1.2	Структура и деятельность федераций спортивного туризма	1	1	
1.3	Изменения в руководящих материалах по спортивному туризму	1	1	
1.4	Разрядные требования в туризме, оформления разрядов и званий	1	1	
1.5	Категорирование туристских маршрутов (5-6 к.сл.)	2	2	
1.6	Итоги Чемпионатов России и перспективы развития (по видам)	2	2	
1.7	Научно-спортивная деятельность, организация экспедиций	2	2	
1.8	Отчёты о сложных походах и экспедициях, участия в Чемпионатах	2	2	
Итого:		12	12	

1.1. Развитие туризма на современном этапе. Современное состояние спортивного туризма. Изменения и дополнения в правовых документах.

1.2. Структура и деятельность федераций спортивного туризма. Федерация туризма туристско-спортивных союзов, территориальные туристские клубы. Задачи федераций туризма туристско-спортивных союзов. Порядок создания федераций и их структура. Связь федераций с агентствами по физической культуре, спорту и туризму и другими организациями.

1.3. Изменения в руководящих материалах по спортивному туризму.

1.4. Разрядные требования в туризме, оформления разрядов и званий. Разрядные требования и нормативы по спортивному туризму. Порядок оформления разрядов и званий (повторение и расширение темы для СУ).

1.5. Категорирование туристских маршрутов (5-6 к.сл.). Классификация маршрутов (краткое повторение). Принципы, требования и технология классификации. Основные пока-

затели (с учётом вида), определяющие категорию сложности маршрута: вид, разнообразие, трудность и количество, нормативная продолжительность и протяжённость. Марафонские маршруты. Примеры классификации маршрутов 5-6 к.сл.

1.6. Итоги Чемпионатов России и перспективы развития (по видам). Анализ последних Чемпионатов России, тенденции в разработке маршрутов и развитии вида.

1.7. Научно-спортивная деятельность, организация экспедиций. Цели, задачи, организация и проведение туристских экспедиций, особенности подготовки и проведения, требования к участникам и руководителю. Обеспечение безопасности. Туристское освоение района и обеспечение будущих групп информацией. Фотосъёмка и описание технических препятствий. Работа по заданиям научных организаций (физические, психологические, географические, биологические, геологические, картографические, гидрологические и другие исследования). Методы обучения подготовке и проведению занятий по организации исследований и наблюдений. Приборы. Метеорологические, геологические, гидрогеологические, биологические и физиологические наблюдения. Методика обработки данных. Методика отбора проб. Ведение дневников. Обработка наблюдений после похода и их публикация. Подготовка выводов и рекомендаций на основании собранных сведений и данных.

1.8. Отчёты о сложных походах и экспедициях, участия в Чемпионатах. Особенности отчётов о походах 5-6 к.сл. и экспедиционных маршрутов. Обзор района. Описание участков и районов первопрохождений. Выводы и рекомендации. Приложения к отчёту. Использование компьютерных технологий. Требования к оформлению отчета. Характерные ошибки и недостатки. Порядок защиты похода в МКК.

2. Спецподготовка

Начальный уровень - основы туризма

НУ -2. Специальная подготовка: организация и проведение вне видовых походов выходного дня

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
НУ -2. Специальная подготовка					
2.1	Организация простейшего путешествия (ПВД)	3	2	1	-
2.2	Понятия о туристской группе и её комплектовании	2	2	-	-
2.3	Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления	4	2	-	2
2.4	Питание в ПВД	2	1	-	1
2.5	Топография	2	1	1	-
2.6	Основные приёмы ориентирования на местности	4	1	1	2
2.7	Личное и групповое снаряжение для ПВД	6	2	-	4
2.8	Туристский быт и необходимое снаряжение	4	2	-	2
2.9	Особенности прозюлок и путешествий зимой и в межсезонье	4	2	-	2
2.10	Основы физической подготовка туриста	2	1	-	1
2.11	Понятие о гигиене туриста и оказании первой медицинской помощи	4	2	-	2
2.12	Основы безопасности и выживания в природной среде	5	2	-	3
Итого:		42	20	3	19

2.1. Организация простейшего путешествия - похода выходного дня (ПВД). Экскурсии. Поход выходного дня — наиболее массовый и доступный вид туристского похода. Продолжительность, протяжённость и число участников. Подразделяются на познавательные, прогулочные, тренировочные и соревновательные. Выбор цели и района похода. Составление плана подготовки и проведения путешествия. Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения. Подготовка снаряжения и питания, медицинское обеспечение, физическая подготовка, транспортное обеспечение, смета похода. Подведение итогов похода. Обзорные и тематические экскурсии, их организация.

2.2. Понятие о туристской группе и её комплектовании. Туристская группа. Принципы комплектования. Требования к участникам и руководителю, их права и обязанности. Распределение обязанностей (постоянные и временные).

2.3. Личное и групповое снаряжение. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень, назначение, основные требования к нему, виды личного и группового снаряжения используемого в ПВД. Состав ремнабора. Укладка рюкзака.

2.4. Питание в ПВД. Значение правильного питания. Режим питания. Составление меню и списка продуктов. Упаковка и транспортировка. Приготовление пищи на костре. Водно-солевой режим. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды.

2.5. Топография. Понятие о рельефе и топографических картах.

2.6. Основные приёмы ориентирования на местности. Компас. Основы ориентирования на местности по компасу и местным предметам, движение по азимуту.

Практические занятия. Работа с картой: определение масштаба, измерение расстояний, ориентирование по компасу, определение азимутов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Движение по азимуту.

2.7. Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления. Основные виды препятствий (в простейших путешествиях) и способы их преодоления. Порядок, темп и режим движения по тропам и пересечённой местности. Движение по болотам и завалам. Простейшие переправы. Правила безопасности на маршруте.

2.8. Туристский быт и необходимое снаряжение. Привалы и ночлеги. Выбор места для лагеря. Установка палаток. Заготовка дров. Виды костров и их разжигание. Сушка одежды и обуви. Обеспечение безопасности. Охрана природы на местах привалов и ночлегов. Санитарные правила.

2.9. Особенности зимних прогулок и путешествий зимой и в межсезонье. Снаряжение и основы техники движения на лыжах с рюкзаком. Защита от обморожений. Учёт погодных условий и особенности преодоления простейших естественных препятствий.

2.10. Основы физической подготовки туриста. Понятия об общей и специальной физической подготовке. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к походу. Организация и проведение подготовительных тренировок. Контроль и самоконтроль. Закаливание организма.

2.11. Понятие о гигиене туриста и оказании первой медицинской помощи (общие принципы). Личная гигиена туриста, уход за телом. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Профилактика заболеваний. Походная аптечка. Оказание первой помощи утопающему, при травмах и ожогах, тепловом и солнечном ударе. Транспортировка пострадавшего.

2.12. Основы безопасности и выживания в природной среде (основные понятия и принципы). Планирование безопасного прохождения маршрута. Возможные экстремальные ситуации во время ПВД и их характеристики: болезнь или потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, потеря ориентировки, отставания от запланированного графика движения, жесткие условия погоды и др. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Ответственность руководителя и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью отыскания группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Методы проведе-

ния занятий по тренировке навыков выживания в экстремальных условиях группой или по одиночке. Организация жизни при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания. Проведение лагерей «робинзонов» и школ выживания.

Программы специальной подготовки по уровням

11.2. Спецподготовка. Пешеходный туризм

Базовый уровень – особенности вида

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	БУ – 2(ПТ). Специальная подготовка (пешеходный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с.				
2.1	<i>Организация, подготовка и проведение СП и СПТ 1- 2 к.с.</i>	7	3	2	2
2.2	<i>Особенности пешего туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 к.с.</i>	4	2	-	2
2.3	<i>Снаряжение</i>	7	4	1	2
2.4	<i>Питание</i>	6	2	2	2
2.5	<i>Топография</i>	4	2	2	-
2.6	<i>Ориентирование на местности, особенности вида</i>	10	2	2	6
2.7	<i>Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма.</i>	5	1	-	4
2.8	<i>Гигиена туриста. Медицинское обеспечение пешего похода 1-2к.с. и первая медицинская помощь.</i>	8	2	2	4
2.9	<i>Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления</i>	32	2	-	30
2.10	<i>Привалы и ночлеги</i>	11	2	1	8
2.11	<i>Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы).</i>	2	2	-	-
2.12	<i>Действия в экстремальных условиях. Основы выживания.</i>	8	2	-	6
2.13	<i>Взаимоотношения в туристской группе</i>	2	2	-	-
2.14	<i>Руководитель пешего похода, его ответственность, права и обязанности.</i>	2	2	-	-
	Итого:	100	30	12	58

2.1. Организации, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с. Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта. Стратегическая задача пеших походов 1-2 к.сл. – правильная организация быта, взаимное уважение участников маршрута друг к другу. Формула: хорошо организованный отдых, питание и психологический микроклимат в группе – залог успешного прохождения маршрута.

2.2. Стратегия и тактика СП, СПТ и П (на примере маршрутов 1-2 к.сл.). Понятие стратегии и тактика пешего похода. Планирование пешего похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка (осыпного, травянистого, заболоченного, с потенциально опасной растительностью и др.): оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и самостраховки, а также действий в экстремальных ситуациях. Цель - дать слушателям понятие о стратегии и тактике пешего похода и научить их планировать поход и дневные переходы.

2.3. *Снаряжение.* *Снаряжение групповое и личное, основные требования к нему: малый вес и объем, хорошая тепло- и влагоизоляция, прочность, удобство использования, надежность в эксплуатации. Различные типы палаток и каркасов. Спальные принадлежности (коврики, мешки, накладки). Костровой инвентарь (тросик, стойки, варочная посуда, топоры и пилы). Нагревательные и осветительные приборы. Ремонтный набор и ремонт снаряжения на маршруте. Личное снаряжение и требования к нему. Нижняя и верхняя одежда, рукавицы. Обувь: подбор обуви, правильное использование, подготовка обуви к походу. Рюкзаки. Транспортировка снаряжения.*

2.4. *Питание.* *Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий пешего похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. «НЗ» продуктов и «карманное питание».*

2.5. *Топография.* *Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных пеших походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек.*

2.6. *Ориентирование на местности, особенности ориентирования в различных условиях.* *Компас. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный (географический) и магнитный меридианы, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут и движение по нему. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Способы выдерживания заданного направления движения. Место руководителя группы. Место и роль участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Действия при потере ориентировки.*

2.7. *Общая и специальная физическая подготовка туриста.* *Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Индивидуальные и групповые тренировки. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к пешему походу. Сопутствующие виды спорта. Организация и проведение подготовительных тренировок. Закаливание организма. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль и самоконтроль. Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности.*

2.8. *Гигиена туриста. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с. и первая медицинская помощь.* *Личная гигиена в походе. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Основные травмы и их предупреждение; заболевания, их симптомы и предупреждения, лечение в походных условиях. Предупреждение переохлаждений и перегрева, контроль и самоконтроль, оказание первой помощи. Медицинская аптечка (групповая и личная) и задачи «медика». Своевременная диагностика и основные навыки оказания первой медицинской помощи в походе при: травматическом шоке, ожогах, закрытых и открытых переломах ко-*

нечностей и рёбер, ранениях внутренних органов, растяжениях и вывихах, колото-резаных ранах, острой сердечной недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, кишечных расстройствах, потертостях ног. Проведение искусственного дыхания «рот в рот». Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания лекарственных препаратов (инъекции). Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

2.9. Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления. Наиболее рациональные способы движения с рюкзаком по пересеченной местности. Характеристика естественных препятствий в таежной местности и среднегорье. Отработка основных приёмов и совершенствования навыков движения по заболоченной местности, осыпи, травянистому склону, зарослям, одиночным несложным скальным выходам. Преодоление бродов в одиночку и группой. Меры безопасности. Опасные места и их признаки. Меры самостраховки и страховки. Цель – научить слушателей четко владеть техникой и способами преодоления естественных препятствий.

2.10. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Организация обеденного привала. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака). Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Внешний вид бивака. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т. д. Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха, при сушке одежды, приготовлении пищи на костре и др. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Ночлег в лесу с заслоном и костром «нодья». Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или полотнища. Различные виды костра «нодья» и поддержание его равномерного горения. Цель – ознакомить слушателей с видами привалов и научить организации привалов и ночлегов в лесной зоне, в палатке и без нее.

2.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы). Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в пеших походах 1-2 к.с. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения пешего похода, переоценка своих возможностей, неправильные действия при резком изменении погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль при низких температурах и сильном ветре, плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.12. Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в пеших походах 1-2 к.с. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы. Условия, в которых участник может остаться один. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отды-

ха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.

2.13. Взаимоотношения в туристской группе. Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Роль руководителя. Оценка ситуации. Методы комплектования туристской группы. Выбор руководителя. Стереотипы поведения и роли участников: руководитель, штурман, завхоз, завснар, медик, ремонтник, хронометрист, необязательные роли (повар, летописец, кино-фотооператор, «комиссар», гитарист, арбитр, казначей, специалист по биваку, спонсор, «орел глазастый», «лось ломовой», «козел отпущения»).

2.14. Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности. Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю – основа отношений в туристской группе. «Правила проведения соревнований туристских спортивных походов» как основной закон, регламентирующий аспекты руководства в туризме. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения пешего похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	СУ - 2(ПТ). Специальная подготовка (пешеходный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3 - 4 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П	4	2	2	-
2.2	Снаряжение	4	2	2	-
2.3	Питание	4	2	2	-
2.4	Топография и ориентирование на местности, особенности вида	10	2	2	6
2.5	Стратегия и тактика СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.)	10	2	2	6
2.6	Техника движения и преодоления характерных препятствий	10	2	-	8
2.7	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение	6	2	-	4
2.8	Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с.	2	2	-	-
2.9	Обеспечение безопасности на маршруте (видовые)	8	2	-	6
2.10	Медицинское обеспечение пешего похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе и транспортировка пострадавшего	8	2	2	4
2.11	Действия в экстремальных ситуациях	6	2	-	4
2.12	Организация и проведение поисково-спасательных работ, транспортировка пострадавшего	6	2	-	4
2.13	Обзор района проведения пешего похода	2	2	-	-
	Итого:	80	26	12	42

2.1. Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П 3-4 к.с. (краткий обзор и повторение тем 2.1, 2.2 БУ-2(ПТ) с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей). Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта.

2.2. Снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.3 БУ-2(ПТ) с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в безлесных зонах (среднегорье и тундровые районы). Характеристика специального, индивидуального и группового снаряжения, применяемого в пеших походах 3-4 к.с. для преодоления препятствий по 2А категорию трудности включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, переправы), при движении на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальной и групповой страховке. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в сложных погодных условиях.

2.3. Питание. Краткий обзор и повторение темы 2.4. БУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. «Горячие» и «холодные» обеды. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для готовок в безлесных участках и районах. Применение «облегчённых» рационов. Роль и задачи завхоза. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи.

2.4. Топография и ориентирование на местности, особенности вида. Краткий обзор и повторение тем 2.5 и 2.6. БУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Глазомерная съёмка. Возможности определения перевалов и прокладывание маршрутов по фотографическим материалам, картам, картосхемам, без карты. Развитие навыков чтения, запоминания и привязки к местности картосхем, зарисовок и фотоснимков. Выбор тактики ориентирования и ограничивающих ориентиров. Особенности ориентирования по мелкомасштабным и устаревшим картам. Выбор ориентиров по карте и местности. Надежные и вероятные привязки, ориентирование по совокупности признаков. Особенности движения с картой и компасом по лесистой местности, в тумане и темноте. Восстановление ориентировки в случае ее потери. Ориентирование на сложном горном рельефе. Непрерывное наблюдение за маршрутом всеми участниками, привязка к местным предметам в отдельные моменты видимости, использование двух точек наблюдения. Особая роль разведки и восхождений на обзорные точки. Особенности ориентирования в тундровой местности. Работа с приборами глобального позиционирования (GPS): принцип, методика и техника работы, подготовка реперных точек маршрута, на маршруте.

2.5. Стратегия и тактика СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.). Краткий обзор и повторение темы 2.2 БУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Варианты построения маршрутов 3-4 к.с. (в среднегорье и тундровых районах), их содержание и отличие от маршрутов 1-2 к.с. Стратегические схемы построения маршрутов: линейный, кольцевой, радиальный, смешанный - их возможности, преимущества и недостатки. Важнейшая задача стратегии и тактики - безопасное проведение пешего похода. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и схоженности группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности. Выбор снаряжения и состава набора продуктов. Тактика движения группы на маршруте и преодоления препятствий, встречающихся в пешеходных походах 3-4 к.с. (по 2А категорию трудности включительно: перевалы, вершины, траверсы, каньоны, переправы). Тактика включения в маршрут водных участков 1-2 к.с. Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при наличии лавинной опасности или резком ухудшении погодных условий.

2.6. Техника движения и преодоления характерных препятствий. Краткий обзор и повторение темы 2.9 БУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Характеристика препятствий, встречающихся в пешеходных походах 3-4 к.с. по 2А категорию трудности включительно: перевалы, вершины, траверсы, каньоны, переправы. Преодоление водных участков 1-2 к.с. Горная техника в пешем путешествии: движение на осыпном или скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальная и групповая страховка и самостраховка. Особенности техники прохождения вышеуказанных препятствий в сложных погодных условиях.

2.7. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.10. БУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Установка палатки в неудобных местах (в стесненных условиях: на скальной полке, в каньоне, на льду, на снегу). Ночлег в палатке в безлесной зоне: выбор места, дополнительное укрепление палатки. Приготовление пищи на примусах и газовых горелках. Меры предосторожности при пользовании огнем в палатке. Ночлег в прибрежной зоне горной реки. Сушка и хранение одежды и обуви. Вынужденная безводная ночевка. Максимально полезное использование имеющегося снаряжения, естественных укрытий.

2.8. Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с. Краткий обзор и повторение темы 2.11 БУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в пеших походах 1-4 к.с., их причины и анализ, объективные и субъективные причины. Типичные опасности, неправильная оценка, неправильная тактика преодоления склона, скального участка, снежного участка, переправы, водного участка. Неправильное использование снаряжения. Неправильная организация страховки и неправильная само страховка на препятствиях 1Б-2А к.с. Аварийные и запасные выходы, их согласование с МКК, изменение состава группы без ведома и согласия МКК. Несчастные случаи на биваках. Несчастные случаи, связанные с животными и местным населением.

2.9. Обеспечение безопасности. Безопасность – основное и важнейшее требование к походам. Опасности явные и мнимые. Планирование безопасного прохождения маршрута. Меры предупреждения опасности и обеспечение безопасности при: движении на маршруте и на привалах, преодолении естественных препятствий. Возрастание роли ряда неблагоприятных факторов с увеличением сложности пешего похода. Причины возникновения несчастного случая: а) зависящие от самого человека, его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение правилами путешествий, низкое общественное сознание, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страховки, границ применения этих приемов, тактические ошибки и недостаточный тактический опыт, индивидуальная предрасположенность к авариям в зависимости от уровня психологической, физической подготовки и состояния здоровья участников); б) непосредственно не зависящие от воли человека и создающие объективные условия для аварий (маршрут как источник опасности, нехватка или отсутствие снаряжения). Анализ аварийных случаев. Реальная авария – следствие сочетания влияния нескольких неблагоприятных факторов при решающей роли некоторых из них. Примеры. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение. Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в пеших походах. Значение страховки и само страховки в походе. Страховочное снаряжение и требование к нему. Комплектование специального снаряжения в зависимости от нитки маршрута, сезона и района путешествия. Использование радиосвязи и средств сигнализации. Само страховка на месте и в движении. Выбор и подготовка мест страховки и само страховки. Необходимость учета направления рывка и взаимного расположения точек страховки и само страховки. Верхняя и нижняя страховка. Область применения и пределы эффективности приемов и средств страховки на различных формах горного рельефа и видах снежного покрова. Особенности страховки при движении на осыпных, скальных и ледовых склонах. Работа связок. Двойки и тройки. Порядок передвижения. Перильная страховка. Цель: научить слушателей до автоматизма выполнению основных технических приемов при движении по осыпям и скалам, снегу и фирну, льду и скалам.

2.10. Медицинское обеспечение похода 3-4 к.с., первая медицинская помощь в походе. Краткий обзор и повторение темы 2.8 БУ-2(ПТ) с учётом тестирования участников. Комплекс мер и особенности медицинского обеспечения пешего похода. Необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным походам и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Организация медицинского обслуживания в группе. Обязанности участника, ответственного за медобслуживание. Обучение руководителя и всех участников группы методам диагностики травм и болезней. Личная гигиена туриста в походе. Уход за телом. Закаливание организма. Другие меры профилактики. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Правильный режим работы и отдыха в пеших походах. Массаж и самомассаж, их значение при больших физических и психических нагрузках. Основные приемы массажа и самомассажа. Подготовка к сеансу массажа. Порядок массирования конечностей, спины, поясницы, груди и живота, шеи и головы. Физиологические особенности организма в высокогорье. Гипоксия, как определяющая особенность воздействия горного комплекса. Горная болезнь, особенность ее проявления,

средства предупреждения. Механизм воздействия многоступенчатой активной акклиматизации. Механизм воздействия витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов. Психотерапия. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и пешего похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута. Применение специальных медикаментозных средств. Первая медицинская доврачебная помощь в походе, значение своевременно оказанной. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Причины, признаки, первая помощь и лечение при (повторение и углубление навыков): кровопотере, асфиксии, травматическом шоке, ожогах, снежной слепоте, обморожениях, переохлаждениях (замерзаниях), закрытых и открытых повреждениях черепа, переломах, повреждениях позвоночника, живота, таза, ранения внутренних органов растяжениях, разрывов связок, вывихах, ранах, горной болезни, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, желудочных расстройствах, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Проведение искусственного дыхания способами «рот в рот». Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания (инъекции) лекарственных препаратов.

2.11. Действия в экстремальных ситуациях. Действия группы при ухудшении погодных условий, потере продуктов или снаряжения (применение подручных средств: спортивный спуск, вязка грудной обвязки и беседки из веревки и т.п.), потере участника, в камнепадоопасной местности. Действия группы при внезапном повышении уровня рек, обводнении каньонов, изменении проходимости болот после дождей. Действия группы при встрече с хищными животными. Действия группы при лесном, тундровом или степном пожаре. Выработка тактических планов и заблаговременная отработка навыков действий в экстремальных ситуациях различного характера.

2.12. Организация и проведение поисково-спасательных работ (ПСР). Спасательная служба страны. Ее задачи, организация, права и обязанности. Взаимодействие со спасателями. Тактика ПСР силами группы. Организация ПСР отставших от группы. ПСР в отсутствиях видимости, обеспечение безопасности основной группы и участников ПСР. Переноска пострадавшего с помощью подсобных средств и организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния на различном рельефе.

2.13. Обзор района проведения похода. Краткий обзор и повторение темы 2.5 БУ-2(ПТ) с учётом тестирования участников. Физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов. Характеристика естественных препятствий. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Перспективы и задачи планируемого пешего похода: нитка маршрута, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы).

Высший уровень – спортивное мастерство

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	БУ – 2 (ПТ). Специальная подготовка (пешеходный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 5 - 6 к.с.				
2.1	Планирование, организация и проведение сложных путешествий	2	2		-
2.2	Обзор района спортивного пешего похода или УТП	2	2		-
2.3	Снаряжение (особенности)	4	2		2
2.4	Питание (особенности)	4	2		2
2.5	Ориентирование на местности в сложных условиях	6	2	-	4
2.6	Стратегия и тактика сложных СП, экспедиций, СПТ и П	2	2	-	-
2.7	Техника движения и преодоления характерных препятствий	8	2		6
2.8	Привалы и ночлеги в экстремальных условиях, необходимое снаряжение	8	2		6

2.9	Медицинское обеспечение пешего похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.	12	4		8
2.10.	Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе.	2	2		-
2.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев (видовых)	2	2		-
2.12	Обеспечение безопасности на маршруте (по видам)	10	2		8
2.13	Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления	8	2		6
2.14	Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего.	6	2		4
Итого:		76	28	-	48

2.1. Планирование, организация и проведение сложных путешествий. Краткий обзор и повторение тем 2.1 БУ-2(ПТ), 2.1 СУ-2(ПТ) с учётом тестирования участников. Определение цели, района, времени пешего похода и подбор состава группы. Повышенные требования при подготовке к сложному походу: максимально возможный сбор сведений по району и тщательная разработка маршрута, сметы и календарного плана пешего похода, объем круглогодичных тренировок, повышенная моральная и правовая ответственность, особые требования по обеспечению безопасности, специальный набор продуктов, снаряжения и медикаментов, использование забросок, обязательность предподходных тренировок, планирование цикла акклиматизации, обязательность схожености и психологической совместимости, дублирование руководства, обеспечение надежной связи. Необходимость полного медицинского контроля участников сложных походов. Организация тренировочного процесса с целью формирования специальных туристских двигательных качеств и навыков, создания условий для долговременной адаптации организма к предельным нагрузкам, возникающих в походе. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута в МКК и сообщение в КСС. Необходимые документы для путешествия в приграничных районах. Проверка готовности группы на местности перед выходом на маршрут.

2.2. Обзор района спортивного похода. Подробный физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов, «белые пятна» района, характеристика естественных препятствий. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Цели и задачи планируемого пешего похода (спортивные и исследовательские), маршрут, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы). Основные направления ветров определяющих погоду в районе путешествия (циклоны и антициклоны). Благоприятное время для путешествия.

2.3. Снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.3 БУ-2(ПТ), 2.2. СУ-2(ПТ) с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в высокогорье, тундровых районах и при особо протяженных (продолжительных) пеших походах. Характеристика индивидуального, группового и специального снаряжения, применяемого в походах 5-6 к.с. для преодоления препятствий по 3А к.т. включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, осыпи, скалы, наледы, ледопады, переправы, болота, растительность), при движении на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальной и групповой страховке и само страховке. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в неблагоприятных метеоусловиях.

2.4. Питание. Краткий обзор и повторение темы 2.4 БУ-2(ПТ) и 2.3. СУ-2(ПТ) с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Особенности питания в сложных пеших походах. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи. «Горячие» и «холодные» обеды. Применение «легких» рационов. Особенности раскладок и нормы расхода

горючего для приготовления пищи на марафонских маршрутах, в высокогорных и безлесных районах. Роль и задачи завхоза.

2.5. Ориентирование на местности в сложных условиях. Краткий обзор и повторение темы 2.5 БУ-2(ПТ), 2.4 СУ-2(ПТ) с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования у слушателей. Углублённое изучение тем: ориентирование на сложном горном рельефе, при отсутствии характерных ориентиров в таёжных и тундровых районах, в т.ч. в сложных метеоусловиях (туман, снегопад, темнота). Работа с приборами глобального позиционирования (GPS). Подготовка реперных точек маршрута. Использование космической фотосъёмки и программ визуализации рельефа с фотоснимков при подготовке маршрута.

2.6. Стратегия и тактика сложных СП, экспедиций, СПТ и П. Стратегия. Варианты построения маршрутов 5-6 к.с. (в среднегорье и высокогорье, тундровых районах, таежных районах), их содержание и отличие от маршрутов 3-4 к.с. Возможные маршруты и особенности их стратегии в различных географических районах. Особые требования к походам 6 к.с. Организация походов в межсезонье. Включение водных участков до 3 к.с. Важность в сложных пеших походах по среднегорью и высокогорью стартовой высоты маршрута, максимальных высот перевалов, длительности пребывания на максимальных и средних высотах, высотного опыта участников. Оценка участков сложного маршрута с позиций времени на их прохождение и планируемой линии движения на конкретном рельефе. Особенности акклиматизации. Составление стратегического и календарного плана пешего похода: учет ходовых и весовых норм, периода акклиматизации, запаса времени на неблагоприятную погоду, запасные и аварийные варианты маршрута. Графики физических нагрузок. Выбор снаряжения и состава продуктов. Стратегия экспедиций, ее особенность с учетом сочетания исследовательских и спортивных целей. Роль руководителя группы и участников. **Тактика.** Краткий обзор и повторение темы 2.7. СУ-2(ПТ) с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Важнейшая тактическая задача — безопасное проведение пешего похода. Тактика преодоления препятствий по 3А категорию трудности включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады, переправы, болота, растительность), при движении на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, на водном участке, индивидуальной и групповой страховке и само страховке. Особенности тактики походов в высокогорье и безлесных районах, при первопрохождениях и на особенно протяженных (продолжительных) маршрутах. Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при наличии опасностей и резком ухудшении погодных условий. Тактика преодоления сложного препятствия: характер препятствия и оценка его опасных факторов, выбор безопасного и рационального пути движения (принцип экономии сил, средств и времени), порядок движения группы и меры страховки, возможные варианты действий в экстремальных ситуациях. Планирование безопасного прохождения маршрута. Плановое деление группы на маршруте (работа отдельными подгруппами). Тактика первопрохождения: визуальная и фактическая разведка препятствия, действия ограниченным и наиболее подготовленным составом группы, выделение группы обеспечения и оказания помощи, обязательное использование средств страховки, планирование большего количества времени на преодоление участка (препятствия) первопрохождения.

2.7. Техника движения и преодоления характерных препятствий. Характеристика препятствий, встречающихся в пеших походах 5-6 к.с. (по 3А категорию трудности включительно): перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады, переправы, болота, растительность. Горная техника при преодолении сложных препятствий в пешем путешествии: движение на осыпном или скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, групповые и индивидуальные приёмы страховки и само страховки. Особенности техники прохождения вышеуказанных препятствий в условиях межсезонья, в условиях ограниченной видимости.

2.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.7 СУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Установка палатки в неудобных местах (в

стесненных условиях: на скальной полке, в каньоне, на льду, на снегу). Ночлег в палатке в безлесной зоне: выбор места, дополнительное укрепление палатки. Приготовление пищи на примусах и газовых горелках. Меры предосторожности при пользовании огнем в палатке. Ночлег в прибрежной зоне горной реки. Сушка и хранение одежды и обуви. Вынужденная безводная ночевка. Максимально полезное использование имеющегося снаряжения, естественных укрытий.

2.9. Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Краткий обзор и повторение темы 2.10 СУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Особенности медицинского обеспечения сложного путешествия или экспедиции. Комплекс мер по медицинскому обеспечению. Необходимость и достаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным путешествиям и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Психопрофилактические и воспитательные мероприятия в коллективе. Обучение ответственного «медика» и всех участников группы методам диагностики травм и болезней, первой доврачебной медицинской помощи, методам организации спасательных работ и транспортировки пострадавших. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и пешего похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута (состав, назначение, количество средств, упаковка). Применение специальных медикаментозных средств. Особая важность для системы медицинского обеспечения сложного пешего похода, экспедиции или УТП наличия путей аварийной эвакуации, а также режима питания. Необходимость наличия врача при проведении экспедиций и учебно-тренировочных походов. Характерные травмы и заболевания в длительных пеших походах в высокогорье, тундровой и таежной местности, их профилактика, признаки и лечение. Особая роль витаминов в сохранении здоровья и работоспособности в продолжительных походах.

Актуализация ранее усвоенных навыков оказания первой медицинской помощи, выработка навыков оказания первой помощи в сложных условиях (вынужденная поза, климатические факторы и др.) соответствующих сложным походам и экстремальным ситуациям. Тестирование слушателей по оказанию следующих видов первой помощи:

1. Демонстрация правильной последовательности действий при осмотре и выборе средств первой помощи при травмах.
2. Реанимация при остановке дыхания.
3. Реанимация при остановке кровообращения.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Помощь при утоплении.
6. Помощь при удушении.
7. Демонстрация и объяснение пособий при травматическом шоке.
8. Остановка кровотечения: прижатием сосуда в ране, на протяжении сосуда, максимальным сгибанием в суставах, давящей повязкой, жгутом, закруткой (для последних - условия применения), носового кровотечения, перевязкой сосуда в ране. Помощь при внутреннем кровотечении.
9. Марлевые, косыночные, из подручных средств повязки на раны без значительного кровотечения и при ожогах в области головы, лица, шеи, груди, спины, живота, таза, ягодиц, промежности, конечностей. Повязка при проникающем ранении груди. Повязка при проникающем ранении живота. Повязка при отрывах конечностей. Термостатирующая повязка при отморожении. Повязки и пособия при потергостях.
10. Обработка ран.
11. Способы транспортной иммобилизации при повреждениях костей черепа и черепно-мозговой травме, позвоночника, таза, конечностей с применением подручных средств. Пневматические шины. Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховки пострадавшего.
12. Оказание помощи при попадании инородных тел в глаз, уха, полость рта, верхние дыхательные пути.

13. Помощь при тепловом и солнечном ударе.
14. Помощь при укусах змей, насекомых, животных.
15. Помощь при асфиксии от сдавливания груди и живота,
16. Помощь при сдавливании конечностей.
17. Помощь при отравлении угарным газом, в т.ч. в ограниченных объемах пещер.
18. Помощь при пищевом отравлении.
19. Помощь при термических ожогах.
20. Помощь при химических ожогах.
21. Помощь при эпилептическом припадке.
22. Помощь при локализованных судорогах.
23. Помощь при переохлаждении, обморожении, тепловом ударе.
24. Помощь при остром горном отеке легких,
25. Общий, местный и точечный массаж при утомлении, простудных заболеваниях, поносе, при мышечных болях.
26. Подготовка инструментов, забор лекарства и выполнение подкожных и внутримышечных инъекций (на тренажере).
27. Согревающие процедуры (компрессы, грелки).
26. Охлаждающие процедуры (компрессы, пузырь со льдом).
29. Дача пищи больному, тяжело больному.
30. Измерение температуры, пульса, артериального давления.
31. Соблюдение правил личной гигиены лицами, оказывающими первую медицинскую помощь.

Цель: ознакомить слушателей с особенностями медицинского обеспечения сложного путешествия и обучить оказанию первой медицинской помощи в сложном походе, применению специальных медикаментозных средств.

2.10. Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе. Краткий обзор и повторение темы 2.13 БУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Понятие психологического климата туристской группы. Особенности психологии малых групп и психологические аспекты сложных путешествий. Конфликты, причины возникновения, пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Психологическая тактика руководителя группы. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний: личная установка на определенное поведение, выработка соответствующей системы ценностей; выработка навыков, умений, привычек, интуиция в вопросах общения и взаимодействия: контроль и оценка достигнутого результата.

2.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев. Краткий обзор и повторение темы 2.8. СУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в пеших походах 1-6 к.с. за последние годы, их причины и анализ, объективные и субъективные причины.

2.12. Обеспечение безопасности на маршруте. Краткий обзор и повторение темы 2.9. СУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.13. Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления. Краткий обзор и повторение темы 2.11. СУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах.

2.14. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего. Краткий обзор и повторение темы 2.14. СУ-2(ПТ) с учётом тестирования слушателей и особенностей различных географических районов.

Рекомендуемая литература по пешеходному туризму

2. Алешин В. М., Серебренников А. В. Туристская топография. М. Профиздат, 1985, 159 с.
 3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. Я., Медицина, 1987
 5. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М., ФиС, 1974, 97 с.
 6. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование (учебник для институтов и техникумов физической культуры). М., ФиС, 1987, 240 с.
 8. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1986.
 11. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М., ФиС, 1981, 48 с.
 12. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах, М., ФиС, 1981.
 16. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М., ФиС, 1983, 143 с.

11.3. Спецподготовка. Лыжный туризм

Базовый уровень – особенности вида

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	БУ – 2(ЛТ). Специальная подготовка (лыжный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1- 2 к.с.	7	3	2	2
2.2	Особенности лыжного туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 к.с.	4	2	-	2
2.3	Снаряжение	7	4	1	2
2.4	Питание	6	2	2	2
2.5	Топография	4	2	2	-
2.6	Ориентирование на местности, особенности вида	10	2	2	6
2.7	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма.	5	1	-	4
2.8	Гигиена туриста-лыжника. Медицинское обеспечение похода 1-2к.с. и первая медицинская помощь.	8	2	2	4
2.9	Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления	32	2	-	30
2.10	Привалы и ночлеги	11	2	1	8
2.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы).	2	2	-	-
2.12	Действия в экстремальных условиях. Основы выживания.	8	2	-	6
2.13	Взаимоотношения в туристской группе	2	2	-	-
2.14	Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности.	2	2	-	-
	Итого:	100	30	12	58

2.1. Организации, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с. Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта. Стратегическая задача походов 1-2 к.сл. – правильная организация быта, взаимное уважение участников маршрута друг к другу. Формула: хорошо организованный отдых, питание и психологический микроклимат в группе – залог успешного прохождения маршрута.

2.2. Стратегия и тактика СП, СПТ и П (на примере маршрутов 1-2 к.сл.). Понятие стратегии и тактика похода. Планирование похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и пого-

ды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка (крутой нелавинноопасный с глубоким снегом, настывший или обледенелый склон и др.): оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и само страховки, а также действий в экстремальных ситуациях. Цель - дать слушателям понятие о "стратегии и тактике похода" и научить их планировать поход и дневные переходы.

2.3. *Снаряжение.* *Снаряжение групповое и личное, основные требования к нему: малый вес и объем, хорошая теплоизоляция, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в эксплуатации. Различные типы зимних палаток. Спальные принадлежности (коврики, мешки, накладки). Костровой инвентарь (тросик, сетка, варочная посуда, топоры и пилы). Нагревательные и осветительные приборы. Ремонтный набор и ремонт снаряжения на маршруте. Личное снаряжение и требования к нему. Нижняя и верхняя одежда, перчатки. Обувь и бахилы, подбор обуви, способы её утепления. Лыжи, лыжные палки и крепления. Рюкзаки. Транспортировка снаряжения.*

2.4. *Питание.* *Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высоко калорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. "НЗ" продуктов и "карманное питание".*

2.5. *Топография.* *Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек.*

2.6. *Ориентирование на местности, особенности ориентирования в зимних условиях.* *Компас. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный (географический) и магнитный меридианы, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут и движение по нему. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Способы выдерживания заданного направления движения. Место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Действия при потере ориентировки.*

2.7. *Общая и специальная физическая подготовка туриста-лыжника.* *Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Индивидуальные и групповые тренировки. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к лыжному походу. Сопутствующие виды спорта. Организация и проведение подготовительных тренировок. Закаливание организма. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль и самоконтроль. Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности.*

2.8. Гигиена туриста-лыжника. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с. и первая медицинская помощь. Личная гигиена в зимнем походе. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Основные травмы и их предупреждение; заболевания, их симптомы и предупреждения, лечение в походных условиях. Предупреждение переохлаждений и обморожений, контроль и самоконтроль, оказание первой помощи. Медицинская аптечка (групповая и личная) и задачи «медика». Своевременная диагностика и основные навыки оказания первой медицинской помощи в лыжном походе при: травматическом шоке, ожогах, снежной слепоте, закрытых и открытых переломах конечностей и рёбер, ранениях внутренних органов, растяжениях и вывихах, колото-резаных ранах, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, кишечных расстройствах. Проведение искусственного дыхания "рот в рот". Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания лекарственных препаратов (инъекции). Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

2.9. Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления. Наиболее рациональные способы движения на лыжах с рюкзаком по пересеченной местности. Тропение лыжни в зависимости от характера рельефа, погоды, снежного покрова физического состояния участника. Отработка основных приёмов и совершенствования навыков подъемов (обычным шагом, полу-ёлочкой, елочкой, лесенкой, "зигзагом") и спусков (с высокой, средней и низкой стойка, лесенкой и соскальзыванием), поворотов (переступанием, из положения плуга и полу-плуга, на параллельных лыжах) и торможений (поворотом к склону, плугом, полу-плугом) на лыжах с рюкзаком на средних и крутых склонах. Разворот стоя на склоне. Использование тормозящих приспособлений. Меры безопасности: контроль и управление скоростью спуска, остановка падением и самозадержание при падении. Движение с нартами (санками). Характеристика естественных препятствий в таежной местности и среднегорье. Техника их преодоления и меры безопасности. Движение по замерзшим рекам и водоемам. Опасные места и их признаки. Меры самостраховки и страховки. Оказание помощи провалившемуся в воду. Цель - научить слушателей четко владеть лыжной техникой и способами преодоления естественных препятствий.

2.10. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, снежного покрова, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Обеденный привал в лесу и на открытой местности. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака). Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Ночлег в лесу в палатке с печкой. Внешний вид бивака. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т. д. Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха в палатке с печкой или под заслоном, при сушке одежды, приготовлении пищи на костре и др. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Ночлег в лесу с заслоном и костром "нодья". Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или полотнища. Различные виды костра "нодья" и поддержание его равномерного горения. Цель - ознакомить слушателей с видами привалов и научить организации привалов и ночлегов в лесной зоне, в палатке и без нее.

2.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых лыжных путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы). Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в походах 1-2 к.с. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения похода, переоценка своих возможностей, неправильные действия при резком изменении погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль при низких температурах

и сильном ветре, плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.12. Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в походах 1-2 к.с. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы. Условья, в которых участник может остаться один. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.

2.13. Взаимоотношения в туристской группе. Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Роль руководителя. Оценка ситуации. Методы комплектования туристской группы. Выбор руководителя. Лидер и «козёл отпущения».

2.14. Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности. Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе. "Правила проведения соревнований туристских спортивных походов" как основной закон, регламентирующий аспекты руководства в туризме. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	СУ – 2 (ЛТ). Специальная подготовка (лыжный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3 - 4 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П	4	2	2	-
2.2	Снаряжение	4	2	2	-
2.3	Питание	4	2	2	-
2.4	Топография и ориентирование на местности, особенности вида	10	2	2	6
2.5	Стратегия и тактика СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.)	10	2	2	6
2.6	Техника движения и преодоления характерных препятствий	10	2	-	8
2.7	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение	6	2	-	4
2.8	Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с.	2	2	-	-
2.9	Обеспечение безопасности на маршруте (видовые)	8	2	-	6
2.10	Медицинское обеспечение похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе и транспортировка пострадавшего	8	2	2	4
2.11	Действия в экстремальных ситуациях	6	2	-	4
2.12	Организация и проведение поисково-спасательных работ, транспортировка пострадавшего	6	2	-	4
2.13	Обзор района проведения похода	2	2	-	-
	Итого:	80	26	12	42

2.1. Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П 3-4 к.с. (краткий обзор и повторение темы 2.1 БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей). Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки;

подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта.

2.2. Снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.2.БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в безлесных зонах (среднегорье и тундровые районы). Характеристика специального, индивидуального и группового снаряжения, применяемого в лыжных походах 3 - 4 к.с. для преодоления препятствий по 2А категорию трудности включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады), при движении на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальной и групповой страховке. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в зимних условиях.

2.3. Питание. Краткий обзор и повторение темы 2.4. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. «Горячие» и «холодные» обеды. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для готовок в безлесных участках и районах. Применение «облегчённых» рационов. Роль и задачи завхоза. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи.

2.4. Топография и ориентирование на местности, особенности вида. Краткий обзор и повторение темы 2.5 и 2.6. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Глазомерная съёмка. Возможности определения перевалов и прокладывание маршрутов по фотографическим материалам, картам, картосхемам, без карты. Развитие навыков чтения, запоминания и привязки к местности картосхем, зарисовок и фотоснимков. Выбор тактики ориентирования и ограничивающих ориентиров. Особенности ориентирования по мелкомасштабным и устаревшим картам. Выбор ориентиров по карте и местности. Надежные и вероятные привязки, ориентирование по совокупности признаков. Особенности движения с картой и компасом по лесистой местности, в тумане и темноте. Восстановление ориентировки в случае ее потери. Ориентирование на сложном горном рельефе. Непрерывное наблюдение за маршрутом всеми участниками, привязка к местным предметам в отдельные моменты видимости, использование двух точек наблюдения. Особая роль разведки и восхождений на обзорные точки. Особенности ориентирования зимой в тундровой местности, а также в ледовых районах. Работа с приборами глобального позиционирования (GPS): принцип, методика и техника работы, подготовка реперных точек маршрута, на маршруте.

2.5. Стратегия и тактика СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.). Варианты построения маршрутов 3-4 к.с. (в среднегорье и тундровых районах), их содержание и отличие от маршрутов 1-2 к.с. Стратегические схемы построения маршрутов: линейный, кольцевой, радиальный, смешанный - их возможности, преимущества и недостатки. Важнейшая задача стратегии и тактики - безопасное проведение похода. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и схоженности группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности. Выбор снаряжения и состава набора продуктов. Тактика движения группы на маршруте и преодоления препятствий, встречающихся в лыжных походах 3 - 4 к.с. (по 2А категорию трудности включительно: перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады). Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при наличии лавинной опасности и резком ухудшении погодных условий.

2.6. Техника движения и преодоления характерных препятствий. Характеристика препятствий, встречающихся в лыжных походах 3 - 4 к.с. по 2А категорию трудности включительно: перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады. Горная техника в лыжном путешествии: движение на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальная и групповая, приёмы страховки и самостраховки. Особенности техники прохождения вышеуказанных препятствий в зимних условиях.

2.7. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.10. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Обеденный привал на открытой местности. Установка палатки в неудобных местах (в стесненных условиях: на скальной полке, в каньоне, на льду, при малом количестве или полном отсутствии снега). Особенности палаток и группового снаряжения для ночлегов в безлесной зоне. Ночлег в палатке в безлесной зоне: выбор места, ветрозащитная стенка и штормовые отяжки. Устройство пещер в снегу и сооружение иглу. Выбор места для установки иглу или рытья пещеры. Определение пригодности снега для строительства иглу и рытья пещеры. Ночлег в снежной пещере или иглу. Приготовление пищи на примусах. Меры предосторожности при пользовании примусами в палатке. Сушка и хранение одежды и обуви. Вынужденная холодная ночевка. Максимально полезное использование имеющегося снаряжения, естественных укрытий.

2.8. Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в лыжных походах 1-4 к.с., их причины и анализ, объективные и субъективные причины. Случаи гибели в лавинах. Их соотношение по остальным несчастным случаям. Анализ причин: неумение правильно оценить лавинную опасность склона и выбрать безопасный путь движения, неправильная тактика преодоления лавиноопасного участка, отсутствие самостраховки, четкого руководства при прохождении сложных и лавиноопасных мест, стандартных или самодельных средств обнаружения и откапывания засыпанных лавиной, неумение быстро организовать и провести поисковые работы силами участников группы, изменение состава группы без ведома и согласия МКК.

2.9. Обеспечение безопасности. Безопасность — основное и важнейшее требование к походам. Опасности явные и мнимые. Планирование безопасного прохождения маршрута. Меры предупреждения опасности и обеспечения безопасности при: движении на маршруте и на привалах, преодолении естественных препятствий. Возрастание роли ряда неблагоприятных факторов с увеличением сложности похода. Причины возникновения несчастного случая: а) зависящие от самого человека, его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение правилами путешествий, низкое общественное сознание, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страховки, границ применения этих приемов, тактические ошибки и недостаточный тактический опыт, индивидуальная предрасположенность к авариям в зависимости от уровня психологической, физической подготовки и состояния здоровья участников); б) непосредственно не зависящие от воли человека и создающие объективные условия для аварий (маршрут как источник опасности, нехватка или отсутствие снаряжения). Анализ аварийных случаев. Реальная авария — следствие сочетания влияния нескольких неблагоприятных факторов при решающей роли некоторых из них. Примеры. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение. Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в походах. Значение страховки и само страховки в походе. Страховочное снаряжение и требование к нему. Комплектование страховочного и лавинного снаряжения в зависимости от нитки маршрута, сезона и района путешествия. Само страховка на месте и в движении. Выбор и подготовка мест страховки и само страховки. Необходимость учета направления рывка и взаимного расположения точек страховки и само страховки. Верхняя и нижняя страховка. Область применения и пределы эффективности приемов и средств страховки на различных формах горного рельефа и видах снежного покрова. Особенности страховки при движении на осыпных, скальных и ледовых склонах. Работа связок. Двойки и тройки. Порядок передвижения. Перильная страховка. Цель: научить слушателей до автоматизма выполнению основных технических приемов при движении по снегу и фирну, льду и скалам.

2.10. Медицинское обеспечение похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе. Краткий обзор и повторение темы 2.8. БУ-2 с учётом тестирования участников. Комплекс мер и особенности медицинского обеспечения лыжного похода. Необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным походам и пре-

быванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Организация медицинского самообслуживания в группе. Обязанности участника, ответственного за медобслуживание. Обучение ответственного и всех участников группы методам диагностики травм и болезней. Личная гигиена туриста в походе. Уход за телом. Закаливание организма. Другие меры профилактики. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Правильный режим работы и отдыха в походах. Массаж и самомассаж, их значение при больших физических и психических нагрузках. Основные приемы массажа и самомассажа. Подготовка к сеансу. Порядок массирования конечностей, спины, поясницы, груди и живота, шеи и головы. Физиологические особенности организма в высокогорье. Гипоксия, как определяющая особенность воздействия горного комплекса. Горная болезнь, особенность ее проявления, средства предупреждения. Механизм воздействия многоступенчатой активной акклиматизации. Механизм воздействия витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов. Психотерапия. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута. Применение специальных медикаментозных средств. Меры против обморожения и переохлаждения организма, их признаки. Первая медицинская доврачебная помощь в походе, значение своевременного оказания. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Причины, признаки, первая помощь и лечение при (повторение и углубление навыков): кровопотере, асфиксии, травматическом шоке, ожогах, снежной слепоте, обморожениях, переохлаждениях (замерзаниях), закрытых и открытых повреждениях черепа, переломах, повреждениях позвоночника, живота, таза, ранения внутренних органов растяжениях, разрывов связок, вывихах, ранах, горной болезни, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, желудочных расстройствах, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Проведение искусственного дыхания способами "рот-рот". Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания (инъекции) лекарственных препаратов.

2.11. Действия в экстремальных ситуациях. Действия группы при: ухудшении погодных условий, потере продуктов или снаряжения, потере участника и в лавиноопасной местности. Факторы определяющие формирование снежного покрова и лавинную опасность. Причины схода лавин, их виды и характер воздействия. Овладение методами всестороннего критического анализа реальных условий снежной обстановки, погоды, температуры и других факторов. Признаки, при которых запрещается преодоление склона. Выработка тактического плана на преодоление заснеженного склона, меры страховки и само страховки.

2.12. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Спасательная служба страны. Ее задачи, организация, права и обязанности. Взаимодействие со спасателями. Тактика поисково-спасательных работ силами группы. Организация поисковых работ отставших от группы. Поисково-спасательные работы в лавинах. Переноска пострадавшего с помощью подсобных средств и организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния на различном рельефе.

2.13. Обзор района проведения похода. Физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов. Характеристика естественных препятствий. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Перспективы и задачи планируемого похода: нитка маршрута, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы).

Высший уровень – спортивное мастерство

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	ВУ – 2(ЛТ). Специальная подготовка (лыжный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 5 - 6 к.с.				
2.1	Планирование, организация и проведение сложных путешествий	2	2		-
2.2	Обзор района спортивного похода или УТП	2	2		-
2.3	Снаряжение (особенности)	4	2		2
2.4	Питание (особенности)	4	2		2
2.5	Ориентирование на местности в сложных условиях	6	2	-	4
2.6	Стратегия и тактика сложных СП, экспедиций, СПТ и П	2	2	-	-
2.7	Техника движения и преодоления характерных препятствий	8	2		6
2.8	Привалы и ночлеги в экстремальных условиях, необходимое снаряжение	8	2		6
2.9	Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.	12	4		8
2.10.	Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе.	2	2		-
2.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев (видовых)	2	2		-
2.12	Обеспечение безопасности на маршруте (по видам)	10	2		8
2.13	Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления	8	2		6
2.14	Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего.	6	2		4
	Итого:	76	28	-	48

2.1. Планирование, организация и проведение сложных путешествий. Определение цели, района, времени похода и подбор состава группы. Повышенные требования при подготовке к сложному походу: максимально возможный сбор сведений по району и тщательная разработка маршрута, сметы и календарного плана похода, объем круглогодичных тренировок, повышенная моральная и правовая ответственность, особые требования по обеспечению безопасности, специальный набор продуктов, снаряжения и медикаментов, использование забросок, обязательность предпоходных тренировок, планирование цикла акклиматизации, обязательность схоженности и психологической совместимости, дублирование руководства, обеспечение надежной связи. Необходимость полного медицинского контроля участников сложных походов. Организация тренировочного процесса с целью формирования специальных туристских двигательных качеств и навыков, создания условий для долговременной адаптации организма к предельным нагрузкам, возникающих в походе. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута в МКК и сообщение в КСС. Необходимые документы для путешествия в приграничных районах. Проверка готовности группы на местности перед выходом на маршрут.

2.2. Обзор района спортивного похода. Подробный физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов, «белые пятна» района, характеристика естественных препятствий. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Цели и задачи планируемого похода (спортивные и исследовательские), маршрут, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы). Основные направления ветров определяющих погоду в районе путешествия (циклоны и антициклоны). Благоприятное время для путешествия.

2.3. Снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.2. СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в высокогорье, арктических районах и при марафонских походах. Характеристика индивидуального, группового и специального снаряжения, применяемого в лыжных походах 5-6 к.с., для преодоления препятствий по 3А категорию трудности включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады), при движении на скальном ре-

льфе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальной и групповой страховке и само страховке. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в зимних условиях.

2.4. Питание. Особенности питания в сложных походах. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи. «Горячие» и «холодные» обеды. Применение «легких» рационов. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для приготовления пищи на марафонских маршрутах, в высокогорных и арктических районах. Роль и задачи завхоза.

2.5. Ориентирование на местности в сложных условиях. Краткий обзор и повторение темы 2.4 СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования у слушателей. Углублённое изучение тем: ориентирование на сложном горном рельефе, при отсутствии характерных ориентиров в таёжных и арктических районах, на дрейфующих льдах и в сложных метеоусловиях (туман, снегопад, темнота). Работа с приборами глобального позиционирования (GPS). Подготовка реперных точек маршрута. Использование космической фотосъёмки и программ визуализации рельефа с фотоснимков при подготовке маршрута.

2.6. Стратегия и тактика сложных СП, экспедиций, СПТ и П. Стратегия. Варианты построения маршрутов 5-6 к.с. (в среднегорье и высокогорье, тундровых районах, на побережье, островах и по дрейфующим льдам), их содержание и отличие от маршрутов 3-4 к.с. Марафонские маршруты и особенности их стратегии в различных географических районах. Важность в сложных походах по среднегорью и высокогорью стартовой высоты маршрута, максимальных высот перевалов, длительности пребывания на максимальных и средних высотах, высотного опыта участников. Оценка участков сложного маршрута с позиции времени на их прохождение и планируемой линии движения на конкретном рельефе. Особенности акклиматизации. Составление стратегического и календарного плана похода: учет ходовых и весовых норм, периода акклиматизации, запаса времени на неблагоприятную погоду, запасные и аварийные варианты маршрута. Графики физических нагрузок. Выбор снаряжения и состава продуктов. Стратегия экспедиций, ее особенность с учетом сочетания исследовательских и спортивных целей. Роль руководителя группы и участников. **Тактика.** Краткий обзор и повторение темы 2.7. СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Важнейшая тактическая задача — безопасное проведение похода. Тактика преодоления препятствий по 3А категорию трудности включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады), при движении на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальной и групповой страховке и само страховке. Особенности тактики лыжных походов в высокогорье и арктических районах, при первопрохождениях и на марафонских маршрутах. Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при наличии лавинной опасности и резком ухудшении погодных условий. Тактика преодоления сложного препятствия: характер препятствия и оценка его опасных факторов, выбор безопасного и рационального пути движения (принцип экономии сил, средств и времени), порядок движения группы и меры страховки, возможные варианты действий в экстремальных ситуациях. Планирование безопасного прохождения маршрута. Плановое деление группы на маршруте (работа отдельными подгруппами). Тактика первопрохождения: визуальная и фактическая разведка препятствия, действия ограниченным и наиболее подготовленным составом группы, выделение группы обеспечения и оказания помощи, обязательное использование средств страховки, планирование большего количества времени на преодоление участка (препятствия) первопрохождения.

2.7. Техника движения и преодоления характерных препятствий. Характеристика препятствий, встречающихся в лыжных походах 5 - 6 к.с. (по 3А категорию трудности включительно): перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады. Горная техника при преодолении сложных препятствий в лыжном путешествии: движение на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, групповые и индивидуальные приёмы страховки и само страховки. Особенности техники прохождения вышеука-

занных препятствий в зимних условиях. Техника движения по полям торошения и дрейфующим льдам.

2.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.9. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Установка палатки в неудобных местах (в стесненных условиях: на скальной полке, в каньоне, на льду, при малом количестве или полном отсутствии снега). Особенности палаток и группового снаряжения для организации ночлегов в высокогорье и на дрейфующих льдах.

2.9. Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Краткий обзор и повторение темы 2.12. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Особенности медицинского обеспечения сложного путешествия или экспедиции. Комплекс мер по медицинскому обеспечению. Необходимость и достаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным путешествиям и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Психопрофилактические и воспитательные мероприятия в коллективе. Обучение ответственного «медика» и всех участников группы методам диагностики травм и болезней, первой доврачебной медицинской помощи, методам организации спасательных работ и транспортировки пострадавших. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута (состав, назначение, количество средств, упаковка). Применение специальных медикаментозных средств. Особая важность для системы медицинского обеспечения сложного похода, экспедиции или УТП наличия путей аварийной эвакуации, а также режима питания. Необходимость наличия врача при проведении экспедиций и учебно-тренировочных походов. Характерные травмы и заболевания в длительных лыжных походах в высокогорье, тундровой местности и в ледовых районах, их профилактика, признаки и лечение. Особая роль витаминов в сохранении здоровья и работоспособности в зимних походах.

Актуализация ранее усвоенных навыков оказания первой медицинской помощи, выработка навыков оказания первой помощи в сложных условиях (вынужденная поза, климатические факторы и др.) соответствующих сложным походам и экстремальным ситуациям. Тестирование слушателей по оказанию следующих видов первой помощи:

1. Демонстрация правильной последовательности действий при осмотре и выборе средств первой помощи при травмах.
2. Реанимация при остановке дыхания.
3. Реанимация при остановке кровообращения.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Помощь при утоплении.
6. Помощь при душении.
7. Демонстрация и объяснение пособий при травматическом шоке.
8. Остановка кровотечения: прижатием сосуда в ране, на протяжении сосуда, максимальным сгибанием в суставах, давящей повязкой, жгутом, закруткой (для последних - условия применения), носового кровотечения, перевязкой сосуда в ране. Помощь при внутреннем кровотечении. "Самопереливание крови".
9. Марлевые, косыночные, из подручных средств повязки на раны без значительного кровотечения и при ожогах в области головы, лица, шеи, груди, спины, живота, таза, ягодиц, промежности, конечностей. Повязка при проникающем ранении груди. Повязка при проникающем ранении живота. Повязка при отрывах конечностей. Термостатирующая повязка при отморожении. Повязки и пособия при потерностях.
10. Обработка ран.
11. Способы транспортной иммобилизации при повреждениях костей черепа и черепно-мозговой травме, позвоночника, таза, конечностей с применением подручных средств. Пневматические шины. Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховки пострадавшего.

12. Оказание помощи при попадании инородных тел в глаз, уха, полость рта, верхние дыхательные пути.
13. Помощь при тепловом и солнечном ударе.
14. Помощь при укусах змей, насекомых, животных.
15. Помощь при асфиксии от сдавливания груди и живота,
16. Помощь при сдавливании конечностей.
17. Помощь при отравлении угарным газом, в т.ч. в ограниченных объемах пещер.
18. Помощь при пищевом отравлении.
19. Помощь при термических ожогах.
20. Помощь при химических ожогах.
21. Помощь при эпилептическом припадке.
22. Помощь при локализованных судорогах.
23. Помощь при переохлаждении.
24. Помощь при остром горном отеке легких,
25. Общий, местный и точечный массаж при утомлении, простудных заболеваниях, поносе, при мышечных болях.
26. Подготовка инструментов, забор лекарства и выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций(на тренажере).
27. Согревающие процедуры (компрессы, грелки).
26. Охлаждающие процедуры (компрессы, пузырь со льдом).
29. Дача пищи больному, тяжелобольному.
30. Измерение температуры, пульса, артериального давления.
31. Соблюдение правил личной гигиены лицами, оказывающими первую медицинскую помощь.

Цель: ознакомить слушателей с особенностями медицинского обеспечения сложного путешествия и обучить оказанию первой медицинской помощи в сложном походе, применению специальных медикаментозных средств.

2.10. Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе. Понятие психологического климата туристской группы. Особенности психологии малых групп и психологические аспекты сложных путешествий. Конфликты, причины возникновения, пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Психологическая тактика руководителя группы. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний: личная установка на определенное поведение, выработка соответствующей системы ценностей; выработка навыков, умений, привычек, интуиция в вопросах общения и взаимодействия: контроль и оценка достигнутого результата.

2.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев. Краткий обзор и повторение темы 2.8. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в лыжных походах 1-6 к.с., их причины и анализ, объективные и субъективные причины.

2.12. Обеспечение безопасности на маршруте. Краткий обзор и повторение темы 2.9. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.13. Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления. Краткий обзор и повторение темы 2.11. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах.

2.14. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего. Краткий обзор и повторение темы 2.14. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей различных географических районов.

Рекомендуемая литература по лыжному туризму

1. Волков Б.Н. «Методические рекомендации по обеспечению безопасности лыжных путешествий». М., ЦРИБ "Турист", 1980, 64 с.
2. Малеинов А.А. Лыжные походы в горах. М; ФиС, 1948, 144с.
3. Шимановский В.Ф. Горно-лыжный туризм. М; ФиС, 1965, 132с.
4. Миненков Б.В. Зимние восхождения. М; ФиС, 1966, 152с.
5. Берман А. Путешествия на лыжах. М; ФиС, 1968, 128с.
6. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. М; ФиС, 1988.
7. Лукоянов П.И. и Свет В.Л. Самодельное снаряжение для лыжного туризма. М; Профиздат, 1988, 192с.
8. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М; Центр ДЮТ РФ, 1998, 141с.
9. Малеинов А.А. и Тушинский Г.К. Путешествие в горах. М; Географгиз, 1950, 335с.
10. Подрядчиков Ю.Н. Практические исследования некоторых вопросов выполнения задач в экстремальных условиях (о лыжных путешествиях в Арктике). Библ. Экстрем. Ситуаций. М; Аэрогеология, 1997, 80с.
11. Харин С.Я. Экстремальные ситуации в лыжном походе. Н. Тагил, НТИ УГТУ-УПИ, 1999, 224с.
12. Харин С.Я. Азбука лыжного туризма (Учебное пособие). Н. Тагил, УПИ, 2005, 224с.
13. Алешин В. М., Серебренников А. В. Туристская топография. М. Профиздат, 1985, 159 с.
14. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. Я., Медицина, 1987
15. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М., ФиС, 1974, 97 с.
16. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование (учебник для институтов и техникумов физической культуры). М., ФиС, 1987, 240 с.
17. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1986.
18. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М., ФиС, 1981, 48 с.
19. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах, М., ФиС, 1981.
20. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М., ФиС, 1983, 143 с.

11.4. Спецподготовка. Водный туризм

Базовый уровень – особенности вида

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	БУ – 2(ВТ). Специальная подготовка (водный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1- 2 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1- 2 к.с.	6	2	2	2
2.2	Особенности водного туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 к.с.	4	2	-	2
2.3	Снаряжение	5	2	1	2
2.4	Питание	6	1	2	3
2.5	Топография	4	2	2	-
2.6	Ориентирование на местности, использование лоции и тех. описания	8	1	1	6
2.7	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в водном туризме.	4	1	-	3
2.8	Гигиена туриста. Медицинское обеспечение похода 1-2к.с. и первая медицинская помощь.	8	2	2	4
2.9	Техника гребли и управления судном, препятствия и способы их преодоления.	29	2	2	25
2.10	Динамика водного потока	1	1	-	-
2.11	Основы безопасности. Страховка и самостраховка	3	1	-	2
2.12	Привалы и ночлеги	6	1	1	4
2.13	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы).	1	1	-	-
2.14	Действия в экстремальных условиях. Основы выживания.	8	2	-	6
2.15	Взаимоотношения в туристской группе	2	2	-	-
2.16	Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности.	1	1	-	-
2.17	Узлы и основы работы с веревкой.	4	1	1	2
	Итого:	100	26	12	64

2.1. Организации, подготовка и проведение водных путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с.

Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю), выбор типов судов (каяки, байдарки, катамараны и др.), распределение обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта. Стратегическая задача походов 1-2 к.с. – правильная организация быта, взаимное уважение участников маршрута друг к другу. Формула: хорошо организованный отдых, питание и психологический микроклимат в группе – залог успешного прохождения маршрута.

2.2. Особенности водного туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 к.с.

Понятие стратегии и тактика похода. Планирование похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка (именной порог, каньон, ...) оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и само страховки, а также действий в экстремальных ситуациях. Цель - дать слушателям понятие о "стратегии и тактике похода" и научить их планировать поход и дневные переходы.

2.3. Снаряжение для водного туризма.

Снаряжение групповое и личное, основные требования к нему: малый вес и объем, хорошая теплоизоляция, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в эксплуатации. Различные типы судов, их особенности, назначение. Зависимость ТТХ от формы и объема судна. Индивидуальные средства само страховки и спасения на воде (типы гидрокостюмов и спасжилетов, и их выбор в зависимости от судна и реки). Спальные принадлежности (коврики, мешки, накидки). Костровой инвентарь (тросик, сетка, варочная посуда, топоры и пилы). Нагревательные и осветительные приборы. Ремонтный набор и ремонт снаряжения на маршруте. Личное снаряжение и требования к нему. Нижняя и верхняя одежда, защита рук. Обувь, подбор обуви, способы её защиты и утепления. Снаряжение для комбинированных путешествий и тренировочных выходов в зависимости от времени года. Рюкзаки. Транспортировка снаряжения.

2.4. Питание.

Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. "НЗ" продуктов и "карманное питание".

2.5. Топография.

Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка харак-

тера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек. Оценка значимости и видимости ориентиров. Зарамочное оформление, номенклатура (общие сведения, самоподготовка)

2.6. Ориентирование на местности, особенности ориентирования в условиях водного похода. Компас. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный (географический) и магнитный меридианы, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным приметам, часам и солнцу. Азимут и движение по нему. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Способы выдерживания заданного направления движения. Место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Действия при потере ориентировки. Особенности ориентирования на воде (движение по линейному ориентиру, ориентирование при ограниченной видимости ориентиров; необходимость совмещать процесс ориентирования, с преодолением препятствий находясь в подвижной среде). Подготовка и использование лоций маршрута.

2.7. Общая и специальная физическая подготовка туриста-водника. Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Индивидуальные и групповые тренировки. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к водному походу. Сопутствующие виды спорта. Организация и проведение подготовительных тренировок. Закаливание организма. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль и самоконтроль. Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности.

2.8. Гигиена туриста-водника. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с. и первая медицинская помощь. Личная гигиена в водном походе. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Основные травмы и их предупреждение; заболевания, их симптомы и предупреждения, лечение в походных условиях. Предупреждение переохлаждений и обморожений, контроль и самоконтроль, оказание первой помощи. Медицинская аптечка (групповая и личная) и задачи «медика». Своевременная диагностика и основные навыки оказания первой медицинской помощи в водном походе при: травматическом шоке, ожогах, закрытых и открытых переломах конечностей и ребер, ранениях внутренних органов, растяжениях и вывихах, колото-резаных ранах, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, кишечных расстройствах, утоплениях. Проведение искусственного дыхания "рот в рот". Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания лекарственных препаратов (инъекции). Оценка необходимости и возможности транспортировки пострадавшего. Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

2.9. Техника гребли, управления судном и преодоления препятствий. Техника прямой гребли. Понятие «крейсерской» скорости. Управляющие гребки. Использование управляющих гребков в зависимости от типа судна и места гребца, зоны эффективности управляющих гребков. Важность синхронности при выполнении управляющих гребков для многоместных судов. Использование потока для управления судном. Неразрывность техники выполнения управляющих гребков и скорости совершения маневра. Техника преодоления препятствий (валы, бочки, прижимы и т.п.). Основные принципы безопасного сплава.

2.10. Динамика водного потока. Типы долин. Естественные и искусственные препятствия на реке. Влияние препятствия на поток. Изменение динамики потока на препятствии с изменением уровня воды. Особенности естественных и искусственных препятствий. Кроющиеся в них опасности. Основные принципы безопасного сплава.

2.11. Основы безопасности. Виды страховки, организация страховки с воды и берега, оценка результативности отдельных видов страховки, в зависимости от характеристик препятствия. Действия при самосплаве.

2.12. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Обеденный привал в лесу и на открытой местности. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака). Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т. д. Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха, при сушке одежды, приготовлении пищи на костре и др. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Ночлег в лесу с заслоном и костром "нодья". Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или полотна. Различные виды костра "нодья" и поддержание его равномерного горения. Цель - ознакомить слушателей с видами привалов и научить организации привалов и ночлегов в лесной зоне, в палатке и без нее.

2.13. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых водных путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы). Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в походах 1-2 к.с. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения похода, переоценка своих возможностей, пренебрежение страховкой, разгильдяйство на берегу, неправильные действия при резком изменении погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль при низких температурах и сильном ветре, отсутствующее или плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.14. Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в походах 1-2 к.с. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения, продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы. Условия, в которых участник может остаться один. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.

2.15. Взаимоотношения в туристской группе. Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Роль руководителя. Оценка ситуации. Методы комплектования туристской группы. Выбор руководителя. Лидер и «козёл отпущения».

2.16. Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности. Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе. "Правила проведения соревнований туристских спортивных походов" как основной закон, регламентирующий аспекты руководства в туризме. Роль руководителя группы на всех эта-

пах подготовки и проведения похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы.

2.17. Узлы и основы работы с веревкой.

Типы узлов в соответствии с их назначением: узлы для связывания веревок одинакового / разного диаметра (прямой, академический, шкотовый, брам-шкотовый), затягивающиеся петли (удавка, стремя, ...), не затягивающиеся петли (проводник, восьмерка, булинь, австрийский проводник), схватывающие узлы (прусики узел Бахмана), узлы для закрепления концов (штык, чалочный, ...), узлы для связывания предметов (выбленочный, вязка скрутками). Маркировка веревок. Обзор основных свойств узлов. Надежность при переменных нагрузках, степень ослабления веревки, степень затягивания (возможность развязать и маленькие хитрости), ... Обзор «Железных» приспособлений (карабины, восьмерки, ...) Организация перил и навесных переградов (использование полиспаста) Примеры основных ошибок при вязке и использовании узлов (воровской узел, неправильное использование узлов на вертикальных и горизонтальных перилах, опасности нерасплавленных узлов, отсутствия контролек).

Специализированный уровень – углублённая специализация вида

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	СУ - 2(ВТ). Специальная подготовка (водный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3 - 4 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П	4	2	2	-
2.2	Снаряжение	4	2	2	-
2.3	Питание	4	2	2	-
2.4	Топография и ориентирование на местности, особенности вида	10	2	2	6
2.5	Стратегия и тактика СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.)	10	2	2	6
2.6	Естественные и искусственные препятствия. Динамика водного потока.	3	2	1	-
2.7	Техника движения и преодоления характерных препятствий	10	2	-	8
2.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение	4	1	-	3
2.9	Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с.	1	1	-	-
2.10	Обеспечение безопасности на маршруте	8	2	-	6
2.11	Медицинское обеспечение похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе и транспортировка пострадавшего	8	2	2	4
2.12	Действия в экстремальных ситуациях	6	2	-	4
2.13	Организация и проведение поисково-спасательных работ, транспортировка пострадавшего	6	2	-	4
2.14	Обзор района проведения похода	2	2	-	-
	Итого:	80	26	13	41

2.1. Организация, подготовка и проведение водных СП, СПТ и П 3-4 к.с. (краткий обзор и повторение темы 2.1 БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей). Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределение обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта.

2.2. Снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.3. БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в безлесных зонах (среднегорье и тундровые районы). Характеристика специального, индивидуального и группового снаряжения, применяемого в водных походах 3 - 4 к.с. Снаряжение используемое для страховки.

2.3. Питание. Краткий обзор и повторение темы 2.4. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. «Горячие» и «холодные» обеды. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для готовок в безлесных участках и районах. Применение «облегчённых» рационов. Роль и задачи завхоза. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи. Особенности питания на пеших частях маршрута, заброске и выброске.

2.4. Топография и ориентирование на местности, особенности вида. Краткий обзор и повторение темы 2.5 и 2.6. БУ-2 с учётом тестирования слушателей (топографические знаки, зарамочное оформление, номенклатура, изображение рельефа, азимуты и поправки условия видимости ориентиров). Глазомерная съёмка. Возможности определения перевалов и прокладывание маршрутов по фотографическим материалам, картам, картосхемам, спутниковым снимкам, без карты. Развитие навыков чтения, запоминания и привязки к местности картосхем, зарисовок и фотоснимков. Выбор тактики ориентирования и ограничивающих ориентиров. Особенности ориентирования по мелкомасштабным и устаревшим картам. Выбор ориентиров по карте и местности. Надежные и вероятные привязки, ориентирование по совокупности признаков. Особенности движения с картой и компасом по лесистой местности, в тумане и темноте. Восстановление ориентировки в случае ее потери. Ориентирование на сложном горном рельефе. Непрерывное наблюдение за маршрутом всеми участниками, привязка к местным предметам в отдельные моменты видимости, использование двух точек наблюдения. Особая роль разведки и восхождений на обзорные точки. Работа с приборами глобального позиционирования (GPS): принцип, методика и техника работы, подготовка реперных точек маршрута. Подготовка карты и прибора к совместному использованию, обзор программного обеспечения и настроек.

2.5. Стратегия и тактика СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.). Варианты построения маршрутов 3-4 к.с. (в среднегорье и тундровых районах), их содержание и отличие от маршрутов 1-2 к.с. Стратегические схемы построения маршрутов, их возможности, преимущества и недостатки. Важнейшая задача стратегии и тактики - безопасное проведение похода. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и схожености группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности. Выбор снаряжения и набора продуктов. Тактика движения группы на маршруте и преодоления препятствий, встречающихся в водных походах 3 - 4 к.с. (в том числе с длительной пешей частью и необходимостью работы с веревками).

2.6. Естественные и искусственные препятствия. Динамика водного потока. Характеристика препятствий, встречающихся в водных походах 3 - 4 к.с. Изменение потока на препятствии в зависимости от скорости и физико-механических характеристик воды. Структура потока в различных препятствиях. Особенности поведения судов в зонах потока. Влияние физико-механических характеристик воды на поведение и управляемость судна в потоке.

2.7. Техника движения и преодоления характерных препятствий.

Техника гребли и основы управления туристскими судами (повторение темы Б.У. 2.9 в зависимости от результатов тестирования слушателей) Использование струи и инерции для совершения маневра. Техника и тактика преодоления протяженных шивер, порогов, каньонных участков. Техника и тактика проводок, обносов и волоков.

Горная техника в водном путешествии: движение на скальном рельефе, скользких склонах, комбинированном рельефе, индивидуальная и групповая безопасность, приёмы страховки и самостраховки. Переправы, работа с веревками.

2.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.10. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Обеденный привал на открытой местности. Установка палатки в неудобных местах (в стесненных условиях: на скальной полке, в каньоне).

Сушка и хранение одежды и обуви. Вынужденная холодная ночевка. Максимально полезное использование имеющегося снаряжения, естественных укрытий.

2.9. Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в водных походах 1-4 к.с., их причины и анализ, объективные и субъективные причины. Соотношение количества несчастных случаев на воде и на берегу. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения похода, переоценка своих возможностей, пренебрежение страховкой, разгильдяйство на берегу, неправильные действия при резком изменении погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль при низких температурах и сильном ветре, отсутствующее или плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях.

2.10. Обеспечение безопасности. Безопасность — основное и важнейшее требование к походам. Опасности явные и мнимые. Планирование безопасного прохождения маршрута. Меры предупреждения опасности и обеспечение безопасности при: движении на маршруте и на привалах, преодолении естественных препятствий. Возрастание роли ряда неблагоприятных факторов с увеличением сложности похода. Причины возникновения несчастного случая: а) зависящие от самого человека, его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение правилами путешествий, низкое общественное сознание, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страховки, границ применения этих приемов, тактические ошибки и недостаточный тактический опыт, индивидуальная предрасположенность к авариям в зависимости от уровня психологической, физической подготовки и состояния здоровья участников); б) непосредственно не зависящие от воли человека и создающие объективные условия для аварий (маршрут как источник опасности, нехватка или отсутствие снаряжения). Анализ аварийных случаев. Реальная авария — следствие сочетания влияния нескольких неблагоприятных факторов при решающей роли некоторых из них. Примеры. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение. Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в походах. Значение страховки и самостраховки в походе. Страховочное снаряжение и требование к нему. Комплектование страховочного снаряжения в зависимости от нитки маршрута, сезона и района путешествия.

Организация страховки с воды и берега. Различия в эффективности активной и пассивной страховки. Основные способы организации страховки и способы сокращения затрат времени без ущерба для качества страховки.

Самостраховка на месте и в движении. Выбор и подготовка мест страховки и самостраховки. Необходимость учета направления рывка и взаимного расположения точек страховки и самостраховки. Верхняя и нижняя страховка. Область применения и пределы эффективности приемов и средств страховки на различных типах препятствий. Особенности страховки при прохождении каньонных участков, участков с короткими быстротоками между препятствиями, при движении на осыпных и скальных склонах.

2.11. Медицинское обеспечение похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе. Краткий обзор и повторение темы 2.8. БУ-2 с учётом тестирования участников. Комплекс мер и особенности медицинского обеспечения водного похода. Необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным походам и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Организация медицинского самообслуживания в группе. Обязанности участника, ответственного за медобслуживание. Обученные ответственного и всех участников группы методам диагностики травм и болезней. Личная гигиена туриста в походе. Уход за телом. Закаливание организма. Другие меры профилактики. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Правильный режим рабо-

ты и отдыха в походах. Массаж и самомассаж, их значение при больших физических и психических нагрузках. Основные приемы массажа и самомассажа. Подготовка к сеансу. Порядок массажа конечностей, спины, поясницы, груди и живота, шеи и головы. Горная болезнь, особенность ее проявления, средства предупреждения. Механизм воздействия многоступенчатой активной акклиматизации. Механизм воздействия витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов. Психотерапия. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута. Применение специальных медикаментозных средств. Меры против обморожения и переохлаждения организма, их признаки. Первая медицинская доврачебная помощь в походе, значение своевременного оказания. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Причины, признаки, первая помощь и лечение при (повторение и углубление навыков): кровопотере, асфиксии, травматическом шоке, ожогах, тепловых ударах, обморожениях, переохлаждениях (замерзаниях), закрытых и открытых повреждениях черепа, переломах, повреждениях позвоночника, живота, таза, ранения внутренних органов растяжениях, разрывов связок, вывихах, ранах, горной болезни, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, желудочных расстройствах, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Проведение искусственного дыхания способами "рот в рот". Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания (инъекции) лекарственных препаратов.

2.12. Действия в экстремальных ситуациях. Действия группы при: ухудшении погодных условий, потере продуктов или снаряжения, потере ориентировки. Овладение методами всестороннего критического анализа реальных погодных условий, температуры и других факторов. Признаки, при которых запрещается продолжение движения.

2.13. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Спасательная служба страны. Ее задачи, организация, права и обязанности. Взаимодействие со спасателями. Тактика поисково-спасательных работ силами группы. Организация поисковых работ отставших от группы. Переноска пострадавшего с помощью подсобных средств и организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния на различном рельефе.

2.14. Обзор района проведения похода. Физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов. Характеристика естественных препятствий. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Перспективы и задачи планируемого похода: нитка маршрута, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы).

Высший уровень – спортивное мастерство

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
		Лекц.	Сем.	Прак.	
	ВУ – 2 (ВТ). Специальная подготовка (водный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПГ и П) 5 - 6 к.с.				
2.1	Планирование, организация и проведение сложных путешествий	2	2		-
2.2	Обзор района спортивного похода или УТП	2	2		-
2.3	Снаряжение (особенности)	4	2		2
2.4	Питание (особенности)	4	2		2
2.5	Ориентирование на местности в сложных условиях	6	2	-	4
2.6	Стратегия и тактика сложных СП, экспедиций, СПГ и П	2	2	-	-
2.7	Техника движения и преодоления характерных препятствий	8	2		6
2.8	Привалы и ночлеги в экстремальных условиях, необходимое снаряжение	8	2		6

2.9	Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.	12	4		8
2.10.	Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе.	2	2		-
2.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев (видовых)	2	2		-
2.12	Обеспечение безопасности на маршруте (по видам)	10	2		8
2.13	Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления	8	2		6
2.14	Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего.	6	2		4
Итого:		76	28	-	48

2.1. Планирование, организация и проведение сложных путешествий. Определение цели, района и времени похода. Требования при подготовке к сложному походу: выбор средств сплава (в зависимости от характеристик препятствий и обеспечения безопасности), подбор состава группы по численности и ролям, максимально возможный сбор сведений по району и разработка маршрута, составление сметы и календарного плана похода, подбор снаряжения обеспечивающего прохождение маршрута, разработка мероприятий повышающих безопасность прохождения маршрута, определение объема необходимых тренировок, психологическая подготовка, выбор и подготовка продуктового набора и медикаментов исходя из сложности и временных характеристик маршрута. Необходимость полного медицинского контроля участников сложных походов. Организация тренировочного процесса с целью формирования специальных туристских двигательных качеств и навыков, создания условий для долговременной адаптации организма к предельным нагрузкам, возникающих в походе. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута в МКК и сообщение в КСС. Необходимые документы для путешествия в приграничных районах. Проверка готовности группы на местности перед выходом на маршрут.

2.2. Обзор района спортивного похода. Подробный физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов, «белые пятна» района, характеристика естественных препятствий. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Цели и задачи планируемого похода (спортивные и исследовательские), маршрут, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы). Основные направления ветров определяющих погоду в районе путешествия (циклоны и антициклоны). Благоприятное время для путешествия.

2.3. Снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.2. СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в высокогорье, для страховки в каньонах и при марафонских походах. Характеристика индивидуального, группового и специального снаряжения, применяемого в водных походах 5-6 к.с.

2.4. Питание. Особенности питания в сложных походах. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи. «Горячие» и «холодные» обеды. Применение «легких» рационов. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для приготовления пищи на марафонских маршрутах и высокогорных районах. Роль и задачи завхоза.

2.5. Ориентирование на местности в сложных условиях. Краткий обзор и повторение темы 2.4 СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Углублённое изучение тем: ориентирование на сложном горном рельефе, в таёжных и тундровых районах при отсутствии характерных ориентиров, в сложных метеоусловиях (туман, снегопад, темнота). Работа с приборами глобального позиционирования (GPS). Подготовка реперных точек маршрута. Использование космической фотосъёмки и программ визуализации рельефа с фотоснимков при подготовке маршрута.

2.6. Стратегия и тактика сложных СП, экспедиций, СПТ и П. Стратегия. Варианты построения маршрутов 5-6 к.с. (в среднегорье и высокогорье, тундровых районах, на побережье), их содержание и отличие от маршрутов 3-4 к.с. Марафонские маршруты и особенности их стратегии в различных географических районах. Важность в сложных походах по среднегорью и высокогорью стартовой высоты маршрута, максимальных высот перевалов, длительности пребывания на максимальных и средних высотах, высотного опыта участников. Оценка участков сложного маршрута с позиции времени на их прохождение и планируемой линии движения в конкретном препятствии. Особенности акклиматизации. Составление стратегического и календарного плана похода: учет ходовых и весовых норм, периода акклиматизации, запаса времени на неблагоприятную погоду, запасные и аварийные варианты маршрута. Графики физических нагрузок. Выбор снаряжения и состава продуктов. Стратегия экспедиций, ее особенность с учетом сочетания исследовательских и спортивных целей. Роль руководителя группы и участников. **Тактика.** Краткий обзор и повторение темы 2.7. СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Важнейшая тактическая задача — безопасное проведение похода. Тактика преодоления препятствий высших категорий сложности. Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при резком ухудшении погодных условий. Тактика преодоления сложного препятствия: характер препятствия и оценка его опасных факторов, выбор безопасного и рационального пути движения (принцип экономии сил, средств и времени), порядок движения группы и меры страховки, возможные варианты действий в экстремальных ситуациях. Планирование безопасного прохождения маршрута. Плановое деление группы на маршруте (работа отдельными подгруппами). Тактика первопрохождения: визуальная и фактическая разведка препятствия, действия ограниченным и наиболее подготовленным составом группы, выделение группы обеспечения и оказания помощи, обязательное использование средств страховки, планирование большего количества времени на преодоление участка (препятствия) первопрохождения.

2.7. Техника движения и преодоления характерных препятствий. Характеристика препятствий, встречающихся в водных походах 5 - 6 к.с. Техника и тактика преодоления мощных валов и бочек, прижимов водопадных сливов.

Горная техника при преодолении сложных подходов к реке и организации страховки на маршруте: движение на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, групповые и индивидуальные приёмы страховки и самостраховки. Работа с веревкой.

2.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.9. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Установка палатки в неудобных местах (в стесненных условиях: на скальной полке, в каньоне). Особенности палаток и группового снаряжения для организации ночлегов в высокогорье. Опасности ночевки в каньонах.

2.9. Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Краткий обзор и повторение темы 2.12. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Особенности медицинского обеспечения сложного путешествия или экспедиции. Комплекс мер по медицинскому обеспечению. Необходимость и достаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным путешествиям и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Психопрофилактические и воспитательные мероприятия в коллективе. Обучение ответственного «медика» и всех участников группы методам диагностики травм и болезней, первой доврачебной медицинской помощи, методам организации спасательных работ и транспортировки пострадавших. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута (состав, назначение, количество средств, упаковка). Применение специальных медикаментозных средств. Особая важность для системы медицинского обеспечения сложного похода, экспедиции или УТП наличия путей аварийной эвакуации, а также ре-

жима питания. Необходимость наличия врача при проведении экспедиций и учебно-тренировочных походов. Характерные травмы и заболевания в длительных водных походах в высокогорье, их профилактика, признаки и лечение. Особая роль витаминов в сохранении здоровья и работоспособности в походах.

Актуализация ранее усвоенных навыков оказания первой медицинской помощи, выработка навыков оказания первой помощи в сложных условиях (вынужденная поза, климатические факторы и др.) соответствующих сложным походам и экстремальным ситуациям. Тестирование слушателей по оказанию следующих видов первой помощи:

1. Демонстрация правильной последовательности действий при осмотре и выборе средств первой помощи при травмах.
2. Реанимация при остановке дыхания.
3. Реанимация при остановке кровообращения.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Помощь при утоплении.
6. Помощь при удушении.
7. Демонстрация и объяснение пособий при травматическом шоке.
8. Остановка кровотечения: прижатием сосуда в ране, на протяжении сосуда, максимальным сгибанием в суставах, давящей повязкой, жгутом, закруткой (для последних - условия применения), носового кровотечения, перевязкой сосуда в ране. Помощь при внутреннем кровотечении. "Самопереливание крови".
9. Марлевые, косыночные, из подручных средств повязки на раны без значительного кровотечения и при ожогах в области головы, лица, шеи, груди, спины, живота, таза, ягодиц, промежности, конечностей. Повязка при проникающем ранении груди. Повязка при проникающем ранении живота. Повязка при отрывах конечностей. Термостатирующая повязка при отморожении. Повязки и пособия при потерностях.
10. Обработка ран.
11. Способы транспортной иммобилизации при повреждениях костей черепа и черепно-мозговой травме, позвоночника, таза, конечностей с применением подручных средств. Пневматические шины. Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховки пострадавшего.
12. Оказание помощи при попадании инородных тел в глаз, ухо, полость рта, верхние дыхательные пути.
13. Помощь при тепловом и солнечном ударе.
14. Помощь при укусах змей, насекомых, животных.
15. Помощь при асфиксии от сдавливания груди и живота,
16. Помощь при сдавливании конечностей.
17. Помощь при отравлении угарным газом, в т.ч. в ограниченных объемах пещер.
18. Помощь при пищевом отравлении.
19. Помощь при термических ожогах.
20. Помощь при химических ожогах.
21. Помощь при эпилептическом припадке.
22. Помощь при локализованных судорогах.
23. Помощь при переохлаждении.
24. Помощь при остром горном отеке легких,
25. Общий, местный и точечный массаж при утомлении, простудных заболеваниях, поносе, при мышечных болях.
26. Подготовка инструментов, забор лекарства и выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций(на тренажере).
27. Согревающие процедуры (компрессы, грелки).
26. Охлаждающие процедуры (компрессы, пузырь со льдом).
29. Дача пищи больному, тяжело больному.
30. Измерение температуры, пульса, артериального давления.
31. Соблюдение правил личной гигиены лицами, оказывающими первую медицинскую помощь.

Цель: ознакомить слушателей с особенностями медицинского обеспечения сложного путешествия и обучить оказанию первой медицинской помощи в сложном походе, применению специальных медикаментозных средств.

2.10. Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе. Понятие психологического климата туристской группы. Особенности психологии малых групп и психологические аспекты сложных путешествий. Конфликты, причины возникновения, пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Психологическая тактика руководителя группы. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний: личная установка на определенное поведение, выработка соответствующей системы ценностей; выработка навыков, умений, привычек, интуиция в вопросах общения и взаимодействия: контроль и оценка достигнутого результата.

2.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев. Краткий обзор и повторение темы 2.8. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в водных походах 1-6 к.с., их причины и анализ, объективные и субъективные причины.

2.12. Обеспечение безопасности на маршруте. Краткий обзор и повторение темы 2.9. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.13. Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления. Краткий обзор и повторение темы 2.11. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах.

2.14. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего. Краткий обзор и повторение темы 2.14. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей различных географических районов.

Рекомендуемая литература по водному туризму

11.5. Спецподготовка. Горный туризм

Базовый уровень – особенности вида

	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	БУ – 2(ГТ). Специальная подготовка (горный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П 1-2 кат. сл.	6	2	2	2
2.2	Особенности горного туризма, обзор горных районов РФ и ближайшего зарубежья	2	2	-	-
2.3	Стратегия и тактика горных СП и СПТ 1-2 кат. сл.	4	2	-	2
2.4	Классификация горных туристских маршрутов и их препятствий.	2	2	-	-
2.5	Снаряжение для горного похода 1-2 кат. сл.	5	2	1	2
2.6	Питание в горном походе 1-2 кат. сл.	4	2	2	-
2.7	Топография	4	2	2	-
2.8	Ориентирование на местности. Особенности ориентирования в горах	6	2	-	4
2.9	Привалы и ночлеги	8	2	-	6
2.10	Общая и специальная физическая подготовка горных туристов	6	2	-	4
2.11	Медицинское обеспечение туриста-горника. Оказание первой медицинской помощи в походах 1-2 к.с.	8	2	2	4
2.12	Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления	34	5	-	29
2.13	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в горных походах 1-2 к.с. Обеспечение безопасности	2	2	-	-

2.14	<i>Действие группы в экстремальных условиях. Организация и проведение поисково-спасательных работ</i>	8	2	-	6
2.15	<i>Взаимоотношение в туристской группе. Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности.</i>	1	1	-	-
Итого:		100	32	9	59

2.1. Организация, подготовка и проведение СП. СТП и П 1-2 кат. сложности. Этапы подготовки и проведения спортивного похода: выбор района, времени, определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требование к участникам и руководителю) и распределение обязанностей; организация индивидуальных и групповых тренировок; подбор снаряжения; приобретение и упаковка продуктов питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; поведение участников во время подъезда к району похода и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчета.

2.2. Особенности горного туризма, обзор горных районов РФ и ближайшего зарубежья. Горный туризм, особенности вида. Характерные препятствия, встречающиеся в горах: перевалы, вершины, травянистые склоны, осыпи, скалы, снежно-фирновые склоны, ледники, ледопады, горные реки, переправы через них, высота и т.д. Основные формы и элементы горного рельефа. Районы совершения горных СП в РФ. Кавказ, Алтай- географическое положение, краткая характеристика, пути подъезда. Горные СП в ближайшем зарубежье. Тянь-Шань, Памиро-Алай, Памир – географическое положение, краткая характеристика, пути подъезда, оформление разрешений на пребывание в данном горном районе.

2.3. Стратегия и тактика горных СП и СТП 1-2 кат. сл. Понятие о стратегии и тактике горного похода. Планирование похода: выбор вида маршрута (их относительные преимущества и недостатки, организация забросок); протяженность маршрута (продолжительность похода, количество дней и резервных дней); распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов, запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивуака. Составление плана преодоления сложных участков (крутых снежно-ледовых и скальных склонов, сложных переправ и т.д.): оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение времени прохождения данного сложного участка, порядок движения группы, страховки и само страховки, а также действий в нестандартных ситуациях.

2.4. Классификация горных туристских маршрутов и их препятствий. Принципы, требования и технология классификации. Определение категории сложности маршрута по качественным и количественным характеристикам, а также путем сравнения с “Перечнем классифицированных спортивных маршрутов” и перечнем локальных препятствий-перевалов. Основные показатели, определяющие категорию сложности СП: вид, количество, разнообразие и категория трудности препятствий. Требование к категорийным походам по нормативным параметрам- продолжительность и протяженность маршрута.

2.5. Снаряжение для горных походов 1-2 категории сложности. Групповое и личное снаряжение. Основные требования к нему: малый вес и объем, хорошие теплоизоляционные свойства, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в эксплуатации. Рюкзаки. Различные типы палаток. Спальные принадлежности (коврики, спальные мешки). Инвентарь для приготовления пищи. Осветительные приборы. Ремонтный набор. Нижняя и верхняя одежда, носки, обувь, фонарики, рукавицы, лыжные шапочки, солнцезащитные очки. Специальное снаряжение, необходимое для организации переправ через горные реки, преодоления несложных снежно-ледовых склонов, движения по ледникам (веревки, репшнуры, карабины и пр.)

2.6. Питание в горном походе 1-2 категории сложности. Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного рациона: калорийность, пищевая ценность и усвояемость. Состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода. Режим питания и его калорийность в зависимости от высоты и продолжительности сложных участков маршрута. Особенности питания в начале маршрута при акклиматизации. Нормы закладки основных продуктов, требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов, учет их расхода. Способы термообработки пищи. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. “НЗ” продуктов питания, карманное питание.

2.7. Топография. Значение топографии и ориентирования для туриста. Карты, используемые в спортивных горных походах. План, схема, кроки местности. Условные обозначения на планах и схемах. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости отдельных участков горного рельефа. Выбор и описание по карте оптимального пути движения, определение характеристик рек и мест возможных переправ, границы леса, крутизны склонов и ледников.

2.8. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования в горах. Компас. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный и магнитный меридиан, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут и движение по нему. Ориентирование карты и схемы, способы определения точки стояния на местности и в горах. Способы выдерживания заданного направления движения при плохих погодных условиях при движении по широким долинам и ледникам. Место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Действие при потере ориентировки.

2.9. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа местности, погоды, физического и морального состояния участников похода. Обеденный привал, требования к месту привала. Выбор места ночлега (бивуака), методы организации работ при разбивке бивуака в зависимости от характера местности, погоды, наличия светлого времени и физического состояния участников. Меры предосторожности при приготовлении пищи на газовых горелках и примусах. Организация бивуака на моренах, ледниках и гребнях (перевалах), меры безопасности. Вынужденные ночевки, меры безопасности при организации вынужденной ночевки.

2.10. Общая и специальная физическая подготовка горных туристов. Значение и особенность физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Индивидуальные и групповые тренировки. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к горному походу. Сопутствующие виды спорта (футбол, лыжи, бег на длинные дистанции). Организация и проведение тренировок. Закаливание организма. Нормы нагрузок в СП. Врачебный контроль и самоконтроль. Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности.

2.11. Медицинское обеспечение туриста-горника. Оказание первой медицинской помощи и походах 1-2 категории сложности. Личная гигиена туриста в горном походе. Заболевания и травмы, встречающиеся в горном походе, их симптомы, предупреждения и лечения в походных условиях. Медицинская аптечка (групповая и личная), задачи “медика”. Своевременная диагностика и основные навыки оказания первой медицинской помощи в горном СП при: травматическом шоке, ожогах, снежной слепоте, закрытых и открытых переломах конечностей и ребер, ранениях внутренних органов, растяжениях и вывихах, ранах, острой сердечно-сосудистой недостаточности, ОРЗ, воспалении легких и ангинах, отравлениях и кишечных

расстройств, укусах ядовитых змей и насекомых. Техника подкожного впрыскивания лекарственных препаратов (инъекций). Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния, изготовление носилок из подручных средств.

2.12. Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления. Индивидуальная техника движения по горной местности: травянистым, осыпным, снежно-фирновым, скальным склонам, ледникам, переправы через реки. Страховка и самостраховка. Подъем, спуск, траверс. Отработка приемом постановки ног на склоне; движение по склону (серпантин, прямо вверх и вниз); вытаптывание и формирование ступеней на снежном склоне; использование полок, уступов, трещин при свободном лазании по скалам, правило трех точек опоры; движение по открытым и закрытым ледникам, преодоление трещин; техника переправ через горные реки (с шестом, по камням, стенкой, по таджикски). Групповая техника движения: организация связок, движение в связках по горному рельефу; техника движения по перилам (подъем, спуск, траверс, переправа, прохождение бергшрунда, вылезание из трещин); организация точек закрепления перил на склоне. Меры безопасности при движении по различным формам горного рельефа.

2.13. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в горных походах 1-2 кат. сл. Обеспечение безопасности. Анализ данных о несчастных случаях и травматизма в СП. Основные причины: недостаточная физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района проведения СП, переоценка своих возможностей, неправильное действие группы при резком изменении погоды, плохо подготовленное и подогнанное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при получении участниками похода травм и заболеваний.

2.14. Действие группы в экстремальных условиях. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в СП и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного группового или личного снаряжения (применение подручных средств: спортивный спуск, вязка грудной обвязки и беседки из веревки и т.п.) или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика, плохая погода, физическое и моральное перенапряжение участников. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя и участников, решительность и настойчивость их действий для преодоления экстремальной ситуации.

2.15. Взаимоотношения в туристской группе. Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности. Мотивация и поведение человека. Методы комплектования туристской группы. Психологическая совместимость людей в туристской группе. Терпимость и коммуникабельность. Роль руководителя в походе. "Правила проведения соревновательных туристских спортивных походов" как основной закон, регламентирующий аспекты руководства группой в походе. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя похода.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	СУ – 2(ГТ). Специальная подготовка (горный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3 - 4 к.с.				
2.1	<i>Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П 3-4 кат. сл.</i>	4	2	2	-
2.2	<i>Стратегия и тактика горных СП, СПТ 3-4 к.с..</i>	10	2	2	6

2.3	Снаряжение для горных походов 3-4 к.с.	4	2	2	-
2.4	Питание в горных походах 3-4 к.с.	4	2	2	-
2.5	Топография и ориентирование	10	2	2	6
2.6	Привалы и ночлеги	6	2	-	4
2.7	Медицинское обеспечение в горных походах 3-4 кат. сл. Доврачебная медицинская помощь, транспортировка пострадавшего	8	2	-	6
2.8	Техника движения и преодоление естественных препятствий	20	4	-	16
2.9	Анализ несчастных случаев и травматизма в горных походах	2	2	-	-
2.10	Обеспечение безопасности	4	2	-	2
2.11	Организация и проведение поисково-спасательных работ, действие в экстремальных ситуациях	6	2	-	4
2.12	Обзор района проведения учебно-тренировочного похода (УТП)	2	2	-	-
	Итого:	80	26	10	44

2.1 Организация, подготовка и проведение СП, СТП и П 3-4 к.с. Краткий обзор и повторение темы 2.1. БУ-2 (ГТ) с учетом специфики походов 3-4 категории сложности. Выбор района, времени и определение целей СП. Сбор и изучение информации о районе похода. Комплектование группы- требования к участникам и руководителю, распределение обязанностей. Индивидуальные и групповые физические и технические тренировки. Подбор и тщательное изучение картографических материалов, в том числе спутниковых фотографий. Подбор снаряжения и питания. Решение транспортных вопросов и вопросов пребывания в пограничных зонах и на территории сопредельных государств. Оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК, подготовка и оформление отчета, участие в соревнованиях на лучший СП.

2.2 Стратегия и тактика горных СП, СТП 3-4 к. с. Краткий обзор и повторение темы 2.3. БУ-2 (ГТ) с учетом специфики походов 3-4 категории сложности. Варианты построения горных маршрутов 3-4 кат. сл., их содержание и отличие от маршрутов 1-2 кат. сл. Стратегические схемы построения маршрутов: линейные, кольцевые, радиальные, смешанные – их возможности, преимущества и недостатки. Важнейшая задача стратегии и тактики – безопасное проведение СП. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей похода, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и схоженности группы, обеспечением специальным групповым и личным снаряжением, обеспечения безопасности. Тактика движения группы на маршруте и преодоления препятствий, встречающихся в горных походах 3-4 кат. сл. (перевалов 2Б к.т., вершин 2А-2Б к.т., сложных ледников с ледопадами, крутых снежных и скальных склонов, сложных переправ через реки). Роль и особенности тактики при наличии объективной опасности и резком ухудшении погодных условий.

2.3 Снаряжение для горных походов 3-4 кат. сл. Краткий обзор и повторение темы 2.5. БУ-2 (ГТ) с учетом специфики походов 3-4 категории сложности. Особенности специального индивидуального и группового снаряжения, применяемого в сложных горных походах, его характеристика и способы применения при движении по скальному рельефу, снежным, фирновым, ледовым и комбинированным склонам, скальным и снежно-ледовым гребням. Индивидуальная и групповая страховка. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в зимних условиях.

2.4 Питание в горных походах 3-4 кат. сл. Краткий обзор и повторение темы 2.6. БУ-2(ГТ) с учетом специфики походов 3-4 категории сложности. Виды раскладок : групповая, индивидуальная, смешанная. «Горячие» и «холодные» обеды (перекусы). Особенности раскладок и нормы расхода горючего для готовки в долинах и в снежно-ледовой зоне. Применение «облегченных» рационов. Роль и задачи завхоза. Принципы фасовки и учета продуктов: по видам продуктов, по дням, по времени приема пищи.

2.5 Топография и ориентирование. Краткий обзор и повторение тем 2.7. и 2.8. БУ-2 (ГТ) с учетом специфики походов 3-4 категории сложности. Глазомерная съемка. Определение местоположения перевалов и прокладывание маршрута по фотографическим материалам, топо-

графическим картам и картосхемам. Развитие навыков чтения, запоминания и привязки к местности картосхем, зарисовок и фотоснимков. Особенности ориентирования по мелко-масштабным и устаревшим картам. Способы восстановления ориентировки в случае ее потери. Ориентирование на сложном горном рельефе. Особая роль разведки при прохождении перевалов, сведение о местоположении которых неизвестно. Особенности ориентирования в горах зимой. Работа с приборами глобального позиционирования (GPS): принцип, методика и техника работы, подготовка реперных точек маршрута и на маршруте.

2.6 Привалы и ночлеги. Краткий обзор и повторение темы 2.9. БУ-2(ГТ) с учетом специфики походов 3-4 категории сложности. Требования к выбору места при организации привалов во время движения на маршруте и бивуака. Разбивка бивуака в неудобных местах: на скальной полке, на закрытом леднике с трещинами, на моренных завалах. Типы палаток, используемых для походов в высокогорье. Строительство ветрозащитной стенки у палаток, рытье пещер в снегу, сооружение иглу – выбор места, определение пригодности снега, меры безопасности. Сушка и хранение одежды и обуви.

2.7 Медицинское обеспечение в горных походах 3-4 кат. сл. Доврачебная медицинская помощь, транспортировка пострадавшего. Краткий обзор и повторение темы 2.11. БУ-2(ГТ) с учетом специфики походов 3-4 категории сложности. Комплекс мер и особенности медицинского обеспечения горных походов. Необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным горным походам и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Организация медицинского самообслуживания в группе. Обязанности медика группы. Обучение медика и всех участников группы методам диагностики болезней и травм. Личная гигиена туриста в походе. Массаж и самомассаж, их значение при больших физических и психологических нагрузках. Физиологические особенности организма в высокогорье. Гипоксия, как определяющая особенность воздействия высоты. Горная болезнь, особенность ее проявления, средства предупреждения. Механизм воздействия многоступенчатой активной акклиматизации, витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов. Психотерапия. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута. Применение специальных медикаментозных средств. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Организация транспортировки пострадавшего по сложным формам горного рельефа: подъем (спуск) по скалам, крутым снежно-ледовым склонам, вытаскивание из трещины.

2.8. Техника движения и преодоления естественных препятствий. Краткий обзор и повторение темы 2.12. БУ-2(ГТ) с учетом специфики походов 3-4 категории сложности. Характерные препятствия встречающиеся в горном СП 3-4 кат. сл.: перевалы 2А-2Б к.т.; вершины до 3А к.т.; траверсы снежных, ледовых и скальных гребней; ледники с ледопадами; сложные переправы через реки. Индивидуальная и групповая техника при подъеме (спуске) по крутым и протяженным скальным, снежно-фирновым, ледовым и комбинированным склонам. Организация точек страховки, приемы страховки и само страховки. Навеска перил для организации переправ. Особенности техники прохождения вышеуказанных препятствий в межсезонье и зимой. Меры безопасности.

2.9. Анализ несчастных случаев и травматизма в горных походах. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в горных походах 2-4 категории сложности, их причины (объективные и субъективные) и анализ. Случаи гибели горных туристов в лавинах, от камнепадов, срывах на снежно-ледовых и скальных склонах, переправах через горные реки. Их соотношение от общего количества несчастных случаев. Анализ причин: неумение правильно оценить опасность склона и выбрать безопасный путь движения; неправильная тактика преодоления опасных участков пути; отсутствие страховки и само страховки; отсутствие четкого руководства при прохождении технически сложных и лавиноопасных мест; неумение быстро и грамотно оказать пострадавшему медицинскую помощь; организовать и провести

спасательные работы силами группы; изменение состава участников СП без ведома и согласия МКК.

2.10. Обеспечение безопасности. Безопасность—основное и важнейшее требование к СП. Опасности явные и мнимые. Меры предупреждения опасности и обеспечения безопасности при прохождении маршрута. С повышением сложности СП возрастает роль неблагоприятных факторов при преодолении естественных препятствий. Реальная авария- следствие сочетания влияний нескольких неблагоприятных факторов при решающей роли некоторых из них. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Область применения и пределы эффективности приемов и средств страховки на различных формах горного рельефа. Особенности страховки при движении по осыпным, снежным, ледовым и скальным склонам.

2.11. Организация и проведение поисково-спасательных работ, действие группы в экстремальных условиях. Спасательная служба РФ. Ее задачи, организация, права и обязанности. Взаимодействие туристских групп со спасателями. Тактика поисково-спасательных работ силами группы. Организация поисковых работ отставших (потерявшихся) туристов. Основной и вспомогательный спасательные отряды. Их функция и задачи. Поисково-спасательные работы в лавинах. Извлечение пострадавшего из ледовой трещины. Оказание первой медицинской помощи травмированному участнику. Организация переноски пострадавшего с помощью подручных средств на длительные расстояния по горным склонам и тропам. Сигнализация и сигналы бедствия в горах. Радиосвязь в горах, особенности приема и передачи. Действие группы при ухудшении погодных условий, потери снаряжения или продуктов питания, потери одного или нескольких участников. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безвыходности и отчаяния, действия с целью поиска группы. Выполнение осмысленной и полезной для сохранения жизни работы. Устройство укрытий и организация отдыха.

2.12. Обзор района проведения учебно-спортивного похода (УСП). Физико-географический обзор и характерные особенности горного района проведения УСП. Краткая история туристского освоения и туристские возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Транспортные вопросы; как на подъезде (выезде) в горный район, так и возможности внутрирайонного транспорта (вертолетные заброски, вьючный транспорт). Варианты построения маршрутов. Характеристика естественных препятствий (перевалов, ледников, горных рек). Перспективы и задачи планируемых в УСП: график взаимодействия групп на маршруте, предполагаемые нитки маршрутов, места проведения учебных занятий, продолжительность и протяженность похода, перепады высот, перевалы, запасные варианты, потенциальные опасности маршрута. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы).

Высший уровень – спортивное мастерство

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	ВУ – 2(ГТ). Специальная подготовка (горный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 5 - 6 к.с.				
2.1	Планирование, организация и проведение сложных горных походов.	2	2	-	-
2.2	Стратегия и тактика сложных горных походов	2	2	-	-
2.3	Обзор района учебно-спортивного похода (УСП)	2	2	-	-
2.4	Необходимое специальное снаряжение для СП 5-6 кат. сл.	4	2	-	2
2.5	Питание в горных походах 5-6 кат. сл.	4	2	-	2
2.6	Привалы и ночлеги в экстремальных условиях	10	2	-	8
2.7	Медицинское обеспечение в СП 5-6 кат. сл. Врачебный контроль и самоконтроль горного туриста	8	2	-	6
2.8	Психологические аспекты сложных СП. Психологическая и морально-волевая подготовка туристской группы	2	2	-	-
2.9	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в сложных горных походах.	2	2	-	-
2.10	Обеспечение безопасности в сложных горных походах	10	2	-	8

2.11	Техника движения и преодоления сложных снежных, ледовых и скальных склонов	18	4	-	14
2.12	Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления	6	2	-	4
2.13	Техника и тактика транспортировки пострадавшего по сложному горному рельефу	6	2	-	4
Итого:		76	28	-	58

2.1 Планирование, организация и проведение сложных горных походов. Определение цели, района, времени СП и подбор состава группы. Повышенные требования при подготовке к сложному походу: максимально возможный сбор сведений по району и тщательная разработка нитки маршрута, календарного плана похода, объем кругло-годовых тренировок, повышенная моральная и правовая ответственность участников и руководителя, особые требования по обеспечению безопасности на маршруте, тщательный подбор продуктов, специального и группового снаряжения, медикаментов, организации забросок, обязательность предходовых физических и технических тренировок, тщательное планирование цикла акклиматизации, обязательность схоженности и психологической совместимости участников СП, возможность дублирования руководства, обеспечение надежной связи. Необходимость полного медицинского контроля всех участников СП. Организация тренировочного процесса с целью формирования специальных туристских двигательных качеств и навыков, создания условий для долговременной адаптации организма к предельным нагрузкам и пребыванию высокогорье. Оформление маршрутных документов, утверждение в МКК, постановка на учет в ПСС, написание отчета о походе и участие в соревнованиях на лучший СП.

2.2 Стратегия и тактика сложных горных походов. Краткий обзор и повторение темы 2.2 СУ-2(ГТ) с учетом специфики горных походов 5-6 кат.сл. Варианты построения сложных горных маршрутов, их содержание и отличие от маршрутов 3-4 кат.сл. Важность в сложных походах в высокогорье стартовой высоты начала маршрута, максимальных высот перевалов, длительности пребывания на максимальных высотах, высотного опыта участников. Оценка сложных участков рельефа на маршруте с позиции их ориентированности и времени прохождения. Особенности акклиматизации. Составление стратегического и календарного плана горного похода с учетом ходовых и весовых норм, периода акклиматизации, запаса времени на неблагоприятную погоду, запасные и аварийные варианты маршрута, подбора необходимого снаряжения и состава продуктов питания. Важнейшая тактическая задача похода - безопасное прохождение маршрута. Тактика преодоления перевалов 3А-3Б кат. трудности при движении по снежно-ледовым и скальным склонам, индивидуальной и групповой страховке, характер препятствий, оценка опасных факторов, выбор безопасного и рационального пути движения, порядок движения группы, возможные варианты действий в экстремальной ситуации. Тактика первопрохождений с предварительной разведкой препятствий наиболее подготовленными членами группы и с запасом времени на его преодоление.

2.3 Обзор района учебно-спортивного похода (УСП). Подробный физико-географический обзор и характерные особенности горного района. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. История туристского освоения и туристские возможности УСП, возможные варианты построения маршрутов, малоизученные хребты и ущелья горного района, характеристика естественных препятствий. Маршруты горных походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате России за последние годы. Цели и задачи планируемого похода (учебные, спортивные, исследовательские), варианты маршрутов, продолжительность и протяженность, перепады высот, препятствия, возможные запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото в т.ч. спутниковые фото, видеоматериалы).

2.4 Необходимое специальное снаряжение для СП 5-6 к. с. Краткий обзор и повторение темы 2.3. СУ-2(ГТ) с учетом специфики горных походов 5-6 кат. сл. и тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения, применяемого в высокогорье. Характеристика специального снаряжения, применяемого в горных походах 5-6 к. с. для преодоления препятствий 3А-3Б кат. тр.при движении по снежно-фирновым склонам, скальному

и комбинированному рельефу, индивидуальной и групповой страховке и само страховке. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в зимних условиях и в межсезонье.

2.5 Питание в горных походах 5-6 к. с. Краткий обзор и повторение тем 2.6. БУ-2(ГТ) и 2.4. СУ-2 (ГТ) с учетом специфики походов 5-6 к. с. Особенности питания в сложном горном походе. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. Принципы фасовки продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приема пищи. "Горячие" и "холодные" перекусы. Нормы расхода горючего (газ, бензин) для приготовления пищи в высокогорье.

2.6 Привалы и ночлеги в экстремальных условиях. Краткий обзор и повторение темы 2.6 СУ-2 с учетом тестирования слушателей. Разбивка лагеря и установка палаток в неудобных местах – на скальной полке, на снежном склоне, гребне. Рытье и ночлег в снежной пещере. Организация сидячих бивуаков в палатке и под полиэтиленом в стесненных условиях. Холодная ночевка.

2.7 Медицинское обеспечение в СП 5-6 кат. сл. Врачебный контроль и самоконтроль туриста-горника. Краткий обзор и повторение темы 2.7 СУ-2(ГТ). Особенности медицинского обеспечения в сложном горном СП или экспедиции. Комплекс мер по медицинскому обеспечению. Необходимость и достаточность каждого мероприятия в отдельности. Проти-вопоказания к сложным СП и пребыванию на высоте, необходимость обследования перед походом во врачебно-физкультурном диспансере. Усиленная предсезонная подготовка. Психопрофилактические и воспитательные мероприятия в коллективе. Обучение "медика" и всех участников группы методам диагностики болезней и травм, первой доврачебной помощи. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута (состав, назначение, количество средств, упаковка). Применение специальных медикаментозных средств. Желательность наличия врача при проведении УСП и экспедиций. Характерные заболевания и травмы в сложном высоко- горном походе, их профилактика, признаки и лечение. Особая роль витаминов для сохранения здоровья и работоспособности. Актуализация ранее усвоенных навыков оказания первой помощи в условиях, соответствующим сложным походам и экстремальным ситуациям.

2.8 Психологические аспекты сложных СП. Психологическая и морально-волевая подготовка туристской группы. Понятие психологического климата туристской группы. Особенности психологии малых групп и психологические аспекты сложных горных походов. Конфликты, причины возникновения, пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Психологическая тактика руководителя группы. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний, личная установка на определенное поведение, выработка соответствующей системы ценностей, выработка навыков, умений, привычек, интуиция в вопросах общения и взаимодействия, контроль и оценка достигнутого результата.

2.9 Причины травматизма и анализ несчастных случаев в сложных горных походах. Краткий обзор и повторение темы 2.9 СУ-2(ГТ). Данные о случаях травматизма и несчастных случаях, в том числе и с летальным исходом, в горных походах 4-6 кат. сл., их причины и анализ, действия руководителя и участников до и во время несчастных случаев, их анализ.

2.10 Обеспечение безопасности в сложных горных походах. Краткий обзор и повторение темы 2.10 СУ-2(ГТ). Особенность препятствий на сложном горном маршруте с учетом длительного пребывания на большой высоте и обеспечением постоянной страховки участников как при движении по маршруту, так и на бивуаке.

2.11 Техника движения и преодоления сложных снежных, ледовых и скальных склонов. Краткий обзор и повторение тем 2.12 БУ-2(ГТ) и 2.8 СУ-2(ГТ). Особенности техники движения по крутым снежным, ледовым, скальным и комбинированным склонам. Опасности,

возникающие при движении (снежные лавины, ненадежные снежные мосты через трещины и бергшруды, обвалы льда и глыб снега, камнепады). Организация искусственных точек страховки и самостраховки с использованием ледорубов, крючьев, закладок и пр. Использование двойной веревки при движении в связках. Продергивание веревки при спусках. Особенности движения с рюкзаком, вытаскивание рюкзаков.

2.12 Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления. Краткий обзор и повторение темы 2.11. СУ-2(ГТ). Возможные экстремальные ситуации, возникшие при прохождении горного СП высшей категории сложности - лавины, ледопады, камнепады, внезапное ухудшение погоды. Действие группы при попадании в такие ситуации при подъеме (спуске) с перевалов 3А-3Б к.т. Тактические проработки возможных вариантов не попадания в экстремальные ситуации.

2.13 Техника и тактика транспортировки пострадавшего по сложному горному рельефу. Краткий обзор и повторение темы 2.11 СУ-2(ГТ). Транспортировка пострадавшего по крутым снежным, ледовым и скальным склонам. Организация места, системы спуска, системы крепления веревки (блокированные крючья, ледорубы, их комбинации, специально обработанные выступы). Карабинный тормоз, применение двойного карабинного тормоза. Нарачивание веревки. Двойной палиспаст. Подъем провалившегося в трещину участника группы.

Рекомендуемая литература

1. Алешин В.М., Серебренников А.В. "Туристская топография" М. Профиздат, 1985г.
2. Буянов В.М. "Первая медицинская помощь" М. Медицина, 1987г.
3. "Введение в теорию физической культуры" под общ. ред. Матвеева Л.М., М. ФиС, 1983г
4. Винокуров В.К., Левин А.С., Мартынов И.А., "Безопасность в альпинизме" М. ФиС, 1983г.
5. Волков Б.Н. "Спортивные походы в горах" М., ФиС, 1974г.
6. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. "Туризм и спортивное ориентирование" (учебник для институтов и техникумов физической культуры), М., ФиС, 1987г.
7. Захаров П.П. "Инструктору альпинизма", М., СпортАкадемПресс, 2001г.
8. Коструб А.А. "Медицинский справочник туриста", М., Профиздат, 1986г.
9. Линчевский Э.Э. "Психологический климат туристской группы", М., ФиС, 1981г.
10. Лукоянов П.И. "Зимние спортивные походы", М., ФиС, 1988г.
11. Маленинов А.А. "Льжные походы в горах", М., ФиС, 1948г.
12. Маринов Б. "Проблемы безопасности в горах", М., ФиС, 1981г.
13. Миненков Б.В. "Зимние восхождения", М., ФиС, 1966г.
14. Попчиковский В.Ю. "Организация и проведение туристских походов", М., Профиздат, 1987г.
15. Шимановский В.Ф. "Горно-льжный туризм", М., ФиС, 1965г.
16. Штюрмер Ю.А. "Опасности в туризме мнимые и действительные", М., ФиС, 1983г.
17. "Школа альпинизма. Начальная подготовка", М., ФиС, 1989г.
18. "Пособие по составлению отчетов о туристских походах, путешествиях, спортивных турах", под ред. А. Алексеева, М., 12 ЦТ МО, 2006г.
19. "Высокогорные перевалы" - перечень классифицированных перевалов. М. Издательство "Прест", 2001г.
20. "Военная топография" под общ. ред. Николаева А.С., М., Издательство Минобороны СССР, 1976г.
21. "Снаряжение для горного туризма" - техническое творчество туристов. М., Профиздат, 1987г.

11.6. Спецподготовка. Велосипедный туризм

Базовый уровень – особенности вида

	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	БУ – 2(ВелТ). Специальная подготовка (велосипедный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение велопутешествий (СП, СПТ и П) 1- 2 кс	6	2	2	2
2.2	Особенности велосипедного туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 кс	4	2	-	2
2.3	Обзор конструкций, видов и оборудования велосипедов.	2	2	-	-

2.4	Подготовка велосипеда к походу и его ремонт.	8	2	2	4
2.5	Снаряжение в велосипедном походе.	7	4	1	2
2.6	Питание в велосипедном походе.	6	2	2	2
2.7	Топография	6	2	2	2
2.8	Ориентирование на местности, особенности вида	10	2	2	6
2.9	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в велосипедном туризме.	6	2	-	4
2.10	Медицинское обеспечение велопохода 1-2КС. Первая медицинская помощь.	10	4	2	4
2.11	Препятствия в велосипедном походе 1-2КС. Техника движения, преодоления препятствий.	32	2	-	30
2.12	Привалы и ночлеги.	11	2	1	8
2.13	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях. Обеспечение безопасности. ПДД.	2	2	-	-
2.14	Действия в экстремальных условиях. Основы выживания.	8	2	-	6
2.15	Взаимоотношения в туристской группе.	4	2	2	
	Итого:	120	34	16	72

2.1. Организации, подготовка и проведение велопутешествий (СП, СПТ и П) 1 – 2 кс.

Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта.

2.2. Особенности велосипедного туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 кс. Понятие стратегии и тактики похода. Планирование похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка: оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и самостраховки, а также действий в экстремальных ситуациях.

2.3. Обзор конструкций, видов и оборудования велосипедов. Тенденции велостроения в мире. Велосипеды в России и ближнем зарубежье. Особенности велосипедов разных видов. Отдельные узлы и детали современного велосипеда. Дополнительное оборудование.

2.4. Подготовка велосипеда к походу и его ремонт. Разборка, смазка и сборка велосипеда. Усовершенствование и ремонт походного велосипеда. Регулярная проверка велосипеда, уход за ним и хранение. Транспортировка.

2.5.Снаряжение в велосипедном походе. Снаряжение групповое и личное, основные требования к нему: малый вес и объем, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в эксплуатации. Общественное снаряжение и требования к нему. Ремонтный набор. Личное снаряжение и требования к нему.

2.6. Питание в велосипедном походе. Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высоко калорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. "НЗ" продуктов и "карманное питание".

2.7. Топография. Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек.

2.8. Ориентирование на местности, особенности ориентирования в велосипедных походах. Компас. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный (географический) и магнитный меридианы, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут и движение по нему. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Способы поддержания заданного направления движения. Место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Действия при потере ориентировки. Особенности ориентирования в велосипедном походе.

2.9. Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в велосипедном туризме. Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Индивидуальные и групповые тренировки. Организация и проведение подготовительных тренировок.

2.10. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с. и первая медицинская помощь. Основные травмы и их предупреждение; заболевания, их симптомы и предупреждения, лечение в походных условиях. Контроль и самоконтроль, оказание первой помощи. Медицинская аптечка (групповая и личная) и задачи «медика». Упаковка и хранение медицинской аптечки в походе. Своевременная диагностика и основные навыки оказания первой медицинской помощи в велосипедном походе при: травматическом шоке, ожогах, закрытых и открытых переломах конечностей и рёбер, ранениях внутренних органов, растяжениях и вывихах, колото-резаных ранах, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, кишечных расстройствах. Первая помощь при утоплениях. Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

2.11. Препятствия в велосипедном походе 1-2 кс. Техника движения, преодоления препятствий. Протяженные и локальные препятствия. Характеристика препятствий, встречающихся в велосипедных походах 1-2кс. Посадка на велосипеде: установка седла, высота руля, основные положения на велосипеде. Техника езды на велосипеде: техника педалирования, переключения передач, ускорение и торможение, техника езды в группе.

Техника движения по разным типам дорог: асфальту, грейдерным и щебеночным дорогам, грунтовым дорогам и тропам. Техника движения на подъемах и спусках. Техника преодоления локальных препятствий, характерных для походов 1-2кс.

2.12. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, снежного покрова, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Остановка, привал, ночлег, дневка. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака). Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Внешний вид бивака. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т. д. Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или тента.

2.13. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых велосипедных путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы). ПДД. Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в походах 1-2кс. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и

условий проведения похода, переоценка своих возможностей, неправильные действия при резком изменении погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль, плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях.

2.14. Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в походах 1-2 к.с. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы.

Условия, в которых участник может остаться один. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.

2.15. Взаимоотношения в туристской группе. Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Роль руководителя. Оценка ситуации. Методы комплектования туристской группы. Выбор руководителя. Вопросы психологической подготовки. Психология малых групп.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида

Программа адаптирована старшим инструктором Боголюбовым Д.П.

(Москва, Русский клуб велопутешествий). Состояние - январь 2012 года

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц	Сем	Прак
	СУ – 2 (ВелТ). Специальная подготовка (велосипедный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3 - 4 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение велосипедных СП, СПТ и П	4	2	2	-
2.2	Снаряжение для велопоходов 3-4 к.с.. Ремонт велосипеда в походных условиях.	9	3	2	4-
2.3	Питание. Особенности питания в велопоходах 3-4 к.с.	4	2	2	-
2.4	Топография и ориентирование на местности, особенности велотуризма	10	2	2	6
2.5	Стратегия и тактика велосипедных СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.)	10	2	2	6
2.6	Техника движения на велосипеде и преодоления характерных велосипедных препятствий	10	2	-	8
2.7	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение	6	2	-	4
2.8	Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с.	2	2	-	-
2.9	Обеспечение безопасности на маршруте (велотуризм)	6	2	-	4
2.10	Медицинское обеспечение похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе и транспортировка пострадавшего	8	2	2	4
2.11	Действия в экстремальных ситуациях	6	2	-	4
2.12	Организация и проведение поисково-спасательных работ, транспортировка пострадавшего	6	2	-	4
2.13	Обзор района проведения похода	1	1	-	-
	Итого:	82	26	12	44

2.1. Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П 3-4 к.с. (краткий обзор и повторение темы 2.1 БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей). Этапы подготовки и проведения велопутешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки;

подбор снаряжения и питания; перевозка велосипедов на транспорте; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта.

2.2. Снаряжение в велосипедном походе 3-4 к.с.. Ремонт велосипеда в походных условиях. Краткий обзор и повторение тем 2.3, 2.4, 2.5 БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей. Снаряжение групповое и личное, основные требования к нему: малый вес и объем, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в эксплуатации. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в безлесных зонах (степные и горные районы), в зарубежных походах. Характеристика специального, индивидуального и группового снаряжения, применяемого в велопоходах 3 - 4 к.с. для преодоления препятствий по 4 категорию трудности включительно, при переправах с велосипедом, движении по горным дорогам и тропам, преодолении подъемов и перевалов с велосипедом. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в межсезонье и зимних условиях. Требования к велосипеду для походов 3-4 к.с. Усовершенствование походного велосипеда. Ремонт велосипеда в походных условиях. Транспортировка.

2.3. Питание. Краткий обзор и повторение темы 2.4. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Оценка энергозатрат в велопоходах 3-4 к.с.и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода. Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Виды раскладок. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для готовок в безлесных участках и районах. Роль и задачи завхоза. Различные способы фасовки (по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи) и транспортировки продуктов в велопоходах, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высоко калорийных питательных смесей, БАДов. Приемы приготовления пищи из сублиматов. "НЗ" продуктов и "карманное питание".

2.4. Топография и ориентирование на местности, особенности велотуризма. Краткий обзор и повторение темы 2.7и 2.8 БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Прокладывание маршрутов по фотографическим материалам, картам, картосхемам, без карты, с использованием интернет-ресурсов и GPS. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности на велосипеде (наличие дорожной сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек.

Развитие навыков чтения, запоминания и привязки к местности картосхем, зарисовок и фотоснимков. Выбор тактики ориентирования и ограничивающих ориентиров. Особенности ориентирования по мелкомасштабным и устаревшим картам. Выбор ориентиров по карте и местности. Надежные и вероятные привязки, ориентирование по совокупности признаков. Особенности движения с картой и компасом по лесистой местности, в тумане и в условиях ограниченной видимости. Восстановление ориентировки в случае ее потери. Ориентирование на сложном горном рельефе. Непрерывное наблюдение за маршрутом всеми участниками, привязка к местным предметам в отдельные моменты видимости, использование двух точек наблюдения. Особая роль разведки и восхождений на обзорные точки. Работа с приборами глобального позиционирования (GPS): принцип, методика и техника работы, подготовка реперных точек маршрута, на маршруте.

2.5. Стратегия и тактика велосипедных СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.). Варианты построения маршрутов 3-4 к.с. , их содержание и отличие от маршрутов 1-2 к.с.

Стратегические схемы построения маршрутов: линейный, кольцевой, радиальный, смешан

ный - их возможности, преимущества и недостатки. Важнейшая задача стратегии и тактики - безопасное проведение похода.

Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, количества и трудности категорийных препятствий и последовательности их прохождения, подготовленности и схоженности группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности.

Выбор снаряжения и состава набора продуктов. Тактика движения группы на маршруте и

преодоления препятствий, встречающихся в велопоходах 3 - 4 к.с. Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при резком ухудшении погодных условий.

2.6. Техника движения и преодоления характерных велосипедных препятствий. Характеристика препятствий, встречающихся в велопоходах 3 - 4 к.с. по 4 категорию трудности включительно. Протяженные велосипедные препятствия и локальные (пешеходные) препятствия, преодолеваемые с велосипедом. Посадка на велосипеде, основные положения на велосипеде. Техника подъемов и спусков, движения по дорогам с разным покрытием и рельефом. Техника падений. Техника преодоления локальных препятствий, характерных для походов 3-4 КС. Горная техника в велосипедном путеше-

ствии: движение по горным тропам, подъем и спуск с перевалов с велосипедом, приёмы страховки и само страховки. Переправы с велосипедами. Особенности техники прохождения вышеуказанных препятствий в межсезонье.

2.7. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение.

Краткий обзор и повторение темы 2.12. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Обеденный привал на открытой местности.

Установка палатки в неудобных местах (в стесненных условиях: на горном склоне, на подболоченном участке и т.п.). Особенности палаток и группового снаряжения для ночлегов в безлесной зоне. Ночлег в палатке в безлесной зоне: выбор места, ветрозащитная стенка и штормовые оттяжки.

Приготовление пищи на примусах. Меры предосторожности при пользовании примусами в палатке. Сушка и хранение одежды и обуви. Организация ночевки в непогоду. Максимально полезное использование имеющегося снаряжения, естественных укрытий.

Использование велосипедов для установки тентов.

2.8. Анализ несчастных случаев, причины травматизма на велосипедных маршрутах 3-4 к.с.

Краткий обзор и повторение темы 2.13. БУ-2 Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в велопоходах 1-4 к.с., их причины и анализ, объективные и субъективные причины. Случаи гибели в ДТП, в горах, на льду в межсезонье и др.

Анализ причин: неумение правильно оценить дорожную обстановку, неправильная тактика преодоления сложных препятствий, превышение скорости на спусках, неожиданная серьезная поломка велосипеда, отсутствие само страховки, четкого руководства при прохождении сложных мест, изменение погодных условий, изменение состава группы без ведома и согласия МКК.

2.9. Обеспечение безопасности в велопоходах.

Повторение правил ПДД для велосипедистов и техники безопасности в велопоходах. Безопасность - основное и важнейшее требование к походам. Опасности явные и мнимые. Планирование безопасного прохождения маршрута. Меры предупреждения опасности и обеспечение безопасности при: движении на маршруте и на привалах, преодолении естественных препятствий. Возрастание роли ряда неблагоприятных факторов с увеличением сложности похода.

Причины возникновения несчастного случая:

а) зависящие от самого человека, его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение правилами путешествий, низкое общественное сознание, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страхов-

ки, границ применения этих приемов, тактические ошибки и недостаточный тактический опыт, индивидуальная предрасположенность к авариям в зависимости от уровня психологической, физической подготовки и состояния здоровья участников);

б) непосредственно не зависящие от воли человека и создающие объективные условия для аварий (маршрут как источник опасности, плохое снаряжение, велосипед как источник повышенной опасности).

Анализ аварийных случаев. Реальная авария – следствие сочетания влияния нескольких неблагоприятных факторов при решающей роли некоторых из них. Примеры. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение. Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в походах. Значение страховки и самостраховки в походе. Снаряжение и требование к нему. Самостраховка в движении. Техника падений с велосипеда. Особенности страховки при движении на горных склонах с велосипедом. Порядок передвижения. Перильная страховка. Цель: научить слушателей до автоматизма выполнению основных технических приемов при движении по труднопроходимым участкам.

2.10. Медицинское обеспечение похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе.

Краткий обзор и повторение темы 2.10. БУ-2 с учётом тестирования участников.

Комплекс мер и особенности медицинского обеспечения велосипедного похода. Необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным походам и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Организация медицинского самообслуживания в группе. Обязанности медика группы. Обучение медика и всех участников группы методам диагностики травм и болезней. Личная гигиена туриста в походе. Уход за телом. Закаливание организма. Другие меры профилактики. Гигиенические требования к обуви, одежде, велосипеду, снаряжению. Правильный режим работы и отдыха в походах. Массаж и самомассаж, их значение при больших физических и психических нагрузках. Основные приемы массажа и самомассажа. Подготовка к сеансу. Порядок массирования конечностей, спины, поясницы, груди и живота, шеи и головы.

Физиологические особенности организма в высокогорье. Гипоксия, как определяющая особенность воздействия горного комплекса. Горная болезнь, особенность ее

проявления, средства предупреждения. Механизм воздействия многоступенчатой активной акклиматизации. Механизм воздействия витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов. Психотерапия.

Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута. Применение специальных медикаментозных средств.

Доврачебная помощь в походе, значение своевременного оказания. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Причины,

признаки, первая помощь и лечение при (повторение и углубление навыков): кровопотере,

асфиксии, травматическом шоке, ожогах, переохлаждениях, закрытых и открытых повреждениях черепа, переломах, повреждениях позвоночника, живота, таза, ранения внутренних органов растяжениях, разрывов связок, вывихах, ранах, горной болезни, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, желудочных расстройствах, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Проведение искусственного дыхания способами

"рот-рот". Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания (инъекции) лекарственных препаратов.

Аптечка для походов 3-4 к.с.

Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния с использованием велосипедов.

2.11. Действия в экстремальных ситуациях.

Краткий обзор и повторение темы 2.14 БУ-2 Действия группы при: ухудшении погодных условий, потере продуктов или снаряжения, потере участника(ов), серьезной поломке велосипеда, конфликте в группе, перенапряжении при ликвидации отставания от графика движения и др.

2.12. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Спасательная служба страны. Ее задачи, организация, права и обязанности. Взаимодействие со спасателями. Тактика поисково-спасательных работ силами группы. Организация поисковых работ отставших от группы. Поисково-спасательные работы в горах. Переноска пострадавшего с помощью подсобных средств и организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния с помощью велосипедов.

2.13. Обзор района проведения похода. Физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов. Характеристика естественных препятствий. Велосипедные маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Перспективы и задачи планируемого похода: нитка маршрута, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы).

Высший уровень – спортивное мастерство

Программа адаптирована старшим инструктором Боголюбовым Д.П.
(Москва, Русский клуб велопутешествий). Состояние – 20.11.2013 года

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц		Сем.	Прак.	
	ВУ – 2 (ВелТ). Специальная подготовка (велосипедный туризм). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3 - 4 к.с.				
2.1	Планирование, организация и проведение сложных велосипедных походов.	2	2	-	-
2.2	Стратегия и тактика сложных велосипедных походов	2	2	-	-
2.3	Обзор района учебно-спортивного похода (УСП)	2	2	-	-
2.4	Необходимое специальное снаряжение для СП 5-6 к. с. Требования к велосипеду для походов 5 – 6 к.с.	4	2	-	2
2.5	Питание в велопоходах 5-6 к. с.	4	2	-	2
2.6	Ориентирование на местности в сложных условиях.	4	2	-	2
2.7	Привалы и ночлеги в экстремальных условиях	10	2	-	8
2.8	Медицинское обеспечение в СП 5-6 к. с. Врачебный контроль и самоконтроль велотуриста	10	4	-2	4
2.9	Психологические аспекты сложных СП. Психологическая и морально-волевая подготовка туристской группы	2	2	-	-
2.10	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в сложных вело походах.	2	2	-	-
2.11	Обеспечение безопасности в сложных велосипедных походах	10	2	-	8
2.12	Техника движения и преодоления характерных препятствий для велопоходов 5-6 к.с.	10	2	-	8
2.13	Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления	8	2	-	6
2.14	Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего с использованием и без использования велосипеда.	6	2	-	4
	Итого:	76	30	-2	44

2.1. Планирование, организация и проведение сложных велосипедных путешествий. Определение цели, района, времени похода и подбор состава группы. Повышенные требования при подготовке к сложному велопоходу 5-6 к.с.: максимально возможный сбор сведений по району и тщательная разработка маршрута, сметы и календарного плана похода, объем круглогодичных тренировок, повышенная моральная и правовая ответственность, особые требования по обеспечению безопасности, специальный набор продуктов, снаряжения и медикаментов, использование забросок, обязательность предподходных тренировок, планирование цикла акклиматизации, обя-

зательность схожености и психологической совместимости, возможность дублирования руководства, обеспечение надежной связи. Необходимость полного медицинского контроля участников сложных походов. Организация тренировочного процесса с целью формирования специальных туристских двигательных качеств и навыков, создания условий для долговременной адаптации организма к предельным нагрузкам, возникающих в походе. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута в МКК и сообщение в КСС. Необходимые документы для путешествия в приграничных районах. Проверка готовности группы на местности перед выходом на маршрут.

2.2 Стратегия и тактика сложных велосипедных походов. Краткий обзор и повторение темы 2.5 СУ-2(ВелТ) с учетом специфики велосипедных походов 5-6 к.с. Варианты построения сложных велосипедных маршрутов (в среднегорье и высокогорье, тундровых районах, пустынях, тайге и джунглях), их содержание и отличие от маршрутов 3-4 кат.сл. Важность в сложных походах в высокогорье стартовой высоты начала маршрута, максимальных высот перевалов, длительности пребывания на максимальных высотах, высотного опыта участников. Оценка сложных участков рельефа (на маршруте с позиции прохождения с велосипедом и времени прохождения). Особенности акклиматизации. Составление стратегического и календарного плана велосипедного похода с учетом ходовых и весовых норм, запаса времени на неблагоприятную погоду, запасные и аварийные варианты маршрута, подбора необходимого снаряжения и состава продуктов питания. Важнейшая тактическая задача похода - безопасное прохождение маршрута. Тактика преодоления перевалов 1А-1Б кат. трудности с велосипедом и сложных переправ, выбор безопасного и рационального способа и пути движения, возможные варианты действий в экстремальной ситуации. Тактика первопрохождений с предварительной разведкой препятствий наиболее подготовленными членами группы и с запасом времени на его преодоление.

2.3. Обзор района учебно-спортивного похода. Подробный физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения веломаршрутов, «белые пятна» района, характеристика естественных препятствий, возможности их преодоления на и с велосипедом. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Цели и задачи планируемого похода (учебные, спортивные и исследовательские), маршрут, продолжительность и протяженность, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы). Основные направления ветров определяющих погоду в районе путешествия (циклоны и антициклоны). Благоприятное время для путешествия.

2.4 Необходимое специальное снаряжение для СП 5-6 к. с. Краткий обзор и повторение темы 2.3. СУ-2(ГТ) с учетом специфики велосипедных походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения, применяемого в велопоходах в среднегорье и высокогорье, тундровых районах, пустынях, тайге и джунглях. Характеристика специального снаряжения, применяемого в велосипедных походах 5-6 к. с. для преодоления перевалов 1А-1Б кат. тр. И сложных переправ. Особенности снаряжения и подготовка велосипеда для походов в зимних условиях и в межсезонье.

2.5 Питание в велопоходах 5-6 к. с. Краткий обзор и повторение тем 2.6. БУ-2(ВелТ) и 2.3. СУ-2 (ВелТ) с учетом специфики походов 5-6 к. с. Особенности питания в сложном велосипедном походе. Использование сублиматов и БАДов. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. Принципы фасовки продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приема пищи. "Горячие" и "холодные" перекусы. Нормы расхода горючего (газ, бензин) для приготовления пищи в высокогорье и при проведении велопоходов в арктических районах и межсезонье. Организация питания в экстремальных условиях. «Дефицитные» раскладки. Роль и задачи завхоза в походах 5-6 к.с.

2.6. Ориентирование на местности в сложных условиях. Краткий обзор и повторение темы 2.4 СУ-2(Ве) с учётом специфики велопоходов 5-6 к.с. и тестирования у слушателей. Углублённое изучение тем: ориентирование на сложном горном рельефе, при отсутствии характерных ориентиров в таёжных и пустынных районах и в сложных метеоусловиях (туман, снегопад, темнота). Работа с интернет-ресурсами при подготовке маршрута и с приборами глобального позиционирования (GPS) во время движения. Подготовка реперных точек маршрута. Использование космической фотосъёмки и программ визуализации рельефа с фотоснимков при подготовке маршрута.

2.7. Привалы и ночлеги в экстремальных условиях. Краткий обзор и повторение темы 2.7 СУ-2(ВелТ) с учётом тестирования слушателей. Разбивка лагеря и установка палаток в неудобных местах. Особенности палаток и группового снаряжения для организации ночлегов в высокогорье и в межсезонье.

2.8. Медицинское обеспечение в спортивном велопоходе 5-6 к.с. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Краткий обзор и повторение темы 2.10. СУ-2(ВелТ) с учётом тестирования слушателей. Особенности медицинского обеспечения сложного путешествия или экспедиции. Комплекс мер по медицинскому обеспечению. Необходимость и достаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным путешествиям и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Психопрофилактические и воспитательные мероприятия в коллективе. Обучение ответственного «медика» и всех участников группы методам диагностики травм и болезней, первой доврачебной медицинской помощи, методам организации спасательных работ и транспортировки пострадавших. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода.

Комплектование медицинской аптечки с учётом особенностей конкретного маршрута (состав, назначение, количество средств, упаковка), при ограничениях на ввоз лекарственных препаратов в некоторые страны. Применение специальных медикаментозных средств. Особая важность для системы медицинского обеспечения сложного похода, экспедиции или УТП наличия путей аварийной эвакуации, а также режима питания. Необходимость наличия врача при проведении экспедиций и учебно-тренировочных походов. Характерные травмы и заболевания в длительных велосипедных походах в среднегорье и высокогорье, тундровых районах, пустынях, тайге и джунглях, в межсезонье, их профилактика, признаки и лечение. Особая роль витаминов и БАДов в сохранении здоровья и работоспособности в сложных походах. Организация приема витаминов и БАДов в допоходный период подготовки.

Актуализация ранее усвоенных навыков оказания первой медицинской помощи, выработка навыков оказания первой помощи в сложных условиях (вынужденная поза, климатические факторы и др.) соответствующих сложным походам и экстремальным ситуациям. Тестирование слушателей по оказанию следующих видов первой помощи:

1. Демонстрация правильной последовательности действий при осмотре и выборе средств первой помощи при травмах.
2. Реанимация при остановке дыхания.
3. Реанимация при остановке кровообращения.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Помощь при утоплении.
6. Помощь при удушении.
7. Демонстрация и объяснение пособий при травматическом шоке.
8. Остановка кровотечения: прижатием сосуда в ране, на протяжении сосуда, максимальным сгибанием в суставах, давящей повязкой, жгутом, закруткой (для последних - условия применения), носового кровотечения, перевязкой сосуда в ране. Помощь при внутреннем кровотечении. "Самопереливание крови".
9. Марлевые, косыночные, из подручных средств повязки на раны без значительного кровотечения и при ожогах в области головы, лица, шеи, груди, спины, живота, таза, ягодич, промежности, конечностей. Повязка при проникающем ранении груди. Повязка при проникающем ранении живота. Повязка при отрывах конечностей. Термостатирующая повязка при отморожении. Повязки и пособия при потерностях.
10. Обработка ран.

11. Способы транспортной иммобилизации при повреждениях костей черепа и черепно-мозговой травме, позвоночника, таза, конечностей с применением подручных средств и велосипедов. Пневматические шины. Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховки пострадавшего.
 12. Оказание помощи при попадании инородных тел в глаз, уха, полость рта, верхние дыхательные пути.
 13. Помощь при тепловом и солнечном ударе.
 14. Помощь при укусах змей, насекомых, животных.
 15. Помощь при асфиксии от сдавливания груди и живота,
 16. Помощь при сдавливании конечностей.
 17. Помощь при отравлении угарным газом, в т.ч. в ограниченных объемах пещер.
 18. Помощь при пищевом отравлении.
 19. Помощь при термических ожогах.
 20. Помощь при химических ожогах.
 21. Помощь при эпилептическом припадке.
 22. Помощь при локализованных судорогах.
 23. Помощь при переохлаждении.
 24. Помощь при остром горном отеке легких,
 25. Общий, местный и точечный массаж при утомлении, простудных заболеваниях, поносе, при мышечных болях.
 26. Подготовка инструментов, забор лекарства и выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций(на тренажере).
 27. Согревающие процедуры (компрессы, грелки).
 28. Охлаждающие процедуры (компрессы, пузырь со льдом).
 29. Дача пищи больному, тяжело больному.
 30. Измерение температуры, пульса, артериального давления.
 31. Соблюдение правил личной гигиены лицами, оказывающими первую медицинскую помощь.
- Цель: ознакомить слушателей с особенностями медицинского обеспечения сложного путешествия и обучить оказанию первой медицинской помощи в сложном походе, применению специальных медикаментозных средств.

2.9. Психологические аспекты сложных СП. Психологическая и морально-волевая подготовка туристской группы. Понятие психологического климата туристской группы. Особенности психологии малых групп и психологические аспекты сложных горных походов. Конфликты, причины возникновения, пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Психологическая тактика руководителя группы. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний, личная установка на определенное поведение, выработка соответствующей системы ценностей, выработка навыков, умений, привычек, интуиция в вопросах общения и взаимодействия, контроль и оценка достигнутого результата.

2.10. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в сложных велосипедных походах. Краткий обзор и повторение темы 2.8 СУ-2(Ве). Данные о случаях травматизма и несчастных случаях, в том числе и с летальным исходом, в велопоходах 4-6 кат. сл., их причины и анализ, действия руководителя и участников до и во время несчастных случаев, их анализ.

2.11 Обеспечение безопасности в сложных велопоходах. Краткий обзор и повторение темы 2.9. СУ-2(Ве) с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.12. Техника движения и преодоления характерных препятствий для велопоходов 5-6 к.с. Характеристика препятствий, встречающихся в велопоходах 5 - 6 к.с. в горной местности (перевалы (до 1Б), траверсы, каньоны, ледники, сложные переправы через горные реки), в тундровых районах и пустынях, в тайге и джунглях. Горная техника при преодолении сложных препятствий в велосипедном путешествии, групповые и индивидуальные приёмы страховки и самостраховки.

Особенности техники прохождения вышеуказанных препятствий в межсезонье и зимних условиях.

2.13. Экстремальные ситуации в велопоходах 5-6 к.с. Тактика и способы их преодоления. Краткий обзор и повторение темы 2.11. СУ-2(ВелТ) с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах. Возможные экстремальные ситуации, возникшие при прохождении велосипедного СП высшей категории сложности в горной местности - лавины, ледопады, камнепады, внезапное ухудшение погоды, при сложных переправах с велосипедом. Действие группы при попадании в такие ситуации. Тактика профилактики непопадания в экстремальные ситуации.

2.14. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего с использованием и без использования велосипеда. Краткий обзор и повторение темы 2.12. СУ-2(ВелТ) с учётом тестирования слушателей и особенностей различных географических районов. Организация ПСР при проведении велопоходов в горной местности.

Рекомендуемая литература по велотуризму

1. Велосипедный туризм / Сост. А.А.Булгаков. - М.: Ключ, 1998
2. Велотуризм. Подмосковье. Автор-составитель Налимов И.П. – М.: Вокруг Света, 2007, 288 с.
3. Велотуризм. Большое кольцо Подмосковья. Автор-составитель Налимов И.П. – М.: Вокруг Света, 2008, 264 с.
4. Гуревич И. "Велопутешествия за рубежом. Финляндия". СПб.: издательство "Игра света", 2006. 164 с
5. Гуревич И., Вишневецкий А., Рассуковский А. Велосипед и путешествия.- СПб.: из-во «Компьютербург», 2004, - 240 с.
6. Гуревич И, Нетужилов А., Вишневецкий А. Велопутешествия за рубежом. СПб, из-во «ИГРА СВЕТА», 2010 – 128 с.
7. Ильин В.С., Сапожников Ю.П. Методические рекомендации. Основы специальной и физической подготовки велотуристов к путешествию. Уфа, УАИ, 1980
8. Ильин В.С. и др. Обеспечение безопасности движения в велопутешествиях. Методические рекомендации. –Уфа, УАИ, 1981.
9. Казанцев В.В. Юные велотуристы. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
10. Крылатых Ю.Г., Минаков С.М. Подготовка юных велосипедистов.- М.:ФиС, 1982
11. Любовицкий В.П. Гонимые велосипеды. - Л.: Машиностроение, 1989
12. Медовый В.В. Методические рекомендации по организации плановых велосипедных маршрутов. ЦСТЭ, ЦРИБ "Турист", Москва, 1986
13. Онучин А.А. Велотуризм., Ташкент: Мехнат, 1990
14. Певцов Д.В. Тактика проведения велосипедных спортивно-туристских походов. ЦС по ТиЭ ВНИ лаб по ТиЭ. Сборник материалов конференции "Роль и задачи спортивно-массового туризма в физическом воспитании и оздоровлении населения" - Москва. 1990.
15. Современный велосипед. Под ред. И. Гуревича, А. Вишневецкого, Ю.Разина. - СПб.: из-во «ИГРА СВЕТА», 2009, - 300 с.
16. Соколов В.А. Ильин В.С. Велосипедный туризм. - Риб "Турист", 1992
17. Соколов В.А. Ситников А.Д. Методические указания руководителю и участнику походов на значок "Турист СССР" и категорийных путешествий по велосипедному туризму. - К.: КИСИ, 1984
18. Фрил Д. Библия велосипедиста. Москва: из-во «Манн, Иванов и Фербер», 2011.-432 с.

19. Эндрюс Г. Обслуживание горного велосипеда./ Гай Эндрюс: пер. с англ. – Мурманск: Тулома, 2010. – 220 с.

Интернет-ресурсы: Российская комиссия велосипедного туризма - <http://www.kramar.ru/>

11.7. Учебно-воспитательная и тренерская подготовка

Специализированный уровень – углублённая специализация вида СУ - 3. Учебно-воспитательная подготовка

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
СУ - 3. Учебно-воспитательная подготовка					
3.1	<i>Система подготовки туристских общественных кадров. Нормативные документы по подготовке кадров.</i>	2	2		
3.2	<i>Организация и проведение учебных мероприятий. Задачи инструктора (тренера) и стажёра в туристской группе.</i>	2	2		
3.3	<i>Учебная работа инструктора. Основы обучения. Подготовка и проведение лекций, бесед и практических занятий</i>	8	2	2	4
3.4	<i>Тренерская подготовка:</i>				
3.4.1	<i>Основные принципы и компоненты спортивной тренировки</i>	2	2		
3.4.2	<i>Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма</i>	2	2		
3.4.3	<i>Основные понятия физиологии тренировочного процесса</i>	2	2		
3.4.4	<i>Элементы медико-педагогического контроля тренировочного процесса</i>	4	2		2
3.4.5	<i>Развитие основных физических качеств в подготовке туристов (по видам)</i>	4	2		2
3.4.6	<i>Техническая тренировка</i>	4	2		2
3.4.7	<i>Тактическая тренировка</i>	4	2		2
3.4.8	<i>Взаимоотношения в туристской группе. Морально-волевая и психологическая тренировка.</i>	4	2		2
3.4.9	<i>Планирование и организация тренировочного процесса</i>	4	2		2
3.5	<i>Воспитательная работа в учебных мероприятиях</i>	2	2		
3.6	<i>Обучение в учебно-тренировочном походе</i>	8	2	2	4
3.7	<i>Организация и проведение зачётов и экзаменов</i>	8	2	2	2
	Итого по п. 3:	58	30	6	22

3.1. Система подготовки туристских общественных кадров для СТ. Нормативные документы по подготовке кадров. Система подготовки туристских общественных кадров. Туристский общественный актив, его права и обязанности. Инструкторы-тренеры туризма, как основная категория туристских общественных кадров. Квалификационные характеристики. Организация обучения в самодеятельном туризме. Схема системы обучения и краткая характеристика отдельных элементов системы. Требования к слушателям учебных мероприятий. Взаимосвязь учебных планов и программ обучения на различных уровнях подготовки. Характеристика учебных мероприятий различных подсистем. Порядок присвоения инструкторских званий.

3.2. Организация и проведение учебных мероприятий. Формы подготовки кадров спортивного туризма. Школы и семинары (сборы), их характерные особенности. Организационная структура школы, сбора и семинара. Организация школ НУ и БУ: назначение руководства, обеспечение материально-технической базы, подбор инструкторов и лекторов, набор слушателей, подготовка учебного процесса (составление расписания занятий и методических указаний к ним, разработка маршрутов практических занятий на местности, подбор пособий), утверждение в МКК, формирование учебных отделений. Учебный процесс. Внутренний распорядок, формы учебной работы в доподходный период. Учебная работа в учебно-тренировочном походе (УТП). Формы и методы самостоятельной работы слушателей. Учебная документация. Работа со стажёрами. Завершающий период работы школы: подготовка экзаменационных билетов. Преподавательский состав: начальник учебной части, инструкторы-тренеры учебных отделений, лекторы, приглашаемые со стороны. Основная задача завуча — создание единого коллектива преподавателей. Роль заведующего учебной частью. Инструкторский (тренерский) совет, его работа в доподходный период и во время УТП. Учебное

отделение. Задачи инструктора-тренера и стажёра учебного отделения. Основная задача инструктора: работа в учебных отделениях, подготовка и проведение семинарских и практических занятий по учебному плану, подготовка и проведение учебно-тренировочного похода.

3.3. Учебная работа инструктора. Основы обучения. Система обучения в туризме. Краткая характеристика различных программ обучения. Общие принципы обучения. Существующие массовые формы обучения, их сравнительная характеристика. Методы обучения: словесное (устное), предметное, практическое, с применением технических средств. Основная цель учебной работы в допоходный период - достижение соответствия физической, тактико-технической и психологической подготовленности к условиям конкретного похода. Основной критерий подготовленности - осознанное, грамотное и стабильное выполнение технических приемов. Средства достижения основной цели - тренировочные занятия и походы. Тренировочный поход: постановка частных целей, выбор средств, контроль результатов. Основная цель тренировочной работы в походе - скорейшая адаптация к походным условиям. Средства достижения этой цели: полигонные занятия на дневках, занятия на маршруте. Средства, контроль результата. Разборы как одна из форм обучения в походе. **Подготовка и проведение лекций и бесед.** Этапы подготовки: разработка развернутого плана занятия, изучение материала, оформление текста. На последнем этапе — распределение материала по плану с соблюдением методических и логических требований. Записи лекций, предварительное чтение, контроль времени. Чтение лекций. Значение формы изложения, поведения лектора, умение установить контакт со слушателями. Зависимость изложения материала от состава слушателей. Подача материала: дикция, темп речи. Значение начала и финала лекции. Виды бесед: вводные, заключающие, беседы-рассказы, беседы-обсуждения, особенности их проведения. **Подготовка и проведение практических занятий.** Виды и формы практических занятий, их зависимость от вида туризма, категорий обучаемых, насыщенности средствами материально-технического обеспечения и т.п. Технология подготовки практического занятия. Цель занятия, его содержание, методы и средства достижения цели. Выбор места и метода проведения занятий. Методическая разработка практического занятия. Ее содержание: тема занятия, место и продолжительность, количество участников, содержание и ход занятия, средства материально-технического обеспечения, литература. Конструктивный подход к основной части (содержанию и ходу) занятия. Подготовка методических разработок к занятиям по темам учебного плана, взаимное обсуждение и рецензирование методических разработок слушателями. Учебная практика слушателей по проведению занятий с использованием подготовленных ими методических разработок.

Литература

Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М; Профиздат, 1973, с.136.

3.4.Тренерская подготовка

3.4.1.Основные принципы и компоненты спортивно-туристской подготовки и тренировок (общие понятия и принципы). Методы контроля и самоконтроля. Виды туристской подготовки: общая, специальная, физическая, интегральная. Части специальной подготовки: организационная, техническая, тактическая, психологическая, топографическая, подготовка по обеспечению безопасности. Физическая подготовка: общефизическая, специальная физическая. Интегральная подготовка - моделирование условий соревновательной (походной) деятельности. Объемы подготовки (часы, км, другие показатели). Интенсивность занятий (по ЧСС, по скорости, по другим показателям). Характеристика физических качеств человека: выносливость (общая и специальная), сила, быстрота, координация, гибкость. Цель, задачи, принципы и методы тренировки. Методы тренировки: равномерный, переменный, интервальный, круговой, игровой. Характеристика физических нагрузок по объему и интенсивности в различных частях тренировочного занятия. Динамика интенсивности выполнения физической нагрузки по пульсовой характеристике в подготовительной – разминочной части, в основной тренировочной части, в заключительной части. Средства – упражнения для развития физических качеств. Тренажеры, приспособления, искусственные и естественные препятствия, используемые в тренировочном процессе туристов-спортсменов.

Направленности тренировочного процесса: спортивная, рекреационная. Основные отличия спортивных и рекреационных занятий по форме и содержанию, объему и интенсивности нагрузок, по результатам занятий. Текущий врачебно-педагогический контроль. Стандартное и специальное тестирование. Основная задача доподходных тренировок - развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Тренировка как основной элемент физической подготовки в доподходном периоде. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма. Индивидуальная физическая подготовка слушателей (гимнастика, легкая атлетика, плавание, лыжи, велосипед и т.д.), её организация и контроль. Тренировочные походы выходного дня: план их проведения, разработка маршрутов с учетом возрастания нагрузки. Основная цель тренировочных походов - приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода. Общая и специальная физическая подготовка во время доподходных тренировок. Закаливание организма. Методы контроля за физической и специальной технической подготовкой туристов. Основные сведения о физиологических основах спортивной тренировки. Общая и специальная физическая подготовка и их роль в спортивной тренировке. Особенности тренировочного процесса для данного вида СТ. Развитие основных физических качеств в подготовке туристов. Общие сведения об анатомо-физиологических механизмах развития силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости к длительным физическим нагрузкам, к гипоксии. Нагрузки во время тренировочного процесса. Организация круглогодичной тренировки спортивной группы. Разбор тренировок, дневник спортсмена. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.

Литература

Ю.Н.Федотов и И.Е.Востоков. Спортивно-оздоровительный туризм. М; Советский спорт, 2002г.

3.4.2. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма.

Опорно-двигательная система. Понятие о строении мышц, костей, связочного и суставного аппарата. Слабые места и типичные места травматизма. Понятие о биомеханике, группы мышц, ответственные за основные виды движений в суставах.

Сердечно-сосудистая система. Принципы строения и понятие о функциях. Основные параметры оценки ее работоспособности.

Дыхательная система. Принципы строения и понятие о функциях, основные показатели внешнего дыхания. Понятие о тканевом дыхании и транспорте кислорода к тканям. Показатели оценки работоспособности кардиореспираторной системы для управления тренировочным процессом.

Нервная система. Органы чувств. Принципы строения и понятие о функциях. Основные показатели оценки для управления тренировочным процессом.

Пищеварительная система. Принципы строения и понятие о функциях. Особенности функционирования при физических нагрузках. Понятие об обмене веществ. Физиологические принципы питания при физических нагрузках и в восстановительном периоде. Возрастные особенности развития и питания

Эндокринная система. Понятие о строении и функциях. Участие желез внутренней секреции в регулировании деятельности при нагрузках. Понятие о структуре и функциях.

Мочеполовая система. Понятие о структуре и функциях.

Иммунная система. Понятие о структуре и функциях. Иммунитет при физических нагрузках.

3.4.3. Основные понятия физиологии тренировочного процесса. Понятие о срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам. Срочная адаптация - изменения физиологических функций при подготовке и проведении физической работы и при отдыхе после нее ("предстартовая" реакция, вбрасывание; период устойчивой работоспособности; утомление; восстановительные процессы). Признаки утомления. Эффект сверх восстановления и его использование в тренировке. "Физиологическая кривая" занятия. Долговременная адаптация. Общие сведения об анатомо-физиологических изменениях, развивающихся в процессе тре-

нировки (развитие мышечной массы и структуры мышц, согласование функций сердечной, дыхательной, нервной и других систем организма). Ускорение и повышение эффективности процессов вработывания и восстановления, увеличение продолжительности устойчивой работоспособности. Экономизация функций и энергозатрат. Физиологическое обоснование цикличности тренировочных нагрузок. Общие сведения об анатомо-физиологических механизмах развития силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости к длительным физическим нагрузкам, к гипоксии. Нагрузки в тренировке туристов. Измерение величин нагрузок с помощью внешних (интенсивности, характер, число и продолжительность повторений упражнений, величина, число и характер интервалов отдыха и др.) и внутренних (частота сердечных сокращений ЧСС и др.) параметров. Использование аэробных и анаэробных нагрузок для достижения различных компонентов физической подготовленности туриста-спортсмена. Возрастные особенности развития и тренировки.

3.4.4. Элементы медико-педагогического контроля тренировочного процесса. Этапы медико-педагогического контроля в туристской тренировке: входной, текущий, предпоходный, на маршруте и в после походный период. Задачи и методы входного контроля: оценка состояния здоровья, физического развития, двигательной подготовленности; разработка рекомендаций по индивидуальным планам тренировки. Задачи и методы текущего контроля в ходе тренировок; оценка изменений в состоянии здоровья, допуск к занятиям после перенесенных травм и заболеваний, гигиенический контроль за условиями тренировки и режимом туриста-спортсмена; ранее выявление переутомления и перенапряжения, профилактика травматизма, контроль эффективности тренировок; двигательные тесты, повторные нагрузки соответственно виду туризма, корректировка планов тренировки. Выходной контроль: оценка подготовленности, определение допустимых нагрузок в походе; выработка рекомендаций. Медико-педагогический контроль в походе - задачи и методы. После походный контроль - задачи, методы, оценка подготовленности к выполненному походу, динамики состояния в походе, разработка рекомендаций по дальнейшей туристско-спортивной подготовке. Методы самоконтроля для туриста-спортсмена.

Литература

Туризм и спортивное ориентирование. Сост. Ганопольский В.И. М; Физкультура и спорт, 1987.

Озолин Н.Г. Молодому коллеге. М; Физкультура и спорт, 1988.

Анатомия человека. М; Физкультура и спорт, 1984.

Спортивная физиология. М; Физкультура и спорт, 1986.

Медицинский справочник тренера. М; Физкультура и спорт, 1976.

Заболевания и повреждения при занятиях спортом. Л; Медицина, 1984.

Спортивная медицина. М; Медицина, 1984.

3.4.5. Развитие основных физических качеств, при подготовке туристов-спортсменов. Упражнения и методики их использования (по видам туризма). Общая характеристика физических нагрузок в туризме и обоснование необходимости регулярных физических тренировок. Физическая подготовленность и ее составляющие: физические качества (сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость и др.) и двигательные навыки, их взаимосвязи. Физическая подготовка как многоэтапный процесс достижения физической подготовленности. Этапы общей, специальной физической и комплексной подготовки в тренировке туриста, задачи и средства физической подготовки. Физические упражнения в походе, на соревнованиях и в восстановительном периоде. Примерные объемы физической подготовки на этапах многолетнего тренировочного процесса. Упражнение как основное средство физической тренировки. Виды упражнений и их классификация (по структуре, интенсивности, режиму сокращения мышц, направленности и др.). Методы использования упражнений (равномерный, фартлек, интервальный, переменный и др.), их основные характеристики, применение. Методики развития основных физических качеств, характерные упражнения, используемые при общей и специальной физической подготовке. Принципы организации и проведения занятий по физической подготовке. Упражнения для физической подготовки туристов-спортсменов (по видам туризма). **Общие и характерные для различных видов туризма**

двигательные действия. Принципы конструирования упражнений для физической подготовки туристов. Комплексы упражнений для физической подготовки туристов (по видам туризма).

Литература

- Шевченко А.К., Перевошиков Ю.А. Основы физического воспитания. К; Виша школа, 1984.
Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия. М; Физкультура и спорт, 1987.
Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических ВУЗов. М; Высш.школа, 1985.
Романенко В.В., Максимович В.А. Круговая тренировка при массовых занятиях физической культурой. М; Физкультурами спорт, 1986.
Озолин Н.Г. Молодому коллеге. М; Физкультура и спорт, 1988.
Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. М; Физкультура и спорт, 1986.
Михайлов Б.А., Федотов Ю.Н.и др. Физическая подготовка туристов. М; ЦРИБ "Турист", 1985.
Собенко П.Т. Физическая подготовка альпинистов и горных туристов. К; Здоровья, 1986.
Кузьмин Н.И., Рукодельников Б.Л. Тренировка альпинистов. М; Физкультура и спорт, 1961.
Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов-водников. М; ЦРИБ "Турист", 1975.
Федотов Н.Г. Метод. рекомендации по круглогодичной подготовке туриста-водника. М; ЦРИБ, 1982.
Минакова Н., Минаков С. Тренировка велосипедистов. М; Физкультура и спорт, 1975.
Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников. М; ЦРИБ "Турист". 1979.
Бутин И.М. Лыжный спорт. М; Просвещение, 1983.
Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М; Просвещение, 1985.
Лесгафт П.Ф. Руководство по физическому воспитанию детей школьного возраста. Избр. пед. соч., т.2, М., 1952.
Новосельский В.Ф. Физическая подготовка допризывников. К; Здоровья, 1985.
Пути повышения спортивной работоспособности (технические и военно-прикладные виды спорта). Сб. статей, сост. В.С. Разводовский. М; ДОСААФ, 1982.
Бабинцев Ю.М. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и школ высшего спортивного мастерства. Спортивный туризм (водные дисциплины).

3.4.6. Техническая тренировка. Особенности использования дидактических принципов обучения применительно к технической тренировке в СТ (научность, наглядность, систематичность, последовательность, постепенность, непрерывность, направленность к максимальным нагрузкам и доступность, цикличность тренировочного процесса и разнообразность нагрузок, коллективность и индивидуализация, сознательность и активность занимающихся при ведущей роли тренера, специализация и единство общей и специальной подготовки). Основы методики обучения двигательным действиям, этапы овладения техническими приемами (знание, умение, навык) и обучения движения (начальное разучивание, детализированное разучивание, закрепление и дальнейшее совершенствование). Оценка качества усвоения технического приема. Конкретно-методические рекомендации по технической тренировке в различных видах туризма. Перечни технических приемов для обучения на этапах туристско-спортивной подготовки.

Литература

- Озолин Н.Г. Молодому коллеге. М; ФиС, 1988.
Теория и методика физического воспитания (Под ред.Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова, т.1,2. - М., 1976.
Боген М.М. Обучение двигательным действиям. М; ФиС, 1985.
Турист. М. ФиС, 1974, с.70-113; 129-137; 153-155; 199-205; 223-230; 239-243; 264-265;
Берман А. Путешествия на лыжах. М. ФиС, 1968.
Лукоянов П.И. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников, Техника и тактика. М; ЦРИБ "Турист", 1979.
Шимановский В.Ф. Горнолыжный туризм. М. ФиС, 1965.

Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М. ФиС, 1988.
Пиратинский А.Е. Подготовка скалолаза. М. ФиС, 1987.
Аркин Н.Г. и др. Горный туризм. Таллин; Ээсти раамат, 1981.
Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М. ФиС, 1974.
Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов-водников. М; ЦРИБ "Турист", 1975.
Григорьев В.Н. и др. Путешествия на гребных судах. М. ФиС, 1979.
Калихман А.Д., Колчевников М.Ю. Спортивные походы на плотах. М. ФиС, 1985.
Харин С.Я. Безопасность путешествий на плотах. 4.2. М. ЦРИБ "Турист", 1984.
Минакова Н., Минаков С. Тренировка велосипедистов. М. ФиС, 1975.
Кулюткин М., Психология обучения взрослых. М., Просвещение, 1985.
Тер-Ованесян А.К., Тер-Ованесян И.А. Педагогика спорта. К; Здоровья, 1986.
Бабинцев Ю.М. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и школ высшего спортивного мастерства. Спортивный туризм (водные дисциплины).
Введение в теорию физической культуры .под. общ. ред. Матвеева Л.М., фиС, 1983, 59 с.

3.4.7. Тактическая подготовка туристов. Краткий обзор и повторение темы 2.2. БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей. Понятие тактики в туризме. Содержание тактической подготовки туриста: тактика в туризме (выбор района похода, разработка маршрута, выбор сроков, подготовка календарного плана похода и др.); технико-тактические задачи и способы их решения; условия обеспечения безопасности. Тактика группы в условиях первопрохождения. Самостоятельная разработка тактического плана прохождения маршрута. Поведение в экстремальных условиях и маневр. Особенности обучения тактике туризма на местности и в условиях похода. Обучение выбору и оперативному анализу правильных тактических действий на маршруте. Систематический контроль уровня усвоения тем на всех этапах обучения. Тактические игры и решение тактических задач.

3.4.8. Морально-волевая и психологическая подготовка туриста-спортсмена. Понятие о структуре и направленности личности, ее формировании и совершенствовании (мировоззрение, потребности, мотивы, интересы, нравственные качества). Принципы воспитания: комплексность, требовательность и уважение, опора на коллектив и учет индивидуальных особенностей, систематичность. Понятие о средствах воспитания: убеждение, выработка общего мнения, принуждение, стимулирование, положительный пример. Приемы воспитания нравственных качеств в работе тренера туризма. **Развитие волевых качеств в туристской тренировке.** Сила воли как способность преодолевать трудности. Волевые качества личности (трудолюбие, настойчивость, терпение, выдержка и самообладание, решительность, мужество и смелость и др.). Трудности - как повод для включения волевых усилий. Трудности внешние (физические, технические, тактические, климатические и др.) и внутренние, личного характера. Мобилизующие и организующие волевые усилия. Совершенствование познавательного, эмоционального и исполнительного компонентов воли. Факторы развития, средства и правила воспитания волевых качеств в туризме, овладение сложной техникой преодоления естественных препятствий, выполнение значительных объемов работы, преодоление боли и усталости, сохранение самообладания и работоспособности в экстремальных условиях, соблюдение установленного режима дня, применение интенсивных нагрузок, в т.ч. и "до отказа", создание варьирующих по составу и возрастающих по силе препятствий выполнению задания, четкая, предварительно оговоренная, дисциплина на занятиях, проведение занятий и соревнований совместно с опытными туристами, решение сложных задач в различных условиях выполнения, в любую погоду, в приближенных к походным условиям, включение элементов, требующих смелости и мужества, постепенность развития волевых качеств, подтверждаемая практикой действительная необходимость выполнения упражнений для развития воли. **Психологическая подготовка туриста-спортсмена.** Понятие о психических процессах и состояниях. Психологические характеристики личности, туристской деятельности и отдельных видов туризма. Психологическая модель туриста-видовика, тренера по туризму, требования к личности тренера. Методики диагностики (тесты, наблюдение), совершенствования и самосовершенствования психических процессов и свойств личности (харак-

тера, способностей, внимания, памяти, скорости реакции и др.). Эмоциональные состояния, их диагностика. Психогигиена и регулирование эмоциональных состояний в работе тренера. Психологическое саморегулирование. Социально-психологические особенности туристских групп. Ролевая структура. Формирование группы, психологическая совместимость (возрастные, психофизиологические и др. факторы), единство групповых и личностных целей и ожиданий, культура и правила группового поведения и их выработка в тренировках и походах. Формирование самоуправляющегося коллектива в туристской группе. Конфликты, их профилактика и разрешение. Психологическая тактика руководства туристской группой.

Литература

- Психология. Учеб. для техн. физ.культуры. М; Физкультура и спорт, 1984.
Социальная психология. Учеб. пособие для пед. ин-тов. М; Просвещение, 1987.
Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. Педагогика спорта. К; Здоров'я, 1986.
Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. М; Физкультура и спорт, 1986.
Некрасов В.П. и др. Психорегуляция в подготовке спортсменов. М; Физкультура и спорт, 1985.
Алексеев А.В. Себя преодолеть. М; Физкультура и спорт, 1985.
Коломейцев Ю.А. Взаимоотношения в спортивной команде. М; Физкультура и спорт, 1984.
Котик М.А. Психология и безопасность. Таллин; Валгус, 1981.
Ковылев С.В. Психология современной семьи. М; Просвещение, 1988. .
Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание детей. Л; Медицина, 1988.
Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М; Физкультура и спорт, 1981.
Карнеги Д. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей. "ЭКО - экономика и организация промышленного производства", 1978, № 4-6; 1979, № 1-3.

3.4.9. Планирование и организация тренировочного процесса. План работы тренера. **Организационная работа:** набор и формирование групп, утверждение плана на инструкторско-преподавательском совете (ИПС); **учебно-методическая работа** - составление годовых планов тренировок, индивидуальных планов для наиболее сильных туристов, тестирование, участие в контрольно-учебных и внешних соревнованиях и походах; медицинское обеспечение - медицинские обследования, обучение приемам само- и взаимопомощи, обеспечение медикаментами и медимуществом для походов; идейно-воспитательная работа: материально-техническое обеспечение. **Тренировочные циклы.** Соотношение многолетней подготовки, годового макроцикла и менее продолжительных мезо и микроциклов тренировки. Тренировочные занятия различной направленности и принципы формирования из них микроциклов различной продолжительности (неделя, декада, др.). Мезоциклы туристской тренировки, принципы их планирования. Подготовительный, походный (соревновательный), восстановительный периоды макроцикла туристской тренировки, решаемые задачи и их содержание.

3.5. Воспитательная работа в учебных мероприятиях. Сущность процесса воспитания. Единство воспитания и обучения. Воспитательное воздействие коллектива. Дисциплина на занятиях. Распорядок дня, организация практических занятий. Значение общих построений, атрибутики (единая форма, эмблемы и т.д.), общего лагеря. Специфические возможности УТП: взаимопомощь учебных отделений, помощь другим туристским группам. Личный пример инструктора – основной метод воспитания в туризме. Манера поведения, отношение инструктора к туризму и туристам. Необходимость личного совершенствования инструктора.

3.6. Обучение в учебно-тренировочном походе. Задачи учебно-тренировочного похода (УТП), его отличия от спортивного, особенности построения маршрута. Специфика УТП для различных видов туризма. Разработка УТП, подготовка средства материально-технического обеспечения с привлечением слушателей. Организация учебных занятий на маршруте. Специфические формы обучения в период УТП: совместное обсуждение препятствий, выбор техники и тактики их преодоления, регулярные разборы действий группы и отдельных

участников. Роль инструктора в УТП. Особенности работы инструктора в учебном отделе. Основная задача — обеспечение учебного процесса. Использование элементов соревнования между учебными отделениями. Другие формы обучения в УТП. Учебная практика слушателей в проведении занятий в период УТП – дежурный руководитель (разбор его действий). Планирование учебной работы на день. Разбор занятий. Контроль усвоения учебного материала.

3.7. Организация и проведение зачётов и экзаменов (основные принципы и понятия). Контроль усвоения знаний, умений и навыков. Виды контрольных работ. Место и методика их проведения. Анализ, обсуждение и оценка знаний. Необходимость и целесообразность подведения итогов практических занятий с оценкой действий каждого слушателя. Ошибки, допускаемые при подведении итогов занятий. Подготовка завершающего периода работы учебных мероприятий. Разработка контрольных вопросов, распределение их по билетам. Прием зачетов. Организация приема экзаменов экзаменационной комиссией. Общий перечень вопросов, распределение вопросов по билетам. Утверждение билетов в комиссии по туристским общественным кадрам. Порядок приема экзаменов, расчет времени, Форма проверки: свободное собеседование, опрос по билетам. Преимущество билетной системы. Оценка ответов. Зачёт домашних заданий (топодиктанты, меню-раскладки, методические разработки и т.п.). Итоговое обсуждение. Учебная практика стажёров — работа в экзаменационной комиссии. Выставление итоговых оценок за практические занятия инструкторами отделений». Экзаменационная ведомость и ее содержание и правила заполнения. Цель - умение подводить итоги занятий, составления экзаменационных билетов, проведения экзаменов.

Высший уровень – спортивное мастерство
ВУ – 3. Учебно-воспитательная подготовка

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
ВУ – 3. Учебно-воспитательная подготовка					
3.1	Система подготовки туристских общественных кадров. Нормативные документы по подготовке кадров.	1	1		
3.2	Организация и проведение учебных мероприятий СУ. Работа преподавательского состава и стажёров. Задачи инструктора (тренера) в школах СУ.	4	2	2	
3.3	Основы педагогики и методики обучения.	2	2		
3.4	Учебная работа инструктора. Подготовка и проведение лекций, бесед и практических занятий	14	2	4	8
3.5	Теория и методика физического воспитания в СТ.	4	2	2	
3.6	Тренерская подготовка:				
3.6.1	Основные понятия и общая характеристика системы подготовки спортсмена Принципы рационального построения процесса спортивной тренировки	12	2	2	8
3.6.2	Содержание спортивной тренировки. Основы структуры тренировочного процесса и методика построения занятий.	6	2	2	2
3.6.3	Подготовка и повышение квалификации инструктора-тренера СТ	2	2		
3.7	Психологические аспекты сложных путешествий	2	2		
3.8	Воспитательная работа в учебных мероприятиях	1	1		
3.9	Обучение в учебно-тренировочном походе	10	2		8
3.10	Организация и проведение зачётов и экзаменов	6	2	2	2
Итого по п. 3:		64	22	14	28

3.1. Система подготовки туристских общественных кадров. Нормативные документы по подготовке кадров. Краткий обзор и повторение темы 3.1. СУ-3 с учётом результатов тестирования слушателей. Изменения и дополнения в системе подготовки кадров. Переподготовка и повышение квалификации руководителей и участников туристских походов и туристского общественного актива. Структура, содержание и организация обучения и спортивной тренировки в системах подготовки туристских кадров. Аттестация туристских общественных кадров.

3.2. Организация и проведение учебных мероприятий СУ. Работа преподавательского состава и стажёров. Задачи инструктора (тренера) в школах СУ. Организационно-методические принципы проведения школ, семинаров и сборов по подготовке общественных туристских кадров (планирование, организация и методические принципы обеспечения эффективности учебно-воспитательной работы). Особенности работы с инструкторами. Помощь в подготовке занятий.

3.3. Основы педагогики и методики обучения. Краткий обзор и повторение раздела «Основы обучения» темы 3.3. СУ-3 с учётом результатов тестирования слушателей. Общие вопросы методологии обучения. Сущность процесса обучения. Взаимность обучения и воспитания. Понятия "знания", "навыки", "умения". Роль инструктора в обучении. Процесс усвоения знаний, навыков, умений. Основные принципы обучения — научность, связь теории и практики, сознательность и активность слушателей, наглядность, систематичность, последовательность и доступность обучения, прочность усвоения. Индивидуальный подход. Методы обучения: устное изложение материала, беседа, показ с пояснением, демонстрационный метод, практическое занятие, самостоятельная работа, семинарские занятия. Практические методы обучения и их использование в туристской подготовке. Учет, проверка и оценка знаний, умений, навыков.

3.4. Учебная работа инструктора. Подготовка и проведение лекций, бесед и практических занятий. Краткий обзор и повторение темы 3.3. СУ-3 с учётом результатов тестирования слушателей. Назначение каждого вида занятий: лекции, беседы, практические и индивидуальные занятия. Разработка учебно-планирующей документации: рабочий учебный план, конспекты лекций, тексты лекций, планы-конспекты методических, семинарских и практических занятий. Разработка задач и упражнений для семинарских и практических занятий. Планирование и проектирование учебно-тренировочного полигона. Необходимость индивидуального обучения практическим навыкам и умениям. Варианты приёмов обучения в зависимости от темы, задачи и условий проведения занятия. Роль методических указаний к занятиям всех видов для повышения качества обучения. Подробный анализ примерной схемы методических указаний. Примеры соблюдения дидактических принципов в методических указаниях. Рекомендуемый порядок разработки методических указаний ко всем занятиям во время работы школы и выездных сборов. Обмен опытом подготовки к занятиям и применения различных форм и приёмов обучения. Практика в составлении: а) конспекта и методических указаний к лекции; б) методических указаний к практическим занятиям в помещении и на местности по темам программы СУ. Практика в рецензировании этих материалов и детальный анализ сделанных слушателями разработок. Практика в чтении лекций по своим конспектам и методическим указаниям. Практика в проведении бесед и практических занятий с группой (в присутствии остальных слушателей). Практика в проведении учебного разбора в группе. Анализ слушателями каждого вида практики.

3.5. Теория и методика физического воспитания в СТ. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Способствующие виды спорта. Организация и проведение подготовительных тренировок. Закаливание организма. Личная гигиена туриста, уход за телом. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Краткие сведения о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Ведущая роль центральной нервной системы. Влияние физических упражнений. Воспитание и развитие физических качеств (выносливости, силы, быстроты и пр.) и формирование специальных двигательных навыков (обучение движениям). Различные виды спорта как средство повышения физической подготовки при организации круглогодичных и пред походных тренировок. Организация и проведение спортивной тренировки. Содержание. Подбор упражнений в зависимости от условий предстоящего похода и периода подготовки, физиологические основы физподготовки. Задачи общей и специальной подготовки на разных стадиях обучения. Необходимые уровни, принципы и общие методы развития физических качеств. Методика развития силы. Повторный метод, метод "до отказа",

метод "максимальных усилий", специальные упражнения. Методика развития быстроты, переменный метод, соревновательный метод, специальные упражнения. Общая и специальная выносливость. Силовая, статическая и динамическая выносливость. Методика воспитания выносливости. Принципы и методика развития ловкости. Тренировка координации и быстроты реакции. Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности. Особенности физической подготовки для физически слабо развитых людей. Обеспечение безопасности при занятиях физподготовкой. Методические указания к проведению занятий. Основные моменты: необходимость психологической и физической разминки, чередование нагрузки и отдыха, повышение внешней грузки и ее регулирования, внесение точных элементов закрепляемого движения или навыка, элементов нового. Контроль уровня подготовки. Недопустимость перегрузок. Включение элементов соревнований. Приемы, оценки, поощрения и наказания. Разбор занятий.

3.6. Тренерская подготовка

3.6.1. Основные понятия и общая характеристика системы подготовки спортсмена.

Принципы рационального построения процесса спортивной тренировки. Система тренирующей подготовки и ее преимущества по обеспечению физической, психологической, морально-волевой, теоретической, технической, тактической, походной и соревновательной подготовленности, в развитии коллектива и культуры общения, в интегральном обеспечении безопасности походов. Понятие о тренировочном процессе, как о систематических занятиях по туристской подготовке, подчинявшихся дидактическим принципам спортивной тренировки. Понятие о структуре системы туристско-спортивной подготовки: цели, задачи, управление, условия подготовки, этапы, средства, методы, нагрузки, формы занятий, микро-, мезо-, макроциклы тренировки, многолетняя подготовка. Многолетний цикл подготовки. Годовой цикл подготовки: подготовительный период, переходный период. Мезоциклы, микроциклы в разные периоды. Содержание и структура распределения объемов подготовки по периодам, мезоциклам и микроциклам. Динамика интенсивности занятий в разные периоды. Инструктор (тренер) по спортивному туризму: квалификационные требования, подготовка, переподготовка, повышения квалификации, права и обязанности. Аттестация и присвоение категорий. Система подготовки спортсмена как сложное, многофакторное явление (цели, задачи, средства, методы, организационные формы, материально-технические условия и т.п.). Понятие "подготовленность" и "тренированность". Спортивная тренировка, как важнейшая составная часть системы подготовки спортсмена. Понятия общей и специальной тренированности. Адаптация в спортивной тренировке (типы и стадии). Утомление и восстановление при мышечной деятельности, изменение функциональных возможностей спортсменов в процессе мышечной деятельности. Нагрузка в спортивной тренировке: характеристика нагрузок, применяющихся в спортивной тренировке; компоненты тренировочной нагрузки, определяющие направленность и величину воздействия (характер упражнений, интенсивность работы, продолжительность упражнений и интервалов отдыха). Средства и методы спортивной тренировки. Практика планирования круглогодичного тренировочного цикла с одним, двумя и более основными (соревновательными) периодами. Интегральный показатель функциональной подготовленности – физической работоспособности – PWC_{170} . Адаптированная к туризму методика тестирования PWC_{170} . Нормативные показатели физической подготовленности с учётом возраста по тестам Душанина. Методика тестирования. Динамика показателей тестирования в тренировочном процессе. Понятие об адаптивном туризме как часть адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными физическими возможностями, включая инвалидов. Особенности тренировочного процесса в адаптивном туризме.

3.6.2. Содержание спортивной тренировки. Техническая подготовка. Структура технической подготовленности (эффективность, стабильность, вариативность и экономичность техники). Методика технической подготовки (общие основы управления движениями и технического совершенствования, стадии и этапы технического совершенствования). **Тактика в спорте, структура тактической подготовленности и методы совершенствования.**

Особенности тактической подготовленности в спортивном туризме. **Физическая подготовка.** Выносливость: структура выносливости (общая и специальная выносливость, мощность и емкость процессов энергообразования, экономичность работы и эффективность использования функционального потенциала, специфичность приспособительных реакций, устойчивость двигательных навыков); методика развития выносливости и методы ее оценки. Силовые способности, их структура, методика развития и методы оценки. Гибкость (структура, методика развития и методы оценки). Координационные способности (структура, методика развития и методы оценки). **Психологическая подготовка.** Структура и совершенствование моральных и волевых качеств. Структура и совершенствование психических возможностей (совершенствование реагирования, вероятностного прогнозирования, наблюдения и внимания; совершенствование психической регуляции мышечной деятельности; совершенствование способности к предельной мобилизации функциональных возможностей; управление «предстартовым состоянием»; формирование устойчивого интереса к спортивному совершенствованию).

3.6.3. Основы структуры тренировочного процесса и методика построения занятий.

Методика построения занятий (основная педагогическая направленность, нагрузка, типы и организация занятий). Методика построения микроциклов и мезоциклов (типы тренировочных микро- и мезо-циклов, структура, содержание, направленность занятий). Методика построения тренировочного процесса в макроциклах (виды и общая структура макроциклов, периодизация тренировки в отдельном макроцикле: подготовительный, основной и переходный периоды). Особенности построения макроциклов в спортивном туризме. Структура многолетней подготовки в спортивном туризме (общая структура многолетней подготовки и определяющие ее факторы; тренировка на различных этапах многолетней подготовки; основные направления интенсификации тренировочного процесса; динамика нагрузок и соотношение работы различной преимущественной направленности). Управление и контроль в спортивной тренировке. Средства восстановления работоспособности и адаптационных процессов (основные направления планирования и использования восстановительных средств в тренировочном процессе; особенности подготовки в условиях холодного и жаркого климата, в связи с погодными условиями, со сменой поясного времени, в условиях среднегорья и высокогорья).

3.6.4. Подготовка и повышение квалификации инструктора (тренера) СТ.

Тренер по спортивному туризму - функции, задачи, структура деятельности. Возможные направления специализации в работе тренера: спортивная тренировка детей и юношества, студенческой молодежи, взрослых спортсменов; тренер по технике при подготовке команд к туристским соревнованиям; тренер-консультант при подготовке туристских групп к спортивным походам и т.д. Обобщенная модель тренера: структура, содержание и методы его подготовки. Анализ структуры обучения тренера в системе подготовки инструкторов (тренеров), старших инструкторов (тренеров). Пути совершенствования этой системы. Самообразование как многолетний процесс повышения квалификации тренерских кадров. Организация личной работы: библиографическая картотека, библиографический и патентный поиск, работа с литературой (конспектирование, реферирование). Учебная и специальная (монографическая) литература для самообразования тренеров: спортивно-педагогическая, спортивно-психологическая, медико-биологическая, статистическая и метрологическая, экологическая и др. Самостоятельная исследовательская работа тренера. Освоение методов педагогических наблюдений, педагогического эксперимента, социально-психологического анкетирования, моделирования, системного анализа, математической статистики и др. Участие в научно-методических конференциях по спортивному туризму.

3.7. Психологические аспекты сложных путешествий. Понятие психологического климата туристской группы. Конфликты, причины возникновения, способы их преодоления. Пси-

хологическая тактика руководителя группы. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний: личная установка на определенное поведение, выработка соответствующей системы ценностей; выработка навыков, умений, привычек, интуиция в вопросах общения и взаимодействия: контроль и оценка достигнутого результата. Особенности психологии малых групп.

3.8. Воспитательная работа в учебных мероприятиях. Сущность процесса воспитания. Единство воспитания и обучения. Воспитательное воздействие коллектива. Дисциплина на занятиях. Распорядок дня, организация практических занятий. Значение общих построений, атрибутики (единая форма, эмблемы и т.д.), общего лагеря. Специфические возможности УТП: взаимопомощь учебных отделений, помощь другим туристским группам. Личный пример инструкторов и руководства.

3.9. Обучение в учебно-тренировочном походе. Особенности учебно-тренировочного похода как заключительного этапа обучения учебного мероприятия. Его отличие (по целям, задачам, специфике комплектования учебной группы, выбору района и маршрута, характеру подготовки и проведения) от спортивного похода. Принципы планирования, организации, подготовки и проведения учебно-тренировочных походов выходного дня (двухдневных), многодневных некатегорийных и сложных категорийных походов. Особенности планирования маршрута и соответствующего ему учебного плана и расписания занятий. Особенности организации учебных занятий непосредственно при движении по маршруту, а также на месте бивака. Творческая работа инструктора-тренера по обеспечению максимальной эффективности учебной работы на маршруте похода (организация и проведение педагогических наблюдений, педагогического эксперимента, разработка и применение методов контроля и т.п.).

3.10. Организация и проведение зачётов и экзаменов. Подготовка завершающего периода работы учебных мероприятий. Разработка контрольных вопросов, распределение их по билетам. Прием зачетов. Организация приема экзаменов экзаменационной комиссией. Оценка ответов. Зачёт домашних заданий. Итоговое обсуждение. Учебная практика стажёров — работа в экзаменационной комиссии.

11.8. Методическая подготовка

*Специализированный уровень – углублённая специализация вида
СУ - 4. Методическая подготовка по проведению школ НУ и БУ*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
СУ - 4. Методическая подготовка по проведению школ НУ и БУ.					
4.1	Организация, подготовка и проведения СП, СПП, П. Особенности УТП.	3	2	1	
4.2	Снаряжение	3	2	1	
4.3	Питание	6	2	2	2
4.4	Топография	8	2	2	4
4.5	Ориентирование на местности (особенности вида)	8	2	2	4
4.6	Стратегия и тактика СП и УТП, СПП и П (1 - 2 к.с.)	8	2	2	4
4.7	Основы техники движения и преодоления естественных препятствий	18	2		16
4.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение	14	2		12
4.9	Причины травматизма и обеспечение безопасности	20	2	2	16
4.10	Взаимоотношения в туристской группе	4	2	2	
4.11	Гигиена туриста. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с., первая медицинская помощь.	10	2	2	6
4.12	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма.	22	2	4	16
4.13	Основы выживания. Действия в экстремальных ситуациях.	14	2		12
4.14	Обзор района проведения спортивного похода или УТП	1	1		

	Итого:	139	27	20	92
--	---------------	------------	-----------	-----------	-----------

На данном этапе подготовки даются методические рекомендации по чтению лекций, проведению семинарских и практических занятий по конкретным разделам программы специальной подготовки начального и базового уровней, применительно к конкретному виду СТ.

4.1. Организация, подготовка и проведения СП, СПТ, П. Особенности УТП. Цель и задачи и главные требования к УТП. Комплектование учебных групп, распределение обязанностей. Основные этапы пред походной подготовки. План подготовки похода. Выбор и изучение района похода. Составление и изучение маршрута движения. Планирование учебной работы, подготовка к занятиям на маршруте. Роль инструктора в подготовке группы к походу и во время УТП. Отличия учебно-тренировочного похода от спортивного. Основная задача - обеспечение учебного процесса. Специфические формы обучения в период учебного похода: регулярные разборы занятий, обсуждение препятствий, выбор тактики их преодоления, анализ действий занимающихся. Стратегическая задача походов 1-2 к.сл. – организация быта в полевых условиях.

4.2. Снаряжение. Методика подбора снаряжения в зависимости от сложности маршрута похода, походных условий и района. Виды снаряжения. Критерии оценки пригодности снаряжения. Использование, изготовление и ремонт снаряжения.

4.3. Питание. Методические указания к проведению занятия. Выдача домашнего задания. Составление набора продуктов дневного рациона питания и меню для конкретного путешествия заданной категории сложности. Основные моменты: зависимость дневного рациона питания от режима похода. Особенности приготовления пищи в походе. Отработка практических навыков и умений по теме. Характерные ошибки. Оценка слушателей. Разбор занятия.

4.4. Топография и 4.5. Ориентирование на местности (особенности вида). Методы обучения умению работать с картой в помещении и на местности. Топографический диктант, основные правила его составления. Приемы обучения ориентированию на местности. Способы контроля эффективности обучения. Использование соревнований по ориентированию, маркированных трасс, игровых методов на различных этапах обучения и в разное время года. Современные методики контроля правильности выполнения заданий.

4.6. Стратегия и тактика СП и УТП, СПТ и П (1 - 2 к.сл.) Краткий обзор и повторение темы 2.2. БУ-2 с учётом результатов тестирования слушателей. Понятие тактики в туризме. Содержание тактической подготовки туриста: тактика в туризме (выбор района похода, разработка маршрута, выбор сроков, подготовка календарного плана похода и др.); технико-тактические задачи и способы их решения; условия обеспечения безопасности. Самостоятельная разработка тактического плана прохождения маршрута. Поведение в экстремальных условиях и маневр. Особенности обучения тактике туризма на местности и в условиях похода. Обучение выбору и оперативному анализу правильных тактических действий на маршруте. Систематический контроль за уровнем подготовленности на всех этапах обучения. Тактические игры и решения задач по тактическим ситуациям.

4.7. Основы техники движения и преодоления естественных препятствий. Методика обучения технике движения и преодоления естественных препятствий. Характеристика естественных препятствий, встречающихся в походах различных категорий сложности. Техника движения на маршруте. Способы преодоления препятствий. Страховка и само страховка. Методические приемы обучения отдельным упражнениям. Оценка опасных участков маршрута. Выбор места для проведения практических занятий. Подготовка к занятиям. Обеспечение безопасности.

4.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Методические указания к проведению

занятий. Важность основных моментов: выбор безопасных и удобных мест привалов и ночлегов. Обеспечение бивачным снаряжением в зависимости от условий похода. Дежурство. Приемы закрепления навыков и умений по организации биваков. Важность оценки деятельности слушателей. Разбор занятий.

4.9. Причины травматизма и обеспечение безопасности. Основная причина несчастных случаев – человеческий фактор (не умение правильно оценить обстановку). Особые требования по обеспечению безопасности практических занятий. Составление плана-конспекта и методических указаний к нему. Основные моменты: выбор мест страховки, надежность страховки и само страховки, особенность страховки на различных видах рельефа, границы применимости каждого вида и способа страховки. Организация работы с группой на практических занятиях. Разбор занятия. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение. Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в походах. Необходимость систематического статистического анализа данных.

4.10. Взаимоотношения в туристской группе. Психология спортивной и учебной группы и особенности их формирования. Виды учебных групп, их характеристики. Ролевая структура и лидерство в учебной группе. Стили руководства в учебной группе. Конфликты и условия их появления. Оптимальный психологический климат в группе, способы его формирования. Цель - умение научить руководить учебной группой с учетом психологических особенностей каждого слушателя.

4.11. Гигиена туриста. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с., первая медицинская помощь. Методика проведения практических занятий по медицинскому обеспечению, обработке ран, наложению повязок, способам реанимации и транспортировке пострадавшего. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Разбор.

4.12. Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма. Методические указания к проведению занятий. Основные моменты: необходимость психологической и физической разминки, чередование нагрузки и отдыха, повышение внешней грузки и ее регулирования, внесение точных элементов закрепляемого движения или навыка, элементов нового. Контроль уровня подготовки. Недопустимость перегрузок. Включение элементов соревнований. Приемы, оценки, поощрения и наказания. Разбор занятия.

4.13. Основы выживания. Действия в экстремальных ситуациях (на основе лыжных походов). Методические указания по проведению занятий. Анализ ситуаций при организации спасработ. Разработка плана поисково-спасательных работ. Отработка навыков активного проведения поисково-спасательных работ. Характерно ошибки. Разбор практических занятий. Методика обучения. Поиск пострадавшего в лавине. Правила и тактика зондирования и откапывания, своевременного оказания помощи пострадавшему. Действия группы при затягивании поисков. Методические указания к практическим занятиям.

4.14. Обзор района проведения спортивного похода или УТП. Методика проведения занятий по теме 2.2. СУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и тестирования слушателей. Обратить особое внимание на характерные препятствия района и потенциальные опасности, а также разработку запасных и аварийных вариантов маршрута.

Высший уровень – спортивное мастерство
ВУ - 4. Методическая подготовка по проведению школ СУ
(совершенствование методических навыков)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
ВУ - 4. Методическая подготовка по проведению школ СУ (совершенствование методических навыков)					
4.1	Планирование, организация и проведения путешествий 3 - 4 к.с. Особенности учебно-тренировочных походов в школах СУ.	2	1	1	
4.2	Обзор района спортивного похода или УТП	1	1		
4.3	Снаряжение	2	1	1	
4.4	Питание	3	1	2	
4.5	Топография и ориентирование на местности	3	1		2
4.6	Стратегия и тактика СП, УТП, СПТ и П (3-4 к.сл.)	2	1		
4.7	Техника движения и преодоления характерных препятствий	18	1	1	16
4.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение	7	1		6
4.9	Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе 3 - 4 к.с. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.	6	1	1	4
4.10.	Психологические аспекты путешествий	1	1		
4.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев	1	1		
4.12	Обеспечение безопасности на маршруте 3 - 4 к.с.	1	1		
4.13	Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления	14	1	1	12
4.14	Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего.	14	1	1	12
Итого:		74	14	8	52

На данном этапе подготовки даются методические рекомендации по чтению лекций, проведению семинарских и практических занятий по конкретным разделам программы специальной подготовки специализированного уровня, применительно к конкретному виду СТ.

4.1. Планирование, организация и проведения путешествий 3 - 4 к.с. Особенности учебно-тренировочных походов в школах СУ. Особенности учебно-тренировочного похода как заключительного этапа обучения учебного мероприятия СУ. Его отличие (по целям, задачам, специфике комплектования учебной группы, выбору района и маршрута, характеру подготовки и проведения) от спортивного похода. Принципы планирования, организации, подготовки и проведения учебно-тренировочных походов 3-4 к.с. Маршрутные документы. Обеспечение безопасности и взаимодействие учебных групп на маршруте, памятка по безопасности.

4.2. Обзор района спортивного похода или УТП. Обратить особое внимания на характерные препятствия района и потенциальные опасности, а также разработку запасных и аварийных вариантов маршрута. Проанализировать построение маршрутов в районе и маршрутов занимавших призовые места на Чемпионатах России.

4.3. Снаряжение. Методика проведения занятий должна учитывать тестирование слушателей по темам 2.3. ВУ-2 и 4.2. СУ-4. Методика подбора снаряжения в зависимости от сложности маршрута похода, походных условий и района. Виды снаряжения. Критерии оценки пригодности снаряжения. Использование, изготовление и ремонт снаряжения.

4.4. Питание. Методические указания к проведению занятия. Составление набора продуктов дневного рациона питания и меню для конкретного путешествия заданной категории сложности. Основные моменты: зависимость дневного рациона питания от режима похода. Особенности питания в сложных походах. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени

приёма пищи. «Горячие» и «холодные» обеды. Применение «легких» рационов. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для приготовления пищи на марафонских маршрутах, в высокогорных и арктических районах. Роль и задачи завхоза. Характерные ошибки. Оценка слушателей. Разбор занятия. Выдача домашнего задания.

4.5. Топография и ориентирование на местности. Методика совершенствование обучения топографическим знаниям и умениям при ориентировании на местности, при работе с разнообразным по характеру и качеству картографическим материалом, навыкам в корректировке этого материала, в глазомерной топосъемке, ориентировании при "аварийной ситуации" - без карты и компаса. Совершенствование в технике ориентирования и счислении пути в сложных метеоусловиях. Особенности ориентирования в различных видах туризма. Использование современных методов позиционирования и предварительного изучения рельефа местности.

4.6. Стратегия и тактика СП, УТП, СПТ 3-4 к.с. Методические рекомендации на основании результатов тестирования слушателей по темам 2.6. и 2.7. СУ-2. Понятие тактики в туризме. Содержание тактической подготовки туриста: тактика в туризме (выбор района похода, разработка маршрута, выбор сроков, подготовка календарного плана похода и др.); технико-тактические задачи и способы их решения; условия обеспечения безопасности. Тактика группы в условиях первопрохождения. Самостоятельная разработка тактического плана прохождения маршрута. Поведение в экстремальных условиях и маневр. Особенности обучения тактике туризма на местности и в условиях похода. Обучение выбору и оперативному анализу правильных тактических действий на маршруте. Систематический контроль уровня подготовленности на всех этапах обучения. Тактические игры и решения задач по тактическим ситуациям.

4.7. Техника движения и преодоление характерных препятствий. Методика обучения организации движения группы в разнообразных условиях, на различных по характеру участках, при решении различных тактических задач. Совершенствование в решении разнообразных технико-тактических задач преодоления естественных препятствий, выбора пути движения, выбора места бивака, выбора способов организации страховки, транспортировки пострадавшего и т.п. Анализ движения и способов решения тактических и технико-тактических задач.

4.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Методика обучения организации и технике туристского бивака в условиях сложного похода: выбор места, система организации бивачных работ в условиях резкого ухудшения погодных условий, обеспечение безопасности и условия жизнеобеспечения участников похода. Обучение способам организации ночлега в аварийной ситуации: "холодная ночёвка", ночлег без палатки (у костра, в снежной яме, в снежной пещере). Различные способы и приемы организации бивака на сложном рельефе.

4.9. Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе 3 - 4 к.с. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Методические рекомендации на основании результатов тестирования слушателей по темам 2.12. СУ-2. Методика проведения практических занятий по медицинскому обеспечению, обработке ран, наложению повязок, способам реанимации и транспортировке пострадавшего. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Разбор.

4.10. Психологические аспекты путешествий 3-4 к.с. Методические рекомендации на основании результатов тестирования слушателей по темам 4.10. СУ-4.

4.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев. Необходимость выявления действенных причин, вызывающих аварии в походе. Причины аварий в походах. Их классификация: I) причины, которые зависят от самого человека, его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение Правилами, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страховки, а также границ применения этих приемов;

тактические ошибки и недостаточный тактический опыт и т.д.); 2) причины, которые непосредственно не зависят от воли человека и создают объективные условия для аварий (городообразовательный процесс, воздействие солнца, метеоусловий и т.д.). Основные причины травматизма и несчастных случаев; плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя. Другие причины несчастных случаев. Анализ несчастных случаев в туризме.

4.12. Обеспечение безопасности на маршруте. Меры предосторожности и безопасности в условиях похода. Безопасность - основное и важнейшее требование к участникам похода. Особые требования по обеспечению безопасности практических занятий. Составление плана-конспекта и методических указаний к нему. Основные моменты: выбор мест страховки, надежность страховки и самостраховки, особенность страховки на различных видах рельефа, различных видах и глубине снежного покрова, границы применимости каждого вида и способа страховки. Организация работы с группой на практических занятиях. Моделирование аварийных ситуаций. Разбор занятия.

4.13. Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления. Методические рекомендации на основании результатов тестирования слушателей по темам 2.13. СУ-2.

4.14. Методика организации и проведения поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего. Объективные факторы возникновения аварий и аварийных ситуаций в туризме (специфика объективных причин в разных видах туризма): стихийные бедствия (наводнения, циклоны, сход снежных лавин, селей, землетрясения и др.); резкое (не прогнозируемое) изменение погодных условий; лесные пожары и др. Субъективные факторы возникновения аварий и аварийных ситуаций. Анализ несчастных случаев в туризме и опыт организации поисково-спасательных работ. Алгоритм действий при организации поисково-спасательных работ силами туристской группы: поиск (с обеспечением безопасности), оказание доврачебной помощи пострадавшим, техника и тактика транспортировки пострадавшего, контакт со штатными спасателями.

Литература

1. Коган В.Г. Обучение в спортивном горном туризме (методические рекомендации):
Часть 1. Общие основы методики обучения. ПП «Актуальна освіта», К., 2006г
Часть 2. Спортивные походы. ПП «Актуальна освіта», К., 2006г
Часть 3. Судейство соревнований. ПП «Актуальна освіта», К., 2007г.

11.9. Массовые мероприятия (по уровням)

Базовый уровень – особенности вида

БУ – 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	БУ - 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий				
5.1	Проведение туристских слетов, вечеров, конкурсов	2	2		
	Итого по п. 5:	2	2		

5.1. Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов. Главная задача туристских слетов, вечеров и конкурсов — пропаганда туризма, общение людей, обмен опытом, развитие творческих способностей. Положение о мероприятии, план его проведения, смета, выбор места, получение разрешения властей и лесничества, оборудование места, охрана природы. По-

рядок проведения слёта и информация о его ходе, подведение итогов и награждение победителей.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида
СУ - 5. Организация и проведение массовых, туристско-спортивных мероприятий

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	СУ - 5. Организация и проведение массовых, туристско-спортивных мероприятий				
5.1	<i>Организация и проведение чемпионатов и туриад СП (общие понятия)</i>	2	2		
5.2	<i>Соревнования по туристской технике вида. Методика их проведения и судейства.</i>	20	2	2	16
	Итого по п. 4:	22	4	2	16

5.1. Организация и проведение чемпионатов СП 3-4 к.сл. (общие понятия). Виды соревнований по СП. Подготовка и участие в соревнованиях. Организация и проведение соревнований, подведение итогов соревнований. Методика судейства.

5.2. Соревнований по технике вида туризма (ориентируясь на правила по туристскому многоборью). Виды туристских соревнований и их особенности (по многоборью и как проверка готовности группы перед походом). Основная цель соревнований — проверка тактической и технической подготовки участников, общефизической и специальной тренированности, новых образцов снаряжения в максимально приближенных к походным условиям. Выбор вида и района соревнований. Положение о соревновании. Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности. Порядок проведения соревнований. Методика судейства. Подведение итогов, объявление результатов, награждение победителей.

Высший уровень – спортивное мастерство
ВУ - 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	ВУ - 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий				
5.1	<i>Организация и проведение чемпионатов и туриад СП и П</i>	4	2		2
	Итого по п. 4:	4	2		2

5.1. Организация и проведение чемпионатов и туриад СП 5-6 к.сл. Виды соревнований СП и П. Участие в соревнованиях. Методика судейства. Организация и проведение соревнований, подведение итогов соревнований. Поиск спонсоров, реклама соревнований и совершаемых СП и П. Новые формы проведения соревнований: туриады, чемпионаты в одном районе и др. Подготовка и участие в соревнованиях.

11.10. Рекомендуемые вопросы, изучаемые на учебных мероприятиях по повышению квалификации руководителей и участников спортивных походов 4 - 6 к.с.

Таблица 6.1 Рекомендуемое минимальное количество и объём блоков в учебных планах семинаров повышения квалификации руководителей и участников спортивных походов 4-6 категории сложности (на примере лыжного туризма)

№ темы	Наименование блоков и тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц	Сем.	Прак
Повышения квалификации руководителей и участников спортивных походов 4 - 6 к.с.					
1. Подготовка к сложным спортивным походам					
1.1	Подготовка, организация и проведение сложных путешествий	2	2		
1.2	Снаряжение (особенности)	2	2		
1.3	Питание (особенности)	2	2		
1.4	Стратегия и тактика сложных СП и экспедиций на примере анализа походов-призёров Чемпионатов России за последние три года	2	2		
	Итого:	8	8		
2. Преодоление естественных препятствий					
2.1	Техника движения и преодоления препятствий (новинки)	2	2		
2.2	Обеспечение безопасности на маршруте (по видам)	4	2		2
2.3	Ориентирование на местности в сложных условиях (особенности)	4	2		2
	Итого:	10	6		4
3. Медицинское обеспечение и психологические аспекты					
3.1	Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.	6	4		2
3.2	Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе.	2	2		
	Итого:	8	6		2
4. Экстремальные ситуации и ПСР					
4.1	Причины травматизма и анализ несчастных случаев (видовых)	2	2		
4.2	Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления	4	2		2
4.3	Привалы и ночлеги в экстремальных условиях, снаряжение	4	2		2
4.4	Действия в лавиноопасной местности	4	2		2
4.5	Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего.	4	2		2
	Итого:	18	10		8
	Всего:	44	30		14

Общий список рекомендуемой литературы по спортивному туризму

1. Абалаков В., Спутник альпиниста, М., 1970.
2. Алешин В.М., Серебряников А.В., Туристская топография, М., 1985.
3. Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. М., 1989.
4. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме, М., 1990.
5. Бардин К.В. Азбука туризма, М., 1981.
6. Берман А.Е. Юный турист, М., 1977.
7. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. М., 1968.
8. Булгаков А.А. Велосипедный туризм для всех, М., 1984.
9. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма, 2 изд. М., 1973.
10. Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников, М., 1979.
11. Веретенников Е.И., Дрогов И.А. Общественный туристский актив, М., 1990.
12. Вестник детско-юношеского туризма в России. М., 1993-97.
13. Ветер странствий (сборник), М., 1965.
14. Водные маршруты СССР: Азиатская часть (Григорьев В.Н. и др.) М., 1976.

15. Водные маршруты СССР: Европейская часть (Плечко Л.А., Сабанеева И.). М., 1973.
16. Водный туризм (сост. Григорьев В.Н.), М., 1990.
17. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах, М., 1974.
18. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды, М., 1980.
19. Востоков И.Е. Квалификация пешеходных маршрутов, М., 1990.
20. Высокогорные перевалы. Перечень квалифицированных перевалов высокогорных районов СССР, М., 1990.
21. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивных туристских походов, М., 1986.
22. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры. М., 1987.
23. Гранильщиков Ю.В. Семейный туризм, М., 1983.
24. Гранильщиков Ю.В., Вейцман С., Шимановский В. Горный туризм, М., 1966,
25. Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов-водников, М., 1975.
26. Григорьев В.Н., Севостьянов Р.И. Обеспечение безопасности в водных путешествиях, М., 1976.
27. Давыдов М.Ф. Не заблудитесь в походе. М., 1991.
28. Добромыслов А.Н. и др. Путешествие под парусом, М., 1981.
29. Драгачев С.П. Туризм и здоровье, М. 1984.
30. Дублинский В.Н., Илюхин В.В. Путешествие под землей, М., 1981.
31. Дьяконова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. М., 1985.
32. Забелин Н.М., Аралов Н.С. Путешествие в национальный парк, М., 1990.
33. Зорин И.В., Штюрмер Ю.А. Туризм и охрана окружающей среды, М., 1986.
34. Калихман А.Д., Колчевников М.Ю. Спортивные походы на плотках, М., 1985.
35. Квартальное В.А., Сенин В.С. Организация туристско-экскурсионного обслуживания М., 1987.
36. Котов Г.Г. Автомобильный туризм, М., 1986.
37. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 1986.
38. Краеведение. Пособие для учителя, М., 1987.
39. Кропф Ф. Спасательные работы в горах. Учебное пособие для альпинистов и туристов. М., 1975.
40. Кудинов Б.Ф. Из истории развития туризма. М., 1986.
41. Кулюткин М. взрослых, М., 1985.
42. Линчевский Э. Психологический климат туристской группы, М., 1981.
43. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. 2 изд., М., 1988.
44. Лукоянов П.И., Свет В.Л. Самодеятельное снаряжение для лыжного туризма. М., 1988.
45. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы, 3 изд., М., 1986.
46. Лысогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе, М., 1980.
47. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе, М., 1986.
48. Пасечный П.С. Туристская работа в трудовом коллективе, М., 1983.
49. Перечень классифицированных перевалов среднегорья. М., 1985.
50. Питание в туристском путешествии, М., 1986.
51. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов, М., 1987.
52. Потемкин И.С. Спортивный сплав на плоту, М., 1970
53. Путешествие на гребных судах, М., 1979.
54. Путник. Информационный вестник спортивного туризма и путешествий, М., 1995-96.
55. Самодеятельное туристское снаряжение Сост. Лукоянов П.И.), изд.2, М., 1987.
56. Скаутинг. Книга для скаута, Женева, 1993.
57. Снаряжение для горного туризма (Сост. Директор Л.Б.), М., 1987.
58. Снаряжение туриста-водника (Сост. Григорьев В.Н.). М., 1986.
59. Спортивный туризм (журнал), М.
60. Справочник путешественника и краеведа (под ред. акад. С.В.Обручева), М., 1950.
61. Стрижев А.Н. Туристу о природе. фенологические наблюдения в походе, М., 1986.
62. Строев К.Ф. Краеведение, 2 изд., М., 1977.
63. Турист (журнал), М., 1966-1990.

64. Туристские спортивные маршруты (перечень квалифицированных туристско-спортивных маршрутов на 1989-1992 годы, сост. Попчиковский В.Ю.). М., 1989.
65. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников, М., 1980.
66. Харин С.Я. Лыжный туризм, М., 1992.
67. Черных В. Твой скаутский путь, М., 1996.
68. Чижова В.П., Добров А.В., Захлебный А.Н. Учебные тропы природы, М., 1989.
69. Чижова В.П. Туризм и национальные парки, М., 1992.
70. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М., 1987.
71. Шимановский В.ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии, М., 1986.
72. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В., Походы выходного дня. М., 1985.
73. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. 3 изд., М., 1985.
74. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., 1983.
75. Штюрмер Ю.А. Четвертая грань туризма: общественно-полезная работа туристов. М., 1984.
76. Энциклопедия туриста. М., 1993.
77. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. Сов. спорт, М., 2003.
78. Усков А.С. Практика туристских путешествий. Геос, СПб., 1999г.
79. Теория и методика физической культуры. под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина, Сов.спорт, М., 2003г.
80. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Издательство АСТ, М., 2002г.
81. Ильичёв А.А. Большая энциклопедия выживания. Эксма-пресс, М., 2001г.
82. Черныш И.В. Энциклопедия выживания. Айрис-пресс. М., 2002г.
83. Волович В.Г. Академия выживания. Толк, М., 1996г.
84. Бэрри Дэвис Основы выживания в экстремальной ситуации. Эксмо, М., 2003г.
85. Вяткин А.А. и др. Туризм и спортивное ориентирование. Академия, М., 2001г.
86. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму. ЦДЮТ, М., 1999г.
87. Дрогов И.А. Подготовка спортсменов-разрядников по туризму (учебные планы, программы, организационно-методические указания). ЦРИБ «Турист», М; 1990г.
88. Милёхин Д.Ю. Спортивный туризм (авторская программа). М., 2002г.
89. Бабинцев Ю.М. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и школ высшего спортивного мастерства. Спортивный туризм (водные дисциплины). М., 2012.
90. Коган В.Г. Обучение в спортивном горном туризме (методические рекомендации):
 Часть 1. Общие основы методики обучения. ПП «Актуальна освіта», К., 2006г
 Часть 2. Спортивные походы. ПП «Актуальна освіта», К., 2006г
 Часть 3. Судейство соревнований. ПП «Актуальна освіта», К., 2007г.

Кроме вышеназванной литературы необходимо руководствоваться нормативными актами по спортивно-оздоровительному туризму в России.

12. Примерная учебные планы специализированных школ подготовки инструкторов-проводников и программы факультативного курса «Инструктор-проводник спортивного туризма» в системе подготовки кадров спортивного туризма РФ.

ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ ТУРИСТОВ-ПРОВОДНИКОВ

В.М. Куликов

корректировка: В.В. Говор (от 10.12.2013)

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В нашей стране, кроме центров (станций юных туристов) системы ДЮТ существует широкая сеть туристских кружков и клубов юных путешественников в школах, Дворцах и Домах детского творчества, на станциях юных туристов. Каждый туристский кружок имеет свой особый профиль: одни отдают предпочтение туризму (пешеходные, водные, горные, велосипедные туристские кружки и кружки организаторов туризма), другие занимаются краеведением (кружки историков-краеведов, туристов-следопытов, геологов и т. д.). Но каким бы ни был профиль туристского кружка, если этот кружок ставит своей целью путешествие по туристскому маршруту или избирает активный способ передвижения к краеведческим объектам, умение ориентироваться будет обязательным для каждого из них. В этом плане предлагаемая программа может служить основой для руководства туристско-краеведческих кружков любого профиля. Программа приведена в соответствие с требованиями Минспорта к допрофессиональному образованию в избранной группе видов спорта "В Природной среде".

Программа рассчитана на три года подготовки и разделена на три общих туристских курса (блока)

Первый курс (блок) включает элементы топографии, ориентирования на местности и техники пешеходного туризма, закладывающих основы знаний, умений и навыков в этой области. Программа первого курса (блока) может быть целиком использована на занятиях туристско-краеведческих кружков любого профиля.

Второй курс обучения (блок) дает специализацию в ориентировании на местности. Занимаясь по этой программе, учащиеся расширяют и углубляют свои знания основ топографии и ориентирования, готовятся стать младшими инструкторами в этой области. Большая роль в блоке отводится стажировке младшего инструктора-проводника, упражнениям, тренировкам и практическим занятиям на местности, целью которых является воспитание навыков и умений, необходимых инструктору-проводнику. В процессе занятий учащиеся выполняют несколько контрольных работ, в летнее время участвуют в зачетном путешествии (10-15 дней), во время которого они закрепляют знания, полученные на занятиях, и приобретают значительный опыт по технике и тактике пешеходного туризма в районе проведения путешествия (преимущественно на равнинной, холмистой и лесной местности).

Обучаясь по программе третьего курса (блока), младшие проводники специализируются в туристском ориентировании на местности, в технике и тактике горного и пешеходного (в горах) туризма. Большое внимание уделяется изучению природы и строения гор, горному рельефу, топографии гор, особенностям ориентирования в тайге и в средневысотных горах, общей физической и специальной подготовке к походам в горах. В процессе занятий и во время летнего зачетного похода в горах младшие инструкторы проходят стажировку младшего инструктора-проводника в таком объеме, который позволит им по достижении восемнадцатилетнего возраста руководить пешими походами I и II категории сложности, работать в качестве туристских организаторов и руководителей туристских кружков, на туристских базах и "путевочных" маршрутах.

Рекомендуется по окончании каждого курса обучения (блока) проводить зачеты и присваивать соответствующие звания инструктора-проводника I, II, III, степени, б/к, а затем и I. категории.

Занятия ориентируют учащихся на избрание таких профессии, как инструктор-проводник «путевочного» туризма, геодезист, топограф, картограф, дают им начальные сведения об этих профессиях, помогают подготовиться к службе в рядах Российской Армии, а при наличии спортивного разряда - в специализированных горных подразделениях, поступлению в соответствующие учебные заведения. Занятия спортивным туризмом позволяют и более широко поставить работу по профессиональной ориентации кружковцев: во время экскурсий на производства они встретятся с представителями различных профессий.

Занятия топографией, ориентированием на местности и тактикой движения в горах и тайге имеют большое значение для военно-прикладных знаний и допризывной подготовки, для выполнения нормативов по туризму комплекса ГТО.

По программе первого года (блока) обучения могут заниматься учащиеся VII, VI и даже V классов, поскольку школьная программа по географии предусматривает изучение в пятых классах основ ориентирования на местности и топографии.

Программа второго года (блока) обучения во многом повторяет программу первого года (блока, только на следующем уровне) поэтому учащиеся VII и VIII классов, имеющие достаточный опыт участия в туристских походах (в объеме норм на значок "Турист СССР"), могут начать заниматься в школе младших туристских проводников сразу со второго курса (блока). Программа третьего года (блока) подготовки рассчитана на учащихся VIII—IX классов.

Руководствуясь предлагаемой программой и "Положением о подготовке кадров в спортивном туризме, преподаватель должен составить конкретный план работы кружка, который, конечно, будет во многом зависеть от специальности самого руководителя, специфического профиля кружка и его туристской подготовки, степени подготовленности детей, географических и климатических условий, местного спортивного календаря соревнований и туристско-спортивных мероприятий (ТСМ). Все эти особенности должны найти отражение в учебном плане работы кружка.

Важнейшим условием успешного обучения и воспитания является сочетание теории и практики. Никогда не следует ограничиваться только тем, что ученики хорошо поняли объясняемую тему, надо добиваться, чтобы они в совершенстве овладели практическими навыками и умениями. Каждое занятие необходимо насыщать практической работой и переходить к следующему вопросу только тогда, когда руководитель убедится, что каждый школьник выполняет конкретное задание вполне удовлетворительно.

Составляя планы на каждое занятие, руководитель должен ставить перед собой ясную цель: какими именно практическими навыками должны овладеть ученики в результате сегодняшнего занятия и в целом, как после завершения каждого блока и подготовки в целом.

Кроме упражнений по каждой отдельной теме или вопросу (которые, как правило, проводятся непосредственно в кабинете), программой предусматриваются комплексные практические занятия по освоению разнообразных навыков спортивного туризма и ориентированию в форме различных походов, соревнований и специальных тренировок на местности.

На второй и особенно на третий год (блок) занятий необходимо всячески содействовать специальной организации инструкторской практики учащихся. Сначала это будет работа у себя в классе по организации и проведению туристских походов, оборудованию уголков, выставок по итогам походов, а позже — участие в организации и судействе школьных и районных соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Программа второго и третьего курсов (блоков) предусматривает судейскую подготовку младших инструкторов туризма - изучение правил туристских соревнований по спортивному туризму темы - "Топографическая съемка", вопросов организации и проведения походов и соревнований среди школьников, оценки их результатов. Желательно, чтобы кружковцы и сами получили возможность принять участие в соревнованиях на первенство района, города и выше.

Основной формой практики младшего проводника должна являться стажировка, т. е. самостоятельное (под наблюдением руководителя) ведение группы на участках маршрутов во время походов и обслуживания на привалах и биваках (приготовлению пищи в полевых

условиях и сервировке стола. Ориентировочной нормой объема такой стажировки для проводника 2-й степени может служить участок протяженностью 20 км, а для проводника I степени, б/к и I категории — 50 км. Эти нормы выполняются постепенно в различных походах.

Кроме дежурного проводника, на каждый участок выделяется дублер проводника (стажер), которому полученная стажировка засчитывается в половинном размере. В обязанности дублера(стажера) входит совместное с проводником планирование движения, оценка решения проводника в момент движения и предложение своих решений по вопросам ориентирования на маршруте и проведения бивачных работ, включая приготовление горячего питания. Дублер (стажер) не должен быть заведомо более опытным, чем дежурный проводник. Километраж и бивачные работы, включая приготовление горячего питания, проводнику и дублеру засчитывается при условии положительной оценки их работы на участке маршрута.

В общий объем стажировки должны включаться 8-10 километров, отработанных младшим проводником в зачетном горном походе и не менее 2-х биваков.

Учащийся может быть включен в группу, отправляющуюся в горный поход II и III категории сложности, только в том случае, если он достаточно хорошо подготовлен физически и владеет знаниями и навыками, необходимыми для прохождения таких походов и соответствующим туристским опытом.

Сдача нормативов контрольного комплекса должна быть приурочена к моменту окончательного подбора группы в летний зачетный поход (конец весны — начало лета). Сдачу зачёта по теории курса следует отложить на осень, когда учащиеся полностью пройдут стажировку младшего проводника и приобретут практический опыт участия в горном походе или пешеходном в горах.

Таблица контрольных нормативов

№	Вид	Удовлетворительно		Хорошо	
		юноши	девушки	юноши	девушки
1	Приседание на одной ноге (правой и левой) (кол-во раз)	5 + 5	4 + 4	7+7	5+5
2	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	3	—	5	—
3	Отжим руками лежа в упоре (кол-во раз)	—	3	—	5
4	Кросс по пересеченной местности (юноши — 800 м, девушки — 500 м) (в мин)	3.00	2.20	2.50	2.10
5	Прохождение обрывистого (35 — 40°) склона вверх, вниз и траверсом (по 3 чел.)	Слишком замедлено, недостаточно надежно страхуясь, слабо помогая друг другу		Уверенно, за оптимальное время, надежно страхуясь альпенштоком	
6	Преодоление горизонтального участка взрытой (рассеченной) поверхности с рюкзаком (средняя, крупная россыпь, беспорядочный навал бревен, кирпича)	Неритмично, слабо владея альпенштоком, покачиваясь, слишком замедленно		За оптимальное время, уверенно, ритмично хорошо страхуясь альпенштоком	
7	Прохождение по бревну (по поваленному дереву)	Неуверенно, замедленно, излишне осторожно		Уверенно, без остановок, спокойно	
8	Марш-бросок с грузом до 2—3 кг по грунтовым дорогам и тропам протяженностью 30 км	За любое время в течение дня		За 6 ч 30 мин (чистое время)	

Примерный тематический план первого года (блока) занятий

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Вводное занятие, основы СТ, термины и определения.	1	1	—
2	Компас	8	4	4
3	Азимут	10	4	6
4	Измерение расстояний	8	6	2
5	Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов	4	2	2
6	Топографические знаки	20	12	8
7	Топографическая карта	16	10	6
8	Снаряжение туриста, укладка рюкзака, групповое снаряжение	8	6	2
9	Организация и техника движения в походе. Туристский бивак, основы приготовления питания. Безопасность бивачных работ	10	4	6
10	Гигиенические правила туриста. Самоконтроль, основы доврачебной помощи	2	2	—
11	Наш край. Охрана природы, памятников истории и культуры. Кодекс путешественника	8	8	—
12	Первый тренировочный цикл	24	—	24
13	Второй тренировочный цикл	24	—	24
14	Однодневный учебно-тренировочный поход и разбор его итогов, оформление маршрутных документов и отчет	8	—	8
15	Двухдневный зачетный поход и разбор его итогов. обслуживание на биваке	16	2	14
16	Туристские походы и экскурсии. Основы подготовки, проведения и отчета	37	5	32
17	Сдача зачетов	12	—	12
18	Многодневный летний зачетный поход	(вне сетки часов)		
	Итого	216	66	150

ПРОГРАММА

Вводное занятие. Чем будет заниматься кружок. Кто такие инструктора-проводники. Роль И-П в походе. Что такое спортивный туризм, терминология, топография, ориентирование на местности. Значение ориентирования в труде, в бою, на отдыхе (примеры из жизни).

Звание младшего инструктора -проводника, права, обязанности, зачетные требования. План работы кружка на год(блок) и на последующие годы, режим занятий и тренировок. Материалы и инструменты, снаряжение и экипировка, необходимые для занятий в кружке.

Значки "Юный Турист России", "Турист России" и другие туристские знаки и нормативы. Основы классификации маршрутов.

Компас. Что такое компас. Значение изобретения компаса. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Пять правил обращения с компасом.

Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование, визирный луч. Что такое движение по азимуту, когда оно применяется и как проводится.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечки. Что такое засечки, когда они применяются; техника выполнения засечек (порядок действий и правила).

Практические занятия. Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный ориентир (обратная засечка) и нахождение ориентира по заданному азимуту (прямая засечка).

Азимут. Что такое азимут: определение, отличие азимута от простого угла (чертеж). Понятие о горизонтальных и вертикальных углах в пространстве. Обратный азимут, его определение. Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта: СВ, ЮВ, ЮЗ, СЗ, ССВ, СВВ, ЮВВ, ЮЮВ и т. д. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо ("Роза направлений"), его значение для младшего инструктора-проводника. Направления в пространстве по отношению к сторонам тела: основные (справа, слева, впереди, сзади), дополнительные (справа — сзади, впереди — слева и т. д.). Память направлений. Азимутальный тренировочный треугольник.

Практические занятия. Построить на бумаге из данной точки заданные азимуты (по направлениям СВ, Ю, ЮЗЗ и т. д.) и показать дугой величину азимута (выполнять на глаз без транспортира). Определить обратный азимут по данному азимуту; упражнение повторить несколько раз графически, а затем аналитически (прибавляя или вычитая из прямого азимута 180°). Упражнения на смешанное ориентирование (без применения компаса); графическое решение задач на смешанное ориентирование типа: "Справа мельница, слева дом лесника, на востоке озеро. Если повернуться лицом к мельнице, то озеро будет слева — сзади. Определи азимут на дом лесника".

Многократное повторение перед занятием ("зарядка") азимутального кольца, не заглядывая в чертеж. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов по карте. Задание на дом: придумать и вычислить для себя три тренировочных треугольника.

Измерение расстояний. Для чего в походе необходимо измерять расстояния. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр. Средний шаг. От чего зависит величина среднего шага. Как измерить свой средний шаг. График, таблица или линейка перевода пар шагов в метры (ЛПШМ).

Глазомер, его значение для младшего туриста-проводника. Способы тренировки глазомера.

Практические занятия. Измерение кривых линий (маршрутов) на картах разного масштаба курвиметром. Измерение каждым учащимся под наблюдением руководителя своего среднего шага, составление ЛПШМ или графика перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Во время прогулок и походов оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на чистых листах бумаги и на топографических картах. Чистое ходовое время. Почему в горах чхв (чисто ходовое время) важнее расстояния.

Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов.

Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Азимут на Солнце в разные часы дня. Определение сторон горизонта по звездам. Контур созвездия Большой Медведицы. Как найти Полярную звезду. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Практические занятия. Упражнения по рисункам на проложение вертикальной плоскости, проходящей через Полярную звезду. Задачи на определение азимута движения по тени от Солнца, определение азимута на Солнце в разное время дня.

Во время походов и тренировочных выездов — упражнения по определению сторон горизонта по Солнцу и тени, отыскание на небе созвездия Большой Медведицы и Полярной звезды, определение сторон горизонта по положению Полярной звезды.

Топографические знаки. Что мы называем местными предметами. Как выглядят они с птичьего полета (на аэрофотоснимке участка земной поверхности). Роль топографических знаков на карте. Знаки местных предметов и буквенно-цифровые характеристики их. Группы

знаков. Виды знаков. Цвет, форма и размер знаков. Объяснение знаков и незнакомых местных предметов.

Что такое рельеф местности. Как рельеф местности изображается на топографической карте.

Практические занятия. Зарисовка в тетрадах топографических знаков по группам (65 знаков). Опознавание знаков на топографических картах. Чтение топокарты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант.

Топографическая карта. Определение топографической карты. Топографическая и географическая карты. Значение карт для путешественников. Значение карт в народном хозяйстве и обороне государства. Старение карт. Копирование и увеличение карт (теория). Обращение с картой в походе.

Крупно- и мелкомасштабные карты. Что такое масштаб. Виды масштабов. Преобразование числового масштаба в натуральный. Как пользоваться линейным масштабом.

Определение азимутов линий на карте.

Практические занятия. Определение по карте элементов, менее других подверженных изменениям со временем, составление списка местных предметов, сгруппированных по степени быстроты изменений. Преобразование числового масштаба в натуральный, вычисление длины линий на карте по ее масштабу арифметически и с помощью полоски бумаги по линейному (графическому) масштабу. Измерение азимутов различных направлений на карте. Задача: вычислить азимуты и расстояния участков заданного маршрута на карте, выразить расстояния во времени движения по участкам.

Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста (для лета и зимы). Список личного снаряжения. Требования к рюкзаку, посуде, лыжам и другим предметам снаряжения. Как готовить снаряжение к походу. Спальные мешки и карематы (коврики). Правила укладки рюкзака, защита вещей от влаги. Как надо носить рюкзак и обращаться с ним на привалах. Уход за обувью в походе.

Групповое снаряжение туристов: список основных предметов, требования к ним. Устройство туристской палатки. Как размещаются палатки и туристы в них. Застеливание палатки. Основы безопасности размещения бивака.

Практические занятия. Укладка рюкзака. Постановка палатки. Выбор площадки, использование уклонов, подготовка площадки и защита. Свертывание и упаковка палатки. Переноска палатки.

Организация и техника движения в походе. Туристский бивак. Значение активного способа передвижения на большие расстояния. Прогулка, экскурсия и поход. Шаг туриста, положение корпуса и рук при пешем и лыжном передвижении. Дыхание и выносливость. Движение цепочкой. Построение и контроль цепочки. Интервалы в различных условиях. Обязанности направляющего (проводника) и замыкающего. График движения по маршруту. ходовые дни, дневки, полудневки, запасные дни. контрольные сроки. Режим движения в пешем и лыжном походе: ходовой час (ходовое время и привалы, нормальная скорость движения, количество общих ходовых часов). Режим ходового дня и режим на дневке. Преодоление простейших подъемов и спусков пешком и на лыжах. Преодоление технически сложных участков. Тропление лыжни.

Привал и бивак. Требования к месту разбивки бивака. Планировка объектов на биваке. Порядок и правила разведения костра в походе, виды топлива для костра, типы костров. Ночлеги в населенных пунктах, приготовление горячего питания

Практические занятия. Индивидуальная разработка почасового режима (графика) движения группы по маршруту (для маршрутов планируемых учебно-тренировочных походов). Разбор выполненных разработок. Упражнения по планировке территории бивака на пейзажных картинах и крупномасштабных планах местности. Основы безопасности размещения биваков и бивачных работ.

Гигиенические правила туриста. Самоконтроль. Что такое гигиена и самоконтроль туриста. Гигиеническая подготовка перед походом. Уход за телом и ногами в походе. Утренний туалет и зарядка. Закаливание организма. Питьевой режим в походе. Как уберечь ноги от потертостей. Отдых на коротком привале, проветривание и мытье ног. Сушка

одежды и обуви в походе. Купание в походе. Гигиенические правила и снаряжение туриста: головной убор, очки от солнца, подстилка для сидения на пеньке, земле, индивидуальный медицинский пакет, навыки бинтования, правила использования средств от комаров и мошек. Как хранить в рюкзаке туалетные принадлежности, посуду, грязное белье. Постель туриста в палатке.

Приемы самоконтроля. Почему каждый турист обязан не скрывать своего недомогания, потертостей, мозолей, ожогов, порезов.

Наш край. Охрана природы, памятников истории и культуры.

Географическое положение, площадь и границы. Рельеф, климат, реки и озера нашего края, полезные ископаемые на его территории. Растительный и животный мир. Население, культура, хозяйство и транспорт. Исторические и, архитектурные памятники, музеи и другие краеведческие объекты на территории нашего края. Правила охраны природы, памятников истории и культуры во время походов и путешествий. Заповедники, заказники, национальные природные парки, правила их посещения.

Первый тренировочный цикл. Во время прохождения тем "Компас", "Азимут", "Измерение расстояний" необходимо провести с кружковцами три выезда в лес на тренировочные занятия. В содержание этих занятий входит: укладка рюкзака, распределение группового груза тренировки глазомера, тренировки в движении по азимуту (по треугольникам и по разомкнутым маршрутам), изучение способов установки палатки, выбор безопасного места и подготовка площадки, разведения походного костра.

Второй тренировочный цикл. Учебные соревнования по прохождению азимутальных маршрутов в различных условиях и на скорость постановки палатки и разведения костра.

Однодневный учебно-тренировочный поход и разбор его итогов. Составление списка (или таблицы) условных топографических знаков, изображающих встреченные на небольшом участке маршрута местные предметы. Ориентирование карты по компасу и по Солнцу. Сравнение нескольких разномасштабных карт района проведения похода. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Техника разжигания костра. Обратные засечки (определение азимутов на заданные дальние ориентиры). Маршрутная документация, правила заполнения отчет.

Двухдневный зачетный поход и разбор его итогов. Во время похода основное внимание уделяется следующим элементам: укладка снаряжения и продуктов в рюкзак, подгонка рюкзака по фигуре, качество снаряжения, одежды, обуви, подгонка лыжных креплений перед выходом в поход; правила, режим и техника движения в походе; ориентирование на маршруте по карте, движение через лес по азимуту, определение сторон горизонта по небесным светилам; оборудование и разжигание костра, поддержание пламени костра, варка пищи на костре, организация других бивачных работ, организация ночлега.

Туристские походы и экскурсии. В течение учебного года наряду с учебно-тренировочными походами и тренировочными выездами должно быть проведено несколько экскурсий и походов, во время которых младшие проводники познакомятся с достопримечательностями своего родного края, побывают в музеях, у исторических памятников, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях области (края).

В результате этих экскурсий и изучения темы "Наш край" учащиеся должны получить достаточное представление об истории, природных богатствах, современном строительстве в области (крае), где они живут.

Сдача зачетов. Сдачу зачетов на звание младшего инструктора-проводника 1-3 степени, б/к- следует проводить в основном практическим путем — в виде игр и соревнований по прохождению азимутального маршрута, по глазомерному и шагомерному измерению расстояний, укладке рюкзака, по разведению костра, знанию топографических знаков, на лучшую выкопировку с карты и т. д. Кроме того, очень важна для младших инструкторов проверка знаний по теории, умения изложить эти знания. Такая проверка проводится в виде ответов на вопросы по билетам.

Примерный тематический план второго года (блока) занятий

№	Темы занятий	Количество часов			
		Всего	Теор.	практические	Инд.

				помещ	местн.	работа
1	Вводное занятие. Путевочный туризм. Требования к маршруту и информации р нем.	1	1	—	—	—
2	Подведение итогов летнего путешествия. Постановка задач. Разработка маршрута	6	—	—	—	6
3	Компас, джи-пи-эс, треккеры	3	2	1	—	—
4	Топографическая карта, кроки, схемы	13	6	7	—	—
5	Ориентирование в походе	2	2	—	—	—
6	Ориентирование без карты (движение по азимуту)	12	4	8	—	—
7	Ориентирование с помощью карты	16	6	5	—	5
8	Виды и характер соревнований по ориентированию на местности и спортивному туризму. Маршрутные соревнования.	12	4	8	—	—
9	Подготовка туристского похода оформление маршрутной документации	4	4	—	—	—
10	Организация движения в пешем туристском походе и преодоления препятствий	4	4	—	—	—
11	Гигиена туриста и первая доврачебная помощь. Основы транспортировки пострадавшего силами группы.	2	2	—	—	—
12	Комплекс практических занятий по приготовлению питания, разбивки и сворачиванию бивака	70	—	10	60	—
13	Примерный календарь учебно-тренировочных походов	54	—	4	40	10
14	Проверка контрольных работ	8	—	—	—	8
15	Повторение пройденного материала и подготовка к зачетам	4	—	4	—	—
16	Сдача зачетов	5	—	—	—	5
17	Туристское путешествие	—	—	—	—	—
	Итого	216	35	47	100	34

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

Вводное занятие. Программа занятий и требования к званию младшего инструктора-проводника 2,3 степени План и режим занятий. Содержание контрольных работ. Материалы, инструменты, экипировка и снаряжение, необходимые для занятий. Нормативы спортивных разрядов по туризму. Основы категорирования маршрутов и препятствий. Перечень классифицированных маршрутов

Подведение итогов летнего путешествия. Обсуждение летнего путешествия, просмотр фотографий, презентаций или видеороликов, составление отчета, участие в маршрутных соревнованиях, подготовка выставки, оформление значков и спортивных разрядов.

Компас. Повторение основных сведений из программы первого года (блока) обучения. Проверки компаса Адрианова. Надежность компаса. Другие типы компасов (туристский компас, жидкостный компас ориентировщика). Упражнения по азимутальному кольцу и по прямым засечкам. Особенности ориентирования в горах.

Практические занятия. Проверки компаса Адрианова; упражнения по азимутальному кольцу и засечкам. Горный рельеф

Топографическая карта. Определение карты. Значение карт в народном хозяйстве и обороне. Три основных качества карты: масштаб, год издания, нагрузка. Подбор карт для похода. Хранение карт во время похода, планшеты для хранения карт. Особенности горных карт и схем.

Местность, местные предметы, рельеф, ситуация. Основные формы рельефа, изображение рельефа на топографических картах способом горизонталей. Упражнения на составление характеристики местности по картам и на натуре.

Масштабы топографических карт. Решение задач на масштаб. Измерение расстояний на карте с помощью курвиметра. Классификация карт по масштабу и назначению. Километровая сетка топографической карты, ее отличие от сетки географических координат. Определение целых координатных величин точек на карте.

Топографические знаки. Масштабные и немасштабные знаки. Зарисовка новой группы знаков и характеристик. Чтение карт по квадратам и маршрутам. Фотокопия карты и ее особенности. Карты, применяемые на соревнованиях по туристскому ориентированию на местности и горных туристских походах. Копирование и увеличение карт: материалы, инструменты, техника. Контрольная работа по копировке карты и нанесению туристского маршрута.

Практические занятия. Составление характеристик участков местности на различных картах; решение задач типа: "Расстояние между двумя населенными пунктами равно... Чему равно это расстояние на карте масштаба...?"; определение масштаба карты по размерам сетки прямоугольных координат и другим признакам. Восстановление масштаба карты по известному масштабу другой карты той же местности; решение задач на быстрое определение более крупного из нескольких заданных числовых масштабов; работа курвиметром и циркулем-измерителем; определение квадратов по заданным координатам; чтение различных топокарт, в том числе и самодельных, изготовленных фотоспособом. Составление перечня немасштабных знаков в заданном квадрате. Контрольная работа по копированию учебной крупномасштабной топографической карты па кальку, составление схемы перевала.

Ориентирование в походе. Определение понятия "ориентирование". Способы ориентирования в походе. Изучение маршрута по литературе и отчетам. Описание пути движения как средства ориентирования. Обязанности младшего проводника до и во время похода. Роль дублера (стажера). Отличие прав и обязанностей участника группы, руководителя, И-П.

Ориентирование без карты (движение по азимуту). Что такое движение по азимуту. Четыре способа движения по азимуту. Обход препятствия при движении по азимуту. Техника прямых засечек при руководящем азимуте — выдерживание общего заданного направления; использование Солнца и тени; память направления. Разведка препятствия.

Способы измерения проходимого расстояния при нормальном и быстром движении. Инструментальное и глазное измерение азимутов на карте и построение азимутов. Движение по азимуту в тумане.

Практические занятия. Дальнейшее совершенствование навыков в работе с транспортиром; упражнения (соревнования) по микроглазомеру на определение углов и расстояний; упражнения на быструю трансформацию линейных отрезков карты во время пробега (пешком или на лыжах). Решение задач типа: "В 9 часов утра туристы вышли с привала. Тень лежала слева — сзади. В каком направлении пошли туристы?" Поиск потерявшегося силами группы.

Ориентирование с помощью карты. Условия ориентирования с помощью карты. Виды ориентиров: линейные (контур), точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Значение непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Опознанный контур и ожидаемый ориентир. Сходные ситуации. Составление абрисов. Время движения как мера длины. Оценка скорости движения.

Сложные случаи привязок: привязки при потере видимости и при отсутствии контуров на карте. Виды и организация разведки в походе. Последовательность работы дежурного проводника: подготовительная работа с картой — планирование участков и способов их прохождения, отбор контрольных ориентиров, расчет времени прохождения контрольных ориентиров: работа в пути — привязки, разведки, опрос местных жителей.

Практические занятия. Чтение различных карт по квадратам и маршрутам с разбором незнакомых знаков и характеристик; картографический диктант-зарисовка узкой полосы карты по описанию маршрута движения; топографическое сочинение-составление плана

воображаемой местности небольшой площади в заданном масштабе с последующим разбором ошибок; отбор основных (контрольных) ориентиров на карте по заданному маршруту; отыскание на карте сходных ситуаций, определение способов привязки, позволяющих отличить одну ситуацию от другой, сходной с ней; планирование маршрута между двумя заданными точками на карте; определение руководящего азимута движения, разбивка на участки, измерение их длины, отбор контрольных ориентиров, расчет времени их прохождения. Контрольная работа "Разработка маршрута туристского похода": схема маршрута и основные сведения о нем (протяженность, продолжительность, стоимость); план-график похода (по дням и часам); список интересных объектов на маршруте и краткая характеристика ландшафтов; рабочая калька (выкопировка) в возможно более крупном масштабе.

Виды и характер соревнований по ориентированию на местности и спортивному туризму. Элементы (этапы) соревнований с ориентированием на местности, включаемые в программу туристских соревнований открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, определение точки стояния (ОТС) после "входа" в лист карты, поиск объекта по заданному азимуту, определение азимута на заданный ориентир, этапы с ориентированием по легенде.

Содержание этапов и заданий. Основные принципы определения результатов.

Виды, содержание и основные правила туристских соревнований по топографической глазомерной съемке.

Практические занятия. Упражнения в переносе знаков КПП и ниток обозначенных маршрутов с эталона на рабочую карту на точность и быстроту; упражнения в планировании прохождения этапа открытого маршрута; упражнения на память карты; упражнения по топографическому черчению и построению съемочного хода по его текстовому описанию (по "Журналу наблюдений").

Подготовка туристского похода. Разработка маршрута похода и запасных вариантов Графика движения. Доклады по району похода, переписка с местными организациями, сбор материалов по маршруту из туристской литературы и интернета, составление плана-графика движения.

Самоуправление и обслуживание, уровни, и самообслуживание в туристской группе. Распределение обязанностей (командир, казначей, завхоз по питанию, по снаряжению, старший проводник и т. д.). Распределение группового груза.

Организация движения в пешем туристском походе. Естественные препятствия на туристских маршрутах (для равнинной и пересеченной местности). Темп и режим движения. Движение по дорогам, по тропе, по болоту, по лесу без дорог и троп, движение на подъемах и спусках (недопустимость движения в темноте). Организация переправ через водные преграды (броды, переправа по бревну с перилами, с шестом, наведение бревна через неширокую речку - см. блок «Переправы»). СПК).

Основные правила движения группы в зимнем походе: темп, строй, интервал, подъемы и спуски на лыжах, движение по снежной целине. Привалы в лесу и ночлеги в помещениях. Виды и нормы нагрузок в походе. Основные требования к месту бивака (летнего). Планировка бивака, безопасность. Работа дежурного и группы на биваке. Уход с бивака-недопустим). Правила организации купания в походе. Личное снаряжение для туристских путешествий (зимой, летом). Правила укладки рюкзака, упаковка и хранение продуктов.

Гигиена туриста и первая доврачебная помощь. Личная гигиена туриста. Питьевой режим. Гигиена и режим питания. Самоконтроль. Наиболее часто встречающиеся заболевания и травмы во время туристского похода. Оказание доврачебной помощи. Содержимое походной аптечки.

Комплексы практических занятий (60 ч — на местности, 10 ч — в помещении).

Первый учебно-тренировочный выезд (6 ч + 1 ч в помещении). Проверка и тренировка техники движения на лыжах; тренировка в глазомерной прикидке десятиметровых отрезков на местности; кросс с промером длины дистанции способом глазомерной прикидки десятиметровок вперед по ходу на лыжах и без лыж.

Второй учебно-тренировочный выезд (6 ч + 1 ч в помещении). Движение группой по маршруту за направляющим (шагом, трусцой) и обозначение на картах точек стояния

(остановок, назначаемых направляющим); то же самостоятельно как контрольное упражнение.

Третий учебно-тренировочный выезд (6 ч + 1 ч в помещении). Тренировочные соревнования по маркированным маршрутам, проложенным мальчиками для девочек, а девочками — для мальчиков. Старт раздельный.

Четвертый учебно-тренировочный выезд (6 ч+1 ч в помещении). Движение группой по маршруту за направляющим и обозначение на усложненных картах точек стояния; то же самое при отсутствии карт у участников в момент движения по маршруту; то же самое с рисовкой абрисов ситуации в точках стояния и обозначением точек стояния на картах после окончания маршрута.

Пятый учебно-тренировочный выезд (6 ч+1 ч в помещении). Групповой кросс по обозначенному на карте маршруту; карту имеет каждый; направляющий заменяется при первой же ошибке или задержке движения. Бег по азимутам (без карты) парами на скорость по способу геометрической середины.

Шестой учебно-тренировочный выезд (6 ч+1 ч в помещении). Соревнования по прохождению азимутального маршрута, старт раздельный, индивидуальный.

Седьмой учебно-тренировочный выезд (6 ч+1 ч в помещении). Движение по открытому маршруту (индивидуально или группами). Дистанция маршрута заранее известна учащимся.

Восьмой, девятый, десятый учебно-тренировочные выезды (18 ч + 3 ч в помещении). Три зачетных старта на официальных соревнованиях.

Примерный календарь учебно-тренировочных походов. Общий километраж не менее 200 км (54 ч — без учета летнего путешествия). В том числе: на индивидуальную работу при подготовке похода — 10 ч, на подведение итогов походов — 4 ч).

Первый поход — однодневный (15—18 км). Подготовка похода: оформление документов, физподготовка, копирование карт, разбор ниток движения, намеченных дежурным проводником, составление документации (индивидуальная работа с участниками). Учебная программа похода: стажировка — ведение группы дежурными проводниками по участкам; упражнения в составлении описания пути движения (ОПД, чхв); упражнения в составлении характеристик местности (коллективно, устно); разбор незнакомых топографических знаков местных предметов, встречаемых в пути; техника преодоления естественных препятствий на лыжах; разбор итогов похода (коллективно).

Второй поход — двухдневный (20 км). Подготовка похода (индивидуальная работа с командиром, проводниками, завхозами, физоргом, санитаром, казначеем). Учебная программа похода: стажировка дежурных инструкторов-проводников; определение точек стояния на мелкомасштабной карте (участвуют все); определение направлений по Солнцу и звездам; упражнения на память направления; организация движения группы на трудных участках, тренировка выносливости (часть маршрута проходит по снежной целине по сильно пересеченной местности с густым подлеском). Разбор итогов похода. Составление отчета.

Третий поход — трехдневный (40 км). Подготовка похода (индивидуально). Учебная программа похода: стажировка дежурных инструкторов-проводников; составление описания пути движения (ОПД) и рисовка абрисов; упражнения на оценку длины пути по времени движения и скорости; тренировка; выносливости; обход препятствий по азимутам; проведение ближней разведки; организация бивака, охрана природы и памятников истории и культуры, соблюдение гигиенических правил в пути и на привалах; разбор итогов похода.

Летнее зачетное путешествие (10—15 дней, протяженностью 120—150 км). Во время этого путешествия все учащиеся окончательно выполняют норму стажировки на звание младшего инструктора-проводника соответствующей маршруту категории. Приобретают навыки походной жизни и основ обслуживания на маршрутах, осваивают технику различных переправ через водные преграды и преодоления категорированных препятствий.

Сдача зачетов. Зачетные требования. Прохождение стажировки младшего инструктора-проводника (20 км). Выполнение трех контрольных работ с оценкой не ниже "удовлетворительно": контрольная работа № 1 - выкопировка небольшого участка крупномасштабной карты; контрольная работа № 2 — составление ОПД (описания пути движения) и абрисов отдельных сложных участков маршрута; контрольная работа № 3 — разработка маршрута двух-, трехдневного похода (схема, план движения, краеведческая

характеристика района похода, заполнение маршрутного листа, постановка на учет в МЧС). Сдача устного зачета с оценкой не ниже "удовлетворительно".

Примерный тематический план третьего года(блок) занятий

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Земля и карта, электронные средства ориентирования	9	6	3
2	Ориентирование линии	4	2	2
3	Изображение горного рельефа на топографической карте	15	6	9
4	Особенности ориентирования в сложном пешеходном походе	2	2	
5	Маршрутная глазомерная съемка	10	6	4
6	Горы	6	6	—
7	Естественные препятствия в горах и в тайге, основы категорирования	5	5	—
8	Техника и тактика движения в сложном пешеходном походе	8	6	2
9	Подготовка и проведение категорийного туристского похода, документация, отчет.	5	5	
10	Физическая подготовка участника сложных походов	3	3	
11	Судейская спортивная подготовка, нормативы	14	6	8
12	Учебные походы	88	—	88
13	Подведение итогов летнего зачетного похода, участие в маршрутных соревнованиях	10	—	10
14	Тренировки и учебные соревнования	27	—	27
15	Инструкторская практика	—	—	—
16	Проверка контрольных работ и сдача зачетов	10	—	10
17	Зачетный туристский поход	—	—	—
	Итого:	216	53	163

ПРОГРАММА

Земля и карта. Форма и размеры Земли. Что такое уровенная поверхность. Географическая и топографическая карты. Географические координаты точки на местности и определение их на топографической карте. Общее представление о картографической проекции Гаусса. Современная технология создания топографических карт. Просмотр маршрута в формате 3Д(объем) Понятие о геодезических опорных сетях. Классификация и номенклатура топографических карт. Система прямоугольных координат. Рамка топокарты, зарамочное оформление.

Практические занятия. Определение масштаба карты по ее номенклатуре; определение номенклатуры соседних листов карты; определение масштаба карты по линейному значению широтной минуты. Определение географических и прямоугольных координат точек на топографической карте.

Ориентирование линий. Сближение меридианов. Азимут и дирекционный угол линии на топокарте. Земной магнетизм. Магнитное склонение, магнитный азимут. Изменения магнитных склонений. Зависимость между азимутом истинным и азимутом магнитным. Буссоль (устройство, пользование).

Практические занятия. Определение магнитных азимутов по измеренным (заданным) дирекционным углам с учетом поправок направлений.

Изображение горного рельефа на топографической карте.

Абсолютная и относительная высота точек местности. Отметки высот. Общее понятие о нивелирных работах. Способы изображения рельефа на картах.

Способ горизонталей. Что такое горизонталь, бергштрих, высота сечения рельефа. Подписи горизонталей. Крутизна склонов и заложение. Искажение длины наклонных линий на топографической карте. Масштаб заложений. Определение крутизны склонов на карте. Микрорельеф. Полугоризонталы и вспомогательные горизонталы. Определение отметок точек. Выражение в горизонталях основных форм горного рельефа. Особые знаки, относящиеся к рельефу, цифровые характеристики рельефа. Построение профиля маршрута (контрольная работа). Понятие о генерализации.

Практические занятия. Коллективное чтение топографических карт горных районов. Топографическое сочинение. Копирование на кальку небольшого участка крупномасштабной карты горного района и составление профиля по заданному на карте маршруту.

Особенности ориентирования в сложном пешеходном походе.

Обязанности проводника в период подготовки к походу, подбор карт и фотоиллюстраций, предварительное изучение маршрута. Ориентирование на участках таежных предгорий при отсутствии крупномасштабных карт. Разведка, маркировка пути движения. Движение по азимутам через опорные ориентиры. Измерение расстояний. Значение материалов маршрутной глазомерной съемки (МГС) и протокола движения. Ориентирование на горных участках; ориентирование при движении по водотокам и водоразделам. Визуальная разведка, опознавание ориентиров, составление панорамы. Роль фотоматериалов. Движение при потере видимости. Глазомер в горах. Эклиметр. Оценка пройденного пути по времени.

Маршрутная глазомерная съемка (МГС). Что такое кроки. Методы маршрутной глазомерной съемки в походах и на соревнованиях. Способы съемки ситуации: способ засечек, способ перпендикуляров, полярный способ. Оценка результатов участников соревнований по топографической съемке местности.

Походная мензула и другие инструменты для съемок. Последовательность работы. Техника измерения углов и расстояний. Что такое временной масштаб. Рисовка ситуации. Чистовое вычерчивание материалов МГС. Досъемка на растянутой фотокопии топокарты.

Практические занятия. Маршрутная глазомерная съемка (по бригадно); чистовое черчение кроки (проводится во время учебных походов). Внутри кружковые соревнования по МГС.

Горы. Виды и происхождение гор. Вертикальная зональность в горах. Горизонтальное расчленение гор, орографическая схема. Формы и элементы горного рельефа. Краткий обзор средне-высотных гор России и стран СНГ. Особенности климата горных районов. Физико-географическая характеристика района планируемого летнего похода.

Естественные препятствия в горах и в тайге. Виды и характер естественных препятствий: болота, таежные завалы и чащи, реки в предгорьях и реки в горах, крутизна склонов, склоны травянистые и скальные, осыпи, курумы, снежники. Опасность в горах и меры предупреждения несчастных случаев. Классификация сложности походов; разрядные нормы. Обеспечение безопасности в горах.

Техника и тактика движения в сложном пешеходном походе. Виды и нормы нагрузок в походах. Изучение района (источники), разработка маршрута и плана переходов. Режим движения в горах. Расчет движения по дням и часам (график дневного движения).

Техника движения в зоне тайги, лесотундры и в горах: по болотам, чащам, по высокотравью и стланику, по каменным россыпям, курумам, каменным "морям", по травянистым склонам, осыпям, снежнику с преодолением скальных уступов. Страховка и самостраховка. Движение по ледникам. Использование альпенштока и веревки. Тактика подъема на перевал и спуска с перевала в различных условиях. Переправы через горные реки.

Практические занятия. Вязание основных узлов. Расчет времени движения одного дня.

Подготовка и проведение категорийного туристского похода. Требования к участникам сложного похода. Состав группы, распределение обязанностей. Изучение района похода и разработка маршрута. Личное и групповое снаряжение, его подготовка, контрольная проверка снаряжения участников, туристские самоделки. Особенности биваков в горах и в тайге. Требования к месту разбивки бивака и его планирование. Установка

палаток на камнях на альпенштоках. Оборудование костра: обложной костер, очаг из камней, подвеска посуды на тростике, костровая тренога. Организация холодной ночевки, использование походной печки. Предупреждение заболеваний. Индивидуальный пакет и групповая аптечка. Защита от гнуса. Питьевой режим. Водные процедуры в походе.

Физическая подготовка участника сложных походов. Физические и морально-волевые качества, необходимые туристу-пешеходу. Воспитание выносливости, ловкости и силы. Закаливание организма. Занятия спортом. Волевая подготовка. Режим дня. Комплекс гимнастики. Медицинский контроль и самоконтроль. Ведение дневника тренировок. Режим питания. Контрольные нормативы, зачет по физподготовке.

Судейская подготовка. Классы туристских соревнований по виду; количество и сложность этапов с ориентированием на местности по классам. Знакомство с правилами и условиями соревнований по виду "Контрольный комбинированный маршрут". Изучение обязанностей начальников маршрута, секретарей, судей на КПП, пикетах, на старте и финише. Роль и обязанности судьи-посредника.

Определение нормального времени (НВ) и предельного времени (ПВ) на этап. Вычисление чистого времени команды на этапе, оценка результатов команды по шкале баллов.

Оборудование этапов маршрута. Обеспечение безопасности проведения соревнований по туристскому ориентированию на местности.

Маршрутные соревнования. Методика судейства.

Практические занятия. Маркирование дистанций. Разбивка на местности дистанции азимутального маршрута по буссоли. Составление текстов легенд, условий соревнований. Определение недоступного расстояния и высоты предметов геометрическим способом и на глаз, определение крутизны склонов с помощью эклиметра.

Решение задач на определение результатов команд на этапах с ориентированием по предлагаемым исходным показателям.

Учебные походы. В течение учебного курса должно быть проведено несколько походов общей протяженностью 150—200 км. План проведения походов должен быть построен по принципу постепенного усложнения и возрастания нагрузок.

В содержание каждого похода включается стажировка младших проводников по отдельным участкам маршрута с таким расчетом, чтобы к летнему путешествию каждый кружковец уже имел опыт ведения группы в сумме на 16—20 км. Остальные 10—15 км добираются в летнем путешествии и организации не менее 5- ночлегов и приготовления горячего питания.

Кроме того, в содержание учебно-тренировочных занятий во время походов должны быть включены следующие элементы: отработка техники и тактики азимутального движения в походе на большие расстояния (8—10 км), разбор итогов. Работа учащихся по маршрутной глазомерной съемке, ведение протоколов движения, отработка элементов техники движения по тайге, болоту, крутым заросшим склонам; освоение и отработка элементов техники движения по каменистым поверхностям, осыпям, крутым обрывистым склонам вверх и вниз со страховкой альпенштоком и гимнастическим способом; отработка техники наведения бревна через неширокую речку и переправ по бревну с веревочными перилами и без них; отработка техники бродов (одиночно, парами, со страховкой альпенштоком и веревкой).

Подведение итогов летнего зачетного похода. В течение первой половины учебного года необходимо закончить работу по подведению итогов летнего зачетного похода (оформление отчета, выставки, награждения, презентации).

Тренировки и учебные соревнования. Пешие переходы без груза по дорогам и без дорог с короткими привалами в нормальном темпе (11—13 мин на 1 км) протяженностью 30 км (8 ч).

Медленный бег трусой. Переменный бег. Прыжки по качающимся опорам. Прыжки с обрыва на склон (песчаная осыпь, снег). Прыжки в длину с разбега; прыжки по кочкам с опорой на альпеншток без рюкзака и с легким рюкзаком; подтягивание на перекладине; отжимание лежа в упоре; лазание по деревьям; хождение по буму (по укрепленному и качающемуся бревну) без рюкзака и с рюкзаком; игры с мячом. Лыжные кроссы на пересеченной местности. Переменный бег с остановками на 30—60 сек с прыжками,

преодолением завалов, зарослей. Дополнительная нагрузка—чтение карты (или текста) па бегу, решение на бегу арифметических задач устно.

Учебные соревнования. Определение точек стояния (маркированный маршрут) на карте, где изображен только рельеф и исключены все другие элементы ситуации. Прохождение обычного маркированного маршрута с усложненным расположением КП и без показа на карте начальной (стартовой) точки. Соревнования по азимутальному маршруту по "белой" карте. Соревнования по обозначенному маршруту.

Инструкторская практика. В инструкторскую практику может быть зачтена любая полезная работа учащихся у себя и в классе и в школе: участие в судействе школьных или районных соревнований, выполнение обязанностей турорганизатора класса или члена школьного туристского штаба, ведение в младших классах кружка юных туристов, младших проводников, топографов.

ЛИТЕРАТУРА

- Положение о подготовке кадров в спортивном туризме ФСТР 2013.
Правила соревнований в СТ МИНСПОРТ 2013
Регламент соревнований по СТ
Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971.
Гранильщикова Ю.В. и др. Горный туризм. М., ФиС, 1966.
Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1977, с. 192.
Иванов Е. Знакомьтесь — ориентирование, — В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 1968
Каледин С.В. Физическая подготовка юных спортсменов. М., ФиС, 1968
Лахин А.Ф., Былинский В.И. Военная топография. М., Воениздат, 1963
Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Мысль, 1966.
Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., ФиС, 1967
Огородников Б.И. С компасом и картой по ступеням ГТО. М., ФиС, 1973.
Рошин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
Спутник туриста. М., ФиС, 1969
Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., ФиС, 1972.
Карманный справочник туриста. М., Профиздат, 1982.
ФЗ "О Физической культуре и спорту"
ФЗ "Об основах туристской деятельности в РФ"
ГОСТ Услуги инструкторов-проводников
ГОСТ Безопасность в активном туризме
Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. 2-е изд. Учебник.

НУ - основы туризма и обслуживания. Инструктор-проводник (ИП без категории)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лек-ции.	Семи-нары.	Прак-Тика.
1.	Общая подготовка. Инструктор-проводник (ИП без категории)				
1.1	Туризм и природа, право.	6	4	-	2
1.2	Основные этапы истории туризма в России и мире. История становления российского туризма и экскурсионной деятельности.	2	2	-	-
1.3.	Основы туризма, экскурсионной и туристской деятельности. Основные понятия и определения.	4	4		
1.4	Понятие о видах туризма, их особенностях и перспективах развития. Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов. Типология туризма. Экскурсионная и туристская группы. Основы управления и психологии.	8	4	2	2
1.5	Правила проведения простейшего туристского путешествия (активной экскурсии, ПВД, праздничного, и степенного многодневного не категорированного похода). Оформление документации.	6	4	2	-
1.6	Туристские возможности родного края, туристские центры, достопримечательности и объекты туристского показа планирование и проведение активной экскурсии. Технологическая карта экскурсии.	8	4	2	2
1.7	Краеведение и наблюдения на туристском маршруте, природное наследие, памятники природы составление и изучение текстов активных экскурсий. Основы охраны природы. Портфель экскурсовода, Основы ориентирования	6	2	2	2
1.8	Обслуживание в активной экскурсии, ПВД, праздничном, степенном и многодневном не категорированном походе. Основы анимации.	6	2	2	2
1.9	Подведение итогов простейшего туристского путешествия (активной экскурсии, ПВД праздничного не категорированного и степенного похода).	2	2	-	-
	Итого:	48	28	10	10
	Специальная подготовка. Инструктор-проводник (ИП без категории)				
2.1	Организация простейшего путешествия (активной экскурсии, ПВД, праздничного, степенного или не категорированного маршрута).	6	4	2	-
2.2	Понятия о туристской группе и её комплектовании. Права и обязанности руководителя, участников и инструкторов-проводников. Работа инструктора-проводника в период подготовки группы к СПТ.	2	2	-	-
2.3	Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий. Основы обучения и проведения инструктажа для туристов.	4	2	-	1
2.4	Работа гида проводника на маршруте. Темп и ритм движения.	4	2	2	
2.5	Питание в простейших путешествиях. Организация бивачных и кухонных работ. Привалы и ночлеги. Основы приготовления питания и сервировки стола. Сохранность продуктов. Технологии приготовления питания.	6	2	-	4
2.5	Топография. Туристские схемы, карты, кроки, абрисы, лоции. Портфель ИП	2	1	1	
2.6	Основные приёмы ориентирования на местности	4	1	1	2
2.7	Личное и групповое снаряжение для активной экскурсии, ПВД, праздничного, степенного или н/к маршрутов. Работы по распределению и укладке. Подготовка к выходу.	6	2	-	4
2.8	Туристский быт и необходимое снаряжение. Основы ремонта снаряжения в походных условиях. Инструкции по ремонту снаряжения. Технология работы инструктора-проводника на стоянках и дневках.	8	4	-	4
2.9	Особенности прогулок, ПВД, степенных и н/к путешествий зимой и в межсезонье.	4	2	-	2
2.10	Основы физической подготовки туриста и основы тренировочного процесса	2	1	-	1
2.11	Понятие о санитарии и гигиене туриста. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи. Проведение реанимации. Состав аптечки.	4	2	-	2
2.12	Основы безопасности и выживания. Инструктаж по ТБ, его оформление.	12	6	2	4
2.13	Основы страхования. Оформление страхового полиса.	4	1	2	1
	Итого	68	35	10	23
3.	Зачетное ТСМ: активные экскурсии, не менее 4; ПВД не менее 2; праздничного или степенного или не категорированного похода	24			24
3.1	Экзамен	8			8
	Итого:	32			8
	Всего (по п.п.1,2,3)	148	63	20	34

БУ Инструктор-проводник 1 или 2 категории

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лек-ции.		Семи-нары.	Прак-Тика.	
	Общая подготовка БУ Инструктор-проводник 1 или 2 категории				
1.1	Туризм, природа и право	8	6	2	
1.2	Краткая история развития туризма в мире и стране (общая и видовая)	6	6		
1.3	Развитие туризма на современном этапе (краткий обзор)	2	2		
1.3	Основные руководящие материалы по спортивному туризму	4	2		2
1.4	Структура и деятельность общественных ТСО, туристских клубов и турфирм (обзор). Типология туризма.	6	4	2	
1.5	Виды спортивного туризма, их особенности и перспективы развития	8	6	2	
1.6	Понятие о категорировании видовых туристских маршрутов и препятствий, Особенности маршрутов СПТ.	10	6	4	
1.7	Общий обзор районов проведения путешествий (видовых) и маршрутов СПТ и П.	8	4	4	
1.8	Туристские возможности родного края (для маршрутов 1-2 к.с.). Обслуживание на маршрутах СПТ. Сравнение прав и обязанностей руководителя группы СП и инструктора-проводника СПТ	12	8	4	
1.9	Краеведческая деятельность. Наблюдения в походе. Охрана природы в СПТ	10	4	2	4
1.10	Разрядные требования (основные понятия). Квалификационные требования инструктора-проводника.	8	6	2	
1.11	Устный отчет о походе 1-2 к.с. Работа с туристами после окончания СПТ.	4	2	2	
1.12	Основы техники и тактики туризма	6	4	2	
	Итого:	92	60	26	6
	БУ ИП 1-2 категории Специальная подготовка (по видам туризма)				
2.1	Правила проведения соревнований по СТ (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с. Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1- 2 к.с.	6	4	2	
2.2	Стратегия и тактика СП, СПТ и П	4	2	2	
2.3	Снаряжение для СП и СПТ 1-2 к.с.	8	2	2	4
2.4	Питание. Работа инструктора-проводника по организации питания, приготовления и обслуживания	8	2	2	4
2.5	Топография	2	2		
2.6	Ориентирование на местности, особенности вида	4	2		2
2.7	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма.	4	2		2
2.8	Гигиена туриста и первая (доврачебная) медицинская помощь Медицинское обеспечение похода 1-2к.с. Медицинские страховки	8	2	2	4
2.9	Техника и тактика движения, естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий	16	2	2	12
2.10	Привалы и ночлеги, работа инструктора-проводника на привалах, ночлегах и дневках	12	2	2	8
2.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в СП и СПТ 1-2 к.с. Обеспечение безопасности. Инструкции по безопасности СПТ	8	4	4	
2.12	Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Поисково-спасательные работы	6	2	2	2
2.13	Взаимоотношения в туристской группе. Основы психологии малых групп	8	6	2	
2.14	Руководитель похода, его ответственность, права, обязанности. Инструктор-проводник СПТ сравнение прав и обязанностей с руководителем СП	4	2	2	
	Итого:	98	36	24	38
3.	Зачетный категорийный поход (тур) 1 или 2 категории сложности	32			32
3.1.	Экзамен	8			8
	Итого:	40			40
	Всего (по п.п.1,2,3)	230	96	50	84

СУ Инструктор-проводник 3 или 4 категории

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак
СУ Инструктор-проводник 3-4 категории. Общая подготовка					
1.1	Развитие туризма на современном этапе. Туризм, природа и право	4	2	2	
1.2	История развития туризма в мире и в стране (общая и видовая)	4	2	2	
1.3	Развитие туризма на современном этапе.	2	2		
1.4	Основные руководящие материалы по туризму и СТ	4	2		2
1.5	Структура и деятельность государственных, общественных организаций и турфирм. Типология туризма.	6	4	2	
1.6	Возможности территорий для проведения тренировочных походов и СПТ	6	4	2	
1.7	Категорирование туристских маршрутов (3-4 к.сл.) и их определяющих сложность, препятствий.	2	2		
1.8	Обслуживание на маршрутах СПТ. Уровни обслуживания и их различие	8	8		
1.9	Разрядные требования в туризме. Квалификационные требования инструктора-проводника. Оформление разрядов и званий	8	6	2	
1.10	Отчет о СП, СПТ 3-4 к.с. Участие в Чемпионатах. Работа с туристами после окончания СПТ	4	2	2	
Итого:		48	34	12	2
СУ ИП 3-4 категории Специальная подготовка (по видам туризма)					
2.1	Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3- 4 к.с.	4	2	2	
2.2	Стратегия и тактика СП, СПТ и П	4	2	2	
2.3	Снаряжение для СП и СПТ 3-4 к.с.	8	2	2	4
2.4	Питание. Работа инструктора-проводника по организации питания, приготовления и обслуживания туристов.	8	2	2	4
2.5	Топография и ориентирование в СП, СПТ 3-4 к.с.и П	10	2	4	4
2.6	Гигиена туриста и первая (доврачебная) медицинская помощь Медицинское обеспечение СП, СПТ, П 3-4 к.с. Медицинские страховки	8	2	2	4
2.7	Техника и тактика движения, естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий	16	2	2	12
2.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение, работа инструктора-проводника на привалах, ночлегах и дневках	12	2	2	8
2.9	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в СП, СПТ и П 3-4 к.с. Обеспечение безопасности.	8	4	4	
2.10	Действия в экстремальных условиях. Поисково-спасательные работы, транспортировка пострадавшего	6	2		4
2.11	Взаимоотношения в туристской группе. Психология малых групп	10	6	2	2
2.12	Руководитель похода, его ответственность, права, обязанности. Инструктор-проводник СПТ сравнение прав и обязанностей с руководителем СП. Должностная инструкция ИП 3-4 категории	4	2	2	
Итого:		98	30	26	42
СУ ИП 3-4 категории Методическая подготовка по проведению школ НУ – БУ, экскурсий и анимации					
3.1	Организация, подготовка и проведения школ туризма. Особенности УТП и СПТ. Методика проведения экскурсий. Основы анимации.	3	2	1	
3.2	Особенности преподавания стратегии и тактики СП,УТП, СПТ и П (1-4 к.с.)	8	2	2	4
3.3	Обучение технике передвижения и преодоления естественных препятствий	18	2		16
3.4	Обучение организации привалов и ночлегов, необходимое снаряжение	14	2		12
3.5	Обучение приемам уменьшения травматизма и обеспечения безопасности	20	2	2	16
3.6	Организация и проведение занятий по темам: Гигиена туриста. Медицинское обеспечение ТСМ 1-4 к.с., доврачебная медицинская помощь.	10	2	2	6
3.7	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Оценка физической подготовленности Основные принципы и приемы проведения спортивной тренировки в конкретном виде туризма.	22	2	4	16
3.8	Обучение основам выживания и действиям в экстремальных ситуациях.	14	2		12
СУ ИП 3-4 кат. Организация и проведение массовых, туристско-спортивных мероприятий					
4.1	Организация и проведение чемпионатов и турниров СП (общие понятия)	2	2		
4.2	Соревнования по туристской технике вида. Методика их проведения и судейства.	20	2	2	16
Итого по п. 4:		22	4	2	16
5	Зачетный категорийный поход (тур) 3 или 4 категории сложности	72			72
1.	Экзамен	8			8
Итого по п.5:		80			80
Всего (по п.п.1,2,3)		226	64	38	124

ВУ Блок 4. Инструктор-проводник 5 категории

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лек-ции.		Семи-нары.	Прак-Тика.	
ВУ Инструктор-проводник 5 категории. Общая подготовка					
1.1	Развитие туризма на современном этапе. Туризм, природа и право	4	2	2	
1.2	История развития туризма в мире и в стране (общая и видовая)	4	2	2	
1.3	Развитие туризма на современном этапе.	2	2		
1.3	Основные руководящие материалы по туризму и СТ. Изменения в Законодательстве и руководящих материалах.	4	2		2
1.4	Структура и деятельность государственных, общественных организаций и турфирм. Типология туризма.	6	4	2	
1.5	Возможности территорий для проведения тренировочных походов и СПТ, обзор технически сложных туров, проводимых в России и за рубежом	6	4	2	
1.6	Категорирование туристских маршрутов (5-6 к.сл.) и их определяющих сложность, препятствий. Выбор маршрутов для проведения СПТ.	2	2		
1.7	Обслуживание на маршрутах СПТ. Уровни обслуживания и их различие.	8	8		
1.8	Разрядные требования в туризме. Квалификационные требования гида-проводника. Оформление разрядов и званий. Повышение квалификации	8	6	2	
1.9	Отчет о СП, СПТ 5-6 к.с. и экспедициях. Научно-спортивная деятельность, организация экспедиций. Участие в Чемпионатах. Итоги чемпионата, анализ, выводы и рекомендации тенденции развития туризма. Работа с туристами после окончания СПТ.	4	2	2	
	Итого:	48	34	12	2
ВУ ИП 5 категории Специальная подготовка (по видам туризма)					
2.1	Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 4- 5 к.с.	4	2	2	
2.2	Стратегия и тактика СП, СПТ и П. Использование вертолетов.	4	2	2	
2.3	Снаряжение для СП и СПТ 5-6 к.с.	8	2	2	4
2.4	Питание. Работа инструктора-проводника по организации питания, приготовления и обслуживания туристов.	8	2	2	4
2.5	Топография и ориентирование в СП и СПТ 5-6 к.с. Применение современных технических средств.	10	2	4	4
2.6	Гигиена туриста и первая (до врачебная) медицинская помощь Медицинское обеспечение СП, СПТ 5-6 к.с. Медицинские страховки	8	2	2	4
2.7	Техника и тактика движения, естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий	16	2	2	12
2.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение, работа гида-проводника на привалах, ночлегах и дневках	12	2	2	8
2.9	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в СП и СПТ 5-6 к.с. Обеспечение безопасности.	8	4	4	
2.10	Действия в экстремальных условиях. Поисково-спасательные работы, транспортировка пострадавшего. Сложные поисковые работы в природной среде	6	2		4
2.11	Взаимоотношения в туристской группе. Психология малых групп. Психология продаж. Разбор замечаний, претензий и пожеланий туристов.	10	6	2	2
2.12	Руководитель похода, его ответственность, права, обязанности. Инструктор -проводник СПТ, сравнение прав и обязанностей с руководителем СП. Должностная инструкция ИП 5 категории и ИПМК. Взаимодействие ИП	4	2	2	
	Итого:	98	30	26	42
ВУ Инструктор-проводник 5 категории.					
3.1	Система подготовки туристских общественных кадров. Особенности системы подготовки инструкторов-проводников. Нормативные документы по подготовке кадров.	1	1		
3.2	Организация и проведение учебных мероприятий СУ и СУИП Работа инструкторско-преподавательского состава и стажёров. Задачи инструктора-тренера в школах СУ и СУИП	4	2	2	
3.3	Основы педагогики и методики обучения.	2	2		
3.4	Учебная работа инструктора. Подготовка и проведение лекций, бесед и практических занятий	14	2	4	8
3.5	Теория и методика физического воспитания в СТ.	4	2	2	
3.6 Тренерская подготовка:					
3.6.1	Основные понятия и общая характеристика системы подготовки спортсмена Принципы рационального построения процесса спортивной тренировки	12	2	2	8
3.6.2	Содержание спортивной тренировки. Основы структуры тренировочного процесса и методика построения занятий.	6	2	2	2

Окончание таблицы

3.6.3	Подготовка и повышение квалификации инструктора-тренера СТ и ИП 5 категории	2	2		
3.7	Психологические аспекты сложных СП, СПТ и П	2	2		
3.8	Воспитательная работа в учебных мероприятиях и СПТ	1	1		
3.9	Обучение в учебно-тренировочном походе и СПТ	10	2		8
3.10	Организация и проведение зачётов и экзаменов	6	2	2	2
	Итого				
4	Зачетный категорийный поход (тур) 4 или 5 категории сложности	72			72
4.1	Экзамен	8			8
	Итого:	80			80
	Всего (по п.п.1,2,3)	226	64	38	124

**Примерные программы факультативного курса подготовки И-П
(блоки тем программ, не разделены по уровням подготовки)**

1. Общая подготовка

1.1. Туризм, природа, право. Туризм как важная отрасль экономики. Введение в специальность. Инструктор-проводник основное профессиональное связующее звено всех активных видов туризма. Туризм основы. Российская туристская отрасль.

Терминология из федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ». О дефинициях в туризме и их происхождении. Терминологические вопросы

Основы классификации в туризме (типология туризма). Туризм в пределах страны Внутренний и приемный. Внутренний туризм на основе мировой статистики.

Классический туризм. Экологический туризм и эколого-культурный туризм.

Отдых в России. Экстремальные виды отдыха. Активный отдых. Приключенческие туры. Рекреационный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Рекреационные зоны. Международный туризм. Теоретические аспекты международного туризма. Международный туризм в России. Выездной активный туризм. Транспорт в туризме. Корпоративный туризм. Корпоративные туристы Нетрадиционное застолье как традиционный способ сплочения коллектива.

Природа. Значение сбалансированности природных мероприятий. Памятники природы, истории и культуры, в том числе охраняемые государством. Природные объекты России, включенные в список всемирного наследия. Рекреационная нагрузка на наиболее популярные направления туристских потоков. Регулирование нагрузки. ФЗ 1995 г. Об особо охраняемых природных территориях. Взаимодействие с местными администрациями. Гималайский кодекс поведения. Зеленый кодекс туриста. Священные горы и природоохранное движение. Сохраним горы в чистоте

Правовые основы туристской деятельности: Женевская конференция по правам человека. Определение Юнеско туризма. Конституция РФ. Федеральный закон об основах туристской деятельности в Российской Федерации от 24.11.1996г. Официальные термины и определения. Гражданский кодекс. Федеральный закон «о правах потребителей».

1.2. История развития туризма в мире и стране.

Этапы развития мирового туризма и их характеристики. История развития туризма в Мире 1 и 2 периоды развития. История развития туризма в Мире 3 период развития. История развития турбизнеса до второй мировой войны. История развития туризма в Мире 4 период развития. Массовый туризм. История туристской индустрии в Мире. Истоки возникновения и этапы развития международного туризма. От Томаса Кука до 1914 года (Первая Мировая война). Компания «Америкен Экспресс». От туризма к финансовому супермаркету. История страны и туризма в России Этапы становления российского туризма. История развития туризма в России 1777 г.- первая Мировая Война. История развития туризма в России Организация туристского и экскурсионного движения в дореволюционной России. Создание организационных основ туристско - экскурсионного движения (1917-1936 гг.). История туризма в СССР. История развития спортивного туризма (СТ). Роль добровольного общества проле-

тарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Центральное туристско-экскурсионное управление (1936-1962 гг.), советы по туризму и экскурсиям (1962-1990 гг.). Создание федераций туризма (1976 г.). Организационные основы спортивного туризма на современном этапе. Туристско-спортивный союз России. История развития детско-юношеского туризма История развития туристского бизнеса в России. История создания первого Всесоюзного маршрута по Сибири. История развития туристского бизнеса в России 1994-1997 гг. Изобретения золотого века. Кризис 1998 года. Закат прекрасной эпохи. История развития туризма в Республике Алтай. История юга Сибири. История Горного Алтая.

1.3. Основные руководящие материалы по спортивному туризму. Кодекс путешественника. Положение о подготовке кадров. Местные законодательные и регламентирующие акты. Правовое регулирование туристской деятельности. Лицензирование туристской деятельности. Сертификация туристских услуг
Правовые основы сертификации, ГОСТы, органы сертификации, документы, подготавливаемые турфирмой к сертификации. Сертификационная проверка.

1.4. Структура и деятельность турфирм.

Основы функционирования турфирм, формы собственности.

Федеральный Закон об акционерных обществах, об обществах с ограниченной ответственностью, частных предприятиях, закон об общественных объединениях.

Туристское разделение труда: турагенты, турагентства, консолидаторы, производители туристских услуг, средства размещения, транспортные организации. Договорные отношения в туристской деятельности. Договор между турагентством и туроператором. Договор между турфирмой и туристом, путевка, ваучер. Договор между турфирмой и гидом-проводником.

1.5. Туристские возможности России и регионов Мира для организации СПТ Географическое положение мест организации СПТ. Геологическое прошлое и рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, водоемы. Растительный и животный мир. Население, история, хозяйство, культура, перспективы развития. Памятные места, музеи, заповедники, природные объекты. Рекомендуемые активные экскурсии, прогулки, маршруты походов и туров. Рекреационные возможности России. Конный туризм. Современные тенденции и перспективы развития. Анализ конных туров, проводимых в России.

1.6. Наблюдения в СПТ.

Краеведческий обзор родного края. Формы организации краеведческих наблюдений, обработка материалов и составление отчетов. Создание краеведческих уголков, экспозиций, выставок. Устная и печатная пропаганда, использование краеведческих материалов в разработке туристских маршрутов СПТ и активных экскурсий. Виды простейших наблюдений и прогнозирование погоды по внешним признакам Природные условия: атмосферное давление, температура и влажность воздуха, ветер. Признаки устойчивой и ясной погоды и перемены ее на ненастную и наоборот. Признаки приближения грозы. Предсказание погоды по местным признакам. Виды облачности.

1.7. Организация СПТ, экспедиций и маркировочных заездов.

Испытание новых видов и конструкций снаряжения. Разработка тактики СПТ, новых технических приемов массового обеспечения безопасности и т. д. Использование научных разработок (физических, психологических, географических, биологических, геологических, картографических, гидрологических и других научных исследований).

Описание исследованных районов и маршрутов с целью использования при проектировании СПТ. Использование археологических находок в экскурсионной деятельности ИП. Фотографирование и видеосъемка в СПТ, запись и тиражирование полученных снимков и видеоматериалов. Создание фото и видеотеки и ее использование на сайтах, в рекламных материалах (буклетах, каталогах, календарях, плакатах и т.д. Ведение дневников и их обработка после СПТ и их последующее использование для корректировки маршрутов, программ, графиков

движения. Ведение хронометража в условиях действия разных природных факторов. Использование методов обучения, подготовке и проведению занятий с туристами по организации бивака, природоохранным мероприятиям и простейшим наблюдениям. Знание и использование методов сбора флоры и фауны, метеорологических, геологических, гидрогеологических, биологических и физиологических наблюдений, методики отбора проб, методики обработки данных. Подготовка выводов и рекомендаций на основании собранных сведений и данных для улучшения маршрута и обслуживания туристов.

Организация и проведение экспедиций и маркировочных заездов. Цели и задачи. Обеспечение турфирмы информацией. Разработка маршрутов туристско-спортивных туров. Сбор данных для проектирования рекреационных объектов и туруслуг. Особенности проведения маркировочных заездов. Обеспечение безопасности силами ИП на маршрутах.

1.8. Типология туризма, особенности и перспективы развития видовых СПТ.

Типы, виды, подвиды и категории туризма. Туризм выездной, туризм внутренний, туризм выездной активный, туризм социальный, активные экскурсии, детско-юношеский туризм, семейный туризм, туризм пожилых людей, туризм для лиц с ограниченными возможностями, оздоровительный туризм, агротуризм, активный туризм, экотуризм, приключенческий туризм и другие. Особенности терминологии, принятой в Российском и российском СТ.

Виды туризма, включенные в Единую Всероссийскую спортивную классификацию:

Пеший туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия:

(перевалы, вершины, траверсы, болота, переправа, каньоны, удаленность от населенных мест, травянистые склоны, курум, скалы, снежники, ледники, тайга, тундра, кустарник, отсутствие троп, тяжелые рюкзаки и т.д.)

Лыжный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, замерзшие водопады, наледи, трещины, снежные и ледовые склоны, фирны, карнизы, походы в Арктике, высокогорье, сложные природные условия, низкая температура, снегопады, метели, пурга, ограниченная видимость, лавинноопасность, короткий световой день, глубокий неутоптаный снег, тяжелые рюкзаки).

Пограничные виды спорта: ски тур, горные лыжи.

Горный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия (перевалы, вершины, траверсы, травянистые склоны, осыпи, скалы, фирн, лед, ледопады, трещины, карнизы, переправы, высота и т.д.) Особенности горного туризма зимой – низкие температуры, снегопады, снежный покров, метели, фирн, доски, карнизы, надувы, короткий световой день, особенности ночлегов.

Пограничные виды спорта: альпинизм, горное восхождение со спуском на горных лыжах, досках, парапланах, скалолазание, ледолазание.

Водный туризм. Особенности вида. Районы походов, реки, препятствия (пороги, каскады порогов, шиверы, каньоны, водопады, завалы, заломы, прижимы). Средства сплава (каяки, байдарки, катамараны, лодки, рафты, плоты, честеры, карабубели и т.д.)

Пограничные виды спорта: гребной слалом, морские каяки.

Велосипедный туризм. Особенности вида (протяженные маршруты, движение группой, умение обслуживать и ремонтировать велосипеды, движение по тропам и бездорожью, включение в маршруты категорированных препятствий, переправ, специальное снаряжение для вело СПТ).

Пограничные виды спорта: велосипедный спорт, гонки, треки, спуски с гор.

Авто-, мото-туризм. Особенности авто- и мото-туризма. Возможности широкого познания достопримечательностей. Особенности движения группой, реагирование на различные дорожные ситуации, технические знания, умение обслуживать технику. Специальное снаряже-

ние для авто- и мото-туризма. Особенности ориентирования, применение Джи Пи Эс.
Пограничные виды спорта: снегоходы, водные мотоциклы, квадроциклы, ралли.

Спелеотуризм. Особенности спелеотуризма. Карстовые явления. Этапы развития пещер. Районы походов. Препятствия – колодцы, отвесы, реки, озера, сифоны, завалы, лед, усложняющие факторы – темнота, сырость, температура, близкая к нулевой сложности ориентирования.

Пограничные занятия: профессиональное исследование карстовых полостей, диггерство.

Парусный туризм. Особенности парусного туризма. Характеристика водоемов для парусного туризма. Препятствия: волны, течение, мели, камни, природные явления: ветер, штиль, дождь, гроза. Виды парусных судов, особенности их вождения. Взаимодействие с ГИМС. Особенности классификации парусных маршрутов. Особенности ориентирования в открытых водоемах. Использование приборов Джи Пи Эс.

Пограничные виды спорта: гонки на парусных яхтах и судах.

Конный туризм. Особенности вида и перспективы развития. Классификация конного туризма. Характеристика препятствий в конном туризме: таежные и горные тропы, перевалы, зазеки, канавы, рвы, заборы, кусты, мостики, лесные завалы, обрывистые берега рек и оврагов, болотца, кочковатые лужайки, ветви деревьев, одиночные упавшие деревья, курум, скальные выходы, переправы, отсутствие тропы. Типы лошадей, породы лошадей, экстерьер, масти лошадей, отметины у лошадей. Основные сведения об лошади. История лошади. Физиология лошади. Особенность алтайской породы. Уход за лошадьми. Специальное снаряжение и упряжь.

Пограничные виды спорта: конный спорт, бега, выездка и т.д.

Комбинации видов туризма. В спортивном туризме наиболее часто встречаются комбинации водных и пешеходных туров на подходах. Связки рек, комбинации горных или пешеходных маршрутов с водными, комбинации водного похода и конной (на оленях) заброски к началу маршрута. Наиболее известные достижения: комбинация лыжного и водного маршрута. Примеры комбинации других видов туризма. Конно-водные туры, водно-пешеходные туры, конно-водно-спелео туры. Наборные туры: авто, водный, конный, пешеходный, спелео и горные виды. Составные туры – завершение одного тура, начало следующего.

1.9. Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий, туристских маршрутов.

Препятствия и способы их преодоления.

Выбор пути в СПТ. Прохождение препятствия, включенного в СПТ. Береговые разведки, необходимость участия в них туристов. Обучение и показ техники гребли. Зачаливание и маневрирование обучение экипажа. Команды и их подача. Страховка – виды (с берега, с воды, обучение приемам). Личное и групповое страховочное и другое специальное снаряжение для водных СПТ. Особенности сплава во время паводка. Обучение организации переправ и техники передвижения. (Стенка, перила, бревно, навесная переправа с использованием переносных средств сплава). Особенности страховки на переправах и обучение приемам. Классификация препятствий и маршрутов в конном туризме. Категорирование маршрутов и препятствий в конном туризме.

Классификация СПТ. Классы отдыха и СПТ.

- I. Отдых на стационарных объектах туризма (гостиницы, мини гостиницы турбазы, кемпинги, пансионаты, приюты, палаточные лагеря) в природной среде (без активных СПТ).
- II. Экскурсионно- познавательный туризм в природной среде (без активных СПТ).
- III. Детско-юношеский – по России и за рубежом.
- III-а. Стационарный отдых без активных СПТ – детские оздоровительные лагеря (ДОЛ).
- III-б. Активные экскурсии

III-в. Экскурсии с активными маршрутами.

III-г – трудовые лагеря.

IV. – Активный массовый спортивный туризм (туры по категорийным маршрутам I – III категории сложности по России и за рубежом).

V. – Экстремальный спортивный туризм (туры по категорийным маршрутам IV – V категории сложности по России и за рубежом).

VI. – Экстремальный, экзотический туризм (экспедиции и туры в труднодоступные зоны России и за рубежом, туры по категорийным маршрутам IV – VI категории сложности).

Сочетание разных классов.

2. Специальная подготовка. Организация и проведение спортивных туров (СПТ)

2.1. Правила проведения соревнований, касающиеся СПТ.

Кодекс путешественника. Взаимодействие Маршрутно-квалификационными комиссиями (МКК) и организаций, проводящих СПТ. Формирование группы СПТ. Требования к участникам и гида-проводнику. Права и обязанности гида-проводника и участника СПТ. Маршрутная книжка и маршрутный лист, порядок их заполнения для СПТ и П. Специфика утверждения СПТ в МКК. Разбор случаев нарушения "Правил", инструкций. Присвоение спортивных званий и разрядов для туристов и гидов-проводников.

2.2. Организация, подготовка и проведение СПТ.

Особенности организации туристско-спортивного тура. Основные требования к СПТ: повышенная, по сравнению с СП, надежность, безопасность и комфортность, четкость, слаженность, своевременность исполнения и фирменный стиль, постоянное сочетание обучения туристов, спортивного прохождения маршрута и организации проведения досуга. Цели, замысел и идея проведения СПТ. Проработка, подготовка и маркировка маршрута СПТ. Организация и проведение экспедиции по разработке маршрута СПТ. Маркировка маршрута на регулярных турах. Индивидуальные заказы, серийные, регулярные и поточные туры.

Для индивидуальных заказов: выбор района проведения СПТ, оптимального времени и маршрута в зависимости от подготовки и туристского опыта группы, оформившей заказ. Особенности маршрутов СПТ. Разработка маршрута. Разработка аварийных вариантов схода с маршрута и выхода из возможного района бедствия. Требования по обеспечению безопасности СПТ. Разработка инструкций для ГП по действиям в аварийных ситуациях. Особенности разработки графика движения СПТ. Выбор транспортных схем и транспорта. Использование забросок для облегчения веса рюкзаков. Подбор материально-технического обеспечения. Обеспечение специальным снаряжением, медаптечкой и продуктами питания. Составление и сметы расходов и общей калькуляция тура. Документация СПТ: паспорт маршрута СПТ, памятки туристу, памятка по безопасности на туре, описание маршрута, каталог, буклет, прайс – лист и т.д.

Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута в МКК. При необходимости взаимодействие с ПСС (АСФ) района проведения СПТ. Взаимодействие с МКК при выходе и завершении СПТ.

Психологические аспекты работы с группой при трансферах и на маршруте. Обеспечение контроля за состоянием здоровья туристов СПТ. Предотвращение травм, простуды, перегрузок и усталости. Создание максимально возможных комфортных условий для туристов. Информирование туристов. Специфика питания в СПТ. Специальный набор продуктов, снаряжения и медикаментов, наличие и особенности цикла акклиматизации. Разделение труда при организации и проведении тура. Состав бригады ГП в зависимости от маршрута, количества туристов и уровня обслуживания. Взаимодействие гидов-проводников между собой и с обслуживающим персоналом, взаимная подстраховка. Дублирование руководства СПТ на сложных маршрутах и обеспечение надежной связи.

2.3. Снаряжение, применяемое в СПТ.

Особенности снаряжения, применяемого в СПТ. Основные общие требования к снаряжению для СПТ: использование современного преимущественно промышленного и фирменного изготовления, малый вес и транспортировочный объем, хорошая теплоизоляция, теплоотражение, прочность, непромокаемость при защите от конденсации, удобство пользования и быстрота при сборке и разборке, многократность использования, прочность разбираемых узлов, эргономичность, гигиеничность, и надежность в работе. Выбор снаряжения для СПТ в зависимости от вида и к.с. маршрута. Демонстрация снаряжения туристам и обучение приемам его использования. Обучение туристов индивидуальной подгонке применяемого снаряжения, правильной укладке рюкзака и его переноске, укладке драйбегов их надежной герметизации, укладке арчемахов и влагозащите содержимого. Уход за снаряжением, его учет, маркировка и хранение. Системы документального учета, получения, передачи и замены снаряжения. Материальная ответственность ИП за сохранность и целостность снаряжения. Информация о состоянии снаряжения, необходимости его замены для ремонта. Ремонт снаряжения в полевых условиях, составы ремонтного набора в зависимости от вида и к.с. маршрута. Классификация снаряжения: групповое, личное, бивачное и специальное (для обеспечения страховки и самостраховки, характерное для каждого вида туризма и типа преодолеваемого препятствия). Информационный листок для туриста в части рекомендаций по наличию одежды, личного и специального снаряжения и информации по предоставлению перечня снаряжения турфирмой, входящего в стоимость тура и которого можно взять напрокат или купить. Бивачное снаряжение: качество, максимально возможные удобства, комфорт, эстетические качества от костровых решеток до биотуалетов. Специальное снаряжение: качество, надежность, исправность, многократность использования. Удобство, комфорт, эстетические качества, использование промышленного фирменного и импортного снаряжения, наличие у специального снаряжения паспортов и сертификатов. Средства походной связи. Снаряжение и упряжь конного СПТ. Уход, эксплуатация и ремонт снаряжения и упряжи. Снаряжение для СПТ, с использованием механических средств передвижения. Устройство багажников, размещение дополнительных емкостей для горючего.

2.4. Питание в СПТ.

Особенности организации питания в СПТ. Суточный рацион в зависимости от вида туризма, к.с. СПТ и уровней обслуживания на маршрутах. Простое (походное) – туристы сами, по графику дежурств, готовят пищу на костре или переносных тепловых приборах, моют посуду, заготавливают дрова. Стандарт (усиленное, по сравнению с СП): ИП и стажеры готовят пищу на костре или на переносных тепловых приборах, проводят сервировку стола, туристы самостоятельно моют личную посуду и помогают ИП заготавливать дрова. VIP – обслуживание персональное: повар или ИП готовят пищу по заранее согласованному турфирмой с заказчиком, меню и сервируют стол). Режим питания. Особенности питания в дни преодоления сложных препятствий. Составление набора продуктов дневного рациона питания и меню для конкретного СПТ заданной категории сложности. Особенности приготовления пищи на костре и сервировки стола в СПТ. Нормы закладки основных продуктов, технологии приготовления пищи и сервировки стола. Требование к разнообразию питания и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Раскладка продуктов для транспортировки. Учет расхода продуктов. Сбережение продуктов. Различные способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки. Водно-солевой режим, способы очистки и обеззараживания воды. Выпечка мучных изделий. Пополнение пищевых запасов в пути: охотой, рыбной ловлей, сбором дикорастущих растений, покупкой домашних животных, птицы и рыбы. Технологии приготовления свежего мяса и рыбы в полевых условиях. "НЗ" продуктов питания и "карманное питание" для туристов. Особенности приготовления пищи при наличии в группе вегетарианцев. Типы вегетарианского питания. Требование к информационным листкам для туристов в части спиртных напитков и закусок к ним. Особенность питания туристов в конном СПТ.

2.5. Топография и ориентирование в СПТ.

Топографический портфель инструктора-проводника: карты, схемы, кроки, описание маршрута, предоставленные ИП турфирмой, наличие компаса. Ознакомление туристов на марш-

роте с планом местности, схемами, кроками, основными условными обозначениями и чтением карты. Ознакомление с работой компаса и ориентированию карты по компасу, способам определения точки стояния, основам ориентирования на местности, определению сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу, движению по азимуту и способам выдерживания заданного направления движения. Место ИП ведущего группу по азимуту. Роль разведки при осмотре сложных препятствий, в водном туризме - порогов. Обучение туристов ориентированию в водном походе, способам определения пройденного расстояния, ориентированию по притокам, препятствиям, береговой обстановке. Ознакомление туристов с лоцией, схемам и описаниями порогов, условными обозначениями на схемах. Признаки приближения порога. Знакомство туристов с ориентированием в пещерах. Работа ИП на конном маршруте с картой, компасом, абрисами, схемами. Маркировка троп, чтение и поиск затесов на конном маршруте.

2.6. Стратегия СПТ.

Особенности стратегии СПТ в различных видов туризма и к. с. Основы стратегии СПТ заложены турфирмой при разработке маршрута и его обеспечении, обкатаны в процессе работы. Особенности стратегических схем построения маршрута СПТ: линейный, кольцевой, лепестковый, радиальный, смешанный, с радиальными выходами и т.д. Включение периода акклиматизации. Использование для заброски и выхода авиации, вьючного и механического транспорта. Стратегия ИП: безопасное проведение СПТ в соответствии с графиком движения при максимально возможном удовлетворении ожиданий туристов. Обеспечение ИП прохождения сложных участков в наиболее безопасное время на конкретном рельефе, выбор конкретной стратегии ИП при прохождении маршрута в зависимости от состава группы, времени года, природных факторов, упрощающих или усложняющих прохождение, условий и возможности обеспечения безопасности. Соблюдение календарного графика СПТ с учетом ходовых и весовых нагрузок, перераспределения груза среди туристов, использование запаса времени на неблагоприятную погоду, запасных и аварийных вариантов маршрута. Инструктор-проводник как руководитель группы. Обязанность ИП четко исполнять график движения, ритм движения и распорядок дня. Составление акта отклонения от маршрута при возникновении необходимости существенного изменения и не согласия туриста (туристов) с таким изменением. Наличие в портфеле ИП инфолистка с указанием права ИП на изменение маршрута, графика движения, текста инструктажа по технике безопасности и инструкции по действиям при возникновении не штатных ситуаций. Стратегия конного СПТ. Цели и задачи. Разработка конного маршрута. Особенности разработки конных маршрутов СПТ. Планирование включения препятствий в конные маршруты. Подготовка конного СПТ. Проведение конного СПТ. Отчет о проведенном конном СПТ.

2.7. Тактика СПТ.

Особенности тактики СПТ. Исполнение ИП дневного перехода в соответствии с графиком движения, выдерживание распорядка дня, выход к месту бивака в светлое время и т.д. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния туристов. Ежедневный разбор итогов дня и знакомство туристов с планами действий на следующий день. Корректировка графика и ритма движения с учетом реальной обстановки. Выбор времени для движения в зависимости от метеоусловий. Преодоление сложного участка в зависимости от обстановки и характера препятствия, выбор безопасного и рационального пути движения, порядка движения, страховки и само страховки, возможных действий в не штатных (экстремальных) ситуациях. Учет факторов, обязывающих отказаться от преодоления препятствия. Место ИП, его помощников и стажеров в походной колонне. Учет погодных и природных условий при сохранении объявленного графика движения без создания дополнительных неудобств туристам. Роль старшего по должности инструктора-проводника в группе, взаимодействие инструкторов-проводников между собой и стажерами. Готовность к проведению поисково-спасательных работ силами группы. Тактика конного туризма. График движения по маршруту конного СПТ. Привалы и ночлеги в конном СПТ. Особенность перевозки груза в конном СПТ. Особенность питания туристов в конном СПТ. Соблюдение графика движения по маршруту. Работа инструктора-проводника

на привалах и ночлегах. Ночлег лошадей во время маршрута.

2.8. Особенности техники движения и преодоления препятствий СПТ и обучение туристов.

Обучение ИП туристов технике преодоления препятствий. Особенности техники видов СПТ с использованием для передвижения по маршруту ноги. Обучение техника постановки ступней и ног, выбору ритма и темпа ходьбы на большие расстояния, при подъемах и спусках, при движении по тропам, передвижению по болотам методами и технике организации переправ, в зависимости от времени года, времени суток и погодных условий, выбору места, времени и способа переправы. Инструктаж по мерам обеспечения безопасности при переправах. Обучение переправам над водой по камням, кладке, снежному мосту и навесным переправам, по воде: вброд по одному, вброд с шестом, шеренгой, в кругу, с караваном и с применением переносных средств сплава. Обучение туристов технике подъема и спуска пострадавшего. Особенности техники лыжного СПТ. Обучение рациональным способам передвижения на лыжах с рюкзаком по пересеченной местности, троплению лыжни в зависимости от рельефа, погоды, снежного покрова и физического состояния группы, движению с нартами (санками). Обучение основным приемам подъемов, спусков, поворотов и торможений на лыжах с рюкзаком на средних и крутых склонах, использованию тормозящих приспособлений. Обучение самозадержанию на склоне при падении, рубке ступеней. Обучение технике передвижения в горах: по травянистым склонам, подъем, спуск и траверс, постановке ступней и ног, преодолению осыпей подъем, спуск, траверс в зависимости от вида осыпи и ее крутизны. Ознакомление с инструкцией передвижения по осыпным склонам и моренам, передвижению по скалам. Обучение туристам приемам использования специального снаряжения. Обучение туристов движению по льду: созданию искусственных точек опоры (ступеней), применению крючьевого страховки на гребнях, стенах, разрывах и трещинах, в том числе бергшнундах, ранткльофтах и др., сбросах, кулуарах, желобах, карнизах, снежно-ледовых мостах, каминах, при обходе сираков, передвижению по комбинированному рельефу. Обучение технике спелео СПТ, преодоления препятствий в пещерах, работе со спусковым и подъемным снаряжением в колодцах, технике подъема с использованием искусственных опор (крючьева техника, лесенки, платформы, шесты), использованию лебедок и транспортировке грузов. Обучение туристов технике передвижения в водном СПТ. Отработка основных технических приемов управления судном. Обучение техника гребли и владения веслом. синхронизация гребли, командам и их применению при прохождении препятствий, использованию струи при управлении, отчаливанию и причаливанию на различных участках. Обучение туристов способам торможения судна при помощи весел, использования камней, береговых выступов и структуры потока для торможения и управления в сложных препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями, технике управления рафтами и многоместными средствами сплава, постановка их на киль. Обучение туристов методам страховки. Обучение туристов технике видов туризма с использованием для передвижения механических средств передвижения (авто-мото и вело СПТ). Обучение технике движения по скользкой дороге, по снегу и гололедице, по лесным дорогам, заболоченным участкам, проселочным и пустынным дорогам (по глубокой пыли и песку), горным дорогам и тропам, преодолению глубоких бродов и организации переправ, использованию специального снаряжения, буксировки неисправной техники в различных условиях. Особенности конного туризма. Обучение обращению с лошадью, кормление, водопой, заседлование, расседлование. Движению на лошадях, аллюр. Обучение туристов техническим приемам преодоления препятствий, показ правильных приемов, разбор ошибок.

Технические особенности конного похода. Поведение лошади, обращение с лошадью, кормление, водопой, уход за лошадью. Сбор лошади. Навыки верховой езды. Заседлование, подгонка и регулирование, расседлование. Посадка. Основы управления. Средства управления. Движение на лошадях. Аллюры. Шаг, рысь, галоп. Преодоление препятствий. Преодоление горных перевалов. Особенности езды в горах и в тайге. Переправы на лошади. Организация переправ в конном СПТ. Преодоление подъемов и спусков. Движение по травянистому скло-

ну и осыпям. Движение по курумнику и скалам. Движение по густой тайге. Преодоление лесных завалов и отдельных бревен. Движение по снегу, фирну и льду.

2.9. Размещение и привалы в СПТ.

Гостиничное хозяйство. Классификация средств размещения в туризме. Размещение перед началом активной части СПТ и после ее завершения. Бизнесмены предъявляют особые условия к отелям и средствам размещения

Размещение в полевых условиях. Особенности бивака СПТ. Выбор мест бивака. Основные, запасные и аварийные стоянки. Требование к месту ночлега с точки зрения безопасности и комфорта. Использование подготовленных площадок, свобода для туристов выбора места установки палатки. Наличие двух костров. Удобство и комфорт: защита от осадков. Обустройство бивака: столы, сиденья, утилизация мусора. Охрана бивака. Защита от насекомых и змей. Организация работ ИП при разбивке бивака в зависимости от погодных условий, времени суток и состояния туристов. Безопасность проведения бивачных работ и последующего отдыха. Оборудование костровищ. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Организация укрытий и аварийных биваков. Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием тентов. Кухонный костер и костры для туристов. Различные виды костра "нодья" и поддержание его равномерного горения. Меры предосторожности при сушке одежды. Специфика организации ночлега в палатке с печкой, приготовлении пищи на костре или различных горелок и тепловых приборов и др. Хранение снаряжения и топлива. Охрана природы на биваках. Работы ИП по снятию с бивака. Особенности ночлегов на берегах равнинных и горных рек, больших открытых водоемов. Организация ночлега и этика поведения в населенном пункте. Особенности организации биваков в пещерах. Оборудование подземного лагеря. Назначение привалов их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, снежного покрова, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния туристов. Особенности организации ночлегов и привалов в СПТ с использованием механических средств передвижения.

2.10. Анализ причин возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев, методы предотвращения АС и НС.

Знание туристами объективных и субъективных причин и поражающих факторов. Отражение их в информационном листке и текстах инструкций по безопасности.

Действия ИП и туристов, по предотвращению аварийной ситуации и несчастного случая. Исключение тактических и технических ошибок путем физической и морально-волевой подготовки исключения случаев недисциплинированности туристов. Постоянная готовность к резкому изменению метеорологических условий, контролю и самоконтролю при низких температурах и сильном ветре. Контроль за состоянием снаряжения, своевременное оказание туристам первой доврачебной помощи при травмах и заболеваниях и т.д.

2.11. Обеспечение безопасности В СПТ.

Безопасность спортивного туризма в свете международной классификации факторов риска. Человеческий фактор. Безопасность в городской среде. Фактор риска: агрессивность местного населения. Конфликты с местным населением. Авиационная безопасность. Хроника авиакатастроф. Безопасность выбора туроператора. Природные факторы риска. Географические, высотные. Факторы риска: укусы диких животных. Использование страховки и самостраховки в тех местах, где есть вероятность срыва туриста. Безопасность СПТ в каждом виде туризма — основное требование к СПТ. Умение распознавать опасности явные и мнимые по каждому виду туризма. Обучение туристов вязке специальных узлов, особенности и области применения каждого узла, основным принципам организации страховки: одновременной, попеременной, групповой, комбинированной и самостраховки, способам страховки: статическим и динамическим. Обучение правильному использованию верхней и нижней страховки. Знание области применения и пределы эффективности приемов и средств страховки на различных формах горного рельефа, страховка при движении на травяных, осыпных, скальных и ледовых склонах. Обучение туристов работе связок: двоек и троек, их возможности и осо-

бенности работы. Обучение порядку и технике передвижения. по перилам, движению связок вдоль перил. Обучение приемам использования самостраховки на месте и в движении. Горный туризм Характеристики опасностей в горах Снежные лавины. Несчастные случаи в горном туризме. Умные люди учатся на чужих ошибках. Печальные итоги. А смерть гуляет по столбам. Хроника НС в горном туризме и альпинизме. Претензии туристов к альпинизму. Приключение или ЧП. Гибель на переправе. Суровая алтайская зима. Спасатели в Приэльбрусье. Коварные трещины. Исколечили и бросили. Водный туризм Безопасность. Совещания по безопасности в Новосибирске и Семинары по безопасности в г. Ярославль, 2003-2005 г.г. Концепция личной безопасности при сплаве по бурной воде. Поведение на бурной воде. Не повторять ошибок. Каякеры опыт спасработ с применением «Трамвайчика». Статистика несчастных случаев в водном туризме 84-87 Выписка из хроники НС за 2003-2005 гг. Туристы и туристы. Опыт Как удастся безаварийно проходить сложные маршрут. Статистика несчастных случаев в ситуациях по профессиям. Поведение попавших в воду. Знание и использование страховки в водном СПТ: с берега, с воды. Обучение туристов организации страховки: живцом, страховочным судном, корабликом и т.д. Инструктаж о предупреждении опасности и обеспечению безопасности при проведении СПТ. Проведение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале проведения инструктажа. Памятка по безопасности. Памятка гиду-проводнику о действиях в ЧС и при возникновении несчастного случая. Обучение техническим приемам перед выходом на активную часть тура. Срабатывание экипажей, качественное снаряжение. Выбор мест для купания и обеспечение безопасности при купании. Техника безопасности в конном СПТ. Техника безопасности при работе с лошадью. Инструкция по ТБ в конном СПТ. Оформление документов в конном СПТ. Требования к гидам-проводникам во время движения по конному маршруту СПТ. Взаимодействие ИП и конвода.

2.12. Медицинское обеспечение СПТ и доврачебная помощь в полевых условиях. Контроль за состоянием здоровья и самоконтроль.

Особенности медицинского обеспечения СПТ. Аптечка, знание и умение использования лекарственных препаратов и перевязочных средств. Комплекс мер по защите здоровья туристов во время СПТ. Соблюдение гигиенических требований к обуви, одежде и снаряжению, подготовка гидрокombенизонов, гидроносков. Личная гигиена туриста в СПТ, уход за телом, закаливание и другие меры профилактики. Посещение бани в полевых условиях и при завершении тура. Режимы прогрева, парения и отдыха. Использование веников. Техника безопасности при банных процедурах. Элементы талассотерапии в СПТ. Прием пантовых ванн. Рациональный режим работы и отдыха в СПТ. В конном СПТ болезни лошадей и ветеринарная помощь лошади на маршруте. Лечение и уход за лошадью. Лекарственные растения и их применение на маршруте для лечения лошади и профилактики здоровья наездников.

2.13. Выживание в экстремальных природных условиях.

Возможные экстремальные ситуации в СПТ и их характеристика: болезнь туриста, оставание туриста и его поиск, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, отставание от графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников, вызванное экстремальной ситуацией и др. Знание и применение пути и способов выхода из напряженных и конфликтных ситуаций. Знание основных тактических приемов и различных вариантов действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность ГП, решительность и настойчивость действий в борьбе за сохранение жизни всех туристов. Инструктаж по действию туриста, оставшего от группы. Обзор условий, в которых участник может остаться один, преодоление чувства безисходности и отчаяния. Порядок действий с целью отыскания группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Приемы самоспасения в водном потоке. Как согреться после выхода на берег. Способы выживания в аварийной обстановке под землей. Способы выживания в условиях низких температур при поломке механических средств передвижения или после окончания топлива. Способы извлечения транспортных средств из топи.

2.14. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами группы и транспортировка пострадавшего.

Тактика поисково-спасательных работ, проводимых силами группы. Спасательные работы с помощью подручных средств. Переноска пострадавшего с помощью подсобных средств. Транспортировка пострадавшего по крутым склонам. Способы подъема группой туриста, провалившегося в трещину. Поисково-спасательные работы в лавинах. Соблюдение правил перед выходом поисковой группы на лавиноопасный участок. Организация поисковых работ отставших от группы. Отработка с туристами навыков активного проведения поисково-спасательных работ. Должностные обязанности инструктора-проводника и старшего, по должности, инструктора-проводника маршрута конного СПТ. Действия инструктора-проводника конного СПТ в нештатных ситуациях. Поисковые работы в конном СПТ, их особенности и возможности. Транспортировка пострадавшего в конном СПТ. Поисковые работы в СПТ с применением механических транспортных средств. Возможности поиска в вечернее и ночное время. Организация радиосвязи и спутниковой связи. Особенности транспортировки пострадавших в СПТ с применением механических средств передвижения.

2.15. Обзор районов проведения СПТ.

Краткая история туристского освоения районов страны плановыми маршрутами, основные туристско-экскурсионные объекты страны. Физико-географический обзор районов. Маршруты СПТ различных видов туризма и категорий сложности, пути подъезда, входа и выхода. Особенности районов проведения СПТ, возможности организации и проведения СПТ в разное время года. Вероятные маршруты. Национальные особенности и обычаи местного населения. Особенности разработки СПТ с углубленными знаниями ИП истории, географии, этнографии, национальных особенностей, обычаев, легенд, былей, баек, текстов экскурсий. Включение различных экскурсий в СПТ, осмотр памятников природы, культуры, истории. Посещение музеев, памятных мест, фольклорных и этнографических программ. Взаимодействие с местными экскурсионными бюро.

2.16. Инструктор-проводник, его ответственность, права и обязанности.

Инструктор-проводник – первичное профессиональное звено индустрии туризма. Требования к гидам-проводникам, его ответственность и обязанности. Должностные инструкции гидов-проводников, договор подряда или контракт на выполнение обязанностей. Добровольное подчинение туристов инструктору-проводнику— основа отношений в туристской группе. "Правила проведения соревнований туристских спортивных походов" основной документ, регламентирующий основные аспекты работы ИП. Роль ИП на этапах подготовки и проведения СПТ. Работа инструктора-проводника при подготовке к проведению тура. Организационная работа ИП. Снабженческая работа ИП. Хозяйственная работа ИП. Работа ИП на транспортной части тура (трансфер). Техническая и учебная работа ИП на маршрутной части тура. Кухонные и сервировочные работы инструктора-проводника. Принципы управления группой, зависимость метода управления от туристов и ИП. Моральная, административная и юридическая ответственность ИП и туристов. Взаимоотношения с местными властями, лесной охраной, рыбнадзором, охотничьей инспекцией и т.д. Знание ИП их прав и полномочий, знание собственных прав при проверках. Сохранение ИП коммерческой тайны и «нау-хау» турфирмы. Недопустимость ведения переговоров с туристами о частных поездках с ними, без участия турфирмы. Этика ИП и ответственность за не законное предпринимательство. Подбор и обучение гидов-проводников. Проведение маркировочного похода. Повышение квалификации инструкторов-проводников.

2.17. Отчет о СПТ.

Назначение и роль отчета об СПТ. Ведение ИП дневника тура. Основные разделы отчета о СПТ и приложений к нему. Требования к оформлению отчета. Типовые недостатки отчетов. Классификация и хранение отчетов. Современные методы оформления отчетов, использования компьютерных технологий. Дискеты, CD – диски, Интернет, сайты, WEB странички и библиотеки в Интернете. Участие отчетов СПТ в Чемпионатах. Финансовый отчет ИП. Выводы и рекомендации по улучшению обслуживания и изменениям СПТ.

2.18. Общая и специальная физическая подготовка гидов-проводников. Значение и особенности физической подготовки ИП. Общая и специальная физическая подготовка. Роль утренней гимнастики и методики ее проведения. Комплексы упражнений для подготовки к работе ИП на маршруте. Занятия способствующими и смежными видами спорта. Организация и проведение тренировок. Закаливание организма. Личная гигиена, уход за телом. Нормы нагрузок в тренировочном процессе. Контроль и самоконтроль за состоянием здоровья. Воспитание и развитие выносливости, силы, быстроты и пр. качеств и формирование специальных двигательных навыков (обучение движениям), например работа с веслом. Проведение разминки для туристов перед выходом на сложный участок маршрута.

3. Методологические основы подготовки ИП спортивного туризма

3.1. Нормативные документы по подготовке ИП.

Положение о подготовке кадров в спортивном туризме Российской Федерации, в части, касающейся ИП и И. Специализированные школы по подготовке ИП, факультативное обучение ИП в школах по подготовке кадров для СТ. Категории ИП. Квалификационные требования ИП. Порядок присвоения званий и категорий ИП. Права и обязанности ИП.

3.2. Основы педагогики. Сущность обучения туристов. Понятия "знания", "навыки" и "умения" в контексте подготовки ИП. Роль инструктора в обучении ИП. Процесс усвоения ИП и туристами знаний, навыков, и умений. Основные принципы обучения ИП научность, связь теории и практики, сознательность и активность обучаемых, наглядность, систематичность, последовательность и доступность обучения, прочность усвоения. Индивидуальный подход. Учебная работа ИП изложена в разделах 1 и 2 настоящего документа. Методы обучения: устное изложение материала, беседа, показ с пояснением, демонстрационный метод, практическое занятие, самостоятельная работа, семинарские занятия, инструктаж,

3.3. Организация и проведение учебных мероприятий по подготовке ИП. Формы подготовки ИП спортивного туризма. Курсы (школы) и семинары (сборы), их особенности. Структура школы, сбора и семинара по подготовке ИП. Порядок утверждения школы в МКК. Формы финансирования учебного мероприятия. Руководство школы ИП, его функции. Преподавательский состав школы ИП, задачи инструкторов школы ИП. Функции и ответственность заведующего учебной частью школы ИП. Инструкторский (тренерский) совет школы ИП, его работа в городских условиях и во время учебного СПТ. Учебное отделение школы ИП. Организация учебного процесса: назначение руководства школы ИП, обеспечение материально-технической базы, подбор инструкторов, набор слушателей, подготовка учебного процесса, утверждение школы ИП, формирование учебных отделений. Внутренний распорядок школы ИП. Формы учебной работы в городской период. Учебная работа в учебном СТП. Формы и методы самостоятельной работы слушателей. Завершающий период работы школы ИП Учебная документация и литература. Стажировка слушателей в учебном СПТ.

3.4. Организация работы преподавательского состава Школы ИП. Преподавательский состав школы ИП: начальник учебной части, инструкторы (тренеры, стажеры) учебных отделений, лекторы, приглашаемые из других организаций. Основная задача завуча — создание единого коллектива преподавателей и инструкторов. Основная задача инструкторов — работа в учебных отделениях, подготовка и проведение теоретических и практических занятий по учебному плану, подготовка и проведение учебного СПТ. Особенности работы инструкторов школы ИП. Подготовка занятий, контроль их проведения. Работа инструкторского совета. Взаимоотношения руководства школы ИП с инструкторами и стажерами.

3.5. Подготовка и проведение лекций и бесед в школе ИП. Этапы подготовки: разработка плана занятия, изучение материала, оформление текста, распределение материала по плану с соблюдением методических и логических требований. Записи лекций и предварительное их чтение, контроль времени. Чтение лекций. Формы изложения материала, поведения лектора, установление контакта со слушателями. Изложение материала в зависимости от состава

слушателей. Подача лекционного материала: дикция, темп речи. Обозначение начала и финала лекции. Виды бесед: вводные, заключающие, беседы-рассказы, беседы-обсуждения, беседы-диспуты, особенности их проведения.

3.6. Подготовка и проведение практических занятий в школе ИП. Методология тренировочного процесса. Виды и формы практических занятий, их зависимость от вида туризма, категорий обучаемых, насыщенности средствами материально-технического обеспечения и т.п. Технология подготовки практического занятия. Цель занятия, содержание, методы и средства достижения цели. Выбор места и метода проведения занятий. Методическая разработка практического занятия. Ее содержание: тема занятия, место и продолжительность, количество участников, содержание и ход занятия, средства материально-технического обеспечения, литература. Подготовка методических разработок к занятиям по темам учебного плана, взаимное обсуждение и рецензирование методических разработок слушателями. Учебная практика слушателей по проведению занятий с использованием подготовленных ими методических разработок. Организация тренировочного процесса методы и формы его проведения.

3.7. Обучение в учебном СТП (УСПТ) и СПТ.

Задачи учебного СТП, его отличия от спортивного и УТП. Специфика УСПТ в различных видах туризма. Разработка УСПТ, подготовка средства материально-технического обеспечения с привлечением слушателей. Специфические формы обучения в период УСПТ: регулярные разборы действий учебных отделений, обсуждение препятствий, выбор техники их преодоления. Роль инструктора и стажера в УСПТ. Особенности работы инструктора в учебном отделении. Основная задача — обеспечение учебного процесса. Использование элементов соревнования между учебными отделениями. Другие формы обучения в УСПТ. Учебная практика слушателей в проведении занятий в период УСПТ (обсуждение со слушателями тактики преодоления препятствий, методов обслуживания туристов, учебные разборы действий отделений и т.д.).

3.8. Воспитательная работа в школе СПТ. Сущность воспитания. Единство воспитания и обучения. Воспитательное воздействие коллектива. Дисциплина на занятиях. Распорядок дня, организация практических занятий. Значение общих построений, атрибутики (единая форма, эмблемы и т.д.), общего лагеря. Специфические возможности УСПТ: взаимопомощь учебных отделений. Личный пример инструкторов и руководства.

3.9. Психологическая подготовка в школе ИП и туристской группе. Психология малых групп. Психологический климат туристской группы. Конфликты, причины возникновения и способы их преодоления. Психологическая тактика ИП. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний: личная установка на определенное поведение, выработка системы ценностей; выработка навыков, умений, привычек, интуиция в общении и взаимодействии: контроль и оценка результата. Особенности психологии туристских групп.

Психологическая подготовка инструктора-проводника. Ожидание участников СПТ, классификация ожиданий, прогноз СПТ и его влияние на поведение туриста. Первичные группы, авторитарный лидер, демократический лидер. Ролевая структура туристской группы. Конфликтные отношения. Три группы основания конфликта. Приемы преодоления конфликтов в туристской практике. Работа с людьми. Постановка реальных задач. Правильная оценка объекта. Правильная оценка себя и своего влияния на объект. Учет расхождения вероятностных прогнозов ситуации у ИП и туриста. Вероятностный прогноз туриста, относящийся к ИП. Прогноз ИП в отношении собственной деятельности. Прогноз ИП в отношении туристов. Прогноз туриста в отношении его роли в группе. Рефлексия. Выбор оптимального способа воздействия, мотивы поступков, психология влияния через мотивы, оценка чужих действий. ГП и самокритика, учет эффекта. Решение психологических задач с учетом специфики СПТ. Литература по психологии в СПТ.

3.10. Особенности организации работы на турбазе, в лагере и в СПТ. Основные положения по организации туристской работы на турбазе, в лагере и др. Формы туристско-экскурсионной работы: проведение бесед, организация консультационной работы. Консультации по вопросам туристско-экскурсионной тематики, обучение элементам туристской техники, прикладным навыкам и умениям, организация и проведение СПТ и прогулок. Экскурсионное обслуживание. Оборудование и благоустройство маршрутов СПТ, мест ночлегов и приютов.

3.11. Организация экзаменов и зачетов школы ИП. Подготовка завершающего периода работы школы ИП. Разработка контрольных вопросов, распределение их по билетам. Специфика контрольных вопросов по темам учебно-методической работы инструкторов. Прием зачетов. Организация приема экзаменов экзаменационной комиссией. Оценка ответов. Зачёт домашних заданий. Итоговое обсуждение. Учебная практика слушателей. Работа в экзаменационной комиссии. Стажировка. Выдача документов об окончании.

Блок тем 4. Массовые туристско-спортивные мероприятия и анимация

4.1. Организация и проведение чемпионатов в классе СПТ.

Положение о соревнованиях. Методика судейства. Поиск спонсоров и реклама соревнований в классе СПТ. Новые формы проведения соревнований в классе СПТ.

4.2. Проведение слетов, вечеров, конкурсов и других мероприятий.

Проведение слетов с участниками туров постоянных и будущих туристов, вечеров, банкетов, коктейлей, фуршетов, фестивалей, соревнований, игр, матчей, презентаций, пресс-конференций, конкурсов, руководство, спонсорство, меценатство, соответствующие договора и условия. Планирование спонсорства.

Главная задача проведения этих мероприятий— пропаганда туров турфирмы, общение постоянных и потенциальных туристов, обмен опытом, развитие творческих способностей. Положение о мероприятии, сценарий проведения, смета расходов, выбор места, получение разрешения, оборудование места, награждение победителей и активистов. Порядок проведения, информация о мероприятии, подведение итогов и награждение победителей.

4.3. Активные экскурсии, походы выходного дня, праздничные СПТ и степенные походы, некатегоризированные и категоризированные СПТ

Активная экскурсия- это мероприятие по ознакомлению туристской группы с природными достопримечательностями на маршруте включающем категоризированные препятствия, продолжительностью до 24, без организации ночлега. Поход выходного дня — наиболее массовый и доступный вид СП и СПТ, проводится в течение выходных дней с организацией ночлега в полевых условиях. Праздничные СПТ проводятся в период общегосударственных праздников и включают не менее 2 ночевки. Степенные походы предусмотрены в системе ДЮТ для выполнения юношеских спортивных разрядов. Некатегоризированные СПТ это те, в которых продолжительность, протяженность и количество участников меньше чем в СПТ I категории. Перечисленные выше СПТ подразделяются на познавательные, прогулочные, созерцательные, тренировочные, соревновательные и т.д. Определение цели и района проведения. Комплектование группы. Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения. Оформление маршрутного листа. Смета СПТ. Подведение итогов, СПТ. Организация и проведение экскурсий в СПТ. Обзорные и тематические экскурсии, их организация. Знакомство с экскурсионными программами на СПТ, подготовленными турфирмой. Репетиция проведения экскурсий на маркировочном СПТ. Составление технологической схемы активной экскурсии, подготовка текста. Проведение активной экскурсии. Посещение памятников природы, архитектуры, истории, культуры, проведение путеводных экскурсий во время трансферов. Знакомство с легендами, короткими рассказами, байками, былями, подготовленными турфирмой. Подготовка собственного текста экскурсии.

4.4 Основы анимации в СПТ.

Активные и пассивные игры, индивидуальные и групповые развлечения и игры. Организация досуга. Песни у костра, проведение дней рождений и праздников. Сценарии. Ролевые игры. Тренинги. Система развлечений на борту транспортного средства, качество работы системы, подбор фильмов, предоставляемые варианты языков, видео и аудио программы и игры. Работа с туристами в конном туре по организации досуга туристов на дневках, привалах и в вечернее время. Особенности и возможности организации вечернего и ночного досуга в СПТ с применением механических транспортных средств.

Блок тем 5. Обслуживание туристов и технологии в туризме

5.1. Проведение туров. Уровни обслуживания.

Проведение туров. Введение в дисциплину «Уровни обслуживания». Простое походное обслуживание. Стандартное обслуживание. VIP обслуживание. Простое (походное) – туристы сами готовят пищу, моют посуду, ставят палатки, заготавливают дрова и т.п.). Усиленный стандарт – инструкторы-проводники и стажеры готовят пищу, туристы помогают заготавливать дрова и т.п.) VIP – обслуживание персональное – (ИП ставят палатки, готовят пищу, заранее согласовывается меню и т.п.)

Обслуживание туристов. Работа с туристами в конном туре. Путевая экскурсионная информация в конном СПТ. Организация досуга туристов в конном СПТ.

5.2. Особенности работы с международными группами в СПТ.

Особенности общения в подготовительном периоде. Организация вызова иностранного клиента (визовая поддержка, разрешение на посещение района). Особенности обслуживания туристов на СПТ. Повышенные требования к транспорту, четкое соблюдение графика движения, ритма движения, недопущение отклонения от маршрута и изменение маршрута, повышенный комфорт. Национальные особенности питания. Особые условия питания для вегетарианцев. Наличие подготовленного инструктора-переводчика, качественного снаряжения, Экологическая культура: бережное отношение к природе, четкое исполнение экологических мероприятий.

5.3. Основы маркетинга.

Понятие маркетинг, составляющие маркетинга в туризме. Туристские услуги. Маркетинг услуг. Туристский продукт. Концепция маркетинга в туризме. Уровни маркетинга в туризме. Маркетинговые исследования туристов. Независимость туриста. Поведение туриста. Факторы, оказывающие влияние на туристов Факторы среды. Референтная группа. Роль и статус туриста. Личностные факторы. Этапы жизненного цикла. Экономическое положение туристов. Самомнение туристов. Маркетинговые исследования туристского продукта. Структура туристского продукта. Уровни турпродукта. Позиционирование туристского продукта. Жизненный цикл туристского продукта. Мотивы поведения туристов. Мотивационный процесс. Теория мотивации Фрейда. Теория мотивации Маслоу. Теория мотивации Шварца. Исследование среды маркетинга турфирмы. Маркетинговые исследования туристского рынка. Маркетинговые исследования туристского продукта. Структура туристского продукта. Маркетинговые исследования конкурентов. Конкурентная среда турфирмы. Маркетинговые исследования потребителей туристских услуг (туристов). Классификация и виды туристов. О сегментации в туризме. Мерчандайзинг - внутрифирменная работа в туризме. Основные Направления информационно-аналитической и рекламной работы турфирмы. Участие в туристских воркшопах, выставках, биржах.

5.4. Технологии в туризме.

Введение в дисциплину «Технологии в туризме». Технологии вхождения в туристский бизнес. О регистрации предприятий. Турфирма «Под ключ». Общая схема работы турфирмы. Менеджер по туристскому обслуживанию. Личные продажи. Технологии работы турфирмы с заявками туристов. Информационные технологии. Сущность и основные свойства. Использо-

зование информационных технологий в туризме. Автоматизация деятельности турфирмы - программный комплекс «Туронлайн» и др. Электронные каталоги. 700 МВ туристской информации. Интернет-туризм. Как турфирме повысить популярность сайта. Система по привлечению посетителей на ваш сайт. Поисковая оптимизация сайта, продвижение в поисковых системах. О новостях и форуме. Проектирование туристских услуг. Технология организации технически сложного тура. Взаимодействие инструкторов-проводников турфирмы на турах. Маршрутные технологии. Разработка маршрута СПТ. График движения в СПТ. Знание маршрута ИП. Сравнение функций прав и обязанностей гида-проводника СПТ и руководителей СП. Организация работы ИП на маршруте. Знакомство с группой. Работа с группой во время трансферов. Экскурсионная работа. Работа с группой во время движения. Организация работы гидов-проводников во время остановок и стоянок. Работа инструкторов-проводников во-время дневки. Работа гидов-проводников с туристами после окончания тура. Профессиональная подготовка инструкторов-проводников в России и за рубежом. Инновационные технологии в туризме. Конкуренция на перевозках. Авиабилеты через Интернет. Объявление распродажи билетов по ряду направлений. Регистрация в аэропортах. Бронирование туров через Интернет. Оплата услуг туроператору через систему денежных переводов Контакт и др. Креативные технологии туризма 21 века.

5.5. Технологии взаимодействия организаторов туров и МКК

Оформление маршрутной документации. Комплектность документации.

5.6 Составление смет и калькуляций на услуги, мероприятия и туры

Особенности составления смет на различные виды туристских услуг и мероприятий. Сметы на школы по подготовке ИП (аренда помещений, оплата занятий, приобретение и размножение методических материалов, проезд участников к месту начала учебного СПТ и обратно, провоз багажа, суточные в пути, питание участников в УСПТ, приобретение медицинской аптечки и хозяйственных товаров, прокат туристского снаряжения). Сметы на проведение слетов и соревнований (питание, размещение, проезд и суточные в пути, аренда мест проведения мероприятия, транспортные расходы, зарплата работникам штатного состава, типографские расходы, канцелярские товары, медикаменты, оплата работы медперсонала, прокат снаряжения, расходы на награждение победителей, оплата рабочих, выполняющих временные сооружения, командировочные расходы на поездки для подготовки мероприятия. Основы экономики турфирмы, ценообразование. Составление калькуляции СПТ.

Рекомендуемая литература

1. Алешин В.М., Серебряников А.В., Туристская топография, М., 1985.
2. Аппелянский А.И., Физическая тренировка в туризме. М., 1989.
3. Аппелянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме, М., 1990.
4. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. М., 1968.
5. Булгаков А.А. Велосипедный туризм для всех, М., 1984.
6. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма, 2 изд. М., 1973.
7. Веретенников Е.И., Дрогов И.А. Общественный туристский актив, М., 1990.
8. Ветер странствий (сборник), М., 1965.
9. Водные маршруты СССР: Азиатская часть (Григорьев В.Н. и др.) М., 1976.
10. Водные маршруты СССР: Европейская часть (Плечко Л.А., Сабанеева И.) М., 1973.
11. Водный туризм (сост. Григорьев В.Н.), М., 1990.
12. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах, М., 1974.
13. Востоков И.Е. Классификация пешеходных маршрутов, М., 1990.
14. Высокогорные перевалы. Перечень квалифицированных перевалов высокогорных районов СССР, М., 1990.
15. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование, Учебник для институтов и техникумов физической культуры. М., 1987.
16. Гранильщиков Ю.В. Семейный туризм, М., 1983.
17. Гранильщиков Ю.В., Вейцман С., Шимановский В. Горный туризм, М., 1966,

18. Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов-водников, М., 1975.
19. Григорьев В.Н., Севостьянов Р.И. Обеспечение безопасности в водных путешествиях, М., 1976.
20. Добромыслов А.Н. и др. Путешествие под парусом, М., 1981.
21. Дублинский В.Н., Илюхин В.В. Путешествие под землей, М., 1981.
22. Дьяконова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. М., 1985.
23. Зорин И.В., Штюрмер Ю.А. Туризм и охрана окружающей среды, М., 1986.
24. Калихман А.Д., Колчевников М.Ю. Спортивные походы на плотках, М., 1985.
25. Квартальнов В.А., Сенин В.С. Организация туристско-экскурсионного обслуживания М., 1987.
26. Котов Г.Г. Автомобильный туризм, М., 1986.
27. Кропф Ф. Спасательные работы в горах. Учебное пособие для альпинистов и туристов. М., 1975.
28. Кудинов Б.Ф. Из истории развития туризма. М., 1986.
29. Линчевский Э. Психологический климат туристской группы, М., 1981.
30. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. 2 изд., М., 1988.
31. Лысогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе, М., 1980.
32. Перечень классифицированных перевалов среднегорья. М., 1985.
33. Питание в туристском путешествии, М., 1986.
34. Харин С.Я. Лыжный туризм, М., 1992.
35. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М., 1987.
36. Шимановский В.ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии, М., 1986.
37. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В., Походы выходного дня, М., 1985.
38. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные, М., 1983.

Примечание:

кроме вышеназванной литературы необходимо руководствоваться нормативными актами по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001-2004 гг.

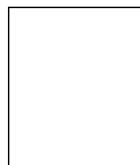
Нормативные документы. Услуги населению. Термины и определения (ГОСТ Р 50 646-94).

Туристские услуги. Общие требования (ГОСТ Р 50690-94). Проектирование туристских услуг (ГОСТ Р 50681-94).

Правила сертификации туристских услуг (Постановление Госстандарта России от 31.03.94 № 10).

Проект ЕС/ТАСИС Профессиональные требования к основным должностям работников туристской индустрии. 1999 г.

Федерация спортивного туризма России
Региональная туристско-спортивная организация



Представление на звание _____

Вид туризма _____

Дата отправки представления: от " ____ " _____ 200_ г. исх. № _____

1.Турист (Фамилия И.О.) _____

2. Дата рождения _____ 3.Туристский стаж _____

4. Домашний адрес (почтовый индекс, тел, факс, e-mail) _____

5. Место постоянной работы или учебы (тел, факс, e-mail) _____

6. Код региона _____ 7.Группа крови _____

8. Спортивный разряд, звание по туризму, год получения _____

9. Общественная работа в туризме _____

10. Сведения об уровне туристской подготовки и совершенных походах

(заполняется в хронологическом порядке, сверху вниз, в соответствии с подлинниками справок о зачете походов, в соответствующей клетке проставляется знак "X")

	Месяц, год	Район похода	Вид тури зма	Уровень подготовки				Категория сложности похода											
								I		II		III		IV		V		VI	
				н	б	с	в	у	р	у	р	у	р	у	р	у	р	у	р
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			

11. Максимальный опыт руководства / участия

Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Участие										
Руководство										

Виды туризма:

1 - пеший, 2 - лыжный, 3 - горный, 4 - водный, 5 - вело, 6 - авто-мото, 7 - спелео, 8 - парусный, 9 - конный, 10 - комбинированный

12. Кадровая подготовка (окончание школ)

Уровень подготовки	Год	Продолжит. подготовки	Проводящая организация	Зачётный поход	
				к.с.	регион

13. Стажировка, работа инструктором-проводником, инструктором (тренером)

Кем работал	Год	Продолжит. работы	Где работал (школа, лагерь, турфирма)	Зачётный поход	
				к.с.	регион

14 Печатные работы _____
(при наличии дать в приложении)

15. Присвоенные звания инструктора-проводника, инструктора (тренера) и отметки о переаттестации

Год	Звание	Вид туризма	Кем выдано удостоверение	№ удостов.	Отметки о переаттестации
	Организатор СТ				
	Инструктор-проводник СТ				
	Инструктор СТ (тренер 2 кат)				
	Старший инструктор-проводник СТ				
	Ст.инструкторСТ (тренер 1 кат)				
	Инструктор-проводник СТМК				
	Инструктор СТ МК (тренер СТ вк)				

Личная подпись _____

Председатель МКК _____

Печать МКК

(Фамилия И. О.)



Федерация спортивного туризма России

Приложение 2А

ПРОТОКОЛ

Комиссия по подготовке кадров (или МКК) _____

рассмотрела документы туриста (Ф.И.О.) _____

на присвоение звания (разряда) _____

Оценка уровня туристской (кадровой) подготовки (допустимость зачёта по последовательности накопления опыта, соответствие действующим правилам, полномочиям МКК и КПК):

Другие замечания: _____

Выводы (мотивировка при отрицательном решении): _____

Маршрутно-квалификационная комиссия рассмотрела представленные материалы туриста _____ и считает, что он выполнил (не выполнил) требования и ему может (не может) быть присвоено (не нужное зачеркнуть): разряд (звание)

Организатор СТ

Инструктор-проводник СТ / Инструктор СТ (тренер СТ 2 категории)

Старший инструктор-проводник СТ / Старший инструктор СТ (тренер СТ 1 категории)

Инструктор-проводник СТ МК/ Инструктор СТ МК (тренер СТ высшей категории)

Председатель МКК _____ (Фамилия И. О.)
МП

Члены МКК _____ (Фамилия И. О.)

_____ (Фамилия И. О.)



Федерация спортивного туризма России

ДИПЛОМ

**об окончании школы (сбора, семинара)
по подготовке кадров для спортивного туризма**

Турист (Фамилия И.О.) _____

окончил в 20 __ г _____

организованную при _____

показав следующие знания:

по теоретической подготовке _____

по практической подготовке _____

по инструкторской подготовке _____

по тренерской подготовке _____

тема самостоятельной работы _____

В процессе обучения получил знания и навыки, необходимые при выполнении обязанностей:

Участвовал в учебно-тренировочном походе _____ категории сложности по (району)

Может быть рекомендован для дальнейшей работы в качестве _____

Президент ФСТР _____

М.П.

(Фамилия И. О.)

" " _____ 20 __ г

Федерация спортивного туризма России



СПРАВКА

**о работе в УСМ (школе, сборах, семинаре)
по подготовке кадров для спортивного туризма**

Турист (Фамилия И.О.) _____

с _____ 20 г. по _____ 20 г. работал в качестве

организованном при _____

Участвовал в учебно-тренировочном походе _____ категории сложности по

в качестве _____

Рекомендуется для дальнейшей работы в качестве

Председатель КПК _____ (Фамилия И. О.)

М.П.
МКК (или ТСО)

Начальник школы _____ (Фамилия И. О.)

" _____ " _____ 20 _____ г.



Федерация спортивного туризма России

УЧЁТНАЯ КАРТОЧКА

Региональная туристско-спортивная организация

Приложение 5А



Вид туризма _____

1. Турист (Фамилия И.О.) _____

2. Дата рождения _____ 3. Туристский стаж _____

4. Адрес домашний (почтовый индекс, тел, факс, e-mail) _____

5. Место постоянной работы или учебы (тел, факс, e-mail) _____

6. Регион и его код _____ 7. Группа крови _____

8. Спортивный разряд, звание по туризму, год получения _____

9. Общественная работа в туризме _____

10. Сведения об уровне туристской подготовки и совершенных походах

(заполняется в хронологическом порядке, сверху вниз, в соответствии с подлинниками справок о зачете походов в соответствующей клетке проставляется знак "X")

	Месяц, год	Район похода	Вид туризма	Уровень подготовки		Категория сложности похода													
						I		II		III		IV		V		VI			
				н	б	с	в	у	р	у	р	у	р	у	р	у	р	у	р
1																			
2																			
3																			

11. Максимальный опыт руководства / участия (количество походов)

Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Участие										
Руководство										

Виды туризма: 1 - пеший, 2 - лыжный, 3 - горный, 4 - водный, 5 - вело,

6 - авто-мото, 7 - спелео, 8 - парусный, 9 - конный, 10 - комбинированный.

12. Кадровая подготовка (окончание школ)

Уровень подготовки	Год	Продолжит. подготовки	Проводящая организация	Зачётный поход	
				к.с.	регион

13. Стажировка, работа инструктором-проводником, инструктором (тренером)

Кем работал	Год	Продолжит. работы	Где работал (школа, лагерь, турфирма)	Зачётный поход	
				к.с.	регион

14 Печатные работы _____
(при наличии дать в приложении)

15. Присвоенные звания гида-проводника (инструктора) и отметки о переаттестации

Год	Звание	Вид туризма	Кем выдано удостоверение	№ удостовер.	Отметки о переаттестации
	Организатор СТ				
	Инструктор-проводник СТ				
	Инструктор СТ (тренер СТ 2 кат)				
	Ст. инструктор-проводник СТ				
	Ст.инструктор СТ(тренер СТ 2 кат)				
	Инструктор-проводник СТ МК				
	Инструктор СТ МК (тренер СТ вк)				

Личная подпись _____

Председатель МКК _____ (Фамилия И. О.)

Печать МКК

" ____ " _____ 20 ____ г.



Федерация спортивного туризма России

Региональная туристско-спортивная организация

Справка о сдаче экзаменов экстерном

Турист (Фамилия И.О.) _____

Сдал экстерном экзамены по программе _____

показав следующие знания:

по теоретической подготовке _____

по практической подготовке _____

по инструкторской подготовке _____

по тренерской подготовке _____

тема самостоятельной работы _____

допущен к стажировке на звание _____

Председатель МКК (КПК) _____

М.П.
МКК (или ТСО)

(Фамилия И. О.)

"__" _____ 20__ г.

Члены комиссии _____

Приложение 7А-Б
О предоставлении кадровых полномочий (пример оформления)



Федерация спортивного туризма России

ХОДАТАЙСТВО в ЦКПК ФСТР

о предоставлении полномочий по подготовке и аттестации кадров спортивного туризма

От региональной федерации Федерация спортивного туризма

Вид туризма	Имеющиеся полномочия		Просим предоставить полномочия	
	Уровень учебных мероприятий	Аттестуемые и перееаттестуемые кадры	Уровень учебных мероприятий	Аттестуемые и перееаттестуемые кадры
Пешеходный	ВУ	Ст.И СТ	ВУ	Ст.И СТ
Лыжный	ВУ	Ст.И СТ	ВУ	Ст.И СТ
Горный	ВУ	Ст.И СТ	ВУ+ИБ	Ст.И СТ
Водный	СУ	Ст.И СТ	ВУ Переподготовка уч+рук по 5 кат И-П 1-2кат	Ст.И СТ И-П 1-2кат -
Вело	ВУ	Ст.И СТ	ВУ	Ст.И СТ
Авто-мото	-	-	БУ	Организатор СТ
Спелео	-	ИСТ	СУ	ИСТ

Руководитель федерации (ТСО) _____ (Фамилия И. О.)
М.П. " " _____ 20__ г

Указанные полномочия утвердить, срок действия до «__» _____ 20__ г

Председатель ЦКПК ФСТР _____ (Фамилия И. О.)
М.П. " " _____ 20__ г

**Приложение (на отдельных страницах): Список имеющихся аттестованных кадров
(по видам туризма, указать ответственного за вид и его e-mail)**

№	ФИО (полностью)	Год рожд.	Инструкт. зван., № уд и год присв.	Кем, когда и на каких уч. меро- прият. работал	Спорт. разряд, звание	Опыт походов по виду
Пешеходный туризм						
1	Петров Владимир Владимирович отв. за вид kuz@ioc.ac.ru	1956	Ст. инструктор	Начальник учебных меро- приятий, вклю- чая СУ	МС	3х5Р
2	Иванов Сергей Владимирович kuz@ioc.ac.ru	1955	Ст. инструктор, 2002 №453	Начальник учебных меро- приятий, вклю- чая СУ	МС	4х5Р
3	Бочков Константин Сергеевич kuz@ioc.ac.ru	1978	Инструктор 2002 №2590	Начальник учебных меро- приятий, вклю- чая СУ	КМС	1х6Р 2х5Р
4						
Лыжный туризм						
1	Васин Михаил Юрьевич отв. за вид mvasiltur1950@vandex.ru	1950	ИМК 1988 2001п/а №342	Начальник учебных меро- приятий всех уровней	МС	3х6Р
2	Харитон Валерий Игоревич 4hgm@vandex.ru	1948	ИМК 2001 №95	Начальник учебных меро- приятий, вклю- чая ВУ	КМС	2х5Р
3	Лешенко Борис Павлович 4hgm@vandex.ru	1947	Ст.инструктор 1998 №540	Начальник учебных меро- приятий, вклю- чая СУ	МС	4х5Р
4						
Горный туризм						
1	Пигулевский Алексей Константинович отв.за вид himik45@mail.ru	1959	Ст инструктор, 1992 п/а 2002 №753	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	МС	4х5Р
2	Зеленцова Екатерина Валерьевна himik45@mail.ru	1966	Ст. инструктор, 2004 №1224	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	МС	3х5Р
3	Зеленцов Дмитрий Юрьевич himik45@mail.ru	1967	Ст.инструктор, 2000 №1061	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	МС	1х6Р 8х5Р
4						
Водный туризм						
1	Валуев Виктор Андреевич VVA45@mail.ru	1948	Ст. инструктор 1989	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая ВУ	МС	5Р

2	Култаев Илья Владимирович отв. за вид ikultaev@vandex.com	1966	Ст. инструктор, 2007 №1069	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	КМС	4Р
3	Зыков Константин Анатольевич ikultaev@vandex.com	1966	Ст. инструктор 2010 №1133	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	МС	6Р
4						
Велосипедный туризм						
1	Ходыкин Владимир Иванович отв. за вид DUMBA2-5@vandex.ru	1940	ИМК 2005 №1120	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая ВУ	МС	5Р
2	Боголюбов Дмитрий Петрович DUMBA2-5@vandex.ru	1958	Ст. инструктор 2006 №1211	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	МТ	6Р
3	Романов Дмитрий Анатольевич DUMBA2-5@vandex.ru	1967	Ст. инструктор 2012 №2625	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	МТ	2x6Р
4						
Спелео туризм						
1	Косорук Юрий Сергеевич faa@vandex.ru	1955	Ст. инструктор 2008 №1245	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	МС	6Р
2	Чеботарев Николай Григорьевич faa@vandex.ru	1986	Инструктор 2006 №976	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая ВУ	КМС	4x4р
3	Рейснер Виктор Владимирович revsner_vv@vandex.ru	1989	Инструктор 2009 №986	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая ВУ	КМС	2x4р
4						
Авто-мото туризм						
1	Самарин Николай Владимирович samarin@zr.ru	1947	Ст. инструктор 2006 №1175	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая СУ	МС	3x5р
2	Петров Иван Васильевич Petrov@zr.ru		Инструктор 2009 №954	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая ВУ	КМС	4x4р
3	Иванов Василий Сергеевич Ivanov@zr.ru		Инструктор 2010 №1082	Начальник учебных меро- приятий вклю- чая ВУ	КМС	2x4р

Руководитель федерации _____ (Фамилия И. О.)

" " _____ 20__ г

**ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ В РЕЕСТРЕ ФСТР
и
оформления удостоверений кадров спортивного туризма ФСТР**

После первой аттестации турист заносится в размещённый на сайте Реестр кадров ТССР и ему присваивается порядковый номер в Реестре, который становится его личным номером. Под этим номером в реестре хранится вся информация об этом туристе:

1. в открытом доступе - ФИО, год рождения, уровень спортивной и инструкторской квалификации по видам туризма, коды допуска к спортивной и коммерческой работе в СТ;

Кроме номера в Реестре, турист получает свои номера в направлениях аттестуемой туристской деятельности (инструктор, инструктор-проводник, организатор молодёжного туризма), которые меняются при изменении уровня его квалификации. Здесь же указывается где, когда и кем проводилась подготовка, аттестации и перееаттестации, а также сроки их проведения и сроки действия удостоверения личности (кроме инструкторов и инструкторов-проводников высших категорий);

2. в ограниченном доступе - другие личные анкетные данные.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок уточняет п. 10 Положения о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации (далее – «Положение») (<http://www.tssr.ru/main/kadry/602/>) и установлен для присвоения квалификаций (категорий кадров) и выдачи удостоверений личности установленного образца (далее – «Удостоверения») и ведения Всероссийского Реестра кадров спортивного туризма Российской Федерации (далее «Реестр») :

- организаторов спортивного туризма (ОСТ);
- инструкторов-организаторов молодёжного туризма (ИМТ);
- инструкторов спортивного туризма (всех уровней: ИСТ, СтИСТ, ИМК);
- инструкторов-проводников спортивного туризма (всех категорий: ИПб/к-ИП5),
- инструкторов детско-юношеского туризма (ИДЮТ).

1.2. В соответствии с Положением, квалификация может повышаться в результате:

1. Окончания школ соответствующего уровня (п. 4.3 Положения) и стажировки (только для инструкторов всех категорий);
2. Сдачи экзаменов экстерном (п. 3.16 Положения) и стажировки (только для инструкторов всех категорий);
3. Переаттестации кадров, срок действия кадровых званий которых окончился (п. 4.5 Положения).

1.3. Удостоверения, выданные категориям кадров спортивного туризма действительны, если их номер включен во Всероссийский Реестр кадров спортивного туризма.

Примечание 1

В предыдущие годы полномочные региональные Комиссии по подготовке кадров (КПК) присвоили много званий и выдали много удостоверений, которые сейчас надо внести в общероссийскую базу данных. Последовательность действий по передаче таких данных описана в разделе 3.

Кроме этого, МКК или КПК могут представлять туриста на присвоение квалификации, не имея на то кадровых полномочий; в этом случае, решение принимает КПК ЦМКК. Последовательность действий в этом случае описана в разделе 4.

2. ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЙ И ВЫДАЧА УДОСТОВЕРЕНИЙ АТТЕСТОВАННЫМИ КПК

2.1. Доступ КПК к базе данных

2.1.1. **Получение полномочий КПК**. Присвоение кадровых званий осуществляется ЦКПК ТССР или полномочной КПК МКК (если нет региональной КПК, то аттестованной по подготовке кадров МКК) в пределах их кадровых полномочий (п.10.1.4 Положения).

Полномочия КПК выдается ЦКПК ТССР, путем отправки формы заявки для получения Полномочий КПК (см.Приложение1), которая входит в Форму представления МКК.

Аттестация региональных КПК проводится не реже чем раз в 4 года при переоформлении полномочий региональных МКК или при изменении их состава.

2.1.2. Регистрация полномочной КПК в Реестре.

После того как КПК получила полномочия (далее по тексту «полномочная КПК») для самостоятельного присвоения званий и выдачи удостоверений КПК (МКК) должна быть зарегистрирована в Реестре в общероссийской базе данных МКК. Для включения в базу данных ЦКПК уже аттестованные КПК должны послать сканкопии страницы с подписью ответственного лица ЦКПК, где указаны их полномочия, по адресу mvasiltur1950@yandex.ru и письмо со следующей информацией по адресу z Xenon@narod.ru:

Название туристско-спортивной организации
Код штампа МКК в формате 1**-**_*****
Полномочия действительны до ГГГГ-ММ-ДД
Кадровые полномочия МКК (10 цифр)
Полномочия действительны до ГГГГ-ММ-ДД
Кадровые полномочия предоставлены (код МКК)
Сайт МКК (если есть)
Председатель МКК (ФИО полностью)
Председатель КПК (если отличается)
Электронная почта МКК или председателя

	Пример:
	ФСТ Пермск
	159-02-33232
	2014-01-01
	3323202000
	2016-04-01
	100-00
	http://
	Затонский Ан
	z Xenon@narod.ru

Виды туризма: 1-пеший, 2-лыжный, 3-горный, 4-водный, 5-вело, 6-авто-мото, 7-спелео, 8-парусный, 9-конный, 10-комбинированный

Уровни кадровых полномочий: 1-начальный, 2-базовый, 3-специализированный (присвоение званий вплоть до инструктора), 4 – высший (присвоение званий)

2.1.3. После подтверждения полномочий от КПК ЦМКК, информация об МКК вводится в базу данных, а представитель МКК получает:

- логин и пароль для входа на сайт Реестра <http://www.tssr.ru/main/kadry/reestr> (в настоящее время, на сайте <http://tourism.perm.ru/kristall/cmkk/>)
- файл с макетом удостоверения нового образца для самостоятельного оформления (см. п. 6).

2.1.4 При изменении кадровых полномочий данные сообщаются повторно и, после подтверждения КПК ЦМКК, эта информация изменяется в базе данных.

2.2. Внесение информации о туристе в базу данных

2.2.1. Представитель входит в информационную систему, расположенную <http://www.tssr.ru/main/kadry/reestr> (в настоящее время, на сайте <http://tourism.perm.ru/kristall/cmkk/>), вводит код МКК в формате 1**-** (например, 159-02) и полученный пароль. Для каждого вводимого звания представителю необходимо выполнить следующие действия.

- Нажать слева снизу ссылку "Ввести / редактировать туриста", полностью ввести фамилию, имя, отчество и (обязательно) дату рождения в формате ГГГГ-ММ-ДД, например, 1970-12-23. Если турист уже есть в базе данных, он будет найден; иначе запись о туристе будет добавлена в базу данных. В любом случае откроется окно с сообщением сверху наподобие "Выбран турист # [2914]", затем откроются поля для ввода дополнительной информации о туристе, а ниже - о присваиваемом звании.
- При необходимости отредактируйте информацию о туристе и нажмите кнопку "Корректировать данные".
- Выберите в нижней части экрана уровень присваиваемого звания, заполните остальные поля и нажмите кнопку "Добавить звание". Через 1-2 секунды эта информация появится в таблице в средней части экрана.
- Если звание было присвоено именно той МКК, от имени которой сейчас вошел в систему Представитель, его можно отредактировать или удалить. Звания, присвоенные другими МКК, доступны только для просмотра.
- Удостоверения утвержденного вида распечатываются представителем самостоятельно и заверяются выдавшей ФСТ.

2.2.2 КПК выполняется оплата в ТССР за включение в Реестр. Оплата производится по банковским реквизитам ТССР: АКБ "ПЕРВЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ"; К/С 301.018.109.000.004.08; БИК 044525408; Р/С 407 038 106 000 700 000 08; ООО ТУРИСТСКО-СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ РОССИИ; ИНН 771 509 5042; КПП 771 501 001; ОКОНХ 98500; ОКПО 00035665; Назначение платежа: «**Целевой взнос на уставную деятельность. Аттестация кадров**». Возможна оплата авансом за определенное число званий.

Сбор перечисляется отдельно за каждое звание в сумме, зависящей от присваиваемого звания: Квитанция на оплату приведена в Приложении 2.

№	Виды удостоверений категорий кадров	Сумма сбора за включение в реестр ТССР, руб	Стоимость оформления удостоверения*
	ОТ. МТ1	100	200
1	И, СИ	200	200
2	ИМК, ИП1..2, МТ2..3	300	200
3	ИП-3...6	400	200

*Стоимость удостоверения устанавливается единой для ТССР и для региональных федераций, имеющих полномочные КПК. Удостоверения оформляются в КПК в соответствии с их полномочиями

2.2.3. КПК указывает номер чека-ордера (квитанции/платежного поручения) и дату в форме Реестра и присылает **по электронной почте**:

-скан копию квитанции об оплате в ТССР за внесение в реестр.

-**одновременно отправляется список туристов (см. Приложение 3 - Фамилия И.О. и какое звание присвоено), за которые был осуществлен платеж.**

2.2.4 Администратор Реестра ЦКПК проверяет поступление оплаты и присваивает номера удостоверений в соответствии с присланным списком. Дальнейший ввод данных в Реестр для данного номера удостоверения осуществляется полномочной КПК или ЦКПК (при отсутствии полномочий у региональной КПК).

3. ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ О ЗВАНИЯХ, ПРИСВОЕННЫХ АТТЕСТОВАННЫМИ КПК, В ПЕРИОД ДО 01.01.2012

- 3.1 Удостоверения, выданные с 1 января 2012 года, по которым на сайте нет данных, недействительны. Если в течение 2011 года КПК присваивала кадровые звания, их список должен быть послан на адрес zhenon@narod.ru в файле КАДРЫ.XLS.
- 3.2. Представитель заполняет в файле КАДРЫ.XLS только «белые» поля (идентификатор звания из справочника, расположенного в ячейках AU2:AU35 листа; дата присвоения; срок; ФИО; вид туризма из справочника, расположенного в ячейках AU37:AU47 листа; при необходимости – поле «Особые отметки»).
- 3.3. Поля «№ чека-ордера» и «Дата перечисления» не заполняются; сбор за ввод в базу данных удостоверений 2011 года перечислять **не нужно**.
- 3.4. В течение месяца данные будут импортированы в базу, представителю будет направлено сообщение по e-mail. Рекомендуется выборочно проверить, не возникло ли ошибок при импорте данных.
- 3.5. Полномочная КПК может по своему усмотрению переоформить удостоверение личности нового вида, используя **только** информацию, уже размещенную на сайте. Не допускается указывать в удостоверении звание, не имеющее общероссийского идентификатора присвоения (столбец 1 в таблице на лицевой стороне удостоверения).

4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- 4.1 КПК (МКК), не имеющие кадровые полномочия или имеющей недостаточные кадровые полномочия, может выдвинуть туриста на присвоение кадрового звания. Для этого в файле КАДРЫ.XLS заполняются все белые поля (см. п. 2.2), включая данные о фактически произведенной оплате, а также голубые поля (столбцы N:AQ) по следующим правилам.
- 4.2 В случае, если требуется отправка удостоверения, оформленного КПК ЦМКК, почтой, заполняются все голубые поля, включая столбец BF с полным почтовым адресом для отправки (индекс, область, город, улица, дом, квартира, фамилия, имя, отчество получателя письма). Сбор, указанный в п. 2.2.2, при этом увеличивается на 100 рублей (стоимость почтового отправления).
- 4.3 В случае, если представитель или владелец удостоверения лично получит удостоверение в ЦМКК, столбец AR заполнять **не следует**.
- 4.4 Пояснения к заполнению остальных столбцов:
- 4.4.1 Код региона указывается двузначным числом в соответствии со справочником, расположенным в ячейках VI49:VI137. Указывается код региона **проживания туриста**, а не код региона МКК, запрашивающей кадровое звание.
- 4.4.2 Спортивное звание указывается в соответствии со справочником, расположенным в ячейках VI139:VI143. Указываются только государственные спортивные звания. Оставьте ячейку пустой, если у туриста нет ни одного спортивного разряда или звания, присвоенного государством.
- 4.4.3 В столбцах R:AA указываются максимальные категории **участия** по видам туризма; только одна цифра в интервале 1-6.
- 4.4.4. В столбцах АВ:АК указываются максимальные категории **руководства** по видам туризма; только одна цифра в интервале 1-6.
- 4.4.5. В столбцах AL:AU указывается максимальная сложность препятствий по видам туризма, пройденного в качестве участника (1А, 1Б ... 3Б), н/к не указывать/

4.4.6. В столбцах AV:BE указывается максимальная сложность препятствий по видам туризма, пройденного в качестве руководителя (1А, 1Б ... 3Б), н/к не указывать/

Столбцы R:BE будут использованы для заполнения таблицы на оборотной стороне удостоверения личности.

4.5 Одновременно с файлом КАДРЫ.XLS для каждого присвоенного звания посылаются еще два файла:

4.5.1 Фотография туриста, которому присвоено звание. Качество фотографии должно быть достаточно для распечатки форматом 2,5*3,5 см. Имя файла формируется следующим образом: **МКК-**ГГГГММДДСТР.расширение**, где:

МКК-** – код МКК, запрашивающей звание (например, 121-00, 159-02 и т.п.)

ГГГГММДД – дата отправки пакета документов (одна и та же для всех отправляемых файлов, см. также п. 3.5.2).

СТР – трехзначный номер строки в файле КАДРЫ.XLS, соответствующий этому званию (в интервале 008-108).

расширение – определяется форматом представляемого файла. Рекомендуется JPG или PNG, но допустимы также PCX, TIF и другие форматы. Формат BMP допустим, но не рекомендуется из-за большого размера файла. Недопустимо присылать фотографию как вложение в DOC(x)-файл.

Примеры правильных имен файлов: 121-0020120315009.jpg, 159-0220120501042.png.

Примеры неправильных имен файлов: 152-00 Fedorov.pcx, СТРОКА009.jpg и так далее.

4.5.2 Файл с представлением на присвоение звания (стр.39-40 Положения) в формате DOC(x), заполненный в соответствии с Положением. Информация в файле должна соответствовать информации в файле КАДРЫ.XLS. Имя файла формируется аналогичным образом: **МКК-**ГГГГММДДСТР.doc** или **МКК-**ГГГГММДДСТР.docx**.

4.5.3 Неправильно заполненные или названные файлы будут возвращаться источнику до тех пор, пока они не станут заполнены правильно.

5. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ БАЗЫ ДАННЫХ

Просмотреть все присвоенные всеми МКК звания можно, нажав в меню в нижней левой части экрана ссылку "Информация о званиях". Через некоторое время (**не мгновенно!**) на экране сформируется проматываемый список всех туристов, занесенных в базу данных, и всех их званий. Искать в этом списке можно, как используя комбинацию Ctrl+F, так и поля в верхней части экрана. Если турист занесен именно той МКК, от имени которой сейчас вошел в систему представитель, ФИО туриста являются ссылкой, через которую можно войти в режим редактирования; остальные звания отображаются только для чтения.

Все желающие могут просмотреть список присвоенных званий, если войдут на сайт <http://tourism.perm.ru/kristall/cmkk/> с логином **guest** и пустым паролем.

6. Оформление удостоверения.

Все удостоверения оформляются по форме единого образца (Приложение 3 и 4).

Удостоверение всех категорий кадров может быть изготовлено в ТССР. В региональных КПК, зарегистрированных в Реестре могут быть изготовлены все удостоверения кроме ИМК, ИП5 и ИП6.

Для изготовления удостоверения в ТССР в столбце «Место выдачи удостоверения» ставится «ТССР», при этом дополнительно выполняется платеж 200 руб. по реквизитам, указанным в п.2.2.2.

Для изготовления удостоверения в Региональной КПК в столбце «Место выдачи удостоверения» ставится «КПК». В этом случае платеж 200 руб. за изготовление удостоверения переводится на счет региональной федерации в которой работает полномочная КПК.

Для изготовления удостоверений, получивших индивидуальный номер в Реестре, представитель региональной КПК самостоятельно заполняет шаблон файла удостоверения (который можно скачать с персональной страницы МКК на сайте <http://tourism.perm.ru/kristall/cmkk/>), распечатывает его на цветном принтере (лучше лазерном) на бумаге, аккуратно склеивает лицевую и оборотные стороны, заверяет подписью Председателя региональной федерации спортивного туризма лицевую сторону и подписью Председателя МКК обратную сторону, заверяет подписи соответственно печатью федерации и МКК и ламинирует.

Удостоверение также может быть оформлено на бланке, изготовленным в типографии и приобретаемом в ТССР по цене 100 рублей за комплект (бланк и пакет для ламинирования). Оплата по реквизитам по реквизитам, указанным в п.2.2.2. Назначение платежа в ТССР: «Аттестация кадров». Получение у исполнительного директора ТССР лично с предварительным оформлением счет-фактуры и накладной или (по договоренности) через почтовую отправку.

5. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

Настоящий порядок определяет технологию ведения Реестра, которая должна быть скорректирована на основе практики работы по его ведению и обязательно должен корректироваться на основе практики взаимодействия с региональными кадровыми комиссиями (МКК). Ваши предложения по улучшению Порядка просьба присылать в ЦКПК (mvasiltur1950@yandex.ru, z xenon@narod.ru)
Всем, кто работает с сайтом, информируем, что он сделан на волонтерской основе без глубокой проработки деталей. Пожалуйста, не исследуйте его недокументированные возможности, так как этим вы усложните работу другим пользователям.



Настоящий порядок в версии 1 одобрен Президиумом ТССР, 30 марта 2012 года, цены п.2.2.2 зафиксированы на 2012 год. Окончательная версия после обсуждения на Совете ТССР 6-8 апреля. ЦКПК ЦМКК

Настоящий документ одобрен Советом ТССР 7 апреля 2012 г. и Президиумом ТССР 30 марта 2012г.

Технология ведения реестра будет совершенствоваться в ходе работы. Ваши предложения по усовершенствованию технологии ведения Реестра присылать на адрес: cmkktssr@mail.ru с копией по адресам: mvasiltur1950@yandex.ru и z xenon@narod.ru) с указанием темы - РЕЕСТР КАДРОВ

<p>Извещение</p>	<p style="text-align: right;"><i>Форма № ПД-4</i></p> <p>Общероссийская общественная организация «Туристско-спортивный союз России»</p> <p style="text-align: center;"><small>(наименование получателя платежа)</small></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">7 7 1 5 0 9 5 0 4 2</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">4 0 7 0 3 8 1 0 6 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><small>(ИНН получателя платежа)</small></td> <td style="text-align: center;"><small>(номер счета получателя платежа)</small></td> </tr> </table> <p>в АКБ «ПЕРВЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ» ЗАО г. Москва БИК 0 4 4 5 2 5 4 0 8</p> <p style="text-align: center;"><small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 3 0 1 0 1 8 1 0 9 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 8</p> <p>Целевой взнос на уставную деятельность. Аттестация кадров</p> <p style="text-align: center;"><small>(наименование платежа)</small> <small>(наименование регионального отделения)</small></p> <p>Ф.И.О. плательщика: _____</p> <p>Адрес плательщика: _____</p> <p>Кассир</p> <p>Сумма платежа: __руб. __коп. Сумма платы за услуги: __руб. __коп Итого _____руб. _____коп. “_____” _____ 200__г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>	7 7 1 5 0 9 5 0 4 2	4 0 7 0 3 8 1 0 6 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 8	<small>(ИНН получателя платежа)</small>	<small>(номер счета получателя платежа)</small>
	7 7 1 5 0 9 5 0 4 2	4 0 7 0 3 8 1 0 6 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 8			
<small>(ИНН получателя платежа)</small>	<small>(номер счета получателя платежа)</small>				
<p>Квитанция</p> <p style="text-align: center;">Кассир</p>	<p>Общероссийская общественная организация «Туристско-спортивный союз России»</p> <p style="text-align: center;"><small>(наименование получателя платежа)</small></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">7 7 1 5 0 9 5 0 4 2</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">4 0 7 0 3 8 1 0 6 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><small>(ИНН получателя платежа)</small></td> <td style="text-align: center;"><small>(номер счета получателя платежа)</small></td> </tr> </table> <p>в АКБ «ПЕРВЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ» ЗАО г. Москва БИК 0 4 4 5 2 5 4 0 8</p> <p style="text-align: center;"><small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 3 0 1 0 1 8 1 0 9 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 8</p> <p>Целевой взнос на уставную деятельность. Аттестация кадров</p> <p style="text-align: center;"><small>(наименование платежа)</small> <small>(наименование регионального отделения)</small></p> <p>Ф.И.О. плательщика: _____</p> <p>Адрес плательщика: _____</p> <p>Сумма платежа: __руб. __коп. Сумма платы за услуги: __руб. __коп Итого _____руб. _____коп. “_____” _____ 200__г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>	7 7 1 5 0 9 5 0 4 2	4 0 7 0 3 8 1 0 6 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 8	<small>(ИНН получателя платежа)</small>	<small>(номер счета получателя платежа)</small>
7 7 1 5 0 9 5 0 4 2	4 0 7 0 3 8 1 0 6 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 8				
<small>(ИНН получателя платежа)</small>	<small>(номер счета получателя платежа)</small>				

ОБРАЗЦЫ ИНСТРУКТОРСКИХ УДОСТОВЕРЕНИЙ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Общероссийская общественная организация ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ		Регион 26 (Ставропольский край) Дата рождения 17.02.1947 г. Спорт. разряд (звание) 1 разряд Группа крови A (II) Rh +																																																			
 <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ личный № 867-26 в реестре ФСТР</p>		<table border="1"> <tr> <td>Вид туризма</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Участие</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>1A</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Руководство</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>1A</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>		Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Участие	-	2	-	3	-	-	-	-	-		-	1A	-	3	-	-	-	-	-	Руководство	-	1	-	2	-	-	-	-	-		-	1A	-	2	-	-	-	-	-
Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																												
Участие	-	2	-	3	-	-	-	-	-																																												
	-	1A	-	3	-	-	-	-	-																																												
Руководство	-	1	-	2	-	-	-	-	-																																												
	-	1A	-	2	-	-	-	-	-																																												
<p>РОССИЯ</p> СТАРШИЙ ИНСТРУКТОР ВОДНОГО ТУРИЗМА - №1109 ИНСТРУКТОР ЛЬЖНОГО ТУРИЗМА - №1007		Вид туризма: 1-пешеходный, 2-лыжный, 3-горный, 4-водный, 5-вело, 6-авто-мото, 7-спелео, 8-парусный, 9-конный; В строках «Участие» и «Руководство» - категория сложности маршрута / категория трудности препятствия																																																			
 Фамилия ТРЮХАН Имя НИКОЛАЙ Отчество ВАСИЛЬЕВИЧ Выдано: Федерацией спортивного туризма Ставропольского кр. (ФСТК) Председатель м.п. Н.В. Трюхан Дата выдачи: 17.04.13 г.		<p>ВЛАДЕЛЕЦ НАСТОЯЩЕГО УДОСТОВЕРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НАХОДИТСЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ «ОБ ОСНОВАХ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» И «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РФ» ДЕЙСТВУЕТ НА ТЕРРИТОРИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, УТП, ПУТЕШЕСТВИЙ, ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИХ, АКТИВНЫХ И ИНЫХ ТУРОВ</p> ВНЕСЕН В ЕДИНЬИЙ РЕЕСТР КАДРОВ ФСТР www.tssr.ru Основание решение ФСТ СК № 016/01 от 17.04.13 г. Срок действия удостоверения до 17.04.18 г. Председатель МКК ФСТ СК _____ Э.А.Фогилев м.ш. МКК																																																			

Пр9 А-1 Инструктора (старшего) спортивного туризма

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Общероссийская общественная организация ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ		Регион 26 (Ставропольский край) Дата рождения 17.02.1947 г. Спорт. разряд (звание) MC Группа крови A (II) Rh +																																																			
 <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ личный № 867-26 в реестре ФСТР</p>		<table border="1"> <tr> <td>Вид туризма</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Участие</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2A</td> <td>2B</td> <td>3B</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Руководство</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2A</td> <td>2B</td> <td>3A</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>		Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Участие	5	5	6	3	2	-	-	-	-		2A	2B	3B	3	2	-	-	-	-	Руководство	4	6	5	3	1	-	-	-	-		2A	2B	3A	3	1	-	-	-	-
Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																												
Участие	5	5	6	3	2	-	-	-	-																																												
	2A	2B	3B	3	2	-	-	-	-																																												
Руководство	4	6	5	3	1	-	-	-	-																																												
	2A	2B	3A	3	1	-	-	-	-																																												
<p>РОССИЯ</p> ИНСТРУКТОР СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА № 00398		Вид туризма: 1-пешеходный, 2-лыжный, 3-горный, 4-водный, 5-вело, 6-авто-мото, 7-спелео, 8-парусный, 9-конный; В строках «Участие» и «Руководство» - категория сложности маршрута / категория трудности препятствия																																																			
 Фамилия ТРЮХАН Имя НИКОЛАЙ Отчество ВАСИЛЬЕВИЧ Выдано: Федерацией спортивного туризма России (ФСТР) Президент м.п. С. Н. Панов Дата выдачи: 17.04.13 г.		<p>ВЛАДЕЛЕЦ НАСТОЯЩЕГО УДОСТОВЕРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НАХОДИТСЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ «ОБ ОСНОВАХ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» И «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РФ» ДЕЙСТВУЕТ НА ТЕРРИТОРИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, УТП, ПУТЕШЕСТВИЙ, ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИХ, АКТИВНЫХ И ИНЫХ ТУРОВ</p> ВНЕСЕН В ЕДИНЬИЙ РЕЕСТР КАДРОВ ФСТР www.tssr.ru Основание: решение ЦКПК ФСТР от 17.04.13 г. Срок действия удостоверения: бессрочно Председатель ЦМКК ФСТР _____ С.И. Костин м.ш. ЦМКК																																																			

Пр9 А-2 Инструктора спортивного туризма международного класса

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Общероссийская общественная организация ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ		Регион 26 (Ставропольский край) Дата рождения 17.02.1947 г. Спорт. разряд (звание) 1 разряд Группа крови A (II) Rh +																																																		
 <p style="text-align: center;">УДОСТОВЕРЕНИЕ личный № 867-26 в реестре ФСТР</p>		<table border="1"> <tr> <td>Вид туризма</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Участие</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Руководство</td> <td>-</td> <td>1A</td> <td>2B</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>1A</td> <td>2A</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> </table>	Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Участие	-	2	3	3	0	0	-	-	0	Руководство	-	1A	2B	3	0	0	-	-	0		-	1	2	2	0	0	-	-	0		-	1A	2A	2	0	0	-	-	0
Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																											
Участие	-	2	3	3	0	0	-	-	0																																											
Руководство	-	1A	2B	3	0	0	-	-	0																																											
	-	1	2	2	0	0	-	-	0																																											
	-	1A	2A	2	0	0	-	-	0																																											
<p style="text-align: center; font-size: 2em; color: red;">РОССИЯ</p> <p style="text-align: center;">ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК</p> <p>ВОДНОГО МАРШРУТА И-П2к ЛЬДЯНОГО МАРШРУТА И-П1к ГОРНОГО МАРШРУТА И-П3к</p>		Маршрут: 1-пешеходный, 2-лыжный, 3-горный, 4-водный, 5-вело, 6-авто-мото, 7-спелео, 8-парусный, 9-конный, комби. В строках «Участие» и «Руководство» кат. сложности маршрута / кат. трудности препятствия (-) - имеет подготовку И-П в смежном виде, (0) - не имеет																																																		
 <p> Фамилия ТРЮХАН Имя НИКОЛАЙ Отчество ВАСИЛЬЕВИЧ Выдано: Федерацией спортивного туризма Ставропольского кр. (ФСТК) Председатель _____ И.В. Трюхан м.п. _____ Дата выдачи: 17.04.2013г. </p>		<p style="color: red;">ВЛАДЕЛЕЦ НАСТОЯЩЕГО УДОСТОВЕРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НАХОДИТСЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ «ОБ ОСНОВАХ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» И «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РФ» ДЕЙСТВУЕТ НА ТЕРРИТОРИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (УТП, УТС), ПУТЕШЕСТВИЙ, ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИХ, АКТИВНЫХ И ИНЫХ ТУРОВ</p> <p>ВНЕСЕН В ЕДИННЫЙ РЕЕСТР КАДРОВ ФСТР www.tssr.ru</p> <p>Срок действия удостоверения до 17.04.2018 г.</p> <p>Председатель МКК ФСТ СК _____ Э.А.Фогилев м.ш. МКК _____</p>																																																		

Пр9 Б-1 Инструктора-проводника (всех уровней) спортивного туризма

В таблице кода допуска к работе в удостоверении И-П имеют место дополнительные обозначения:

"0"- этот И-П однозначно не может работать в данном виде туризма, даже с учетом опыта в смежных видах туризма и спорта;

"-" недостаточно опыта для самостоятельной работы в этом виде туризма, но в составе бригады может работать, это касается таких видов спортивных туров, как вело, парус, авто и (или) мото и конный тур.

Файлы бланков удостоверений ИСТ и И-ПСТ находятся на сайте ТССР:
 ТССР → подготовка кадров → бланки документов.

Приложение 9 А-Б-1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ, СООТВЕТСТВИЕ ПОЛЕЙ УДОСТОВЕРЕНИЯ И ТАБЛИЦ НА САЙТЕ РЕЕСТРА ФСТР

2220+

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Общероссийская общественная организация
ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ



УДОСТОВЕРЕНИЕ
личный № 867-26
в реестре ФСТР

РОССИЯ

СТАРШИЙ ИНСТРУКТОР ВОДНОГО ТУРИЗМА №879
- №1109
ИНСТРУКТОР ЛЬЖНОГО ТУРИЗМА №1007



Фамилия **ТРЮХАН**
Имя **НИКОЛАЙ**
Отчество **ВАСИЛЬЕВИЧ**
Выдано: Федерацией спортивного туризма Ставропольского кр. (ФСТК)
Президент м.п. **Н.В. Трюхан**
Дата выдачи: 17.04.13 г.

Регион 26 (Ставропольский край)
Дата рождения 17.02.1947 г.
Спорт. разряд (звание) 1 разряд
Группа крови А (II) Rh +

Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Участие	-	2	-	3	-	-	-	-	-
Руководство	-	1А	-	3	-	-	-	-	-

Вид туризма: 1-пешеходный, 2-лыжный, 3-горный, 4-водный, 5-вело, 6-авто-мото, 7-спелео, 8-парусный, 9-конный;
В строках «Участие» и «Руководство» - категория сложности маршрута / категория трудности препятствия

ВЛАДЕЛЕЦ НАСТОЯЩЕГО УДОСТОВЕРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НАХОДИТСЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ «О ОСНОВАХ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» И «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РФ» ДЕЙСТВУЕТ НА ТЕРРИТОРИИ ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, УТП, ПУТЕШЕСТВИЙ, ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКИХ, АКТИВНЫХ И ИНЫХ ТУРОВ

ВНЕСЕН В ЕДИННЫЙ РЕЕСТР КАДРОВ ФСТР www.tssr.ru
Основание решение ФСТК № 016/01 от 17.04.13 г.
Срок действия удостоверения до 17.04.18 г.
Председатель МКК ФСТК м.ш. МКК **Э.А. Фогилев**

Система автоматизации деятельности МКК и ФСТР

Вход произведен: МКК 100-00-6666666653
Дата окончания полномочий 6666666653
Имя: Трюхан Николай
Отчество: Васильевич
Дата рождения: 17.02.1947
E-mail: []
Почтовый адрес: []
Место работы: []

#	№ документа	Присвоенное звание	Вид туризма	Действие	МКК	Действие
879	113-26	Старший инструктор спортивного туризма	5	100-00	Редактировать / Удалить	
955	14	Инструктор спортивного туризма международного класса	2	100-00	Редактировать / Удалить	

Заполните для добавления звания, разряда, диплома
Инструктор спортивного туризма []
Дата присвоения [] в формате ГГГГ-ММ-ДД
Действительно до [] в формате ГГГГ-ММ-ДД
Номер документа [] выданного МКК, присвоившей звание
Номер приказа [] в деле МКК, присвоившей звание
Вид(ы) туризма [] через запятую
Добавить звание

Уникальный номер, присваивается системой

Ю"
СИИ
НОВ
Г

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КНИЖКА ТУРИСТА

Проект форму книжки см. во вложении, файл «Кн_тур-Вас-3»

**14 ПОДГОТОВКА СУДЕЙ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ
ТУРИЗМУ ГРУПП ДИСЦИПЛИН «МАРШРУТ» (Направление В)
Код во всероссийском реестре видов спорта (ВРВС) – 0840005411Я**

Автор-составитель: М.Ю. Васильев

соавторы: П.С. Величко и С.И. Костин

в работе принимал активное участие Ю.В. Калаев и С.Н. Панов

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время всё сильнее возрастает роль различных соревнований в спортивном туризме. Однако квалификация судейского аппарата ещё нередко отстаёт от постоянно растущих требований к уровню их организации.

В целях повышения качества проведения массовых соревнований в спортивном туризме для групп дисциплин «Маршрут» необходимо постоянно совершенствовать подготовку и повышение квалификации судей на учебных семинарах.

В данном документе представлены примерные учебные планы и программы школ-семинаров и очно-заочных курсов по подготовке судей соревнований по спортивному туризму для групп дисциплин «Маршрут». В основу документа положены методические рекомендации, представленные в книге Ю.С. Константинова "Подготовка судей по спортивному туризму". М.: ФЦДЮТиК, 2008. 292 с., доработанные с учётом требований соревнований по дисциплине «Маршрут». Материалы разработаны с учётом «Правил соревнований по спортивному туризму» утверждённых Минспорттуризма России 28 марта 2008 г, а также квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта "спортивный туризм" с дополнениями дисциплине «Маршрут».

Кроме представленных ниже учебных планов и программ, рекомендуется использовать нормативные документы Минспорта РФ и ФСТР:

1. Положение о спортивных судьях. Приказ Минспорта РФ № 56 от 27 ноября 2008 г
2. Положение о Всероссийской коллегии судей по спортивному туризму (ВКССТ)
3. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта "спортивный туризм" с дополнениями дисциплине «Маршрут».

Аттестация туристских кадров на судейские квалификационные категории по СТ рассматриваются полномочными КПК и передаются для аттестации комиссиям региональных министерств по физической культуре и спорту по представлению региональных ТСО.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
14.1	Общие вопросы	189
14.2	Цели и задачи соревнований по группе дисциплин «Маршрут»	190
14.3	Учебные планы и программы семинаров по подготовке судей туристских соревнований по группе дисциплин «Маршрут»	191
3.1	Примерный учебный план семинара подготовки юных спортивных судей и спортивных судей третьей категории по группе дисциплин «Маршрут» (начальная подготовка)	191
3.2	Примерная программа семинара подготовки юных спортивных судей и спортивных судей третьей категории по группе дисциплин «Маршрут» (начальная подготовка)	191
3.3	Примерный учебный план семинара /очно-заочных курсов/ подготовки спортивных судей второй и первой категории по группе дисциплин «Маршрут» (средняя подготовка)	193
3.4	Примерная программа семинара /очно-заочных курсов/ подготовки спортивных судей второй и первой категории по группе дисциплин «Маршрут» (средняя подготовка)	194
3.5	Примерный учебный план семинара подготовки спортивных судей Всероссийской категории специализации «главный судья» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая подготовка)	197
3.6	Примерная программа семинара подготовки спортивных судей Всероссийской категории специализации «главный судья» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая подготовка)	197
3.7	Примерный учебный план семинара подготовки спортивных судей Всероссийской категории специализации «главный секретарь» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая судейская подготовка)	199
3.8	Примерная программа семинара подготовки спортивных судей Всероссийской категории специализации «главный секретарь» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая судейская подготовка)	199
3.9	Примерный учебный план семинара подготовки спортивных судей Всероссийской категории специализации «главный судья по виду туризма» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая судейская подготовка)	201
3.10	Примерная программа семинара подготовки спортивных судей Всероссийской категории специализации «главный судья по виду туризма» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая судейская подготовка)	201
3.11	Примерный учебный план установочного семинара судей по группе дисциплин «Маршрут»	203
3.12	Примерная программа установочного семинара судей по группе дисциплин «Маршрут»	204
	Приложения к разделу «В»	
	Приложение 2В-1. Условия присвоения квалификационных категорий спортивным судьям по виду спорта "спортивный туризм"	210
	Приложение 2В-2. Условия подтверждения квалификационных категорий спортивным судьям по виду спорта "спортивный туризм"	213
	Приложение 2В-3. Условия включения спортивных судей в судейские коллегии, состав и численность судейских коллегий в виде спорта "спортивный туризм"	216
	Приложение 2В-4. Условия прохождения теоретической подготовки и сдачи квалификационных зачетов спортивными судьями в виде спорта "спортивный туризм"	222

14.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Соревнования в спортивном туризме проводятся по двум группам дисциплин: «маршрут» и «дистанция» в соответствии с утвержденным Федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта Всероссийским реестром видов спорта (ВРВС). Соответственно подготовка судей проводится для каждой из этих двух дисциплин по своим отдельным программам.

В соответствии с «Квалификационными требованиями для спортивных судей по виду спорта СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», судьи должны проходить теоретическую подготовку и сдавать квалификационные зачеты.

Учебные планы и программы должны соответствовать задачам, которые преследуются при проведении того или другого семинара.

Цель семинара подготовки юных судей и судей третьей квалификационной категории (начальная подготовка) — познакомить начинающего и юного судью с принципами судейства в составе различных бригад на рядовых должностях. Программа предусматривает теоретическую подготовку, позволяющую получить общие представления о работе судейских бригад и приобрести практические навыки в составе этих бригад. Учебный план и программа рассчитаны на получение сведений, общих для судейства соревнований по всем видам туризма, без углубленной подготовки по определенному виду.

Программа семинара или очно-заочных курсов подготовки судей второй и первой квалификационной категории (средняя подготовка) направлена на углубление знаний, полученных в ходе судейства различных соревнований, но предусматривает специализацию судьи в определенном виде туризма, детально знакомит с основополагающими документами по общим вопросам организации и проведения туристских слетов и соревнований по выбранному виду туризма, с судейством этих соревнований.

Программа семинаров подготовки судей всероссийской квалификационной категории (высшая судейская подготовка) предусматривает повышение квалификации судей, специализирующихся в судействе туристских соревнований в определенной должности. Основная цель — познакомить судей со всем новым, что появилось в судействе соревнований по данному виду туризма, дать ответы на вопросы, возникающие в ходе судейства соревнований по трактовке отдельных пунктов правил, указать на ошибки, встречающиеся в судейской практике, дать методические рекомендации по организации работы бригад.

Установочный судейский семинар, может служить для подготовки судей третьей квалификационной категории, но чаще всего проводится для любой категории судей. В зависимости от масштаба мероприятия, он проводится в течение 1-3 дней, до начала соревнований. Программа установочного семинара призвана познакомить судей с условиями проведения конкретных соревнований, увязать вопросы взаимодействия между различными судейскими бригадами, подготовить дистанции и места работы.

14.2. Цели и задачи соревнований по группе дисциплин «маршрут»

1. Соревнования заключаются в прохождении в природной среде туристских маршрутов, включающих участки категорированных по сложности препятствий (перевалы, траверсы, вершины, пороги, каньоны, пещеры и пр.), оценке этих прохождений судейской коллегией и выявлении сильнейших туристских групп.

2. При участии в соревнованиях туристские группы соревнуются в прохождении маршрутов соответствующих категорий сложности. Категории сложности маршрутов определяются в соответствии с разделом 2 «Классификация маршрутов» настоящих Правил.

3. Участвующие в соревнованиях туристские группы могут проходить маршруты в различных географических районах. Результатом судейства является количественная оценка прохождения группой маршрута.

4. Виды соревнований в группе дисциплин «маршрут».

Группа дисциплин «маршрут» включает следующие соревнования:

- маршрут – водный (1-6 категория);
- маршрут – горный (1-6 категория);
- маршрут – комбинированный (1-6 категория);
- маршрут – лыжный (1-6 категория);
- маршрут – на средствах передвижения (1-6 категория);
- маршрут – парусный (1-6 категория);
- маршрут – пешеходный (1-6 категория);
- маршрут – спелео (1-6 категория) категория.

Соревнования проводятся среди туристских групп.

5. Соревнования могут проводиться как по отдельной дисциплине спортивных туристских маршрутов, так и по нескольким дисциплинам, в соответствии с Положением о соревнованиях.

6. По каждой дисциплине соревнования могут проводиться среди туристских групп на маршрутах одной или разных категорий сложности, в соответствии с Положением о соревнованиях.

7. Соревнования различаются:

- по уровню и рангу соревнований;
- по категориям сложности маршрутов.

Уровень и ранг соревнований определяются в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией.

Категория сложности (к.с.) маршрута от 1 - простой, до 6 - самой сложной, зависит от количества и категории трудности препятствий и факторов маршрута (см. раздел 2 Правил).

8. Соревнования всероссийского уровня проводятся среди маршрутов 4-6 категории сложности, соревнования уровня федеральных округов - среди маршрутов 3-6 категории сложности, соревнования уровня субъектов Российской Федерации среди маршрутов 2-5 категории сложности, соревнования муниципального уровня - среди маршрутов 1-3 категории сложности.

14.3. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ СЕМИНАРОВ ПО ПОДГОТОВКЕ СУДЕЙ ТУРИСТСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ГРУППЕ ДИСЦИПЛИН «МАРШРУТ»

3.1. Примерный учебный план семинара подготовки юных спортивных судей и спортивных судей третьей категории по группе дисциплин «Маршрут» (начальная подготовка)

№.№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Физическая культура, спорт и туризм в России	4	4	-
2	Положение о спортивных судьях по спортивному туризму и квалификационные требования	4	4	-
3	Правила соревнований по спортивному туризму (по группе дисциплин «Маршрут»)	6	6	-
4	Организация и проведение муниципальных туристских соревнований по группе дисциплин «Маршрут» (1-3 к.сл.)	4	4	-
5	Методика судейства соревнований по группе дисциплин «Маршрут» 1-3 к.сл. и его этапы	8	4	4
6	Работа <i>мандатной комиссии</i>	14	6	8
7	Методики судейства соревнований по отдельным дисциплинам	16	8	8
8	Определение мест, занятых группами	6	2	4
9	Работа службы секретариата и информации на различных этапах судейства соревнований	4	2	2
10	Подведение итогов семинара	2	2	-
	Итого:	72	44	28

3.2. Примерная программа семинара подготовки юных спортивных судей и спортивных судей третьей категории по группе дисциплин «Маршрут» (начальная подготовка)

1. Физическая культура, спорт и туризм в России.

Традиции развития физической культуры и спорта в России. Организация руководства физической культурой, спортом и туризмом в России. Коллектив физической культуры — основное звено самостоятельного и туристского движения. Задачи туристской секции, ее организация и структура. Работа туристской секции коллектива физкультуры: организация и проведение походов, массовых туристских мероприятий (слетов, соревнований, вечеров), повышение туристской квалификации членов секции, пропаганда туризма, подготовка актива.

Традиции массового самостоятельного туризма. Общественные туристские организации: туристские союзы, федерации туризма, цели и задачи их создания. Работа общественных подразделений, МКК, комиссий в организации и обеспечении массового самостоятельного туризма. Система детского туризма в России — центры и станции юных туристов, учреждения дополнительного образования, работа по туризму в школе.

Понятие о международном, коммерческом, спортивно-оздоровительном, самостоятельном туризме. Основы законодательства о туризме, важнейшие нормативные документы по развитию туризма. Туризм как вид спорта.

Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Разрядные требования по спортивному туризму - дисциплина «маршрут».

2. Положение о спортивных судьях по спортивному туризму и квалификационные требования.

Положение о судьях и судейских коллегиях по спортивному туризму. Квалификация судей, порядок присвоения и подтверждения судейских категорий. Требования, необходимые для получения судейских званий. Коллегия судей, ее структура, содержание работы.

3. Правила соревнований по спортивному туризму (по группе дисциплин «Маршрут»).

Правила соревнований по спортивному туризму — основной документ при их проведении. Основные разделы правил. Правила судейства соревнований.

4. Организация и проведение муниципальных туристских соревнований по группе дисциплин «Маршрут» (1-3 к.сл.)

Организация, проводящая мероприятие. Состав оргкомитета, план его работы. Составление и утверждение Положения о мероприятии, сметы на его проведение. Утверждение главного судьи и комплектование судейской коллегии.

Роль судейской коллегии в подготовке соревнований.

Разработка положения о соревновании.

Регламент проведения мероприятия, церемония открытия и закрытия, награждение победителей. Порядок проведения заседаний судейской коллегии.

Организация пропаганды соревнований в печати, по радио и телевидению. Освещение итогов проведения соревнований.

5. Методика судейства соревнований по группе дисциплин «Маршрут» 1-3 к.сл. и его этапы.

Правила соревнований по спортивному туризму — основной документ при их проведении. Основные разделы правил судейства соревнований по спортивному туризму.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Основные этапы при проведении соревнований: а) допуск к соревнованиям; б) порядок определения результатов. Положение о соревнованиях. Работа мандатной комиссии. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Порядок, сроки подачи и рассмотрения протестов.

Допуск к участию в соревнованиях. Обязанности участников, представителей, тренеров. Порядок отстранения и снятия команд и участников с соревнований. Требования к снаряжению участников.

Состав судейской коллегии в зависимости от уровня и программы соревнований, главная судейская коллегия.

Общие обязанности судей.

Меры по обеспечению безопасности при проведении соревнований.

6. Работа мандатной комиссии.

Состав *мандатной комиссии*, распределение обязанностей внутри комиссии. *Судья маршрутной квалификации*. Работа *мандатной комиссии* непосредственно перед соревнованиями. Взаимодействие *мандатной комиссии* со службой секретариата.

Документация *мандатной комиссии*.

7. Методики судейства соревнований по отдельным дисциплинам

Типовая форма отчета о туристском маршруте. Сроки подачи отчетных материалов. Сбор и учёт полученных от групп отчетов о пройденных маршрутах. Работа судей судейской коллегии по виду туризма. Методики судейства отдельных дисциплин туризма и оценка пройденных маршрутов. Особенности судейства маршрутов 1-3 к.сл. Ситуации, возникающие в процессе судейства и их решение. Судейские протоколы, их виды и примеры заполнения.

8. Определение мест, занятых группами.

Определение мест, занятых группами по видам туризма и категориям пройденных маршрутов. Отчетная документация, судейские протоколы и примеры заполнения. Подача и рассмотрение протестов.

9. Работа службы секретариата и информации на различных этапах судейства соревнований.

Задачи и содержание работы секретариата. Состав службы секретариата, распределение обязанностей внутри службы. Планирование работы секретариата. Документация и протоколы судейской коллегии соревнований.

Подсчет результатов, проверка протоколов судей. Порядок обработки предварительных результатов. Схема обработки результатов. Печатающие протоколов, заполнение грамот и дипломов. Размножение результатов соревнований. Подведение итогов соревнований. Варианты обработки информации с помощью компьютерных редакторов и программ (Word, Excel и др.) Подготовка отчета о соревнованиях. Использование компьютера в процессе подготовки и проведения соревнований.

Предстартовое информирование участников. Основные сведения, публикуемые на щитах информации. Организация информации о маршрутах. Организация радиовещательной информации. Организация взаимодействия службы информации с секретариатом и другими судейскими бригадами.

Подготовка сценария открытия соревнований, проведения награждения победителей соревнований, слета.

10. Подведение итогов семинара.

Замечания и предложения слушателей. Анализ работы семинара. Сдача зачетов.

3.3. Примерный учебный план семинара / очно-заочных курсов/ подготовки спортивных судей второй и первой категории по группе дисциплин «Маршрут» (средняя подготовка)

№, № п/п	Тема	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теор. занят. сем/курсы	Практические занятия
1	Физическая культура, спорт и туризм в России	2/6	2/6	-
2	Положение о спортивных судьях по спортивному туризму и квалификационные требования	4/12	4/12	-
3	Правила соревнований по спортивному туризму (по группе дисциплин «Маршрут»)	6/18	6/18	-
4	Организация и проведение судейства туристских соревнований по группе дисциплин «Маршрут» (3-6 к.сл.) субъектов и федеральных округов РФ	2/6	2/6	-
5	Функциональные обязанности и полномочия судей, состав судейской коллегии	2/8	2/8	-
6	Методика судейства соревнований по группе дисциплин «Маршрут» 3-6 к.сл. и его этапы	8/24	4/8	4/16
7	Работа <i>мандатной комиссии</i>	14/42	6/16	8/26
8	Безопасность туристских соревнований	2/6	2/6	-
9	Методики судейства отдельных видов туризма и оценка пройденных маршрутов	16/64	8/32	8/32
10	Определение мест, занятых группами	6/18	2/6	4/12
11	Работа службы секретариата и информации на различных этапах судейства соревнований	4/12	2/6	2/6
12	Подведение итогов семинара	2/4	2/4	-
	Итого:	72 / 220	44 / 128	28 / 92

В учебном плане в числителе дается примерное количество часов для очного семинара, в знаменателе – очно-заочных курсов. В программе курсов количество часов, отведенных под заочные формы, предусматривает самостоятельную работу, подготовку методических разработок, рефератов и т.п.

3.4. Примерная программа семинара /очно-заочных курсов/ по подготовке судей второй и первой квалификационной категории (средняя подготовка) по группе дисциплин «Маршрут»

1. Массовый туризм и задачи по его дальнейшему развитию и совершенствованию

Социальная значимость туризма. Зарождение отечественного туризма и экскурсий. Создание новых организационных форм туристско-экскурсионного движения (1917-1936 гг.). Роль Наркомпроса РСФСР, профсоюзов, комсомола, Всесоюзного общества пролетарского туризма и экскурсий.

Преобразование в 1962 г. территориальных туристско-экскурсионных управлений профсоюзов в систему советов по туризму. Меры по преобразованию туризма в важнейшую отрасль народного хозяйства СССР. Создание структуры управления туризмом — советы по туризму и экскурсиям, туристские и экскурсионные учреждения. Развитие самостоятельного туризма: федерации туризма, туристские клубы. Развитие системы детского туризма: центры и станции юных туристов, туризм в школах и в учреждениях дополнительного образования.

Изменения, произошедшие в конце 1980-х г.г. в структуре туристско-экскурсионного дела. Приоритетное развитие коммерческого, международного туризма. Основы законодательства о туризме. Структура управления туризмом.

Коллектив физической культуры — основное звено спортивно-оздоровительного, самостоятельного туристского движения. Задачи туристской секции, ее организация и структура. Работа туристской секции коллектива физкультуры: организация и проведение походов, массовых туристских мероприятий (слетов, соревнований, вечеров), повышение туристской квалификации членов секции, пропаганда туризма, подготовка актива.

Традиции массового самостоятельного туризма. Общественные туристские организации: туристские союзы, федерации туризма, цели и задачи их создания. Работа общественных подразделений, МКК, комиссий в организации и обеспечении массового самостоятельного туризма. Система детского туризма — центры и станции юных туристов, учреждения дополнительного образования детей, работа по туризму в школе.

Важнейшие нормативные документы по развитию туризма. Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Туризм как вид спорта. Разрядные требования по спортивному туризму. Спортивный туризм: дисциплина «дистанция»

Роль и место туристских соревнований в современном спортивном туризме.

2. Положение о спортивных судьях по спортивному туризму и квалификационные требования.

Положение о судьях и судейских коллегиях по спортивному туризму. Квалификация судей, порядок присвоения и подтверждения судейских категорий. Требования, необходимые для получения судейских званий. Коллегия судей, ее структура, содержание работы.

3. Правила соревнований по спортивному туризму (по группе дисциплин «Маршрут»).

Правила соревнований по спортивному туризму — основной документ при их проведении. Основные разделы правил. Правила судейства соревнований.

Туристские соревнования, их задачи и характер. Классификация туристских соревнований.

Организация, проводящая соревнования, создание оргкомитета. Требования к положению о соревнованиях. Протесты, порядок их подачи и рассмотрения. Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров.

Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, главная судейская коллегия. Права и обязанности судей.

Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских соревнований.

Рассмотрение образцов документации, протоколов.

4. Организация и проведение туристских соревнований по группе дисциплин «Маршрут» (3-6 к.сл.) субъектов и федеральных округов РФ.

Организация, проводящая мероприятие. Состав оргкомитета, план его работы. Составление и утверждение Положения о мероприятии, сметы на его проведение. Утверждение главного судьи и комплектование судейской коллегии.

Роль судейской коллегии в подготовке соревнований.

Разработка положения о соревновании. Положение о соревнованиях — основной руководящий документ при проведении соревнований. Порядок разработки и утверждения положения о проведении туристского мероприятия. Основные разделы положения: цели и задачи; место и время проведения; участвующие организации и участники (возраст, пол, квалификация); руководство проведением; программа; подведение итогов и награждение; порядок и сроки подачи заявок; финансирование (условия приема команд). Подготовка подробных условий проведения отдельных видов соревнований и конкурсов в программе туристского слета. Форма заявки на участие.

Составление плана подготовки и проведения мероприятия, контроль за его выполнением. Регламент проведения мероприятия, церемония открытия и закрытия, награждение победителей. Порядок проведения заседаний судейской коллегии.

Вопросы организации пропаганды соревнований в печати, по радио и телевидению. Освещение итогов проведения соревнований.

5. Функциональные обязанности и полномочия судей, состав судейских коллегий.

Беспристрастное, принципиальное, объективное и квалифицированное судейство — главная обязанность судьи туристских соревнований.

Состав главной судейской коллегии. Состав судейских служб. Требования, предъявляемые к квалификации судей.

Функциональные обязанности и полномочия главного судьи и его заместителей, главного секретаря и членов службы секретариата, начальника дистанции и его помощников, судьи-инспектора, врача соревнований, коменданта, судей на старте, этапах, финише.

Порядок принятия решений главной судейской коллегией. Взаимоотношения судей с участниками, тренерами, представителями.

6. Методика судейства соревнований по группе дисциплин «Маршрут» 3-6 к.сл. и его этапы.

Правила соревнований по спортивному туризму — основной документ при их проведении. Основные разделы правил судейства соревнований по спортивному туризму.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Основные этапы при проведении соревнований. Положение о соревнованиях. Работа мандатной комиссии. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Порядок, сроки подачи и рассмотрения протестов.

Допуск к участию в соревнованиях. Обязанности участников, представителей, тренеров. Порядок отстранения и снятия команд и участников с соревнований. Требования к снаряжению участников.

Состав судейской коллегии в зависимости от уровня и программы соревнований, главная судейская коллегия.

Общие обязанности судей.

Меры по обеспечению безопасности при проведении соревнований.

7. Работа службы выпуска групп на маршруты.

Состав *мандатной комиссии*, распределение обязанностей внутри комиссии. *Судья маршрутной квалификации*. Работа *мандатной комиссии* непосредственно перед сорев-

нованиями: предварительные заявки, условия допуска к соревнованиям, допуск группы на маршрут, требования к группе и ее участникам, требования к специальной подготовке группы, техническое обеспечение группы на маршруте, взаимодействие со спасательными службами и страховыми компаниями.

Взаимодействие *мандатной комиссии* со службой секретариата. Информационное обеспечение.

Документация *мандатной комиссии*.

8. Обеспечение безопасности туристских соревнований.

Ответственность за безопасность участников соревнований. Соответствие сложности заявленного маршрута и уровня подготовленности участников. Изучение заявленных маршрутов с точки зрения обеспечения безопасности. Условия, при которых соревнования могут быть отменены или прерваны.

Разработка вариантов организации поисковых работ, эвакуации пострадавших участников. Решение вопросов транспортного обеспечения, наличие необходимого снаряжения для организации поисково-спасательных работ. Организация надежной связи на дистанции. Инструктаж руководителей групп по вопросам безопасности.

9. Технология судейства отдельных видов туризма и оценка пройденных маршрутов.

Типовая форма отчета о туристском маршруте. Сроки подачи отчетных материалов. Сбор и учёт полученных от групп отчетов о пройденных маршрутах. Судьи-эксперты, их задачи и обязанности.

Методики судейства отдельных видов туризма и оценка пройденных маршрутов. Технология судейства. Показатели (критерии) характеризующие пройденный маршрут: Сложность, Новизна, Безопасность, Напряженность, Полезность (информативность). Подведение итогов. Работа судей судейской коллегии по виду туризма. Особенности судейства маршрутов 3-6 к.с. Ситуации, возникающие в процессе судейства и их решение. Судейские протоколы, их виды и примеры заполнения.

10. Определение мест, занятых группами.

Определение мест, занятых группами по видам туризма и категориям пройденных маршрутов. Отчетная документация, судейские протоколы и примеры заполнения. Подача и рассмотрение протестов.

11. Работа службы секретариата и информации на различных этапах судейства соревнований.

Задачи и содержание работы секретариата. Состав службы секретариата, распределение обязанностей внутри службы. Планирование работы секретариата. Документация и протоколы судейской коллегии соревнований.

Подсчет результатов, проверка протоколов судей. Порядок обработки предварительных результатов. Схема обработки результатов. Печатание протоколов, заполнение грамот и дипломов. Размножение результатов соревнований. Подведение итогов соревнований. Варианты обработки информации с помощью компьютерных редакторов и программ (Word, Excel и др.) Подготовка отчета о соревнованиях. Использование компьютера в процессе подготовки и проведения соревнований.

Предстартовое информирование участников. Основные сведения, публикуемые на щитах информации. Организация информации с маршрутов. Организация радиовещательной информации. Организация взаимодействия службы информации с секретариатом и другими судейскими бригадами.

Подготовка сценария открытия соревнований, проведения награждения победителей соревнований, слета.

12. Подведение итогов семинара.

Замечания и предложения слушателей. Анализ работы семинара. Сдача зачетов

3.5. Примерный учебный план семинара подготовки спортивных судей Всероссийской категории специализации «главный судья» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая подготовка)

№№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Правила соревнований по спортивному туризму	4	2	2
2	Работа главной судейской коллегии в период подготовки соревнований	12	6	6
3	Работа главной судейской коллегии во время проведения соревнований	12	6	6
4	Организация работы видовых бригад	10	6	4
5	Организация работы службы секретариата и информации	10	4	6
6	Организация работы мандатной комиссии	10	4	6
7	Анализ проведения крупных соревнований	4	4	-
8	Рассмотрение протестов, конфликтные ситуации	6	6	-
9	Решение организационных вопросов при проведении крупных туристских соревнований	2	2	-
10	Подведение итогов семинара	2	2	-
Итого:		72	42	30

3.6. Примерная программа семинара подготовки спортивных судей Всероссийской категории специализации «главный судья» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая подготовка)

1. Правила соревнований по спортивному туризму (группа дисц. «Маршрут»)

Правила соревнований по спортивному туризму — основной документ при их проведении. Основные разделы правил. Правила судейства соревнований.

Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Правила туристских соревнований — основной руководящий документ при их проведении. Осн. разделы правил.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Положение о соревнованиях. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Порядок подачи и рассмотрения протестов.

Допуск к участию в соревнованиях. Обязанности участников, представителей, тренеров. Требования к снаряжению участников.

Состав судейской коллегии в зависимости от уровня и ранга соревнований, главная судейская коллегия. Функциональные обязанности и полномочия судей.

Положение о спортивных судьях. Квалификационные требования спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм».

Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских соревнований.

Недостатки действующих правил, вызывающие неоднозначное толкование.

Разбор ситуаций, возникающих при трактовке правил. Новое в организации судейства соревнований.

Руководящие документы по вопросам организации и проведения соревнований.

2. Работа главной судейской коллегии в период подготовки соревнований.

Оргкомитет — руководящий орган по подготовке и проведению соревнований, структура, содержание работы. Планирование работы оргкомитета. Взаимоотношения глав-

ной судейской коллегии и проводящей организации. Роль и задачи главного судьи в организации работы судейской коллегии.

Составление проекта Положения о соревнованиях. Составление сметы расходов на проведение мероприятия. Комплектование судейских коллегий.

Подготовка и проведение установочного судейского семинара перед началом соревнований. Разработка подробных условий проведения соревнований.

3. Работа главной судейской коллегии во время проведения соревнований.

Организация и проведение заседаний судейской коллегии (главной, совместно с судьями). Регламент проведения мероприятий. Организация взаимодействия между различными судейскими бригадами и службами. Разбор протестов и заявлений, вынесение решений по ним. Контроль за работой судейских бригад. Утверждение результатов, проведение награждения участников.

Подготовка отчета гл. судьи о проведенном мероприятии. Оценка работы судей.

4. Организация работы видовых судейских бригад.

Состав видовых судейских бригад, распределение обязанностей внутри службы. Требования к маршрутам в зависимости от уровня и ранга соревнований. Обеспечение безопасности на маршрутах. Контрольное время.

Работа видовых судейских бригад непосредственно перед соревнованиями. Информация о маршрутах. Проведение инструктажа судей. Работа судей во время соревнований.

Закрытие маршрутов, снятие групп с маршрутов.

Организация поисково-спасательных работ.

5. Организация работы службы секретариата и информации.

Задачи и содержание работы секретариата. Состав службы секретариата, распределение обязанностей внутри службы.

Планирование работы секретариата. Документация соревнований.

Проведение инструктажа. Мандатная комиссия. Прием заявок.

Подсчет результатов, проверка протоколов судей. Порядок обработки предварительных результатов. Схема обработки результатов.

Подведение итогов соревнований. Печатание протоколов, заполнение грамот и дипломов. Подготовка отчета о соревнованиях.

Использование компьютерной техники. Варианты обработки информации с помощью компьютерных редакторов и программ (Word, Excel и др.)

Предстартовая информация. Основные сведения, публикация на щитах информации. Организация информации с маршрутов. Организация радиовещательной информации. Организация взаимодействия службы информации с секретариатом, службой дистанции и другими судейскими бригадами.

Новое в организации работы службы секретариата и информации.

6. Организация работы мандатной комиссии.

Состав *мандатной комиссии*, распределение обязанностей.

Обеспечение мандатной комиссии необходимой документацией и инвентарем. Работа судейских бригад. Взаимодействие *мандатной комиссии* со службами секретариата и главной судейской коллегией. Новое в работе *мандатной комиссии*.

7. Анализ проведения крупных соревнований.

Анализ проведения крупных соревнований, положительные и отрицательные моменты. Анализ положений, условий проведения крупных туристских соревнований. Анализ подготовки и проведения соревнований, работы главной судейской коллегии, отдельных служб и бригад. Разбор особых случаев из практики судейства. Знакомство с новым в организации и проведении мероприятий.

8. Рассмотрение протестов, конфликтные ситуации.

Формы и сроки подачи и рассмотрения протестов. Примеры их рассмотрения. Конфликтные ситуации: причины возникновения и методы их разрешения.

9. Решение организационных вопросов при проведении туристских соревнований.

Взаимодействие судейской коллегии и оргкомитета.

Сценарий открытия и закрытия соревнований, процедура награждения. Организация пропаганды соревнований в печати, по радио и телевидению. Подготовка эмблем, значков и другой атрибутики.

Организация свободного времени участников, план культурно-массовых мероприятий.

10. Подведение итогов семинара.

Замечания и предложения слушателей. Анализ работы семинара. Сдача зачетов. Вручение справок об окончании семинара.

3.7. Примерный учебный план семинара подготовки спортивных судей всероссийской категории специализации «главный секретарь вида» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая судейская подготовка)

№№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Правила соревнований по спортивному туризму	4	2	2
2	Секретариат соревнований. Основные задачи и содержание работы секретариата.	2	2	-
3	Работа секретариата в период подготовки соревнований	12	4	8
4	Работа секретариата перед началом соревнований	12	4	8
5	Работа секретариата во время во время прохождения группами маршрутов	12	4	8
	Работа секретариата во время судейства и подведения итогов соревнований	12	4	8
6	Организация подачи информации	10	4	6
7	Анализ проведения крупных соревнований	4	4	-
8	Решение организационных вопросов при проведении крупных туристских соревнований	2	2	-
9	Подведение итогов семинара	2	2	-
	Итого:	72	32	40

3.8. Примерная программа семинара подготовки спортивных судей всероссийской категории специализации «главный секретарь вида» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая судейская подготовка)

1. Правила соревнований по спортивному туризму.

Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Правила соревнований по спортивному туризму — основной руководящий документ при их проведении. Основные разделы правил.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Положение о соревнованиях. Порядок подачи и рассмотрения протестов.

Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров.

Состав судейской коллегии в зависимости от уровня и ранга соревнований, главная судейская коллегия. Права и обязанности судей.

Положение о спортивных судьях. Квалификационные требования спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм».

Разбор ситуаций, возникающих при неправильной трактовке правил или положения о соревнованиях. Новое в организации судейства соревнований.

Знакомство с руководящими документами по вопросам организации и проведения соревнований и слетов.

2. Секретариат соревнований.

Основные задачи и содержание работы секретариата. Быстрая и четкая обработка результатов и их своевременное опубликование — основные задачи секретариата.

Содержание работы секретариата и главного секретаря вида. Планирование работы секретариата с целью своевременной обработки результатов и оформления документации.

Принципы работы секретариата: оперативность, аккуратность.

Соблюдение правил оформления документов.

3. Работа секретариата в период подготовки соревнований.

Изучение Положения о соревнованиях. Подбор и расстановка кадров. Проведение инструктажа и репетиций. Знакомство с местом работы секретариата. Подача заявок на документацию и инвентарь.

Перечень необходимых бланков: протоколы, справки для судей, отчет главного судьи, дипломы и грамоты.

Перечень инвентаря: награды победителям, щиты информации. Наличие оргтехники, ее использование.

Канцелярские принадлежности.

Решение вопросов взаимодействия с бригадами служб выпуска на маршрут, старта и финиша, подведения итогов.

4. Работа секретариата перед началом соревнований.

Составление списка судейской коллегии.

Мандатная комиссия. Прием заявок. Ошибки в оформлении заявок и документов участников. Составление сводной заявки. Протокол мандатной комиссии.

Составление и печатание протоколов старта.

5. Работа секретариата во время соревнований.

Подсчет результатов. Проверка протоколов судей. Контрольная проверка результатов главным секретарем. Передача результатов соревнований.

Подготовка результатов к утверждению главным судьей. Печатание протоколов, заполнение дипломов и грамот. Подготовка данных для составления отчета о соревнованиях.

Обработка результатов в различных видах туристских соревнований. Варианты обработки информации с помощью компьютерных редакторов и программ (Word, Excel и др.)

Подготовка сценария награждения, награждение победителей.

6. Анализ проведения крупных соревнований.

Анализ работы секретариата крупных соревнований, положительные и отрицательные моменты. Разбор особых случаев из практики работы секретариата. Знакомство с новым в организации работы секретариата.

7. Решение организационных вопросов при проведении крупных туристских соревнований.

Взаимодействие судейской коллегии и секретариата.

8. Подведение итогов семинара.

Замечания и предложения слушателей. Анализ работы семинара. Сдача зачетов. Вручение справок об окончании семинара.

3.9. Примерный учебный план семинара подготовки спортивных судей всероссийской категории специализации «главный судья по виду туризма» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая подготовка)

№№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Правила соревнований по спортивному туризму	4	2	2
2	Работа видовой судейской коллегии в период подготовки соревнований	12	6	6
3	Организация работы мандатной комиссии	10	6	4
4	Организация работы службы секретариата и информации видовой бригады судей	10	4	6
5	Организация работы судей-экспертов	10	4	6
6	Работа видовой судейской коллегии во время судейства отчётов и определения мест, занятых группами	12	6	6
7	Рассмотрение протестов, конфликтные ситуации	6	6	-
8	Анализ проведения крупных соревнований	4	4	-
9	Решение организационных вопросов при проведении крупных туристских соревнований	2	2	-
10	Подведение итогов семинара	2	2	-
	Итого:	72	42	30

3.10. Примерная программа семинара подготовки спортивных судей всероссийской категории специализации «главный судья по виду туризма» по группе дисциплин «Маршрут» (высшая подготовка)

1. Правила соревнований по спортивному туризму (по группе дисциплин «Маршрут»).

Правила соревнований по спортивному туризму — основной документ при их проведении. Основные разделы правил. Правила судейства соревнований.

Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Правила туристских соревнований — основной руководящий документ при их проведении. Основные разделы правил.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Положение о соревнованиях. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Порядок подачи и рассмотрения протестов.

Допуск к участию в соревнованиях. Обязанности участников, представителей, тренеров. Требования к снаряжению участников.

Состав судейской коллегии в зависимости от уровня и ранга соревнований, главная судейская коллегия. Функциональные обязанности и полномочия судей.

Положение о спортивных судьях. Квалификационные требования спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм».

Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских соревнований.

Недостатки действующих правил, вызывающие неоднозначное толкование.

Разбор ситуаций, возникающих при трактовке правил. Новое в организации судейства соревнований.

Руководящие документы по вопросам организации и проведения соревнований.

2. Работа видовой судейской коллегии в период подготовки соревнований.

Судейская коллегия вида - организующий орган по подготовке и проведению соревнований вида, её структура и содержание работы. Планирование работы судейской коллегии вида, взаимодействие с Оргкомитетом и секретариатом соревнований. Роль и задачи главного судьи в организации работы судейской коллегии вида.

Комплектование судейской коллегии вида.

Подготовка и проведение установочного судейского семинара перед началом соревнований. Разработка подробных условий проведения соревнований.

3. Организация работы мандатной комиссии.

Состав мандатной комиссии, распределение обязанностей внутри службы. Работа службы выпуска групп на маршруты непосредственно перед соревнованиями: предварительные заявки, условия допуска к соревнованиям, допуск группы на маршрут, требования к группе и ее участникам, требования к специальной подготовке группы, техническое обеспечение группы на маршруте, взаимодействие со спасательными службами и страховыми компаниями. Взаимодействие мандатной комиссии со службой секретариата. Информационное обеспечение. Работа главного судьи вида. Проведение инструктажа судей.

Документация мандатной комиссии.

Закрытие маршрутов, снятие групп с маршрутов.

Организация поисково-спасательных работ.

4. Организация работы службы секретариата и информации.

Задачи и содержание работы секретариата видовой судейской бригады. Состав службы секретариата, распределение обязанностей внутри службы.

Планирование работы секретариата. Документация соревнований.

Проведение инструктажа. Мандатная комиссия. Прием заявок.

Подсчет результатов, проверка протоколов судей. Порядок обработки предварительных результатов. Схема обработки результатов.

Подведение итогов соревнований. Печатающие протоколов, заполнение грамот и дипломов. Подготовка отчета о соревнованиях.

Использование компьютерной техники. Варианты обработки информации с помощью компьютерных редакторов и программ (Word, Excel и др.)

Предстартовая информация. Основные сведения, публикация на щитах информации. Организация информации с маршрутов. Организация радиовещательной информации. Организация взаимодействия службы информации с секретариатом, и другими судейскими бригадами.

Новое в организации работы службы секретариата и информации.

5. Организация работы судей-экспертов.

Состав бригады судей-экспертов, распределение обязанностей внутри бригады. Работа бригады судей-экспертов. Взаимодействие бригады судей-экспертов со службой секретариата. Информационное обеспечение.

Документация бригады судей-экспертов.

6. Работа видовой судейской коллегии во время судейства отчётов и определения мест, занятых группами.

Организация и проведение заседаний видовой судейской коллегии. Регламент проведения мероприятий. Характерные ошибки при подсчёте результатов. Организация взаимодействия между судьями и другими службами. Разбор протестов и заявлений, вынесение решений по ним. Контроль за работой судей маршрутной квалификации и судей-экспертов, задачи и обязанности судей-инспекторов. Передача итоговых протоколов в главную судейскую коллегую, утверждение результатов, проведение награждения участников.

Подготовка отчета главного судьи вида о проведенном мероприятии. Оценка работы судей видовой бригады.

7. Рассмотрение протестов, конфликтные ситуации.

Формы и сроки подачи и рассмотрения протестов. Примеры их рассмотрения. Конфликтные ситуации: причины возникновения и методы их разрешения.

8. Анализ проведения крупных соревнований.

Анализ проведения крупных видовых соревнований, положительные и отрицательные моменты. Анализ условий проведения крупных туристских соревнований, подготовки и проведения соревнований, работы видовой судейской бригады. Разбор особых случаев из практики судейства. Знакомство с новым в организации и проведении мероприятий.

9. Решение организационных вопросов при проведении крупных туристских соревнований.

Взаимодействие видовой судейской коллегии с другими службами.

Организация пропаганды видовых соревнований в печати, по радио и телевидению. Подготовка видовых эмблем, значков и другой атрибутики.

10. Подведение итогов семинара.

Замечания и предложения слушателей. Анализ работы семинара. Сдача зачетов. Вручение справок об окончании семинара.

3.11. Примерный учебный план установочного семинара судей по группе дисциплин «Маршрут»

Продолжительность установочного семинара – три/два дня.

№ № п/п	Тема	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Правила туристских соревнований	2/2	2/2	-/-
2	Положение о соревнованиях	2/2	2/2	-/-
3	Состав судейской коллегии вида и главной судейской коллегии, взаимодействие судейских бригад	2/2	2/2	-/-
4	Работа судейских бригад по подготовке соревнований	10/5	2/2	8/3
5	Работа судейских бригад во время проведения соревнований	2/1	1/1	1/-
6	Работа судейских бригад во время подведения итогов соревнований	6/4	3/3	3/1
	Итого:	24/16	12/12	12/4

3.12. Примерная программа установочного семинара судей по группе дисциплин «Маршрут»

1. Правила туристских соревнований.

Правила туристских соревнований — основной руководящий документ при их проведении. Основные разделы правил. Задачи, характер и классификация соревнований. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Обязанности участников, представителей и тренеров.

Особенности судейства данного вида соревнований.

2. Положение о соревнованиях и условия проведения отдельных видов.

Цели и задачи соревнований. Условия проведения отдельных видов. Зачет результатов. Подведение итогов соревнований, награждение победителей. Условия финансирования. Разъяснение пунктов положения, по которым у участников могут возникнуть вопросы.

3. Обеспечение безопасности, охрана природы.

Требования к уровню подготовки участников, к снаряжению. Обеспечение безопасности на маршрутах. Организация судейского контроля на маршрутах. Действия судьи при возникновении аварийной ситуации. План развертывания поисково-спасательной операции.

4. Состав судейской коллегии, взаимодействие судейских бригад.

Состав главной судейской коллегии. Комплектование судей по бригадам, старшие судьи. Функциональные обязанности и полномочия судей, судейская этика. Основные задачи, стоящие перед судейскими бригадами. Регулирование вопросов взаимодействия бригад перед началом соревнований и в ходе их проведения.

5. Работа судейских бригад по подготовке соревнований.

Задачи, стоящие перед бригадой в ходе проведения соревнований. Определение обязанностей каждого судьи. Подготовка необходимой документации, оборудования, мест для работы.

6. Работа судейских бригад во время проведения соревнований.

Подробный план организации работы бригады во время проведения соревнований. Методика судейства. Подробный инструктаж судей. Этапы соревнований: предварительные заявки, выпуск групп на маршрут, обеспечение безопасности, подведение итогов и награждение победителей. Взаимодействие со службами соревнований.

Приложение 1В. П О Л О Ж Е Н И Е о спортивных судьях от 27 ноября 2008 г. № 56

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей и содержание квалификационных требований к кандидатам на присвоение данных категорий, а также права и обязанности спортивных судей.
2. В Российской Федерации установлены следующие квалификационные категории спортивных судей:
 - а) спортивный судья всероссийской категории;
 - б) спортивный судья первой категории;
 - в) спортивный судья второй категории;
 - г) спортивный судья третьей категории;
 - д) юный спортивный судья.
3. Для спортивных судей в каждом виде спорта устанавливаются Квалификационные требования, которые утверждаются Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации (далее – Министерство).
4. Присвоенные в соответствии с Постановлением Госкомспорта СССР от 23 декабря 1988г. № 8/7 судейские категории «Судья по спорту республиканской категории» и «Судья по спорту всесоюзной категории» соответствуют квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории».
5. Действие квалификационной категории спортивного судьи, присвоенной в одном из видов спорта, не распространяется на другие виды спорта.

II. Порядок присвоения квалификационных категорий «Спортивный судья первой категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья третьей категории», «Юный спортивный судья»

6. Квалификационные категории «Юный спортивный судья», «Спортивный судья третьей категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья первой категории» присваиваются в видах спорта, признанных в установленном порядке.
7. Квалификационные категории, начиная с третьей, присваиваются последовательно (третья, вторая, первая, всероссийская).
8. Квалификационная категория «Юный спортивный судья» присваивается гражданам Российской Федерации, как правило, моложе 16 лет.
9. Квалификационная категория «Спортивный судья третьей категории» – присваивается гражданам Российской Федерации, как правило, старше 16 лет.
10. Квалификационная категория «Спортивный судья второй категории» – присваивается гражданам Российской Федерации, имеющим категорию «Спортивный судья третьей категории», практику судейства соревнований муниципального уровня и субъекта Российской Федерации, **но не ранее чем через год после присвоения третьей квалификационной категории.**
11. Квалификационная категория «Спортивный судья первой категории» – присваивается гражданам Российской Федерации, имеющим категорию «Спортивный судья второй категории», практику спортивного судейства соревнований муниципального уровня и субъекта Российской Федерации, **но не ранее чем через два года с момента присвоения второй квалификационной категории.**
12. Квалификационные категории «Юный спортивный судья», «Спортивный судья третьей категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья первой категории» присваиваются гражданам по месту их жительства органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта или уполномоченными ими органами (организациями) по представлению:
 - а) аккредитованных региональных спортивных федераций – для квалификационной категории «Спортивный судья первой категории»;
 - б) местных спортивных федераций или физкультурно-спортивных организаций (в том числе спортивных клубов), осуществляющих учет спортивной судейской деятельности – для иных квалификационных категорий.

13. Для присвоения (повышения) квалификационной категории к представлению на присвоение квалификационной категории прилагаются сведения о выполнении условий присвоения квалификационной категории в соответствии с Квалификационными требованиями (**выписка из карточки учета спортивной судейской деятельности**).

14. По военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, порядок присвоения квалификационных категорий до первой категории включительно устанавливается Квалификационными требованиями.

15. При присвоении (повышении) квалификационной категории органом (организацией), присвоившей квалификационную категорию, выдается спортивная судейская книжка и значок спортивного судьи соответствующей квалификационной категории.

III . Порядок присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории»

16. Квалификационная категория «Спортивный судья всероссийской категории» присваивается гражданам Российской Федерации Министерством в видах спорта, включенных в установленном порядке во Всероссийский реестр видов спорта, по представлению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

17. К представлению на присвоение квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории» прилагаются следующие документы:

а) выписка из карточки учета спортивной судейской деятельности, содержащая сведения о выполнении условий присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории» в соответствии с Квалификационными требованиями.

б) копии 2 и 3 страниц паспорта соискателя.

18. Для присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории», необходимо:

а) иметь практику спортивного судейства соревнований субъектов Российской Федерации и всероссийских соревнований в течение не менее чем двух лет с момента присвоения категории «Спортивный судья первой категории»;

б) неоднократно в течение каждого года спортивной судейской деятельности участвовать в спортивном судействе соревнований муниципального уровня и иметь опыт спортивного судейства на различных спортивных судейских должностях; вести методическую работу;

в) иметь практику спортивного судейства в составе главных судейских коллегий (высшего спортивного судейского органа соревнований) статусом не ниже соревнований субъекта Российской Федерации;

г) сдать нормативы по физической подготовке (для видов спорта, где такие нормативы предусмотрены Квалификационными требованиями).

19. «Спортивный судья всероссийской категории» должен регулярно проходить аттестацию на подтверждение своей квалификационной категории. Аттестация проводится общероссийской спортивной федерацией.

20. Для спортивных судей всероссийской категории устанавливаются следующие требования для прохождения аттестации:

а) аттестация проводится не реже, чем один раз в четыре года;

б) аттестация включает в себя теоретический зачет и практическую часть (участие в судействе спортивных соревнований в период между аттестациями), а также сдачу нормативов по физической подготовке (для видов спорта, где такие нормативы предусмотрены Квалификационными требованиями).

21. При присвоении квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории» Министерством выдается удостоверение и значок спортивного судьи всероссийской категории.

IV . Квалификационные требования к спортивным судьям

22. Квалификационные требования не должны противоречить настоящему Положению.

23. Квалификационные требования могут устанавливать более высокие требования к присвоению квалификационных категорий и прохождению аттестации, чем те, которые установлены настоящим Положением.

24. Квалификационные требования утверждаются по представлению общероссийских спортивных федераций.

25. Квалификационные требования включают в себя:

а) условия присвоения квалификационных категорий по виду спорта:

количество и оценку спортивного судейства соревнований для присвоения очередной квалификационной категории (с учетом спортивных судейских должностей);

условия прохождения теоретической подготовки и сдачи квалификационных зачетов;

количество проведенных спортивных судейских семинаров, иное участие в методической работе, требуемое для повышения квалификационной категории;

спортивный судейский стаж, необходимый для повышения квалификационной категории;

порядок, условия и периодичность повышения квалификации, переподготовки и аттестации для подтверждения квалификационной категории;

нормативы по физической подготовке, необходимые для повышения квалификационной категории (для видов спорта, где такие нормативы предусмотрены правилами видов спорта).

б) условия включения спортивных судей в главные судейские коллегии соревнований в зависимости от статуса соревнований и квалификационной категории спортивного судьи;

в) условия представительства спортивных судей от субъектов Российской Федерации на чемпионатах, первенствах и кубках России, в зависимости от квалификационной категории спортивного судьи;

г) порядок и условия расширения спортивной судейской специализации (при наличии такой специализации в виде спорта);

д) функциональные обязанности и полномочия для спортивных судейских должностей, установленных в виде спорта;

е) порядок формирования состав и численность главных судейских коллегий соревнований;

ж) порядок формирования и регламент деятельности (функции и полномочия) органа, рассматривающего спортивные судейские вопросы (коллегия спортивных судей, спортивного судейского комитета и т.п.);

з) порядок и условия вынесения поощрений и применения мер дисциплинарного воздействия к спортивным судьям;

и) иные необходимые требования к спортивным судьям, не противоречащие настоящему Положению.

26. К участию в судействе соревнований могут быть допущены только судьи прошедшие аттестацию в соответствии с Квалификационными требованиями.

27. Квалификационные требования представляются в Министерство в двух экземплярах, а также в электронной форме.

28. Утвержденные Квалификационные требования размещаются на сайте Министерства.

29. При отсутствии Квалификационных требований, утвержденных Министерством, квалификационные категории в данном виде спорта не присваиваются.

V . Права и обязанности спортивного судьи

30. Спортивный судья имеет право:

а) в соответствии со своей квалификацией, судейской специализацией и категорией судить соревнования, носить нагрудный судейский значок, а также судейскую эмблему;

б) проводить семинары и инструктажи по поручению соответствующих федераций по различным видам спорта (за исключением спортивных судей, имеющих квалификационные категории «юный спортивный судья» и «спортивный судья третьей категории»);

в) ходатайствовать о выдаче дубликата судейской книжки (удостоверения);

г) ходатайствовать о повышении квалификационной категории в соответствии с Квалификационными требованиями.

31. Спортивный судья обязан:

а) обеспечивать соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании;

б) знать правила вида спорта, выполнять их требования, владеть методикой судейства и правильно применять её на практике;

в) осуществлять судейство квалифицированно и беспристрастно, исключая ошибки, которые могут повлечь искажение результатов соревнований, объективно и своевременно решать возникающие в ходе соревнований вопросы;

г) быть корректным, вежливым и доброжелательным по отношению ко всем участникам соревнований и зрителям, способствовать проведению соревнований на квалифицированном уровне;

д) бороться с проявлениями грубости, недисциплинированности, нарушениями правил вида спорта и поведения со стороны участников, тренеров, представителей;

е) повышать уровень спортивной судейской квалификации, передавать знания и опыт другим судьям, вести работу по пропаганде спорта, иметь регулярную практику судейства спортивных соревнований различного уровня;

ж) исполнять спортивные судейские обязанности в опрятной судейской форме, установленной правилами вида спорта;

з) при лишении квалификационной категории возвращать спортивную судейскую книжку (удостоверение) и значок в спортивную организацию, выдавшую их.

32. Обязанности спортивных судей на соревнованиях в зависимости от занимаемых ими спортивных судейских должностей (функциональные обязанности), а также соответствующие этим должностям полномочия и права, регламентируются Квалификационными требованиями. На отдельные спортивные судейские должности, исходя из специфики вида спорта, могут быть назначены спортивные судьи не моложе 16 или 18 лет, что также определяется Квалификационными требованиями.

VI. Порядок лишения и снижения квалификационных категорий спортивным судьям, а также временное отстранение от спортивного судейства

33. За невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей спортивный судья может быть лишен квалификационной категории, отстранен от спортивного судейства (дисквалифицирован), а также ему может быть снижена квалификационная категория.

34. Решения о вынесении дисквалификации с установлением срока ее действия принимаются спортивными федерациями соответствующего уровня:

а) для спортивных судей первой категории и ниже – общероссийской спортивной федерацией или региональной спортивной федерацией, аккредитованной в установленном порядке по соответствующему виду спорта по месту жительства спортивного судьи;

б) для спортивных судей всероссийской категории – общероссийской спортивной федерацией.

35. Решение о дисквалификации, принятое общероссийской спортивной федерацией, действительно на всей территории Российской Федерации.

36. Решение о дисквалификации, принятое региональной спортивной федерацией, аккредитованной в установленном порядке по соответствующему виду спорта, действительно на территории данного субъекта Российской Федерации.

37. Решение о дисквалификации, принятое международной спортивной федерацией, распространяется на деятельность спортивного судьи на общероссийском уровне при его подтверждении решением общероссийской спортивной федерации.

38. В военно-прикладных и служебно-прикладных видах спорта решения о дисквалификации спортивного судьи, снижении, лишении квалификационной категории (кроме снижения или лишения всероссийской категории) принимаются федеральным органом исполнительной власти в порядке, установленном Квалификационными требованиями.

39. Решение о дисквалификации спортивного судьи всероссийской категории на срок более шести месяцев направляется в Министерство, а также орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта по месту жительства спортивного судьи в течение 10 дней с момента принятия решения о дисквалификации.

40. Решение о снижении или лишении квалификационной категории принимается:

а) для спортивных судей первой категории и ниже - органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта по месту жительства судьи на основании ходатайства общероссийской спортивной федерации или региональной спортивной федерации, аккредитованной в установленном порядке по соответствующему виду спорта;

б) для спортивных судей всероссийской категории – Министерством на основании ходатайства органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта по месту жительства судьи или общероссийской спортивной федерации.

в) для спортивных судей всероссийской категории по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта – Министерством по ходатайству соответствующего федерального органа исполнительной власти.

41. При снижении квалификационной категории, она может быть присвоена вновь при повторном выполнении требований и условий присвоения для данной квалификационной категории.

42. При лишении квалификационной категории, она может быть присвоена вновь, в порядке, установленном настоящим положением начиная с третьей квалификационной категории.

43. Если спортивный судья был дисквалифицирован на срок более 1 года, то по истечении срока дисквалификации он может быть допущен к спортивному судейству соревнований только после прохождения аттестации.

44. В случае снижения или лишения всероссийской категории, Министерство информирует орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта по месту жительства спортивного судьи в течение 30 дней с момента принятия соответствующего решения.

45. Информация о лишении, снижении квалификационной категории спортивным судьям, а также о дисквалификации заносится в карточку учета спортивной судейской деятельности.

VII . Учет спортивной судейской деятельности

46. Учет спортивной судейской деятельности спортивных судей всероссийской категории осуществляется общероссийскими спортивными федерациями.

47. Организации, осуществляющие учет спортивной судейской деятельности спортивных судей первой категории, второй категории, третьей категории и категории «юный спортивный судья» определяются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

48. Карточка учета спортивной судейской деятельности оформляется организацией, осуществляющей учет спортивной судейской деятельности кандидата на присвоение квалификационной категории.

49. В целях совершенствования учета спортивной судейской деятельности общероссийские спортивные федерации дополнительно к карточкам учета спортивной судейской деятельности и судейским книжкам могут использовать иные носители информации (пластиковые карты и т.д.).

50. Организации, осуществляющие учет спортивной судейской деятельности, вносят записи в карточку учета спортивной судейской деятельности.

51. При перемене места жительства спортивному судье рекомендуется представлять судейскую книжку и карточку учета спортивной судейской деятельности в организацию, осуществляющую учет спортивной судейской деятельности, по новому месту жительства.

52. Учет спортивной судейской деятельности по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта осуществляет соответствующий федеральный орган исполнительной власти.

53. В случае утраты судейской книжки и/или удостоверения организация, ранее принявшая решение об их выдаче, выдает дубликат на основании личного заявления утратившего документ. В заявлении должны быть указаны обстоятельства утраты документа.

VIII . Международная деятельность спортивных судей

54. Спортивные судьи могут привлекаться (рекомендоваться) общероссийскими спортивными федерациями для судейства международных соревнований, в том числе проводимых международными спортивными федерациями.

55. Только спортивные судьи всероссийской категории могут быть рекомендованы для присвоения международных категорий, устанавливаемых международными спортивными федерациями.

Утверждены приказом Минспорттуризма России

от " ____ " _____ 20__ г. № _____

Приложение 2В. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта "спортивный туризм"

Приложение 2В-1. Условия присвоения квалификационных категорий спортивным судьям по виду спорта "спортивный туризм"

Квалификационная категория		Практика судейства																										
Стаж в предыдущей категории (лет)		Рассмотрение маршрутных документов				Судейство соревнований статусом не ниже												Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже	Судейство соревнований статусом не ниже
Наименование судейской должности		1-2 к.с.	или 3-4 к.с.	или 5 к.с.	или 6 к.с.	Чемпионат России	Кубок России	Первенство России	Другие официальные всероссийские соревнования	Чемпионат федерального округа РФ, Москвы, Санкт-Петербурга, зональные соревнования	Первенство федерального округа РФ, Москвы, Санкт-Петербурга, зональные соревнования	Чемпионат субъекта РФ	Кубок субъекта РФ	Первенство субъекта РФ	Другие официальные соревнования субъекта РФ	Чемпионат муниципального образования	Первенство муниципального образования	Другие официальные соревнования муниципального образования	Соревнования ФСО уполномоченных присваивать спортивные разряды	Проведении семинаров по подготовке судей предыдущей судейской категории (количество семинаров)	Участие в семинарах по подготовке судей данной судейской категории (количество семинаров)	Сдача квалификационного зачета по знанию правил соревнований	Требования к возрасту спортивного судьи (лет)					
1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
Всероссийская	2	ГСК																										
			Главный судья																									
			Главный секретарь																									
			Зам. гл. судьи по судейству																									
			Зам. гл. судьи по виду																									
			Зам. гл. судьи по безопасности	25	23	21	18													1	1	+	Не моложе 23					
Зам. гл. секретаря	18	16	14	12																								
Зам. гл. судьи по информации																												

		Зам. гл. судьи																			
		Старший судья эксперт																			
		Старший судья по виду		22	20	18															
		Старший судья-инспектор				24	21	19	16												
		Судья-инспектор			22	20	18	15													
Всероссийская		Дополнительные условия	<p>1. Срок выполнения условий для присвоения всероссийской квалификационной категории - 2 календарных года, предшествующих дате представления.</p> <p>2. Участвовать в судействе не менее 8-ми соревнований, в том числе не менее 2-х раз в составе ГСК и не менее 2-х раз на соревнованиях статуса не ниже "другие официальные всероссийские соревнования".</p> <p>3. Для присвоения всероссийской квалификационной категории нужно набрать 100 баллов.</p> <p>4. Судейство соревнований более высокого статуса засчитывается за судейство любого из соревнований более низкого статуса в той же судейской должности.</p> <p>5. Участвовать в судействе соревнований муниципального уровня.</p>																		
Первая	2	ГСК	Главный судья																		
			Главный секретарь																		
			Зам. гл. судьи по судейству									15	12								
			Зам. гл. судьи по виду																		
			Зам. гл. судьи по безопасности							14	13	12	10								
			Зам. гл. секретаря																		
			Зам. гл. судьи по информации							12	11	10	8					1	1	+	
			Зам. гл. судьи																		
		Старший судья по виду																			
		Старший судья эксперт							15	13											
		Старший судья-инспектор																			
		Судья-инспектор																			
		Судья эксперт																			
Судья по виду		6	14	12																	
Судья секретарь			8	6																	
		Дополнительные условия	<p>1. Срок выполнения условий для присвоения первой квалификационной категории - 2 календарных года, предшествующих дате представления.</p> <p>2. Участвовать в судействе не менее 6-и соревнований, в том числе не менее 2-х раз в составе ГСК и не менее 2-х раз на соревнованиях статуса не ниже "Первенство федерального округа РФ, Москвы, Санкт-Петербурга, зональные соревнования".</p>																		

			3. Для присвоения первой квалификационной категории нужно набрать 60 баллов .							
			4. Судейство соревнований более высокого статуса засчитывается за судейство любого из соревнований более низкого статуса в той же судейской должности.							
			5. Участвовать в судействе соревнований муниципального уровня.							
Вторая	1	Старший судья по виду			12	10			Не моложе 18	
		Старший судья эксперт								
		Судья эксперт								
		Судья по виду	6		12	10	7	1		+
		Судья секретарь			6	5	4			
		Дополнительные условия	1. Срок выполнения условий для присвоения второй квалификационной категории - 1 календарный год , предшествующий дате представления. 2. Иметь опыт судейства соревнований в должности старшего судьи. 3. Для присвоения второй квалификационной категории нужно набрать 40 баллов .							
Третья		Судья эксперт			8	7			Не моложе 16	
		Судья по виду	6				1	+		
		Судья секретарь			5	4				
		Дополнительные условия	1. Срок выполнения условий для присвоения третьей квалификационной категории — в течение одного года. 2. Для присвоения третьей квалификационной категории нужно набрать 15 баллов .							
Юный судья		Судья секретарь			5	4		1	+	Не моложе 14
		Дополнительные условия	1. Срок выполнения условий для присвоения квалификационной категории "Юный судья" — в течение одного года. 2. Для присвоения квалификационной категории "Юный судья" нужно набрать 15 баллов. 4. По достижении 16 лет и выполнении соответствующей нормы судье присваивается третья квалификационная категория.							
Общие дополнительные условия для группы спортивных дисциплин "Маршрут"			1. Суммы баллов для присвоения квалификационных категорий спортивным судьям определяются сложением баллов, указанных в таблице за действие соревнований соответствующего статуса в соответствующей судейской должности 2. В практику судейства засчитываются только официальные соревнования с оценкой качества судейства на "хорошо" и "отлично". 3. Официальные международные соревнования, проводимые на территории Российской Федерации по своему статусу для присвоения судейских категорий, приравниваются к соревнованиям чемпионата России. 4. Судья по виду рассматривает и подписывает маршрутные документы по выпуску на маршрут и зачету TCM для количества команд, указанных в графах 3.1-3.4 на каждом соревновании. 5. Зам. главного судьи по безопасности рассматривает и подписывает маршрутные документы по выпуску на маршрут, отслеживает прохождение маршрутов и осуществляет взаимодействие с группами на маршрутах.							

Приложение 2В-2. Условия подтверждения квалификационных категорий спортивным судьям по виду спорта "спортивный туризм"

Квалификационная категория		Периодичность переаттестации (лет)	Практика судейства																	18	19	20	21									
Наименование судейской должности			Рассмотрение маршрутных документов				Судейство соревнований статусом не ниже																									
1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21								
Всероссийская	4	<table border="1"> <tr><td>Главный судья</td></tr> <tr><td>Главный секретарь</td></tr> <tr><td>Зам. гл. судьи по судейству</td></tr> <tr><td>Зам. гл. судьи по виду</td></tr> <tr><td>Зам. гл. судьи по безопасности</td></tr> <tr><td>Зам. гл. судьи</td></tr> <tr><td>Старший судья-инспектор</td></tr> <tr><td>Судья-инспектор</td></tr> </table>	Главный судья	Главный секретарь	Зам. гл. судьи по судейству	Зам. гл. судьи по виду	Зам. гл. судьи по безопасности	Зам. гл. судьи	Старший судья-инспектор	Судья-инспектор	1-2 к.с.	Или 3-4 к.с.	или 5 к.с.	или 6 к.с.	Чемпионат России	Кубок России	Первенство России	Другие официальные всероссийские соревнования	Чемпионат федерального округа РФ, Москвы, Санкт-Петербурга, зональные соревнования	Первенство федерального округа РФ, Москвы, Санкт-Петербурга, зональные соревнования	Чемпионат субъекта РФ	Кубок субъекта РФ	Первенство субъекта РФ	Другие официальные соревнования субъекта РФ	Чемпионат муниципального образования	Первенство муниципального образования	Другие официальные соревнования муниципального образования	Соревнования ФСО уполномоченных присваивать спортивные разряды	1	1	+	Не моложе 23
			Главный судья																													
Главный секретарь																																
Зам. гл. судьи по судейству																																
Зам. гл. судьи по виду																																
Зам. гл. судьи по безопасности																																
Зам. гл. судьи																																
Старший судья-инспектор																																
Судья-инспектор																																
Проведени семинаров по подготовке судей предыдущей судейской категории (количество семинаров)	Участие в семинарах по подготовке судей данной судейской категории (количество семинаров)	Сдача квалификационного зачета по знанию правил соревнований	Требования к возрасту спортивного судьи																													
Дополнительные условия		1. Срок выполнения условий для подтверждения всероссийской квалификационной категории — 4 календарных года, предшествующих дате представления. 2. Условия практики судейства соревнований предусматривают сочетание практики судейства в составе ГСК и на иных судейских должностях. 3. Для подтверждения всероссийской квалификационной категории нужно набрать 100 баллов.																														

Первая	2	Старший судья-инспектор						16	13				Не моложе 21			
		Судья-инспектор														
		ГСК						Главный судья								
								Главный секретарь								
								Зам. гл. судьи по судейству	23					21	19	
								Зам. гл. судьи по виду								
								Зам. гл. судьи по безопасности								
								Зам. гл. секретаря								
		Зам. гл. судьи по информации						16	14					13	12	
		Зам. гл. судьи														
		Старший судья по виду						22	20					18		
Старший судья эксперт																
<p>Дополнительные условия</p> <p>1. Срок выполнения условий для подтверждения первой квалификационной категории — 2 календарных года, предшествующих дате представления.</p> <p>2. Условия практики судейства соревнований предусматривают сочетание практики судейства в составе ГСК и на иных судейских должностях.</p> <p>3. Для подтверждения первой квалификационной категории нужно набрать 50 баллов.</p> <p>4. Участвовать в судействе соревнований муниципального уровня.</p>																
Вторая	2	Старший судья-инспектор											Не моложе 18			
		Судья-инспектор														
		ГСК												Главный судья		
														Главный секретарь		
														Зам. гл. судьи по судейству	12	10
														Зам. главного судьи по виду		
														Зам. гл. судьи по безопасности		
														Зам. главного судьи		
Зам. главного секретаря	12	10	8													

		Зам. гл.судьи по информации																			
		Старший судья по виду			15	13															
		Старший судья эксперт																			
		Судья эксперт																			
		Судья по виду	6		12	10															
		Судья секретарь			7	6															
		Дополнительные условия	<p>1. Срок выполнения условий для подтверждения первой квалификационной категории — 2 календарных года, предшествующих дате представления.</p> <p>2. Условия практики судейства соревнований предусматривают сочетание практики судейства в составе ГСК и на иных судейских должностях.</p> <p>3. Для подтверждения второй квалификационной категории нужно набрать 40 баллов.</p> <p>4. Участвовать в судействе соревнований муниципального уровня.</p>																		
Третья	1	Старший судья эксперт																			
		Старший судья по виду																			
		Судья по виду	6																		
		Судья эксперт																			
		Судья секретарь																			
		Дополнительные условия	<p>1. Срок выполнения условий для подтверждения третьей квалификационной категории — 1 календарный год, предшествующих дате представления.</p> <p>2. Для подтверждения третьей квалификационной категории нужно набрать 15 баллов.</p>																		
Общие дополнительные условия для группы спортивных дисциплин "Маршрут"			<p>1. Суммы баллов для присвоения квалификационных категорий спортивным судьям определяются сложением баллов, указанных в таблице за судейство соревнований соответствующего статуса в соответствующей судейской должности</p> <p>2. Судейство соревнований более высокого статуса засчитывается за судейство любого из соревнований более низкого статуса в той же судейской должности.</p> <p>3. В практику судейства засчитываются только официальные соревнования с оценкой качества судейства на "хорошо" и "отлично".</p> <p>4. Официальные международные соревнования, проводимые на территории Российской Федерации по своему статусу для присвоения судейских категорий, приравниваются к соревнованиям чемпионата России.</p> <p>5. Судья по виду рассматривает и подписывает маршрутные документы по выпуску спортивных туристских групп на маршрут и о зачете прохождения маршрута для количества групп, указанного в графах 3.1-3.4 на каждое соревнование.</p> <p>6. Заместитель главного судьи по безопасности рассматривает и подписывает маршрутные документы по выпуску спортивных туристских групп на маршрут, осуществляет контроль и взаимодействие с группами при прохождении маршрутов.</p>																		

**Приложение 2В-3. Условия включения спортивных судей в судейские коллегии,
состав и численность судейских коллегий в виде спорта "спортивный туризм"**

№ п/п	Судейские должности		Статус соревнований														
			Чемпионат России	Розыгрыш Кубка России	Первенство России	Другие официальные всероссийские соревнования	Чемпионат федерального округа РФ, Москвы, Санкт-Петербурга, зональные соревнования	Первенство федерального округа РФ, Москвы, Санкт-Петербурга, зональные соревнования	Чемпионат субъекта РФ	Розыгрыш Кубка субъекта РФ	Первенство субъекта РФ	Другие официальные соревнования субъекта РФ	Чемпионат муниципального образования	Первенство муниципального образования	Другие официальные соревнования муниципального образования	Соревнования ФСО уполномоченных присваивать спортивные разряды	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Главный судья	Входит в состав ГСК	Квалификационная категория	ВК	ВК	ВК	ВК	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К
			Количество	1													
			Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).													
			Функциональные обязанности и полномочия	Руководит работой главной судейской коллегией соревнований, утверждает все решения главной судейской коллегии, в т.ч. решения по протестам, по заявлениям и по оценке качества работы спортивных судей. Непосредственно отвечает за проведение соревнований в соответствии с Правилами, Регламентом дисциплины и Положением о соревнованиях. По окончании соревнований сдает судейскую документацию и отчет в проводящую организацию. При нарушении правил соревнований, а также при возникновении условий, угрожающих жизни и здоровью участников главный судья имеет право: прекратить проведение соревнований; изменить регламент соревнований; отстранить судей, совершивших грубые ошибки или не справляющихся со своими обязанностями; применить дисциплинарные меры к участникам соревнований.													

2	Главный секретарь	Входит в состав ГСК	Квалификационная категория	ВК	ВК	ВК	ВК	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	
			Количество	1														
			Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).														
			Функциональные обязанности и полномочия	Руководит работой службы секретариата соревнований. Принимает участие в работе мандатной комиссии. Отвечает за весь документооборот соревнований, за награждение победителей и призеров соревнований. Контролирует движение всей информации, связанной с проведением соревнований, в т.ч. ее размещение на информационном табло соревнований, подготовку и обработку предварительных и официальных результатов соревнований. Готовит вместе с главным судьей отчет о соревнованиях.														
3	Заместитель главного судьи по судейству	Входит в состав ГСК	Квалификационная категория	ВК	ВК	ВК	ВК	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	
			Количество	1														
			Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной дисциплине (группе дисциплин).														
			Функциональные обязанности и полномочия	Руководит работой судейских бригад. Отвечает за их комплектование, квалификацию и за все непосредственное проведение судейства соревнований. В отсутствие главного судьи выполняет его обязанности, пользуется всеми его правами. После окончания соревнований дает оценку качества работы судей.														
4	Заместитель главного судьи	Входит в состав ГСК	Квалификационная категория	1К	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	2К	2К	2К	
			Количество	2					1									
			Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).														
			Функциональные обязанности и полномочия	Руководит взаимодействием всех служб соревнований дисциплины. Отвечает за обеспечение их деятельности и взаимодействия с организацией, проводящей соревнования, в т.ч. отвечает за материально-техническое и специальное обеспечение соревнований.														
5	Заместитель главного судьи по безопасности	Входит в состав ГСК	Квалификационная категория	ВК	ВК	ВК	ВК	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	
			Количество	1														
			Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).														
			Функциональные обязанности и полномочия	Определяет систему взаимодействия спортивной туристской группы при прохождении маршрута с судейской коллегией спортивной дисциплины (график и способ связи и др.).														

6	Заместитель главного секретаря	Входит в состав ГСК	Квалификационная категория	1К	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	2К	2К	
			Количество	5						3							
			Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).													
			Функциональные обязанности и полномочия	Руководит работой службы секретариата соревнований. Отвечает за обработку и получение предварительных и официальных результатов соревнований по заданию главного секретаря. В случае отсутствия главного секретаря, выполняет его обязанности.													
7	Заместитель главного судьи по виду	Входит в состав ГСК	Квалификационная категория	ВК	ВК	ВК	ВК	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К
			Количество	1													
			Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).													
			Функциональные обязанности и полномочия	Руководит работой судейской коллегии дисциплины. Руководит бригадами судей вида по допуску спортивных туристских групп к соревнованиям. Совместно с судьей-инспектором утверждает категории заявленных и пройденных спортивных туристских маршрутов).													
8	Заместитель главного судьи по информации	Входит в состав ГСК	Квалификационная категория	1К	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	2К	2К	2К
			Количество	1													
			Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).													
			Функциональные обязанности и полномочия	Организует информационное обеспечение соревнований и взаимодействие со СМИ. Отвечает за размещение на информационном табло соревнований информации о ходе соревнований, промежуточных и окончательных результатах участников соревнований.													
9	Старший судья по виду	Квалификационная категория	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3К	3К	3К	3К	
		Количество	10	8	6	5	4	2	1								
		Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин). Количество указано для одной дисциплины и зависит от числа судейских бригад дисциплины.														

		Функциональные обязанности и полномочия	Руководит работой бригады судей вида по допуску групп к соревнованиям, по предварительному категорированию маршрутов и зачету участникам соревнований прохождения маршрутов. Фиксирует в маршрутных документах спортивной группы допуск группы к соревнованиям, зачет прохождения маршрута и предварительную категорию сложности маршрута.																					
10	Старший судья эксперт	Квалификационная категория	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3К	3К	3К	3К								
		Количество	4				3				2				1									
		Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин). Количество указано для одной дисциплины, число судей зависит от количества судейских бригад дисциплины.																					
		Функциональные обязанности и полномочия	Руководит работой бригады судей экспертов по оценке в соответствии с Правилами и Положением о соревнованиях прохождения группами заявленных маршрутов. Контролирует ведение судейских протоколов и на их основе заполняет сводные протоколы соревнований по спортивной дисциплине.																					
11	Судья эксперт	Квалификационная категория	2К	2К	2К	2К	2К	2К	3К	3К	3К	3К	3К	3К	3К	3К								
		Количество	10						8				6				4							
		Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин). Количество указано для одной дисциплины, число судей зависит от количества судейских бригад дисциплины.																					
		Функциональные обязанности и полномочия	Оценивает прохождение участниками соревнований маршрутов согласно Правил и Положения о соревнованиях в соответствии с методикой судейства. Формирует и утверждает судейский протокол судьи-эксперта.																					
12	Судья по виду	Квалификационная категория	2К	2К	2К	2К	2К	2К	3К	3К	3К	3К	3К	3К	3К	3К								
		Количество	40		30		26		20		16		12		10		8		6		5		4	
		Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин). Количество указано для одной дисциплины. Количество должностей зависит от уровня соревнований и количества судейских бригад.																					

		Функциональные обязанности и полномочия	Осуществляет работу в составе бригады судей вида по допуску спортивных групп к соревнованиям, по предварительному категорированию маршрутов и зачету группам прохождения маршрутов. Рассматривает маршрутные документы и дает свое заключение по допуску группы на маршрут и по предварительному категорированию маршрута, передает его старшему судье по виду, вносит необходимые записи в маршрутные документах группы.
--	--	---	---

13	Судья секретарь	Квалификационная категория	2К	2К	2К	2К	2К	2К	3К	3К	3К	3К	3К	3К	3К	
		Количество	10				8			6			4			
		Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).													
		Функциональные обязанности и полномочия	При судействе соревнований выполняет работу в составе службы секретариата или бригады судей в указанном объеме и по заданию заместителя главного секретаря или главного секретаря. (Осуществляет работу в составе мандатной комиссии по проверке правильности и комплектности представленных заявочных и маршрутных документов. Дает заключение о допуске участников к соревнованиям).													
14	Старший судья-инспектор	Квалификационная категория	ВК	ВК	ВК	ВК	1К	1К	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К
		Количество	1													
		Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин).													
		Функциональные обязанности и полномочия	Обеспечивает контроль за соблюдением Правил, Положения и Условий соревнований. Оказывает методическую помощь главной судейской коллегии. Утверждает отчет о соревнованиях и дает заключение о проведенных соревнованиях и оценивает работу главного судьи. Может являться председателем мандатной комиссии.													
15	Судья-инспектор	Квалификационная категория	ВК	ВК	ВК	ВК	1К	1К	1К	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К
		Количество	1													
		Особые условия	Назначается при судействе соревнований в одной спортивной дисциплине (группе дисциплин). Количество указано для одной дисциплины.													

		Функциональные обязанности и полномочия	Судья-инспектор контролирует подготовку и ход соревнований со спортивно-технической точки зрения, дает оценку их соответствия Правилам, Положению и Условиям соревнований. Совместно с начальником дистанции (заместителем главного судьи по виду) утверждает класс дистанций (категории маршрутов) соревнований. Оказывает методическую помощь судейской коллегии дисциплины. Контролирует работу судей по виду по допуску спортивных групп к соревнованиям, по категорированию маршрутов; контролирует работу судей экспертов по оценке прохождений маршрутов спортивными группами на соответствие методике судейства.
--	--	---	--

**Приложение 2В-4. Условия прохождения теоретической подготовки и сдачи квалификационных зачетов
спортивными судьями в виде спорта "спортивный туризм"**

Прохождение теоретической подготовки					
№ п/п	Квалификационная категория	Ответственные за проведение (организация)	Состав участников	Продолжительность занятий (кол. часов)	Особые условия
1	2	3	4	5	6
1.	Всероссийская	Общероссийская федерация спортивного туризма. Ответственные за проведение семинаров назначаются всероссийской коллегии судей из числа судей всероссийской квалификационной категории.	Спортивные судьи всероссийской квалификационной категории, спортивные судьи первой квалификационной категории - кандидаты на присвоение всероссийской квалификационной категории.	16	Семинар включает теоретические занятия и практическое судейство
2.	Первая	Региональные федерации спортивного туризма. Ответственные за проведение семинаров назначаются региональными судейскими коллегиями из числа судей всероссийской квалификационной категории и первой квалификационной категории	Спортивные судьи первой квалификационной категории, спортивные судьи второй квалификационной категории - кандидаты на присвоение первой квалификационной категории.	16	
3.	Вторая	Региональные федерации спортивного туризма. Ответственные за проведение семинаров назначаются региональными судейскими коллегиями из числа судей первой квалификационной категории.	Спортивные судьи второй квалификационной категории, спортивные судьи третьей квалификационной категории - кандидаты на присвоение второй квалификационной категории.	16	
4.	Третья, Юный судья	Региональные федерации спортивного туризма. Ответственные за проведение семинаров назначаются региональными судейскими коллегиями из числа судей первой квалификационной категории.	Спортивные судьи третьей квалификационной категории, спортивные судьи квалификационной категории Юный судья, кандидаты в спортивные судьи.	6	

Сдача квалификационных зачетов						
№ п/п	Классификационная категория	Ответственные за проведение (организация)	Формирование экзаменационных вопросов, тестов	Порядок допуска к сдаче зачетов	Оценки (баллы)	Условия повторной сдачи
1	2	3	4	5	6	7
1.	Всероссийская	Общероссийская федерация спортивного туризма. Ответственные за проведение теоретического зачета назначаются всероссийской коллегией судей из числа судей всероссийской квалификационной категории.	Содержание вопросов, тестов формируется в соответствии с инструкцией разработанной всероссийской коллегией судей общероссийской Федерации спортивного туризма и утвержденной руководящим органом общероссийской Федерации спортивного туризма.	К сдаче допускаются прослушавшие теоретический курс, сдавшие самостоятельную работу и прошедшие судейскую практику.	Оценки выставляются согласно инструкции разработанной всероссийской коллегией судей общероссийской Федерации спортивного туризма и утвержденной руководящим органом общероссийской Федерации спортивного туризма по двухбалльной шкале: "зачет", "незачет".	При проведении следующего семинара, но не ранее чем, через 1 месяц.
2.	Первая	Региональные федерации спортивного туризма. Ответственные для проведения теоретического зачета назначаются региональной коллегией судей из числа судей всероссийской квалификационной категории.				
3.	Вторая	Региональные федерации спортивного туризма. Ответственные для проведения практического зачета и теоретического экзамена назначаются региональной коллегией судей из числа судей первой квалификационной категории.				
4.	Третья	Региональные федерации спортивного туризма. Ответственные для проведения практического зачета и теоретического экзамена назначаются региональной коллегией судей из числа судей первой квалификационной категории.				